

Для того чтобы занимательные опыты, эксперименты побуждали детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества, в группе создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Можно выделить несколько основных требований к созданию развивающей среды по экспериментальной деятельности:

**Безопасность.** Все оборудование, дидактический материал, пособия, материал для опытнической работы и элементарных экспериментов должны быть безопасными, нетоксичными.

**Гуманистическая направленность.** Недопустимо, на наш взгляд, использовать в педагогическом процессе «расчленение» фигуры человека, препарировать насекомых, допускать гибель растений в ходе опытнической работы. Все это способствует воспитанию черствости и душевной глухоты.

**Доступность.** Материал для освоения знаний должен быть доступен детям в свободной деятельности. Иначе как

же они проявят инициативу? Исклю-чать любые требования к ребенку. Однако, чтобы быть доступным, материал должен быть необходимыми и полезными инструментами, чтобы избежать беспорядка и несчастных случаев.

**Педагогическая целесообразность.** Все



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жар-птица»

г. Нижневартовск, ул. Омская, 166

Телефон: (3466)67-10-01  
Факс: (3466)67-15-83  
Эл. почта: mbdoy7@mail.ru



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жар-птица»

Развивающая предметно-пространственная среда по экспериментально-исследовательской деятельности



Невзорова Наталья Викторовна, воспитатель первой квалификационной категории

г. Нижневартовск, 2018



...Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает

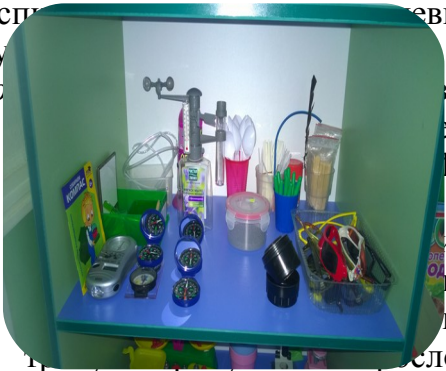
(Р. Эмерсона)

Для того чтобы занимательные опыты, эксперименты побуждали детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества, в группе создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Можно выделить несколько требований к созданию среды по экспериментальной деятельности:

*Безопасность.* Все оборудование, дидактический материал, пособия, материал для опытнической работы и элементарных экспериментов должны быть безопасными, нетоксичными.

*Гуманистическая направленность.* Недопустимо, на наш взгляд, использовать в педагогическом процессе «расчленение» фигуры человека, препарировать насекомых, допускать гибель растений в ходе опытнической работы. Все это способствует воспитанию черствости и душевной глухоты.

*Доступность.* Материал для освоения знаний должен быть доступен детям в свободной деятельности. Иначе они не проявят свою заинтересованность и инициативу? Искключение могут составлять некоторые материалы, которые требуют присутствия взрослого. Однако большинство должно быть доступно детям. При этом



Для того чтобы занимательные опыты, эксперименты побуждали детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества, в группе создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Можно выделить несколько основных требований к созданию развивающей среды по экспериментальной деятельности:

*Безопасность.* Все оборудование, дидактический материал, пособия, материал для опытнической работы и элементарных экспериментов должны быть безопасными, нетоксичными.

*Гуманистическая направленность.* Недопустимо, на наш взгляд, использовать в педагогическом процессе «расчленение» фигуры человека, препарировать насекомых, допускать гибель растений в ходе опытнической работы. Все это способствует воспитанию черствости и душевной глухоты.

*Доступность.* Материал для освоения знаний должен быть доступен детям в свободной деятельности. Иначе как же они проявят свою заинтересованность и инициативу? Искключение могут составлять некоторые материалы, которые требуют присутствия взрослого. Однако большинство должно быть доступно детям. При этом необходимо введение правил пользования данными предметами, чтобы избежать беспорядка и несчастных случаев.

*Педагогическая целесообразность.* Все пособия и оборудование должны быть простыми и ясными для понимания

Для того чтобы занимательные опыты, эксперименты побуждали детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества, в группе создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Можно выделить несколько основных требований к созданию развивающей среды по экспериментальной деятельности:

*Безопасность.* Все оборудование, дидактический материал, пособия, материал для опытнической работы и элементарных экспериментов должны быть безопасными, нетоксичными.

*Гуманистическая направленность.* Недопустимо, на наш взгляд, использовать в педагогическом процессе «расчленение» фигуры человека, препарировать насекомых, допускать гибель растений в ходе опытнической работы. Все это способствует воспитанию черствости и душевной глухоты.

*Доступность.* Материал для освоения знаний должен быть доступен детям в свободной деятельности. Иначе как же они проявят свою заинтересованность и инициативу? Искключение могут составлять некоторые материалы, которые требуют присутствия взрослого. Однако большинство должно быть доступно детям. При этом необходимо введение правил пользования данными предметами.

