

# Квест «Тайны морских глубин»

(Игра-путешествие составлена  
воспитателем ГБОУ Школы №2000  
Здание №6 Шафиковой Л.А.)




## **Цель:**

обогащение кругозора детей  
о подводном мире

## **Задачи:**

формирование навыков коммуникации;  
расширение словарного запаса;  
закрепление навыков счета;  
развитие логического мышления;  
привитие бережного отношения к природе



**Оборудование:**  
смарт-доска, проектор

**Демонстрационный материал:**  
игрушки - морские обитатели

**Раздаточный материал:**  
пазл обитатели моря, помпончики,  
карточки с изображением ребусов,  
заготовка картонной поделки «осьминог»,  
сундучок с шоколадными ракушками



## **Ход игры–путешествия**

*(На смарт-доске проплывают различные морские обитатели, звучит тихая музыка)*

**Воспитатель:** Ребята,  
добро пожаловать в таинственный  
подводный мир! Сегодня мы с вами  
совершим интересное путешествие по  
морским глубинам! А поможет нам в этом  
карта с заданиями. Готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда начинаем!



## ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ

(Воспитатель ведет детей к первой парте. На столе расположена игрушка - морской котик, рядом лежат элементы пазла обитатели моря)

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Необычный серый кот  
Рыбу ест, во льдах живет,  
Есть усы, и хвост, и ротик,  
Кто же это? – ...

**Дети:** Морской котик!



**Воспитатель:** Правильно!

Ребята, наш морской котик не может собрать пазл, давайте поможем ему! (Дети собирают пазл и рассказывают, что за картина у них получается, какие там изображены морские обитатели)

**Воспитатель:** Молодцы, все верно! Как вы быстро справились! Морской котик очень рад, благодарит вас и дарит вам три коралла. (Воспитатель отдает 3 помпончика)

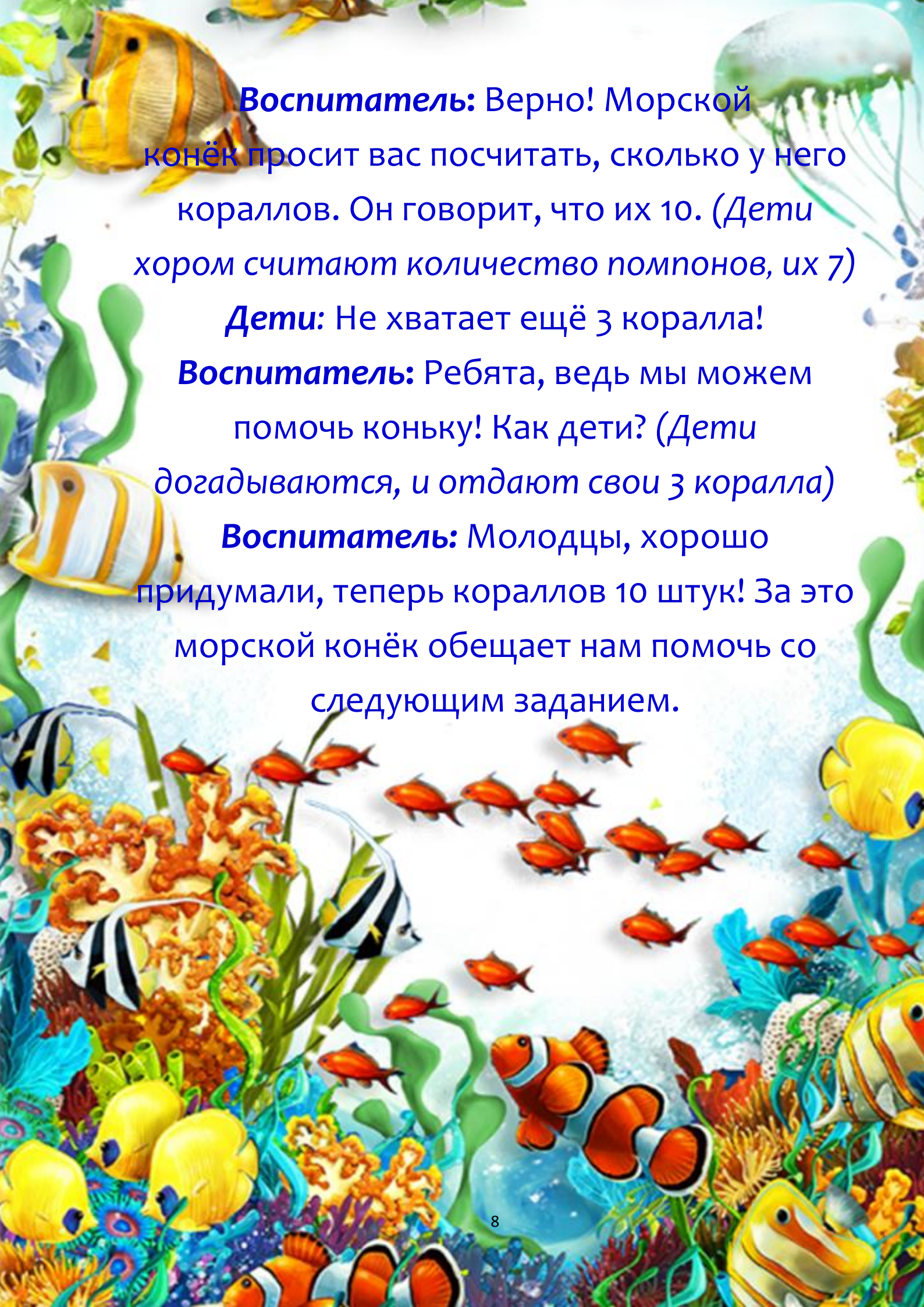


## ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ

(Воспитатель ведет детей ко второй парте. На столе расположена игрушка - морской конёк и множество разноцветных помпончиков)

**Воспитатель:** Ребята,  
Угадайте, что за кони  
Мчатся в море от погони?  
В водорослях скрыться смог  
Маленький морской...

**Дети:** Конёк!



**Воспитатель:** Верно! Морской конёк просит вас посчитать, сколько у него кораллов. Он говорит, что их 10. (Дети хором считают количество помпонов, их 7)

**Дети:** Не хватает ещё 3 коралла!

**Воспитатель:** Ребята, ведь мы можем помочь коньку! Как дети? (Дети догадываются, и отдают свои 3 коралла)

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо придумали, теперь кораллов 10 штук! За это морской конёк обещает нам помочь со следующим заданием.

## ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ

(Воспитатель ведет детей к третьей парте. На столе расположена игрушка – морская черепаха, рядом лежат ребусы)

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Кто же в море проплывает,  
В твёрдом доме проживает?

И совсем не знает страха,

Это морская – ...

**Дети:** Черепаха!



**Воспитатель:** Правильно!

Ребята, морская черепаха очень любит разгадывать ребусы. Она приглашает вас разгадать несколько из них. (Дети разгадывают морские ребусы, если возникают трудности, воспитатель подсказывает от имени морского конька)

**Воспитатель:** Молодцы, все верно! Морская черепаха, благодарит вас и дарит корзину. (В корзине заготовки для выполнения четвертого задания)




## Физкультминутка «В синем море»

**Воспитатель:** Ребята, мы  
с вами проделали трудный путь,  
пора бы нам немного отдохнуть!

Внимательно послушайте, я начну называть  
морское животное, а вы должны его  
показать.

В синем море мы бывали,  
**И морского краба** увидали.  
Пять, четыре, три, два, раз –  
Покажи его сейчас!



В синем море мы бывали,  
**И морскую рыбу** увидали.  
Пять, четыре, три, два, раз –  
Покажи её сейчас!

В синем море мы бывали,  
**И морскую медузу** увидали.  
Пять, четыре, три, два, раз –  
Покажи её сейчас!

В синем море мы бывали,  
**И морского осьминога** увидали.  
Пять, четыре, три, два, раз –  
Покажи его сейчас!

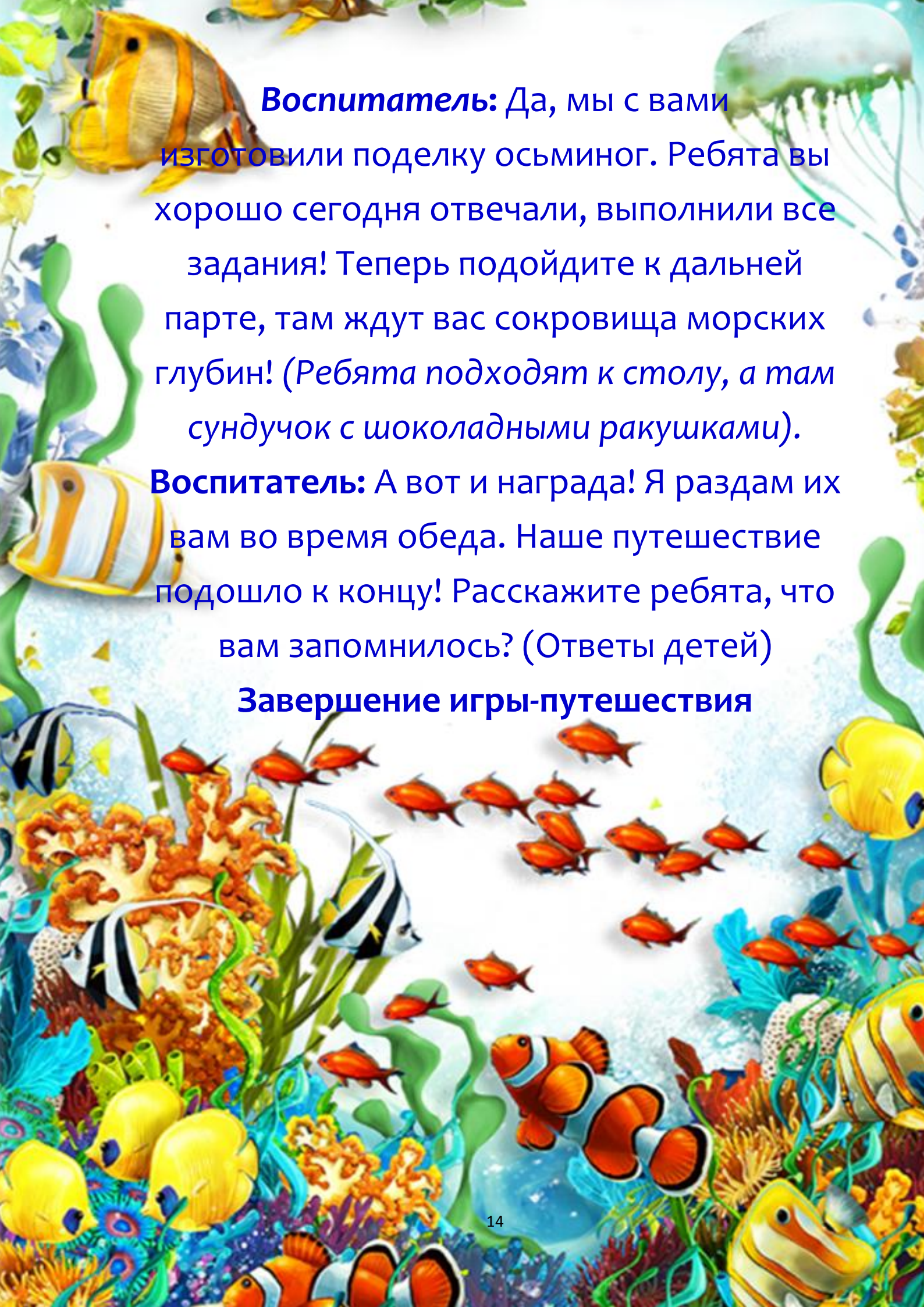


## ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ

(Воспитатель ведет детей к следующей парте. На столе расположен вопросительный знак, фломастеры и клей-карандаш)

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим что у нас в корзине. (Воспитатель раздает заготовки поделки, ребята доклеивают ее, дорисовывают глаза и ротик. Получаются осьминожки. Воспитатель убирает вопросительный знак)

**Дети:** Это морской осьминог!



**Воспитатель:** Да, мы с вами  
изготовили поделку осьминог. Ребята вы  
хорошо сегодня отвечали, выполнили все  
задания! Теперь подойдите к дальней  
парте, там ждут вас сокровища морских  
глубин! (Ребята подходят к столу, а там  
сундучок с шоколадными ракушками).

**Воспитатель:** А вот и награда! Я раздам их  
вам во время обеда. Наше путешествие  
подшло к концу! Расскажите ребята, что  
вам запомнилось? (Ответы детей)

**Завершение игры-путешествия**