

Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 198»

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Тореца, № 63-А  
тел. 8(3843)-54-84-66, E-mail: [teremok198@mail.ru](mailto:teremok198@mail.ru)

Принято на педагогическом совете  
протокол № 5 от 21.03.2018



Утверждаю:  
заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад № 198»  
И.М. Мешерякова

Приказ № 31 (о) от 21.03.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сайте (блоге) педагогических работников**  
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного*  
*учреждения «Детский сад № 198»*

Новокузнецкий городской округ, 2018

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) педагогических работников МБ ДОУ «Детский сад № 198», а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации о педагогическом работнике, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного обучения, оперативного ознакомления обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью педагога. Пользователем Сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Функционирование Сайта(блога) регламентируется действующим законодательством, уставом МБ ДОУ «Детский сад № 198», настоящим Положением. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом заведующего МБ ДОУ «Детский сад № 198»

## **2. Цели и задачи**

### **Цели:**

- стимулирование творческой активности педагогических работников МБ ДОУ «Детский сад № 198» в создании образовательных сайтов (блогов),
- формирование единого образовательного информационного пространства МБ ДОУ «Детский сад № 198»,
- повышение авторитета педагогических работников, формирование позитивного образа педагога в общественном сознании;
- выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов педагогических работников МБ ДОУ «Детский сад № 198», размещенных в сети Интернет.

### **Задачи:**

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
- развитие информационного пространства учителей - предметников, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
- выявление лучшего опыта педагогических работников по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы.
- создания новых сайтов (блогов) педагогов, постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

## **3. Участники.**

Педагогические работники, имеющие свой персональный сайт (блог).

## **4. Механизм реализации, взаимодействия, связи**

4.1. Содержание персонального сайта (блога) педагога

4.2. Сайт (блог) педагога должен иметь четкую структуру и удобную навигацию.

*Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:*

- Общие сведения об педагоге: дата рождения, образование, стаж педагогической работы, год аттестации; награды и поощрения (копии документов, приказов, грамот); курсыповышения квалификации (копии документов); педагог как личность (увлечения, фотографии).
- Результаты педагогической деятельности: мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ; участие воспитанников в викторинах, олимпиадах и

их результаты; анализ собственной педагогической практики за год (за определенный период); материалы по результатам участия в методической работе; выступления (на методических объединениях, педсоветах, конференциях и др.); оценка деятельности педагога руководителем дошкольного методического объединения.

- Научно-методическая деятельность (портфолио педагога) открытые занятия (планы и методические разработки); публикации; творческие отчеты по теме самообразования. Образование по дополнительным общеразвивающим программам: участие в жизни детского сада, района, города, области и т.д.;
- Дистанционное обучение (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

4.2.1 Разделы сайта педагог может добавлять по своему усмотрению. Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений педагога, наличие ссылок или самих публикаций в СМИ и Интернете. Сайт может содержать методические разработки, статистические материалы. Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

4.3 Внешний вид сайта (блога). Дизайн сайта должен отвечать следующим требованиям:

- тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;
- преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко-оранжевый, ярко-желтый);
- использование не более трех разных шрифтов на странице;
- удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;
- легко читаемый текст;
- отсутствие рекламных баннеров.

#### 4. Ответственность

Ответственность за создание и пополнение персонального сайта возлагается на педагога. Данные персонального сайта могут быть использованы при анализе работы детского сада в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год, при прохождении независимой оценки качества системы образования.

#### 5. Критерии оценивания сайта (блога)

1	<b>Оригинальность дизайна</b>	
	1.1. Внешний вид сайта: – Единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении) – Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов). – Удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона)	
	1.2. Соответствие оформления содержанию	
	1.3. Визуальная поддержка информации	
	1.4. Оформление главной страницы сайта	
	1.5. Удобство навигации и поиска информации	
	1.6. Логичность размещения материала.	

<b>2</b>	<b>Интерактивность</b>	
	2.1 Наличие действующих форумов, по актуальным тематикам	
	2.2 Наличие опросов, системы голосования	
	2.3. Использование обратной связи (гостевая книга)	
<b>3</b>	<b>Информативность</b>	
	3.1. Наличие информации о сайте учит (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.)	
	3.2. Информация об участии в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах	
	3.3. Анонсы о планируемых мероприятиях	
	3.4. Полезная информация для педагогов (объем, качество)	
	3.5. Методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность)	
	3.6. Наличие и качество иллюстрируемого материала.	
	3.7. Участие в ДО (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты)	
	3.8. Ссылки на образовательные сервисы сети Интернет для учителя-предметника	
	3.9. Дистанционное обучение в рамках воспитательно-образовательной деятельности учителя-предметника, классного руководителя.	
<b>4</b>	<b>Регулярность обновления</b>	
	4.1. Регулярность обновления (не реже 1 раза в квартал)	
	4.2. Оперативность обновления (в течении 10 дней, с дня события)	
<b>5</b>	<b>Дополнительные критерии</b>	
	5.1. Быстрая загрузка страницы сайта	
	5.2 Наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств)	
	5.3. Информация о достижениях учителя-предметника	
<b>6</b>	<b>Обратная связь</b>	
	6.1. Полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail)	
<b>7</b>	<b>Качество исполнения</b>	
	7.1. Отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок)	
	7.2. Грамотность изложения информации	

