



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

Психологическое просвещение в рамках профилактики суицидального поведения детей и подростков: цели, формы и содержание



«Я не стану рассматривать вопрос, нужна ли психология для выработки миросозерцания. Подобный вопрос я считаю совершенно лишним: ясно само собой, что нужна. Этот ответ, кажется, ни с чьей стороны не подвергается сомнению».

Г.И. Челпанов

Психологическое просвещение в рамках профилактики суицидального поведения детей и подростков

- Какова цель?
- Каким может быть содержание?
- Какими могут быть формы этой работы?

Психологическая профилактика

Системообразующий вид деятельности практического психолога образования, направленный на предупреждение возможного неблагополучия в развитии ребенка, создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития, на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей в течение всего дошкольного и школьного детства.

В.В. Пахальян



Первичная профилактика суицидального поведения

- Первичная профилактика направлена на укрепление психического здоровья в целом и проводится со всеми участниками образовательных отношений.
- Цель профилактики — **минимизация возможного риска возникновения суицидальных намерений** в будущем у психологически благополучных подростков.

О.В. Вихристюк



Почему нужно просвещение в рамках первичной профилактики суицидального поведения?



Некоторые наблюдения.

Представления о суициде

Педагоги и родители:

- не осведомлены о масштабе проблемы. Большинство подвергают сомнению данные о частоте подростковых суицидов («это редкое явление»);
- полагают, что никогда не встречались с детьми, имеющими суицидальные замыслы («этого нет в нашей школе»);
- склонны полагать, что суицидальное поведение может быть главным образом у детей из неблагополучных семей («это бывает с детьми асоциальных родителей»);
- считают, что редко кто из детей может переживать депрессию («депрессия – это у взрослых, вон посмотрите как они носятся (смеются, болтают, шутят)»);
- склонны полагать, что качество отношений в классе, школе зависит от них в незначительной степени, они не влияют на социально-психологический климат в образовательной организации («как это связано и при чем тут я?»).
- преувеличивают значение интернет-сообществ, склоняющих к суициду (все это началось с появлением «Синего кита»!).



Некоторые наблюдения.

Предвззсудки

Педагогичи и родители:

- склонны считать, что обращение за психологической помощью ведет к социальной стигматизации («и что обо мне, ребенке будут думать, если я пойду/направлю к психологу?»);
- склонны полагать, что обращение к психотерапевту, психиатру всегда приводит к постановке на психиатрический учет, что ограничит возможности обучаться и трудоустраиваться («это на всю жизнь отметина»);
- склонны считать, что психическое расстройство – это состояние, в котором человек часто виновен сам, оно настигает тех, кто что-либо делал неправильно, а потому оно постыдно («не надо было за компьютером сидеть/пить спиртное/употреблять наркотики»);
- склонны считать, что психическое расстройство можно побороть волевым усилием («просто ему надо взять себя в руки»).



Некоторые наблюдения.

Просто не знают

Педагоги и родители:

- не знают, куда можно направить/обратиться за психологической помощью (не знают о наличии ЦПМСС в МО);
- не знают, где можно получить консультацию психиатра;
- не знают телефонов служб психологической помощи населению (телефона доверия для детей);
- не знают о возможностях дистанционной психологической помощи;
- не знают, что делать, если увидели опасный контент интернете.



Некоторые наблюдения.

Опасения

Педагоги и родители:

- склонны считать, что распространение информации о возможностях получения помощи среди детей может привести к увеличению числа необоснованных жалоб на педагогов, а также спровоцировать необоснованное вмешательство в семью.



Психологическое просвещение в рамках профилактики суицидальных рисков

Информировать. Заинтересовывать. Вовлекать.
Формировать ценностное отношение. Способствовать
формированию навыков.



Психологическое просвещение Информировать педагогов и родителей!

- Особенности современного детства (трансформация детства), социальная ситуация развития современного ребенка.
- Проблемы современного родительства (родитель в мире неопределенности и разнообразия).
- Подростковый возраст, специфика, задачи развития, новообразования, кризис.



Психологическое просвещение Информировать педагогов и родителей!

- Суицидальное поведение – суть, виды, распространенность.
- Причины суицидального поведения детей и подростков, факторы актуального и потенциального риска.
- Сигналы опасности – поведенческие признаки.



Психологическое просвещение

Информировать педагогов и родителей!

- Как помочь ребенку, переживающему трудности? Что может и должен сделать педагог/родитель?
- Где можно получить помощь и куда можно направить ребенка и семью?
- Что делать, если я обнаружил опасный контент в сети Интернет?



Просвещение. Подростки

- Психическое здоровье – смысл, ценность, поддержание.
- Стресс и кризис.
- Методы самопомощи, навыки саморегуляции.
- Как помочь другу, который попал в трудную ситуацию.
- Где найти помощь и поддержку (к кому обратиться).



Где можно получить помощь?

Размещение информации о возможностях получения помощи на сайте образовательной организации




8-800-2000-122
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ
АНОНИМНО | БЕСПЛАТНО



Где можно получить помощь?

1. Мытищинский Центр психолого-педагогической реабилитации и психического развития детей и подростков, ул. 3-я Крестьянская, 10-А, Мытищи, Московская обл., 141014

Телефон: 8 (495) 582-01-12

2. Центр психолого-педагогической помощи населению г. Щелково, ул. Краснознаменская, 12, Щелково, Московская обл., 141100

Телефон: 8 (496) 566-77-02

3. Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации г. Королева - ул. Грабина, 2-а, Королев, Московская обл., 141071

Телефон: 8 (495) 516-02-20

4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Красноармейск. Улица Академика Янгеля, 33, Красноармейск, Московская обл., 141290

Телефон: 8 (496) 538-27-74



Где можно получить помощь?

Дистанционная помощь

(Телефоны доверия, Интернет консультирование) для несовершеннолетних и их семей:

- Телефон горячей линии Центра экстренной психологической помощи МЧС России 8 (495)-626-37-07 (круглосуточно, анонимно, бесплатно).
- Интернет служба экстренной психологической помощи МЧС России URL: <http://www.psi.mclis.dov.ru> (круглосуточно, анонимно, бесплатно)
- Телефон отдела неотложной психиатрии и помощи при чрезвычайных ситуациях в ФГБУ «Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им В.П. Сербского» 8 (495) 637-70-70 (круглосуточно, бесплатно).
- Всероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22 (звонок из любого региона РФ бесплатный, абонент попадает в службу свое-го региона, круглосуточно, анонимно).
- Телефон неотложной психологической помощи Московской службы психологической помощи населению 051 - звонок возможен только со стационарных городских телефонов, не мобильных, (круглосуточно, анонимно, бесплатно).
- Детский телефон доверия Центра экстренной психологической помощи ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» 8 (495) 624-60-01.



Где можно получить помощь?

Москва

- Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков, Адрес: 119334, г. Москва, 5-й Донской пр-д., д. 21А, тел. справочной службы: 8 (495) 952-49-20.
- Кризисный центр при больнице № 20 (с 15 лет), тел: 8 (495) 471-11-38 (с 9.00 до 14.00 кроме сб., вс.), госпитализация - тел.: 8 (495) 471-21-63.
- Отделение суицидологии ФГБУ «Московский НИИ психиатрии» Минздравсоцразвития РФ, тел.: 8 (495) 963-75-72 (консультации с возможной госпитализацией).
- Городская клиническая психиатрическая больница № 15, Медико-педагогический лечебно-реабилитационный центр по подростковой психиатрии для детей 15-18 лет. Психоневрологическая, консультативная, лечебно-реабилитационная и медико-педагогическая помощь, тел.: 8 (495) 324-54-89 - справочная; 8 (495) 324-54-59 - приемное отделение; 8 (495) 324-41-05 - клинко-диагностическое лечебно-реабилитационное отделение.
- Московская служба психологической помощи населению (отделения по всем округам г. Москвы), тел.: 8 (499) 173-09-09 - запись на прием.



Противодействие опасному контенту в сети Интернет

- **Общественная палата РФ:** <https://www.oprf.ru/1449/2133/1474/2465/> С помощью этой формы вы можете прислать ссылку на группу или аккаунт ВКонтакте, Facebook или Twitter, где идет пропаганда или вовлечение детей в группы для самоубийств.
- **Роскомнадзор:** <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/> Принимает сообщения от граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, органов государственной власти, органов местного самоуправления о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации.
- **Лига безопасного интернета:** <http://ligainternet.ru/hotline/> На этой странице Вы можете оставить свое сообщение о противоправном Интернет-контенте. У Вас есть возможность сообщить анонимно или оставить свой адрес электронной почты.
- **Центр безопасного интернета России** <http://www.saferunet.org/>, на сайте открыта горячая линия для электронного обращения за помощью.
РОЦИТ - общественная организация, объединяющая активных интернет-пользователей России <http://www.hotline.rocit.ru/>, на сайте открыта горячая линия для электронного обращения за помощью.

Методические ресурсы

- <http://минобрнауки.рф/> Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей/ Сборник памяток для ОО (ЦЭПП ФГБОУ ВО МГППУ), Книга «Что должен знать родитель о подростковых суицидах? (ЦЭПП ФГБОУ ВО МГППУ); памятки для детей, родителей (ЦЭПП ФГБОУ ВО МГППУ)
- <http://childhelpline.ru/> сайт «Детский телефон доверия» ЦЭПП ФГБОУ ВО МГППУ – вкладки – детям/специалистам/родителям/
- <http://ya-roditel.ru/> - проект Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- <http://preemstvennost.ru/> - виртуальное сообщество педагогов России «Педагогическая компетентность в области обеспечения психологической безопасности детей в сети Интернет» (Камин А.А.) **вебинар 14.04.2017** (запись)

Просвещение. Формы и форматы

Освоение новых форм взаимодействия с родителями и подростками:

- **психологическая онлайн-школа** для родителей (опыт победителя конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья-2015», II место Е.В. Брыловой).
- **совместные программы** психологической профилактики для детей и родителей, например программа «Главней всего погода в доме» И.Н. Цисарь, победительницы конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья-2017» I место).
- **использование новых форм интернет-общения** – тематических коллективных блогов для подростков, родителей и педагогов, например сервиса <https://padlet.com>



Просвещение. Формы и форматы

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Пользователи Окно Справка

Школьная служба примирень x

Защищено https://padlet.com/vero_veritas/j493uez2svap

Сервисы Информ. панель Входящие - Почта... АСОУ - Академия... Почта АСОУ Яндекс Сетевая школа ме... My typeforms | Тип... Канва Дистанционный ц... Кафедра общей и...

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

ВЫ МОЖЕТЕ ПОГОВОРИТЬ:

- об отношениях с родителями и учителями...
- о дружбе и первой любви...
- о своей жизни и проблемах...
- о жестоком обращении с тобой и сверстниками...

8 800 2000 122

НЕРАЗРЕШИМЫХ ПРОБЛЕМ НЕ БЫВАЕТ!

Добавить комментарий

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ


Школьная служба медиации
Презентация Powerpoint
padlet drive

Добавить комментарий

Социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе

Добавить комментарий

Нескучное видео про медиацию в школе



Школьная служба медиации
Совместный проект Мининского универ...
youtube

Добавить комментарий

Вы познакомились с выступлением А.Ю. Коновалова?

Тогда ответьте, пожалуйста, на вопрос кто может быть куратором школьной службы медиации? Напишите свой ответ в заметке.

Добавить комментарий

Как написать заметку?

Щелкните левой кнопкой мыши по экрану, появится виртуальный листочек заметки. Вы можете писать в нем!

Добавить комментарий

Презентации о медиации

Здесь скоро появятся презентации о медиации в школе. Вы можете разместить презентацию, выбрав функцию "добавить вложение" (последний значок в ряду, расположенном ниже этого текста).

Добавить комментарий

+

Просвещение. Формы и форматы

Создание интерактивных библиотек для педагогов, родителей

Российское общество «Знание»

<https://www.youtube.com/channel/UCCD1iWIdDccp6bdWG59YUeA>;

Постнаука <https://www.youtube.com/user/postnauka>

Лекториум <https://www.lektorium.tv/>

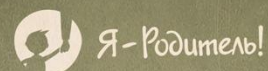
Канал Росборнадзора <https://www.youtube.com/user/RosObrNadzor>

Канал для педагогов «Российский учебник»

<https://www.youtube.com/user/Drofapublishing>



Используем
современные
способы
визуализации
информации,
например,
инфографику.



КУДА ОБРАТИТЬСЯ, ЕСЛИ ЕСТЬ ПОДОЗРЕНИЯ
О НАХОЖДЕНИИ РЕБЕНКА В «ГРУППАХ СМЕРТИ»?

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ СУИЦИДОВ:



КАК ЗАКРЫТЬ САЙТ ИЛИ ГРУППУ С СУИЦИДАЛЬНЫМ КОНТЕНТОМ?



**ЕСЛИ ВЫ ОБНАРУЖИЛИ
В ИНТЕРНЕТЕ ГРУППУ ИЛИ САЙТ,
ПРИЗЫВАЮЩИЙ К САМОУБИЙСТВУ,
ТО МОЖЕТЕ СООБЩИТЬ ОБ ЭТОМ В
РОСКОНАДЗОР.**

ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

ЗАЙТИ НА САЙТ РОСКОНАДЗОРА

В «ЕДИНЫЙ РЕЕСТР ДОМЕННЫХ ИМЕН, УКАЗАТЕЛЕЙ СТРАНИЦ САЙТОВ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И СЕТЕВЫХ АДРЕСОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ САЙТЫ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», СОДЕРЖАЩИЕ ИНФОРМАЦИЮ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ КОТОРОЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАПРЕЩЕНО» И ОТКРЫТЬ ВКЛАДКУ ПРИЕМ СООБЩЕНИЙ ИЛИ ПЕРЕЙТИ ПО ССЫЛКЕ

[HTTPS://E AIS.RKN.GOV.RU/FEEDBACK/](https://eais.rkn.gov.ru/feedback/) И ЗАПОЛНИТЬ ВСЕ ПОЛЯ В ФОРМЕ

ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИКЛИ ВОПРОСЫ ИЛИ ПРОБЛЕМЫ С ЗАПОЛНЕНИЕМ ФОРМЫ,
МОЖНО НАПИСАТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ГОРЯЧУЮ ЛИНИЮ РОСКОНАДЗОРА:

ZAPRET-INFO@RKN.GOV.RU

НА САЙТЫ И ГРУППЫ С КОНТЕНТОМ, МОЖНО ТАКЖЕ ПОЖАЛОВАТЬСЯ
В ЛИГУ БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА:

[HTTP://WWW.LIGAINETNET.RU/HOTLINE/SUICIDE.PHP](http://www.ligainternet.ru/hotline/suicide.php)

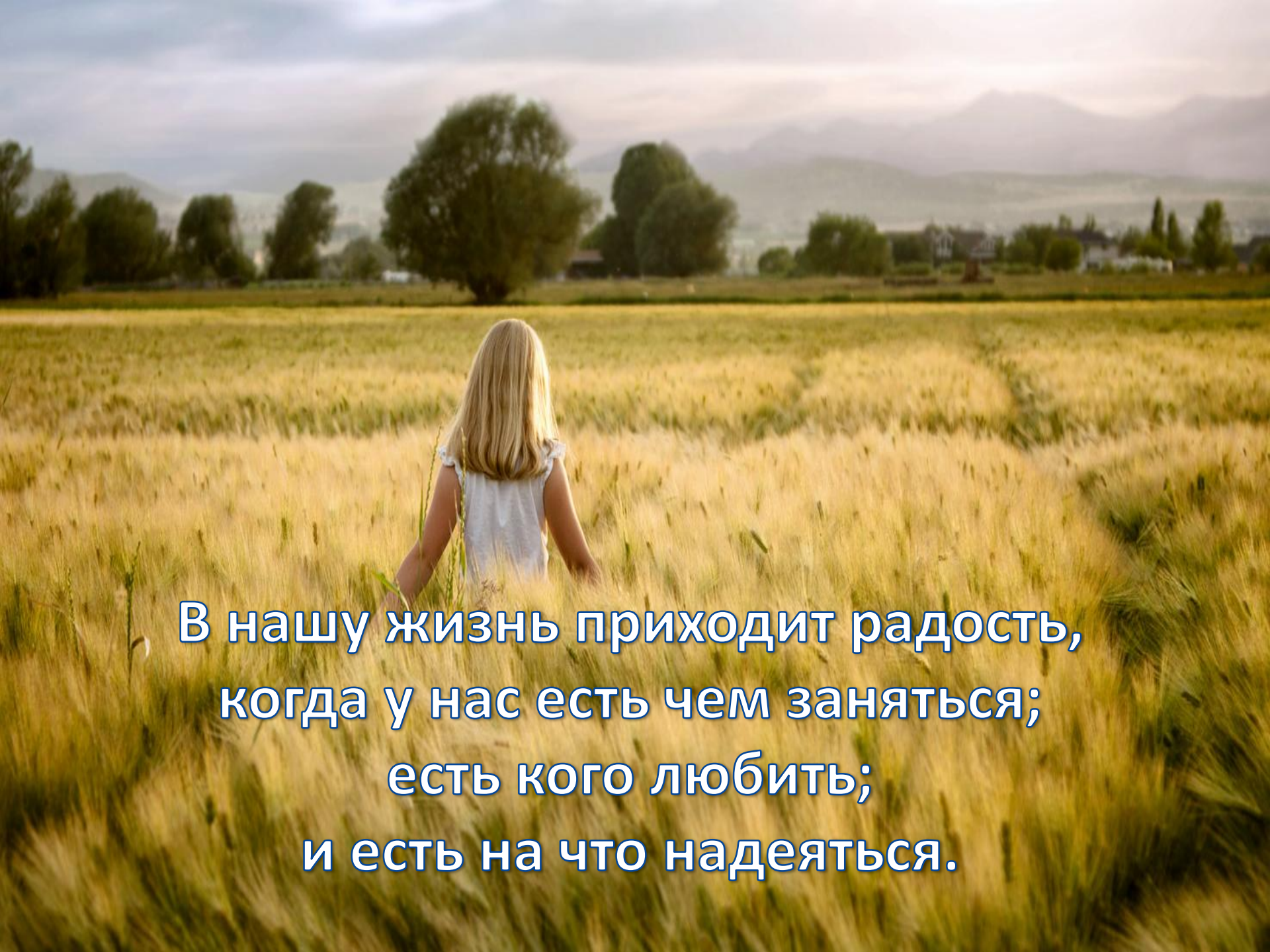
Просвещение. Перспективы

Консультационная линия для родителей (вопросы воспитания, кризисная помощь).

Консультационная служба для педагогов-психологов (супервизия, научно-методическое сопровождение).

Интерактивная карта ЦПМСС и других организаций МО, которые оказывают помощь и поддержку семье и детям на сайте каждой образовательной организации.

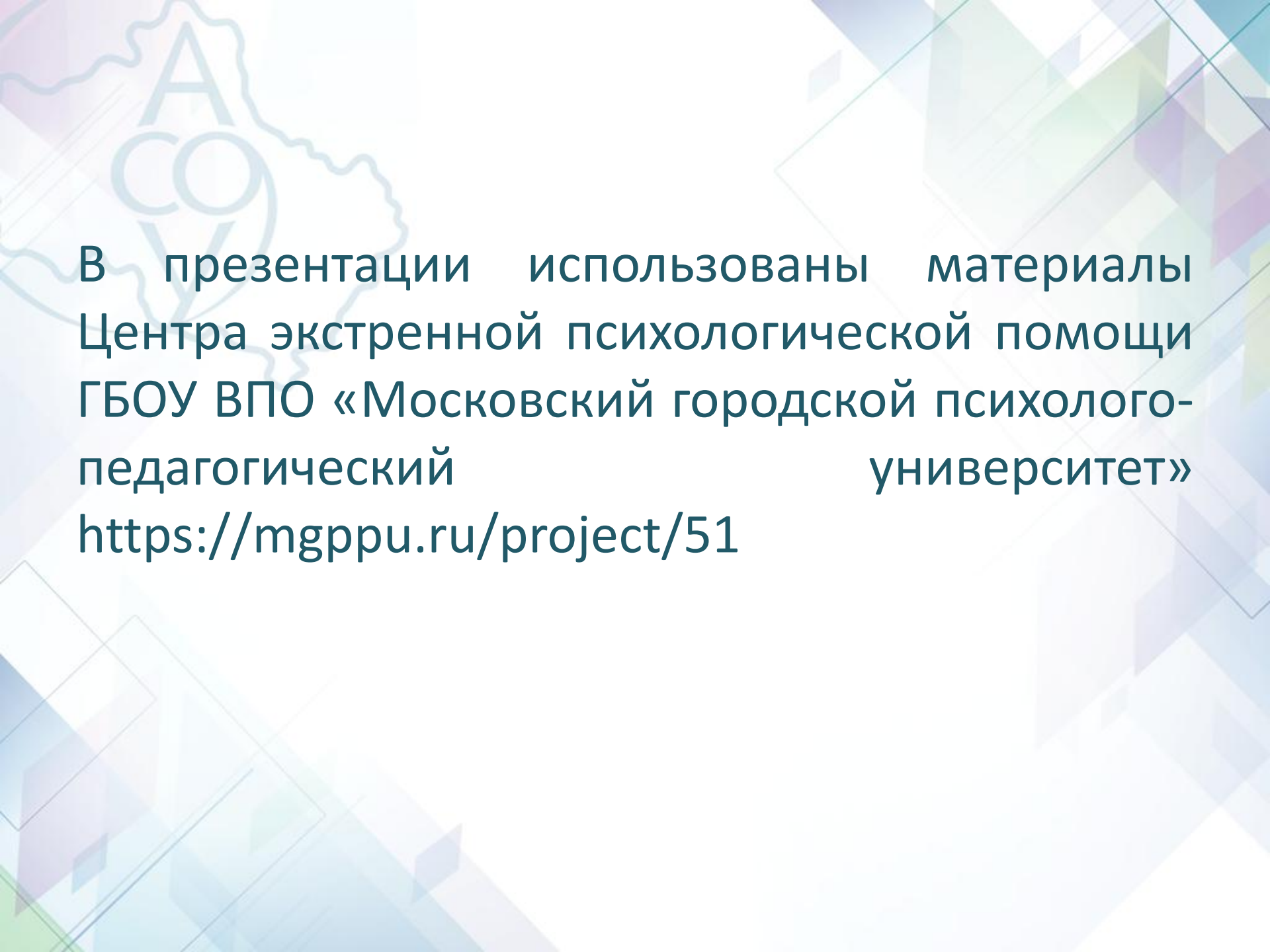




В нашу жизнь приходит радость,
когда у нас есть чем заняться;
есть кого любить;
и есть на что надеяться.

Контакты кафедры

- 8 (495) 472-32-08, добавочный 154
- E-mail: kaf.psixologii@asou-mo.ru
- Адрес: Москва, Староватутинский проезд, дом 8, каб. 127.
- Сайт new.asou-mo.ru.
- Мы в Facebook "Кафедра общей и педагогической психологии АСОУ"
<https://www.facebook.com/asou.psy/>



В презентации использованы материалы
Центра экстренной психологической помощи
ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-
педагогический университет»
<https://mgppu.ru/project/51>