

СПРАВКА

о проведении тренингов, консультаций для учащихся и педагогов на ноябрь 2015 года.

Тренинг - групповая и индивидуальная форма получения новых знаний и опыта. В зависимости от сферы влияния тренинги делятся на поведенческие и личностные. Поведенческие как правило закрепляют применение новых знаний, а личностные - развивают опыт мышления и ценностную сферу (приводят к знаниям).

1. «Как преодолеть страх перед выступлением?» (всего проведено 11 тренингов; объединение «Сольный вокал» (3 тренинга), «Театр моды» (7 тренингов); «Баян» (1 тренинг).

Ожидаемые результаты:

- отработанное уверенное поведение перед выступлением на публике;
- изучение типов экзаменаторов и тактику поведения с ними;
- научиться выполнять релаксационные упражнения мгновенного расслабления (для тех, кто очень волнуется);

2. «Учимся справляться со своими проблемами», тренинг саморегуляции: «Я могу, я смогу, я умею». (всего проведено 21 тренинг; объединение «Сольный вокал» (3 тренинга), «Театр моды» (7 тренингов); «ИЗО» (4 тренинга); «Скульптура» (4 тренинга); «Сундучок фантазий» (3 тренинга). На данном тренинге учащиеся учатся быть увереннее в себе и лояльнее к окружающим;

Ожидаемые результаты:

- учатся формировать, выражать и отстаивать свою точку зрения;
- учатся приемам уверенного отказа;
- освоение эффективных навыков поведения в сложных ситуациях общения;
- осознают свои личные ресурсы и возможности в ходе общения.

3. «Развитие вербальных способностей». (всего проведено 24 тренинга; объединение «Сольный вокал» (3 тренинга), «Театр моды» (7 тренингов); «ИЗО» (5 тренинга); «Скульптура» (5 тренинга); «Сундучок фантазий» (4 тренинга).

Ожидаемые результаты: *Улучшатся вербальные способности.* Дети на слух понимают объяснения, реже нуждаются в пояснениях, легко подбирают и оперируют словами, используют понятия, отвечающие заданным условиям, умеют объяснять слова и понятия.

Выводы: Игровые тренинги для учащихся проведены в целях формирования осознанного образа собственного «Я», формирования понимания и уверенности в себе, позитивного отношения к самому себе и внутреннему миру.

4. Индивидуальные консультации, рекомендации «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности?» (проект «Одаренные дети») ; всего 8 консультаций (объединение «Бисероплетение» (пед.Гуртякова М.Н.-4 консультации); объединение «Сундучок фантазий»(пед.Потапова А.Н. -4 консультации).

1 этап: информационный - подбор литературы по тематике;

2 этап - Повышение компетенции по данному вопросу педагогов.

Применение в работе с детьми заданий поискового характера: (выбор требуемой информации из предложенной; исправление ошибок, установление взаимосвязей и закономерностей; сравнение; доказательство, опровержение; нахождение общего между заданными предметами и явлениями; установление причин; определение последствий; определение новых функций; решение противоречий; альтернативное применение; преобразование и усовершенствование предметов; поиск проблемы.). Игровые

упражнения по вопросам корректировки поведения обучающихся и релаксация для снятия напряжения и стресса, формирование уверенности в себе.

Ожидаемые результаты:

1. Развить творческие и интеллектуальные способности каждого.
2. Повысить уверенность детей в себе и в своих способностях.
3. Снизить уровень тревожности.

5. Консультации для педагогов : «Установление позитивных отношений с родителями»; проведено 11 консультаций (объединение «Бисероплетение» (пед.Пештерян Н.И.) – 3 консультации; объединение «Бисероплетение» (пед.Гуртякова М.Н.-4 консультации); объединение «Сундучок фантазий»(пед.Потапова А.Н. -4 консультации).

Цель консультаций: поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями в учреждении, направленных на повышение активности родителей как участников образовательного процесса.

Решались следующие задачи:

- найти приемы и методы взаимодействия педагога с родителями, которые помогут выстроить партнерские отношения,
- выявить, как активное привлечение родителей к совместной работе с детьми влияет на усвоение детьми содержания данной темы.

Этапы работы по реализации педагогической идеи:

- Изучение литературы по данному вопросу.
- Практическая деятельность.
- Анализ практической деятельности.

Педагог-психолог



О.Н.Дедович

Отчет о проведении тренинга с педагогами МАУ ДО «ДПТ».

Согласно плану работы педагога-психолога МАУ ДО «ДПТ» были проведены тренинговые занятия и консультации с педагогами на тему: «Установление позитивных отношений с родителями».

Место проведения – кабинет педагога-психолога

Продолжительность занятия – 1 час.

В тренинге приняли участие 5 сотрудников.(Потапова А.Н., Ишмакова Ю.В., Минибасва С.Г., Харченко В.В., Сафонова А.А.)

Целью тренинга являлось научить педагогов созданию психологического климата, позитивных отношений, между педагогами и родителями, находящимися в непосредственном контакте друг с другом. Психологический климат - это микроклимат, зона действия которого значительно локальнее морального и социального.

В ходе тренинга проводились упражнения «Давайте познакомимся», «Наедине со всеми», «Айсберг», направленные на формирование навыков позитивного, созидательного общения, установлению и развитию контактов между людьми, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятия и понимания другого человека.

Проведя анализ тренинга, было отмечено, что отношения между педагогами и родителями строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; собравшиеся увлеченно рассказывали о совместных делах с родителями, что между педагогами и родителями в отношениях преобладают одобрение и поддержка. Этому способствовало:

- личностные качества сотрудников (открытость, чувство юмора, коммуникабельность);
- профессиональные качества педагогов (знание методик).

Присутствовавшие не навязывали друг другу своего мнения, а, выслушивали интересы каждого, приходя к общему, компромиссному решению.

Однако некоторые сотрудники не смогли проявить своих личностных качеств, ввиду индивидуальных особенностей (нерешительность, неуверенность). Для проявления инициативности с ними целесообразно проведение индивидуальной работы, направленной на повышение самооценки.

Выводы:

В ходе совместной деятельности участники отметили схожесть личных и групповых интересов. Проигрывание игровых ситуаций помогло снять психическое и мышечное напряжение, сформировать доверительное отношение ко всем участникам.

В целом результат встречи был отмечен как положительный. Все участники высказались о необходимости проведения подобных занятий, их пользе для выстраивания взаимоотношений с родителями.

Данные встречи будут способствовать сохранению стабильно - положительных отношений между педагогами и родителями.

Рекомендации:

- продолжать проведение тренинговых занятий с педагогами;
- поощрять активность, инициативу, креативность вновь пришедших сотрудников;
- развивать коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества с родителями;
- развивать эмпатийные способности членов коллектива, умение и потребность в познании других людей, толерантное к ним отношение;
- поощрять к открытости, доброжелательности.

Педагог-психолог



О.Н.Дедович

ГРАФИК

педагога-психолога по взаимодействию с педагогами на февраль месяц.

мероприятия	дата проведения
Консультации, рекомендации для педагогов на тему: «Установление позитивных отношений с родителями».	в течении месяца
Тренинги для участников научно-практических конференций, очных конкурсах, концертах.	в течении месяца
Занятие по развитию профессиональной рефлексии педагогов.	в течении месяца

Работа с педагогами направлена на профилактику эмоционального выгорания, повышение эффективности в работе с детьми и родителями, профессиональный и личностный рост. Планируется и проводится в виде консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.

Педагог-психолог



О.Н.Дедович

Отчет о проведении тренингов с учащимися МАУ ДО «ДДТ».

Согласно плану работы педагога-психолога МАУ ДО «ДДТ» были проведены тренинговые занятия и консультации с учащимися «Как преодолеть страх перед выступлением?», «Учимся справляться со своими проблемами», «Умей владеть собой», Групповые, индивидуальные тренинги на сцене.

Дата проведения – по графику

Место проведения – кабинет педагога-психолога, актовый зал.

Продолжительность занятия – 1 час.

Охват учащихся – 68 человек.

Стало традиционным участие обучающихся Дома детского творчества в научно-практических конференциях, в очных конкурсах, концертах, которое порождает определенное волнение конкурсных испытаний и умственного напряжения при подготовке. Для участников выступлений составлен график проведения консультаций, тренингов, бесед на тему: «Как преодолеть страх перед выступлением?», «Учимся справляться со своими проблемами», «Я могу, я смогу, я сумею», «Умей владеть собой».

Целью данных тренингов является подготовка учащихся к публичному выступлению, снятие тревожности и поднятие самооценке. Обработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к выступлению; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах. Групповые, индивидуальные тренинги на сцене. (объединение «Сольный вокал» (8), «Театр моды» (10); «Гамма» (4), «Золотое Руно» (4), «Лидер» (15), «Волонтеры» (7), «Золотые струны» (10), «Забавная кукляшка» (10).

Отработаны приемы волевой мобилизации, приемы релаксации и расслабления. Ребята активно принимали участие во всех тренингах, упражнениях. Выявляли трудности при подготовке к выступлениям и после обсуждения находили способы преодоления этих трудностей. Играли в расслабляющие игры, поднимали настроение с помощью этих игр. Также во время тренинговых занятий отработывались упражнения для снятия усталости глаз, мышечного напряжения. Проводили ряд тестов на выявление умения контролировать себя, моральную устойчивость, свое самочувствие, стресс-тест, эмоции. Результаты получаем сразу и ребята имеют возможность обсудить, высказаться по поводу результатов, и мы все вместе приходим к решению проблемы, если таковая имеется, вырабатываем друг другу рекомендации.

Выводы:

Педагоги отмечают, что после проведенной работы, ребята стараются самостоятельно контролировать свое поведение на публике перед выступлением, знают как выполнять релаксационные упражнения мгновенного расслабления (для тех, кто очень волнуется); Знают как можно управлять своими эмоциями.

Поведение на занятиях позволило психологу выявить скрытые проблемы, о которых участники тренинга не хотели говорить вслух. После занятия у них была возможность остаться наедине с психологом и обсудить данную проблему. Психолог в свою очередь вырабатывала рекомендации, проводила индивидуальные беседы, консультации. Продолжать работу с детьми.

Педагог-психолог



О.Н.Дедович

Г Р А Ф И К

проведения тренингов и консультаций для педагогов
и учащихся на октябрь 2016 года.

наименование тренингов, консультаций	дата проведения	приложение
«Я И Мы» тренинги на сплочение коллектива	Скульптура», «Бисероплетение», «Забавная кукляшка», «Росинка» «Золотое Руно», «Сундучок фантазий», «Счастливое детство», «Гамма». «Лидер», «Волонтеры».	тренинги на сплочение коллектива
Тренинг саморегуляции учащихся 1г.о. «Я могу, я смогу, я умею»	« Скульптура», «Бисероплетение», «Забавная кукляшка», «Золотое Руно», «Сундучок фантазий», «Счастливое детство», «Гамма». «Росинка», «Лидер», «Волонтеры».	
Консультации для педагогов на тему: «Установление позитивных отношений с родителями»	Потапова А.Н.	Всего охват составил 276 уч-ся 65% (из 445)
Индивидуальные консультации, рекомендации:»Как помочь	Потапова А.Н.; Пештерян Н.А.	

ребенку не стесняться своей уникальност и»		
--	--	--

Педагог-психолог



О.Н.Дедович

ГРАФИК

проведения тренингов и консультаций для педагогов
и учащихся на декабрь 2015 года.

наименование тренингов, консультаций	дата проведения	приложение
«Как преодолеть страх перед выступлением»	объединение «Театр моды» 01.12.15, 04.12.15, 11.12.15 «Баян» 03.12.15г.	Для участников научно-практических конференций, концертная деятельность.
Индивидуальные консультации, рекомендации: «Тренинг личностного роста», «Страх публичного выступления»	Потапова А.Н.-02.15.15; 04.12.15; 07.12.15г.; 09.12.15г., 10.12.15; 12.12.15г.	

Педагог-психолог



О.Н.Дедович

Г Р А Ф И К

проведения часов общения по ЗОЖ для
учащихся с 19.03.18г. по 24.03.18г. 2018 года.

наименование тренингов, консультаций	дата проведения	приложение
Профилактические беседы с подростками «Жизнь-главная ценность на земле»	объединение «РОДНЫЕ ИСТОКИ»-19.03.18г.(16.30); «ЮНЫЕ ГИТАРИСТЫ»-20.03.18г. (16.30); «КАЛЕЙДОСКОП МЕЛОДИЙ»-19.03.18г. (17.00); «ДОМИНАНТА»-21.03.18г. (17.00); «ХОРЕОГРАФИЯ»-20.03.18г. (16.30); «С ПЕСЕНКОЙ ПО ЛЕСЕНКЕ»-19.03.18г. (17.00); «МИР ТВОРЧЕСТВА»-21.03.18г. (16.00); СТУДИЯ «ТЕАТР МОДЫ»-22.03.18г. (16.30); ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЗОЛОТОЕ РУНО»-22.03.18г.(17.00); ОБЪЕДИНЕНИЕ «БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ»-21.03.18г. (16.00); ОБЪЕДИНЕНИЕ «СКУЛЬПТУРА»-22.03.18г. (17.00); ОБЪЕДИНЕНИЕ «САМОДЕЛЬНАЯ КУКЛА»-22.03.18г. (16.10); ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВАЛЯНИЕ ИЗ ШЕРСТИ»-20.03.18г. (17.00); ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЦВЕТЫ ИЗ ТКАНИ»-20.03.18г. (17.20)..	Пропаганда ЗОЖ

Педагог-психолог



О.Н.Дедович

Г Р А Ф И К

проведения тренингов на март месяц 2016 года.

мероприятия	дата проведения
Тренинг социальных навыков для учащихся (1-2 г.о.) «Учимся справляться со своими проблемами»	
Папуша И.А.	03.03.16г. – 12-00 мин (1г.о.-15 чел); 03.03.16г.(2г.о.-12 чел) 12-00мин.
Гибадуллина Л.М.	03.03.16г. -14-00(1г.о.-15чел); 02.03.16г.-14-00(2г.о.-15чел.)
Дербенева В.В.	17.03.16г. -12-10мин.(1г.о.-15чел.); 18.03.16г. -09-00мин.(2г.о.-15 чел.).
Потапова А.Н.	02.03.16г.-16-00мин.(1г.о.); 03.03.16г.-09-15 (1г.о.).
Пештерян Н.И.	02.03.16г. – 11-00мин. (1 г.о.-15 чел.); 04.03.16г. – 16-20мин.(1г.о.-15чел.)
Рябова Г.В.	02.03.16г.-15-00мин. (1г.о.-15чел.); 03.03.16г. – 12-00 мин.(2г.о.-15 чел.).
Штошкус С.И.	02.03.16г. – 15-00мин. (1г.о.-15 чел.); 03.03.16г.-12-00мин.(2г.о.-15 чел.).
Трефилова Т.А.	02.03.16г.-15-00мин.(1г.о.-15чел.); 04.03.16г.-17-00мин. (1г.о.-15чел.).
Харченко В.В.	01.03.16г.о.-15-30мин.(2 г.о.-10чел.).

педагог-психолог



О.Н.Дедович

Г Р А Ф И К

проведения тренингов и консультаций для
учащихся на март 2018 года.

наименование тренингов, консультаций	дата проведения	приложение
Беседы, лекции по профилактике аутодеструктивному поведению «Как справляться с тяжелыми эмоциональными переживаниями в трудных ситуациях (приемы самопомощи)»	объединение «Хореография» 15.03.18, 19.03.18, 13.03.18; «Театр моды» 05.03.18, 12.03.18, 13.03.18; «Поющие голоса» 13.03.18г. 15.03.18; «Гамма» - 14.03.18г.; «Театр моды» - 12.03.18г.	

Педагог-психолог



О.Н.Дедович

Г Р А Ф И К

проведения тренингов на сплочение коллектива и коммуникативных навыков, ЗОЖ на сентябрь месяц 2017год..

мероприятия	дата проведения
Тренинг социальных навыков для учащихся (1 г.о.) «Учимся справляться со своими проблемами», «Дружба и порядочность». Викторины и игры по ЗОЖ.	
Зубова О.В.	11.09.17г. -(1г.о.-15чел); 12.09.17г.- 14 чел.
Гибадуллина Л.М.	11.09.17г. -(1г.о.-15чел); 12.09.17г. (15 чел.)
Дербенева В.В.	11.09.17г. - (1г.о.-15чел.);
Потапова А.Н.	11.09.17г.- (1г.о.-11 чел.); 12.09.17г.(12чел.)
Пештерян Н.И.	11.09.17г. – (1 г.о.-10 чел.); 12.09.17г. (11чел.)
Рябова Г.В.	11.09.17г.- (1г.о.-15чел.);
Сафонова А.А.	11.09.17г.(11 чел.),13.09.17г.
Трефилова Т.А.	11.09.17г.-.(1г.о.-15чел.); 12.09.17г. (15 чел.)
Харченко В.В.	12.09.17г.(11 чел.), 14.09.17г.
Михалик Н.А.	11.09.17г.-.(1г.о.-15чел.);
Зверева Н.Т.	14.09.17г.
Сафонова А.А.	13.09.17. (1г.о.-11 чел.), 14.09.17г. (1г.о.- 12 чел.)

педагог-психолог



О.Н.Дедович

Г Р А Ф И К

проведения тренингов на сплочение коллектива и коммуникативных навыков, на октябрь месяц 2017год..

мероприятия	дата проведения
Тренинг социальных навыков для учащихся (1 г.о.) Беседы с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» (темат.беседы 1-5 г.о.).	
Зубова О.В.	04.10.17г. (11чел.) ;11.10.17г. -(15чел); 12.10.17г.- 14 чел.
Гибадуллина Л.М.	03.10.17г. -(15чел); 04.10.17г. (11чел.) ;10.10.17г. (15 чел.)
Дербенева В.В.	03.10.17г. - (15чел.); 04.10.17г. (11чел.)
Потапова А.Н.	02.10.17г.- (11 чел.);
Пештерян Н.И.	03.10.17г. – (10 чел.); 04.10.17г. (11чел.); 10.10.17г
Рябова Г.В.	03.10.17г.- (15чел.); 04.10.17г. (11чел.) ;10.10.17г
Харченко В.В.	03.10.17г. -(10чел); 04.10.17г. (11чел.) ;10.10.17г. (15 чел.) 12.10.17г.(11 чел.), 14.10.17г
Трефилова Т.А.	03.10.17г.-.(15чел.); 12.10.17г. (15 чел.); 10.10.17г. (15 чел.); 14.10.17г.
Харченко В.В.	03.10.17г.- (15чел.); 04.10.17г. (11чел.) ;10.10.17г 12.10.17г.(11 чел.), 14.10.17г.
Михалик Н.А.	11.10.17г.-.(15чел.);
Зверева Н.Т.	03.10.17г. .-(15чел.);
Сафонова А.А.	03.10.17г.- (15чел.); 04.10.17г. (11чел.) ;10.10.17г 13.10.17. (11 чел.), 14.10.17г. (12 чел.)
Штошкус С.И.	03.10.17г. -(15чел); 04.10.17г. (11чел.) ;10.10.17г. (15 чел.) 13.10.17. (11 чел.), 14.10.17г. (12 чел.)

педагог-психолог



О.Н.Дедович

Г Р А Ф И К

проведения тренингов и консультаций для педагогов
и учащихся на март 2018 года.

наименование тренингов, консультаций	дата проведения	приложение
«Как преодолеть страх перед выступлением»	объединение «Хореография» 06.03.18, 12.03.18, 13.03.18; «Театр моды» 05.03.18, 12.03.18, 13.03.18; «Золотое Руно» 05.03.18г. 12.03.18, 13.03.18; «Гамма»- 12.03.18, 13.03.18; 14.03.18г.; «Звонкие струны»- 14.03.18, 15.03.18; 16.03.18г.; «Валяние» - 14.03.18, 15.03.18; 16.03.18г.; «Росинка» - 15.03.18; 16.03.18г.; «Забавная кукляшка» - 15.03.18, 16.03.18г.; 17.03.18г.;	Для участников научно-практических конференций, концертная деятельность.
Тренинг саморегуляции учащихся: «Я могу, я смогу, я умею»	объединение «Хореография» 06.03.18, 12.03.18, 13.03.18; «Театр моды» 05.03.18, 12.03.18, 13.03.18; «Золотое Руно» 05.03.18г. 12.03.18, 13.03.18; «Гамма»- 12.03.18, 13.03.18; 14.03.18г.; «Звонкие струны»- 14.03.18, 15.03.18; 16.03.18г.; «Валяние» - 14.03.18, 15.03.18; 16.03.18г.; «Росинка» - 15.03.18; 16.03.18г.; «Забавная кукляшка» - 15.03.18, 16.03.18г.; 17.03.18г.;	Для участников научно-практических конференций, концертная деятельность.

Педагог-психолог



О.Н.Дедович

ГРАФИК

проведения тренингов на сплочение коллектива и коммуникативных навыков, ЗОЖ на октябрь месяц 2017год..

мероприятия	дата проведения
Тренинг социальных навыков для учащихся (1 г.о.) «Учимся справляться со своими проблемами», «Дружба и порядочность». Викторины и игры по ЗОЖ. «Я-одаренный ребенок!» (темат.беседы 1-5 г.о.).	
Зубова О.В.	04.10.17г. (11чел.) ;11.10.17г. -(15чел); 12.10.17г.- 14 чел.
Гибадуллина Л.М.	03.10.17г. -(15чел); 04.10.17г. (11чел.) ;10.10.17г. (15 чел.)
Дербенева В.В.	03.10.17г. - (15чел.); 04.10.17г. (11чел.)
Потапова А.Н.	02.10.17г.- (11 чел.);
Пештерян Н.И.	03.10.17г. – (10 чел.); 04.10.17г. (11чел.); 10.10.17г
Рябова Г.В.	03.10.17г.- (15чел.); 04.10.17г. (11чел.) ;10.10.17г
Харченко В.В.	03.10.17г. -(10чел); 04.10.17г. (11чел.) ;10.10.17г. (15 чел.) 12.10.17г.(11 чел.), 14.10.17г
Трефилова Т.А.	03.10.17г.-,(15чел.); 12.10.17г. (15 чел.); 10.10.17г. (15 чел.); 14.10.17г.
Харченко В.В.	03.10.17г.- (15чел.); 04.10.17г. (11чел.) ;10.10.17г 12.10.17г.(11 чел.), 14.10.17г.
Михалик Н.А.	11.10.17г.-,(15чел.);
Зверева Н.Т.	03.10.17г. .-(15чел.);
Сафонова А.А.	03.10.17г.- (15чел.); 04.10.17г. (11чел.) ;10.10.17г 13.10.17. (11 чел.), 14.10.17г. (12 чел.)
Штошкус С.И.	03.10.17г. -(15чел); 04.10.17г. (11чел.) ;10.10.17г. (15 чел.) 13.10.17. (11 чел.), 14.10.17г. (12 чел.)

педагог-психолог



О.Н.Дедович

Г Р А Ф И К
 проведения тренингов и консультаций для педагогов
 на октябрь 2017 года.

наименование тренингов, консультаций	дата проведения	приложение
Индивидуальные консультации, рекомендации: «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности»	Потапова А.Н.-02.10.17; Зубова О.В. 02.10.17г.	
Консультации «Установление позитивных отношений с родителями»	Потапова А.Н.-02.10.17;	

Педагог-психолог



О.Н.Дедович

Г Р А Ф И К

проведения тренингов и консультаций для педагогов
и учащихся на ноябрь 2015 года.

наименование тренингов, консультаций	дата проведения	приложение
«Как преодолеть страх перед выступлением»	объединение «Сольный вокал» 02.11.15, 05.11.15, 12.11.15; «Театр моды» 02.11.15, 09.11.15, 11.11.15 16.11.15, 18.11.15, 23.11.15, 25.11.15; «Баян» 25.11.15г.	Для участников научно-практических конференций, концертная деятельность.
Тренинг саморегуляции учащихся 1г.о. «Я могу, я смогу, я умею»	«Скульптура» 02.11.15, 09.11.15г., 11.11.15г.; «Бисероплетение» (Пештерян Н.А.) 06.11.15г., 13.11.15, 20.11.15г; «Бисероплетение» (Гуртякова М.Н.) 09.11.15, 13.11.15, 16.11.15, 20.11.15г.; «Забавная кукляшка» 02.11.15, 05.11.15, 09.11.15, 12.11.15г «Золотое Руно» 06.11.15, 09.11.15, 11.11.15, 13.11.15г «Сундучок фантазий» 05.11.15, 11.11.15г, 12.11.15г., 18.11.15г., 19.11.15г.	
Консультации для педагогов на тему: «Установление позитивных отношений с родителями»	Потапова А.Н.- 03.11.15, 10.11.15, 17.11.15г.; Пештерян Н.А.- 05.11.15г., 12.11.15г., Минибаева С.Г.- 13.11.15, 20.11.15г., Гуртякова М.Н.- 06.11.15, 13.11.15г, 20.11.15г.	
Индивидуаль	Потапова А.Н.- 03.11.15,	

ные консультаци и, рекомендаци и:»Как помочь ребенку не стесняться своей уникальност и»	10.11.15,17.11.15г.; Пештерян Н.А.- 05.11.15г.,12.11.15г., Минибаева С.Г.- 13.11.15, 20.11.15г., Гуртякова М.Н.- 06.11.15, 13.11.15г,20.11.15г.	
---	---	--

Педагог-психолог



О.Н.Дедович