


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад № 33 комбинированного вида "

Г. Выкса

Проект « Цветы вокруг нас»



 Увеличить

Выполнила:

Астафьева Наталья Евгеньевна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Информационная карта проекта

МБДОУ № 33

1. Полное название проекта: «Цветы вокруг нас»;
2. Автор проекта: Астафьева Н.Е.;
3. Кадры: воспитатель средней группы;
4. Сроки проведения: с 30 мая по 30 июня.;
5. Участники проекта: дети, воспитатели, родители;
6. Вид проекта: познавательно-творческий;
7. Тип проекта: групповой, среднесрочный (1месяц), интегративный;
8. **Цель:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации экологического проекта «Цветы вокруг нас».
9. **Задачи:**
 - Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
 - Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом)
 - Воспитывать у детей бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.

Идеи проекта:

1. Вся деятельность направлена на подведение детей к осознанному пониманию основ экологического воспитания.
2. Освоение норм поведения в природном окружении.
3. Формирование умения находить причинно-следственные связи.

Основные направления темы:

1. Первоцветы .

- ✓ Представители
- ✓ Среда обитания
- ✓ Охрана первоцветов
- ✓ Уход за первоцветами на цветочных клумбах.

2. Цветы рядом с нами.

- ✓ Цветущие деревья и кустарники, их польза в природе и жизни человека.
- ✓ Цветы на клумбе (посадка, уход, наблюдение).

Ожидаемые результаты:

- Дети имеют представления о многообразии цветущих растений, их местах обитания, значении в природе и для человека.
- Дошкольники понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природе.
- Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану исчезающих растений.
- Развитие трудовых навыков по уходу за цветами.

Выход:

1. Выставка детско-родительских работ « Весенние первоцветы»
2. Создание красной книги «Цветущие растения »

«Цветы вокруг нас»

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов,

И они глядят на нас с тобою.

Р. Гамзатов

Актуальность проекта

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, создают красоту, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

Мотивация

Во время весенней прогулки, девочки из моей группы начали рвать цветы для игры. После сделанного замечания они были очень недовольны, тем, что я прервала их интересные идеи с цветами. Поэтому когда мы вернулись в группу, была проведена беседа о том что нужно беречь растения в том числе и цветы. У детей возникло много вопросов:

- Зачем нужны цветы?
- Почему их нельзя рвать?
- Какие бывают цветы?
- Где они растут?
- Какую пользу приносят?

Чтобы ответить на все эти вопросы, мы решили начать проект

«Цветы вокруг нас»

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе реализации экологического проекта.

Задачи проекта:

1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
2. Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом)
3. Воспитывать у детей бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.

Ожидаемые результаты.

- ✓ Дети получать первичные представления о многообразии цветущих растений, их местах обитания, значении в природе и для человека.
- ✓ Дошкольники понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- ✓ Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.
- ✓ Дети имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану исчезающих растений.
- ✓ Развитие трудовых навыков по уходу за цветами;

Продукт:

3. Выставка детско-родительских работ «Весенние первоцветы»
4. Создание красной книги «Исчезающие виды цветов в НСО»
5. Организация цветочных клумб на уличной площадке детского сада.

Идеи проекта:

4. Вся деятельность направлена на подведение детей к осознанному пониманию основ экологического воспитания.
5. Освоение норм поведения в природном окружении.
6. Формирование умения находить причинно-следственные связи.

Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на 1 месяц с 30 мая по 30 июня.

1. Подготовительный этап
2. Практический этап
3. Обобщающе - результативный этап

Ресурсное обеспечение проекта.

1. Уголок природы в группе, цветник на участке детского сада, цветущие деревья на территории ДООУ.
2. Познавательная литература
3. Художественная литература
4. Наглядный материал (плакаты, иллюстрации и др.)
5. Настольно-печатные игры по экологии
6. Дидактические игры по экологии
7. Картотека подвижных и пальчиковых игр по теме
8. Оснащение материалом для продуктивной деятельности (бумага, карандаши, пластилин, цветная бумага, ножницы, природно-бросовый материал).
9. Оснащение материалами для исследовательской деятельности

Реализация проекта

1. Подготовительный этап

Задача первого этапа:

- Осуществить выбор темы для более глубокого изучения и вместе с детьми.
- Составить план предстоящей познавательной деятельности.
- Создать условия для реализации познавательной деятельности.

Методом «трех вопросов» мы выяснили, что дети знают о цветах , а что хотели бы узнать, и как это можно сделать.

№	Вопросы для детей	Ответы детей
1	Что вы знаете о цветах?	<ul style="list-style-type: none"> - Цветы красивые. - Цветы бывают разные. - Они цветут летом. - Цветы нужны, что бы было красиво. - Их нужно поливать.
2	Что вы еще хотите узнать о цветах?	<ul style="list-style-type: none"> - Зачем нужны цветы? - Почему их нельзя рвать? - Какие бывают цветы? - Какие цветы появляются самые первые? - Где они растут? - Какую пользу приносят цветы? - Как правильно ухаживать за цветами? - Что нужно делать, чтобы сохранить цветы? -
3	Как мы можем узнать все о цветах?	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение познавательной литературы; - Чтение художественной литературы; - Спросить у родителей; - Наблюдение; - Познавательные экскурсии.

На основе детских высказываний спланировали содержательные направления и «Возможные проекты»

Основные направления темы:

1. Первоцветы .

- ✓ Представители
- ✓ Среда обитания
- ✓ Охрана первоцветов
- ✓ Уход за первоцветами на цветочных клумбах.

2. Цветы рядом с нами.

- ✓ Цветущие деревья и кустарники, их польза в природе и жизни человека.
- ✓ Цветы на клумбе (посадка, уход, наблюдение).

Возможные проекты:

- Выставка поделок «Весенние первоцветы»»
- Красная книга «Исчезающие виды цветущих растений НСО»
- «Цветник» на прогулочном участке

Так же на данном этапе была организована развивающая среда таким образом, чтобы провоцировать детей на самостоятельный поиск информации и отражать ее в разнообразной деятельности.

3. Практический этап

Планирование образовательного процесса

1 направление « Первоцветы».

<i>Виды деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>
Цель: Расширить и обогатить знания детей о первоцветах, воспитывать к ним бережное отношение.	
ООД	<p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> Беседа : «Правила поведения в весеннем лесу»; «Берегите первоцветы»;</p> <p><u>Познавательное развитие:</u> Презентация «Весенние первоцветы»; Рассказ детям «Цветы и время». Чтение познавательной литературы «Легенда о подснежнике»; Беседа «Польза цветов в природе»; Игра – занятие «Где находится цветок» (ориентировка в пространстве)</p> <p><u>Речевое развитие:</u> Составление рассказа по сюжетным картинкам «Как на клумбе вырос тюльпан»; Рассказывание на тему «Мой любимый цветок» (по картинке); Заучивание - Е. Серова. «Одуванчик»; Вечер загадок «Загадки Лесной феи»; Рассказы детей о том, как они с родителями заботятся о цветах дома. Упражнение: назови ласково, четвертый лишний, скажи наоборот.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан</p>

	<p>корабля»); Саксе Анна «Сказки о цветах». (Подснежник, Нарцисс); Г. Цыферов «Одуванчик»; М Пришвин «Золотой луг»</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <p>лепка – Тюльпан; Оригами – Тюльпан; Аппликация - коллективная работа «Берегите первоцветы» (нарцисс, подснежник, ландыш, мать и мачеха). рисование - колокольчики; разукрашивание - первоцветы; Цветочное панно «Первоцветы» (коллективная работа). Прослушивание песни Ю. Антонова «Не рвите цветы»</p> <p><u>Физическое развитие:</u></p> <p>Подвижные игры: «Цветы и ветер», «Растения». Физкультминутки: «Цветы» Пальчиковые игры: «Цветки»</p>
Режимные моменты	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и уход за комнатными растениями; - Наблюдение во время прогулки за тюльпанами, нарциссами, ландышами, одуванчиками, мать и мачехой и др. первоцветами; - Уход за первоцветами на цветочных клумбах (поливка, рыхление и т.д.).
Самостоятельная игровая деятельность	<p>С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p>Настольные игры: Мозаика «Выложи цветы», Пазлы «Собери цветок» ,Д/и «Собери букет» , «Цветочное лото», Домино «Наш сад».</p>
Взаимодействие с семьями воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация в родительский уголок «Кто такие первоцветы». 2. Пополнение развивающей среды познавательной и художественной литературой о первоцветах. 3. Участие в выставке «Весенние первоцветы» 4. Создание плакатов «Берегите первоцветы!»
Выход	Выставка детско-родительских поделок «Летние первоцветы»

2 направление – «Цветы рядом с нами - цветущие деревья и кустарники, цветы на клумбах».

<i>Виды деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>
Цель: Дать представления о многообразии цветущих растений: черемуха, яблоня, рябина, сирень, акация и др.	
ООД	<p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> Беседа «Почему растения заносят в красную книгу»; Игра-беседа «Если бы ты был лекарственным (садовым, луговым, полевым, комнатным) цветком.</p> <p><u>Познавательное развитие:</u> Просмотр иллюстраций: «Цветущие деревья», «Цветущие кустарники»; Рассматривание цветущей веточки: черемухи, яблони; Опыт-экспериментальная деятельность: «Условия, необходимые для жизни растений» . Опыт: «Влияние солнечного света на рост растений». Опыт: «Растения «пьют» воду». Чтение познавательной литературы : «Удивительные и таинственные цветы», «Карнавал цветов», «Цветы рекордсмены».</p> <p><u>Речевое развитие:</u> Описание цветка по схеме; Описание цветущей яблони по картинке; Упражнение: «Назови ласково», «Скажи наоборот»; Пословицы про цветы.</p> <p><u>Чтение художественной литературы :</u> В Степанов «Родная природа»; Н. Сладков «Любитель цветов»; И Бунин «Березовый лес»; С Есенин «Черемуха»; А Ахматова «Липа»; Морис Карем «Королевство Цветов».</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование пластилином – Цветущая черемуха Аппликация – Цветущая яблоня; Рисование - Сирень; Разукрашивание – Цветы ; Картина в рамке – Цветущая акация (коллективная работа). Слушание музыки: В.Моцарт «Цветы»; П.И. Чайковский «Вальс цветов»; Ю. Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа».</p>

	<p><u>Физическое развитие:</u></p> <p>Подвижные игры: «Бабочки на цветках», «В поле выросли цветы»</p> <p>Физкультминутки: «Цветы», «На лугу».</p> <p>Пальчиковые игры: «Цветки»</p>
Режимные моменты	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение во время прогулок за цветением: березы, рябины, акации, липы, сирени. - Цветочная рассада: посадка, уход. - Подготовка клумб для цветов. - Высадка рассады на клумбы. - Наблюдение и уход за цветами на клумбе.
Игровая деятельность	<p>С/р игры «Цветочный магазин», «Наш сад»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Угадай цветок по описанию»; «Угадай цветок по загадке, по иллюстрации»; «Собери цветок из геометрических фигур»; «Укрась цветами ковер».</p> <p>«Посади луговые и садовые цветки»; «Назови лишний цветок».</p>
Взаимодействие с семьями воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для родителей «Познавательная исследовательская деятельность детей на огороде» 2. Создание красной книги «Исчезающие виды цветущих растений НСО» 3. Помощь в создании цветочных клумб и высадке рассады на участке ДОУ.
Выход	Создание красной книги «Цветущие растения»

4. Результат проекта:

1. Расширились представления и знания детей о цветах, их произрастании и значении в природе и для человека.
2. Дошкольники имеют представления о цветущих растениях, занесенных в красную книгу.
3. У детей появилось желание стать другом природы, беречь и охранять цветы.
4. У детей появилась ответственность за комнатные и садовые цветы, находящиеся на участке.
5. Повысился интерес родителей к экологическому воспитанию детей.

Методическая литература.

1. Н.А.Рыжова «Экологическое образование в детском саду» М.: Педагогический университет «Первое сентября» - 2006г.
2. Н.А.Рыжова Экологический проект «Дерево» Ж. «Обруч» №2 – 1997г.
3. С.Н.Николаева «Юный эколог» - 2002г.
4. Наглядно-дидактические пособия. Серия «Посади мне дерево...», Серия «Мир в картинках», Плакат «Цветы».
5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - М.:Мозаика-Синтез,2014
6. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.:Мозаика-Синтез,2009
7. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. –М.:Мозаика-Синтез,2010
8. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие.- М., Центр педагогического образования,2014
9. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. [Текст] / Т. М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2007. 159 с.
10. Детская энциклопедия. Цветы от А до Я. [Текст] / М.: Аргументы и факты, 1996. – 40 с.
11. Шорыгина Т.А. Цветы: какие они? Книга для воспитателей [Текст] – М.: ГНОМид, 2002. – 64 с.
12. Интернет- материалы СМИ.