

Источники

1. Городской центр образования и здоровья «МАГИСТР». Обеспечение здоровьесберегающего процесса в дошкольном образовательном учреждении: Сборник образовательных программ/ Сост. О.И.Черемисина, М.В.Малышева, Н.А.Склянова и др. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2001. – 109с. (стр.73)
2. Моргунова О.М. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – Воронеж:ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 176с.
3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. – М: Издательский центр «Академия», 2006. – 368с. (стр.354-355).



Адрес: 633009 г.Бердск
Новосибирской области,
Микрорайон, 11

Телефон: 8(38341)4-93-04, 4-93-93
Факс: 8(38341)4-93-04
Эл. почта: bsk_du21@mail.ru
<http://www.berdsk-edu.ru>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение– детский сад №21 «Искорка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей г.Бердска.

Оценка эффективности НОД по физической культуре



При оценке эффективности учитываются два показателя: качественный и количественный. Они взаимосвязаны. Количественные показатели развития физических качеств напрямую зависят от качества выполнения упражнений.

Качественные показатели оцениваются путём наблюдения за выполнением детьми упражнения.

Количественные показатели выявляются путём тестирования развития физических качеств.

Эффективность образовательной деятельности по физической культуре определяется по формуле В.И. Усакова для оценки темпов прироста показателей развития физических качеств.

Все эти данные записываются в журнал учёта. Затем инструктор проводит анализ и, учитывая данные состояния здоровья и физического развития, делает соответствующие выводы.

Учёт и планирование взаимосвязаны. Только при тщательном своевременном учёте и правильном планировании работы возможно достижение высоких результатов в физическом совершенствовании.

Формула для оценки прироста показателей развития физических качеств

$$W = \frac{100 (V_2 - V_1)}{1/2 (V_2 + V_1)}$$

W – прирост показателей (%);

V1 – исходный уровень;

V2 – конечный уровень.

Шкала оценки темпов прироста

<i>темпы прироста в %</i>	<i>оценка</i>	<i>за счёт чего достигнут прирост</i>
До 8%	неудовлетворительно	За счёт естественного роста.
8 – 10%	удовлетворительно	За счёт естественного роста и роста естественной двигательной активности.
10 – 15%	хорошо	За счёт естественного роста и целенаправленной системы ФВ
Свыше 15%	отлично	За счёт более эффективного использования естественных сил природы и ФУ.