Планирование должно строиться с учётом ведущих дидактических принципов:

Принцип доступности. Педагог подбирает упражнения, которые соответствуют функциональным и приспособительным возможностям детского организма, не наносят ущерба его здоровью. Соответственно на каждую возрастную группу составляется отдельный перспективный план

Принцип повторения двигательных навыков является одним из важнейших. Только в результате многократных повторений образуются двигательные навыки, вырабатываются динамические стереотипы.

Принцип от простого к сложному способствует постепенному повышению требований до уровня адекватного возросшим возможностям организма.

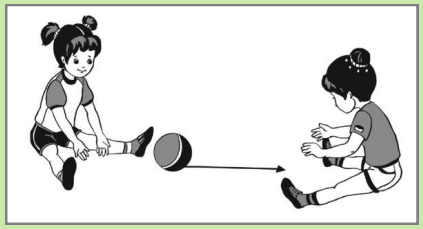
Принцип систематичности. Система подготовительных и подводящих упражнений позволяет перейти к освоению нового движения и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

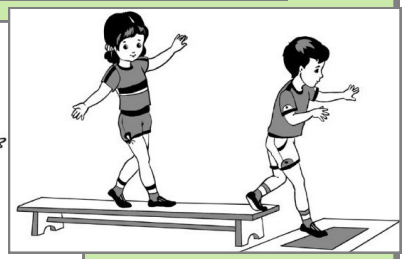
Адрес: 633009 г.Бердск Новосибирской области, Микрорайон, 11

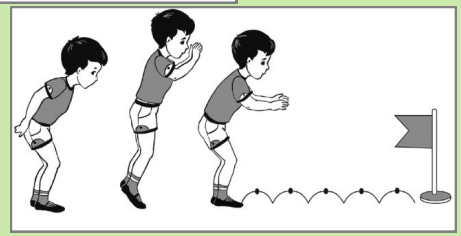
Телефон: 8(38341)4-93-04, 4-93-93
Факс: 8(38341)4-93-04
Эл. почта: bsk_du21@mail.ru
http://www.berdsk-edu.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение– детский сад №21 «Искорка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей г.Бердска.

Методика планирования образовательной деятельности по физической культуре







Примерная схема планирования обучения ОВД в процессе НОД с учётом принципа <u>повторения</u>

Неделя	I	II	III	IV	I
новое	равновесие	прыжки	метание	лазание	равновесие
повторение	лазание	равновесие	прыжки	метание	лазание
закрепление	метание	лазание	равновесие	прыжки	метание

Месяц / Упражнение	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Подводящие	**IVнеделя** **М/п игра** «Канатоходцы» Ходьба по прямой с мешочком на голове руки на пояс	**III – IV неделя** **ОРУ на ограниченной опоре, в том числе:** **Присед на носки колени в стороны, руки на пояс.**	
Основные движения	Ходьба по гимнастической скамье руки на пояс	Ходьба по гимнастической скамье с мешочком на голове руки на пояс	**Ходьба по гимнастической скамье с мешочком на голове, приседая на середине, руки на пояс**

Учёт дидактических принципов:

Систематичности

(система подводящих упражнений)

От простого к сложному