

Отзыв эксперта по открытому уроку теоретического обучения

Ф.И.О. преподавателя: *Стукалов Ю.В.*

Предмет: *Основы автоматизации производства*

Группа: *Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике*

Дата: *01.03.2017 г.*

Тема урока: *Релейно-контактные элементы схем автоматики.*

Примерный ход занятия

Занятие проходило в форме комбинированного урока и продолжало изучение большой темы «Реле». Для проведения учебного занятия были подготовлены ТСО (мульти медиа проектор, интерактивная доска), материалы видео презентации по изучаемой теме.

В начале занятия проведен контроль по предыдущей теме с помощью возможностей интерактивной доски.

При изучении нового материала использовались видеофайлы презентации, что позволило оперативно и эффективно преподнести учащимся новую информацию по основным вопросам урока: различные типы реле, применяющиеся в системах автоматики, принципы действия и конструкция некоторых из них.

Очень подробно рассмотрен вопрос классификации типов реле, технические характеристики и т.д. Учащимся были выданы образцы реле различных конструкций, а затем проведена демонстрация работы реле, с подачей на него электропитания. Особый интерес у учащихся вызвал разбор тепловых реле и реле времени.

Объяснение материала проходило с сопровождением примеров из производственной и жизненной практики. Изучен очень большой объем информации. Благодаря эмоциональному и очень яркому объяснению преподавателя время урока прошло очень быстро.

Закрепление изученного материала проходило в форме беседы, учащиеся хорошо усвоили материал и без труда отвечали на поставленные вопросы.

В конце урока дано домашнее задание, определен объем самостоятельной работы учащихся по изучению материала учебника В.Ю. Шишмарева «Типовые элементы систем автоматического управления» и конспекта урока.

Анализ занятия

(после обсуждения открытого урока)

Урок соответствует требованиям, предъявляемым к учебному занятию, выдержан по структуре, формам и методам подачи учебного материала. На разных этапах урока активно использовались материалы видео презентации, благодаря чему пройден объемный блок достаточно сложной информации.

Преподаватель прекрасно владеет объяснительно-иллюстративными методами, очень заинтересован в усвоении слушателями учебного материала.

Учащиеся были включены в работу, активно походило обсуждение графиков, схем, принципов работы реле, было использовано много дополнительной информации по теме занятия.

При закреплении материала преподаватель опирался на производственный опыт учащихся, а так же на знания, полученные ими ранее при изучении других предметов.

Вывод: урок оценивается на «отлично», рекомендовано посещение уроков Стукалова Ю.В. другими преподавателями в целях обмена опытом по построению урока теоретического обучения и использованию методов подачи учебного материала.

Эксперт:

(О.Д. Третьякова)

С анализом урока ознакомлен:

(Ю.В. Стукалов)