

МБДОУ детский сад № 3 "Светлячок" города Рудни

**Конспект коррекционного занятия по развитию мелкой
моторики рук «Что умеют наши пальчики»**

(в рамках ФГОС ДО)

Воспитатель: Фролова О.В.

Конспект коррекционного занятия по развитию мелкой моторики рук «Что умеют наши пальчики»

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

Совершенствовать умения рисовать необычные цветы, используя нетрадиционные методы рисования (солью).

2. Развивающие:

Развивать воображение, чувство ритма, цветовосприятие.

3. Воспитательные:

Воспитывать аккуратность в работе.

Методы и приемы:

беседа, вопросы к детям, показ способов работы, пояснение, поощрение.

Демонстрационный материал:

наборы разноцветных цветов,

образец рисунка цветов.

Раздаточный материал:

листы бумаги,

гуашь разного цвета,

кисточки на каждого ребенка,

баночки – непроливайки,

мелкая соль в тарелочках,

салфетки.

Предварительная работа:

чтение стихотворений о цветах,

игра «Собери цветок»,

разучивание пальчиковой гимнастики.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята давайте встанем в круг разбудим наши пальчики:

Разотру ладошки сильно

Каждый пальчик покручу

Поздоровуюсь с ним

И вытягивать начну.

Воспитатель: Что умеют делать ваши пальчики?

Дети: рисовать, держать ложку, лепить.

Воспитатель: Давайте проверим ваши пальчики, отправимся на прогулку, на цветочную поляну. Итак, готовы? 1-2-3-4-5 мы пошли гулять.

Вот какой у нас лужок

А на нем расцвел цветок.

И еще, и еще...

Сколько здесь цветов? не счесть!

Красный, белый, желтый, синий есть.

Воспитатель: Какого цвета этот цветок? (Дети называют цвета)

Только цветы грустят,

Глазки у них не горят.

Поможем нашим цветочкам развеселить их?

Надо глазки в руки взять и глазок цветку отдать.

Красный, белый, голубой

Выбирай себе любой, (дети выбирают по выбору «глазок» и подбирают к нему по цвету цветок).

Какого цвета у тебя цветок?

Глазки у них горят

А цветы грустят.

А еще не ленись, не ленись

Ты скорее потрудись.

Давайте польем наши цветочки, может у нас получится разбудить их.

физкультминутка

Дождик, дождик пуще лей

Капай, капель не жалея

Только нас не замочи

Зря в окошко не стучи.

-Чтоб цветы для нас смеялись, давайте нарисуем наши цветочки. Но сначала вспомним, из каких частей состоит цветок.

Дети: стебель, листья, цветок.

Воспитатель: Давайте посмотрим на ваши листы бумаги, что там нарисовано?

Дети: круг

Воспитатель: Сейчас мы круг превратим в цветок, сначала раскрасим водой весь круг, выберите любой цвет, какой вам больше нравится, на середину круга нарисуем глазок цветочку, от середины цветочка будем рисовать лепестки, сначала синим цветом, красным, желтым. Пока весь кружок не станет разноцветным, Как только нарисуете цветок, на разноцветный кружок посыпая соль, лишнюю соль встряхиваем на тарелочку. Получился цветок небывалой красоты.

Работы детей:

- Молодцы! Хороши у нас цветы. Цветочки развеселились. Посмотрите, как они нам улыбаются. Скажите, кто вам помог развеселить цветочки: подобрать глазки к цветочку, полить их, нарисовать красивые цветы?

Дети: наши пальчики

Воспитатель: Поднимите ручки вверх, вот наши помощники. А сейчас взяли за руки в круг. Наши дети потрудились, домой снова возвратились.