

Аналитический отчет о проделанной работе за 2015-2016 год группы «ПОДВОДНОЕ ЦАРСТВО» (средняя группа)

Воспитатель :Нарусон Н.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

- **ПРОГРАММА:** основная образовательная программа ДО «Детство»
- **ВОЗРАСТ:** 4-5 ЛЕТ
- **СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ:** 24 ребенка

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

При переходе в среднюю группу в поведении и деятельности детей появились новые черты, отличающие средних дошкольников от малышей. Возрастают физические возможности детей, дошкольники испытывают острую потребность в движении. Эмоциональная деятельность детей становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки детей среднего дошкольного возраста, которых отличает довольно высокая возбудимость.

На 5-м году жизни активно проявляется стремление детей к общению со сверстниками. Если ребенок 3-х лет вполне удовлетворен обществом кукол, то средний дошкольник нуждается в содержательных контактах со сверстниками. Дети общаются по поводу игрушек, совместных игр, общих дел. Их речевые контакты становятся более длительными и активными.

Дошкольник пятого года жизни отличается высокой активностью. Это создает новые возможности для развития самостоятельности во всех сферах его жизни. Также у детей средней группы ярко проявляется интерес к игре. Игра продолжает оставаться основной формой организации их жизни.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Интересные события из жизни группы



**Открытое занятие для родителей по теме:
«Профессии»**



Интересные события из жизни группы



**Театрализованное
представление по сказке
«Теремок»**

САМООБРАЗОВАНИЕ

приоритетное направление моей деятельности-
**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ
ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ.**


ЦЕЛЬ: заложить в детях любовь к художественному слову, уважение к книге, познакомить детей с теми произведениями художественной литературы, которые надо детям прочитать, рассказать, заучить наизусть.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитать любовь к художественному слову.
2. Воспитать нравственно-эстетическое отношение к персонажам литературного произведения.
3. Воспитывать любовь и уважение к писателям.
4. Воспитать желание самим сочинять сказки, рассказы, стихи, загадки.
5. Воспитывать культуру речевого общения.







В конце года значительно расширился круг самостоятельных действий детей, развились их отношения со сверстниками, открылись новые возможности для познания мира. Всё это способствовало и индивидуализации и социализации детей. «Почемучки» научились не только задавать вопросы, но и учились совместными усилиями находить ответы на них. К концу года все дети достигли средних показателей физической подготовленности. Дети владеют основными элементами техники движений; иногда замечают ошибки. Стараются соблюдать правила в подвижных играх, положительно относятся ко всем видам двигательной активности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !