

Юсупова Г.Т.

## **Проведение развлечения « АХ, это лето! »**

Для детей младшего дошкольного возраста Дома  
ребенка  
Группы №1

Конспект составила Юсупова Г.Т.

**Цель:** закреплять представления о временах года, учить бережно относиться к природе.

**Задачи:**

- 1) Активизировать словарь детей, развивать связную речь.
- 2) Формировать понятия о том, что для жизни на земле необходимо солнце.
- 3) Сформировывать представление о лете.
- 4) Развивать познавательный интерес воображения, мышления, память.
- 5) Вызвать радость у детей.
- 6) Воспитывать эстетические чувства, наблюдательность, устойчивое внимание, любовь к природе.

**Материал:** шапочки котенка и собачки, обручи, зонтик, грибочки, ягодки, палочки, солнцезащитные очки, птички, цветочки, мячи, корзины (большие и маленькие).

**Дети под музыку выходят на площадку**

На участок заходят через препятствия.  
Дети перешагивают через обруч(под музыку)

**Ведущая:**

Очень добрым, очень светлым  
Золотистым ясным днем.  
Все идем мы в гости к лету  
В гости к солнышку идем.

**Загадка о солнышке:**

Жаркий шар на небе светит –  
Этот шар любой заметит  
Утром смотрит к нам в оконце,  
Радостно сияет....(Солнце)

Молодцы! Правильно отгадали загадку!

**Ведущий:**

Если просто посмотреть на солнышко просто глазками, то оно слепит. Очень яркое летом и теплое. Если посмотреть на солнышко через темные очки или стекла разноцветные, тогда солнышко мы увидим круглое. Красивое и ласковое.

(Дети смотрят на солнышко через темные стеклышки: очков, стекла)

Вот по этому люди носят затемненные очки летом, что бы глазки не слепило солнышко.

Ребята подскажите, как еще можно назвать солнышко?

(Желтое, лучистое — лучики косаются земли, нас, травы, животных, солнышко круглое и большое)

**Ведущая:**

«На что похоже солнышко?»

**Дети:** (на мячик, на шарик, на яблоко, апельсин,)

**Ведущая:**

«Ой! Солнышко на голубом небе, спряталось за белое облако, давайте позовем его?!»

«Приди, приди солнышко  
Солнышко — колоколнышко,  
Засявяти щедрое.

**Под музыку появляется котенок.**

**Ведущая:** весело говорит: «Здравствуй, котенок. Ты почему такой грустный?»

**Котенок:** «Здравствуй, что – то скучно мне. А вы почему такие веселые?»

**Ведущая:** «А у нас хорошее настроение, потому что на улице тепло. Солнышко светит. Лето наступило. Давай веселится?»

**Котенок:** «Что - то не охота мне... Лето говоришь, а что такое лето?»

**Ведущая:**

А пусть тебе дети расскажут, что такое лето.

(Ярко светит солнышко, веет теплый ветерок, кругом красивая трава и цветы, птицы щебечут, все рады лету, небо синее, облака плывут, а солнышко? Ребята подскажите: (улыбается, светит ярко, греет всех, любитесь!)

**Воспитатель:**

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысяча чудес.

**Костя:** « Лето лето к нам пришло, стало сухо и тепло.

**Котик:** Ну теперь понятно, но все равно что – то мне не весело.

**Ведущая:** « А я знаю, как поднять настроение всем!  
Нужно выполнить физкультминутку!

(исполняют дети и собачка)

**Котик:** « а вот теперь мне весело, а что еще можно делать летом?

Дети: «летом можно загорать, купаться, играть в мяч, прыгать на скакалке, кататься на велосипеде, ходить в лес за грибами и ягодами.

Котик проводит подвижную игру – попади в обруч(с мячом)  
затем подвижную игру с кеглями

**Ведущая:** «Дети мы пойдем с вами дальше, а возьмем с собой котенка?

Дети: «ДА!»

**Ведущая:** «Ой, ребята - какая полянка, где много солнца и тепла, где травка и цветы, где нас очень любят и приветствуют птички. Как они поют?

Дети: Чик чирик.

*(появляется собачка)*

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел?

**Собачка:** Здравствуйте ребята, как у вас здесь весело. Я тоже хочу с вами поиграть в очень интересную игру. Называется она «Солнышко и дождик». Когда будет светить солнышко, мы с вами будем гулять играть и веселиться, а как пойдет дождик, мы побежим быстрее прятаться под зонтик *(играют, игра повторяется 3-4 раза, в это время ведущая высыпает грибы)*

**Собачка:** Молодцы, ребята.

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, прошел дождик и столько грибов выросло, и больших и маленьких. Давайте их соберем. Большие грибы мы будем собирать в большую корзину, а маленькие – в маленькую. *(игра «Собери грибы», повторяется 2-3 раза)*

**Ведущая:** Молодцы, ребята, все умеют собирать грибы. Ну что, ребята, набегались, устали? Предлагаю вам отдохнуть и нарисовать на песке солнышко. А рисовать мы будем палочками. Солнце круглое, желтое, лучистое. Оно смотрит на нас и улыбается *(дети рисуют)*.

**Ведущая:** Молодцы, ребята!

**Котенок:**

Очень весело было, у вас на празднике. У меня теперь настроение хорошее, пора мне домой.

**Собачка:**

Меня тоже детки ждут дома.

(котенок и собачка прощается с детьми)

**Ведущая:**

Ой, ребятки какие красивые цветы растут у нас на полянке(красные, желтые и синие), они не простые а волшебные. Смотрите, что есть внутри(конфеты)

Угощение детей.

14.07.2017г