

1. Таблица развития проблемной компетенции 1 класса 2017-2018 уч.год
(по методике «Сформированность компетенции решения проблем Е.Я.Коган»)

ФИО			аспекты						Средний балл	уровень	
			идентификация	Целеполагание и планирование	Применение технологий	Планирование ресурсов	Оценка деятельности	Оценка результатов			Оценка продвижения
1. Ан		Катя	2	1	2	1	2	2	2	2	средний
2. Ба		иша	1	1	1	1	1	1	2	1	низкий
3. Вл		тя	3	2	2	2	2	2	2	2	средний
4. Гар		нна	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
5. Гу		га	3	2	2	2	2	3	2	2	средний
6. Да		ера	3	3	3	3	3	3	3	3	высокий
7. До		яна	2	2	2	1	2	1	2	2	средний
8. Ду		а	2	2	2	1	2	2	2	2	средний
9. Ег		тя	3	3	3	3	3	2	3	3	высокий
10. Жд		иша	2	1	2	2	2	2	1	2	средний
11. Иш		ерман	2	1	2	1	2	1	2	2	средний
12. Ки		Мира	1	1	1	1	1	1	1	1	низкий
13. Ки		иша	1	1	1	1	1	2	1	1	низкий
14. Ко		стя	1	2	1	1	1	1	1	1	низкий
15. Ко		вера	3	3	3	3	3	3	3	3	высокий
16. Кр			1	2	2	1	1	2	1	1	низкий
17. Ле		вета	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
18. Ма		илослава	3	3	2	3	2	3	2	3	высокий
19. Ма		астя	1	1	1	1	1	1	1	1	низкий
20. Ма		ера	2	2	2	2	2	2	3	2	средний
21. Ма		твей	2	2	2	3	2	2	2	2	средний
22. Пе		лина	3	3	3	3	2	3	3	3	высокий
23. Пе		ксим	1	1	2	1	2	1	1	1	низкий
24. Пл		рослав	1	1	2	1	1	1	1	1	низкий
25. Са			2	2	2	2	2	2	1	2	средний
26. Са		а	3	2	2	2	2	2	2	2	средний
27. Ти		и	2	2	1	1	2	1	2	1	низкий
28. Ух		л	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
29. Ха		Яна	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
30. Ш		ндас	2	1	2	2	2	2	2	2	средний
31. Шу		ём	3	3	3	2	3	2	2	3	высокий
32. Щ		софья	2	2	1	2	2	2	2	2	средний
Среднее по классу			2	2	2	2	2	2	2	2	высокий-6 средний-17 низкий -9

2.Таблица оценки информационной компетентности учащихся 1 класса 2017-2018 уч.год

ФИО			Характеристики готовности ученика к работе с информацией											Уровень готовности
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого	
1. Ан	я	Катя	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	28	средний
2. Ба	и	иша	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	17	низкий
3. Вл	т	тя	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	30	средний
4. Га	я	яна	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	средний
5. Гу	т	та	4	3	4	3	3	5	3	3	3	3	34	средний
6. Да	е	ера	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	высокий
7. До	я	яна	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	31	средний
8. Ду	а	а	3	3	3	4	4	4	2	4	2	2	31	средний
9. Ег	т	тя	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49	высокий
10. Жд	а	аша	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	29	средний
11. Ип	е	ерман	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	24	сниженный уровень
12. Ки	а	Мира	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий
13. Ки	а	иша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	низкий
14. Ко	а	астя	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	33	средний
15. Ко	а	Вера	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	высокий
16. Кр	а	и	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	26	Сниженный уровень
17. Ле	а	вета	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	32	средний
18. Ма	а	илослава	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	высокий
19. Ма	а	астя	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	15	низкий
20. Ма	а	ера	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	33	средний
21. Ма	а	твей	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	30	средний
22. Пе	а	олина	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	высокий
23. Пе	а	аксим	3	1	3	1	2	1	1	2	1	1	16	низкий
24. Пл	а	рослав	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	20	Сниженный уровень
25. Са	а		3	4	3	3	5	3	4	4	3	2	34	средний
26. Са	а	а	2	4	3	2	3	2	4	2	4	3	29	средний
27. Ти	а	я	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	24	Сниженный уровень
28. Ух	а	ул	4	5	4	3	4	4	3	3	4	5	38	средний
29. Ха	а	а Яна	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	30	средний
30. Ш	а	андас	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	31	средний
31. Ш	а	рём	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	46	высокий
32. Щ	а	Софья	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	30	средний
Среднее по классу			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Высокий- 6 Средний- 17 Сниженный- 4 Низкий-5

3. Таблица оценки уровня социально-коммуникативной компетенции учащихся 1 класса 2017-2018 уч.год

ФИО		Характеристики готовности к групповому взаимодействию											Средний балл	уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	Катя	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	30	средний
2. Б	ша	4	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	49	низкий
3. В		1	1	3	3	3	1	1	3	3	1	1	21	средний
4. Г	а	2	2	4	1	1	1	2	4	1	1	2	21	средний
5. Г		2	3	3	4	1	1	1	3	4	1	3	26	средний
6. Д	а	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	высокий
7. Д	на	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	30	средний
8. Д		3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	30	средний
9. Е		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	высокий
10. Ж	а	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	17	средний
11. И	ман	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4	36	сниженный
12. К	ира	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	54	низкий
13. К	ша	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	49	низкий
14. К	я	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	17	средний
15. К	ра	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	13	высокий
16. К		2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	30	средний
17. Л	та	1	1	3	3	3	1	1	3	3	1	1	21	средний
18. М	ослава	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	высокий
19. М	тя	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	4	48	низкий
20. М	а	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	высокий
21. М	ей	2	3	3	4	1	1	1	3	4	1	3	26	средний
22. П	ина	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	13	высокий
23. П	сим	4	4	3	5	5	4	4	3	5	4	4	45	низкий
24. П	ослав	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	50	низкий
25. С		3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	30	средний
26. С		1	1	3	3	3	1	1	3	3	1	1	21	средний
27. Т		3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4	36	сниженный
28. У		1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11	высокий
29. Х	Ина	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12	высокий
30. Ц	дас	1	1	3	3	3	1	1	3	3	1	1	21	средний
31. Ч	и	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12	высокий
32. Ш	фья	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	30	средний
Среднее по классу		2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	26	Высокий-9 Средний-15 Сниженный-2 Низкий -6

4. Таблица оценки уровня развития творческой компетентности

ФИ			показатели					уровень
			Чувство новизны	Направленность на творчество		критичность	Способность преобразовывать структуру объекта	
1.		Катя	средний	высокий	высокий	средний	средний	средний
2.		Миша	низкий	средний	средний	низкий	низкий	низкий
3.		Аня	средний	высокий	высокий	высокий	средний	высокий
4.		Аняна	средний	средний	высокий	средний	средний	средний
5.		Ита	низкий	средний	высокий	средний	средний	средний
6.		Лера	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
7.		Аняна	средний	средний	средний	средний	средний	средний
8.		Аня	средний	средний	высокий	средний	высокий	средний
9.		Аня	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
10.		Аняна	средний	высокий	высокий	средний	средний	средний
11.		Герман	низкий	средний	средний	низкий	средний	средний
12.		Мира	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
13.		Миша	низкий	низкий	низкий	низкий	средний	низкий
14.		Аня	средний	средний	средний	высокий	низкий	средний
15.		Вера	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
16.		Аня	низкий	средний	средний	средний	высокий	средний
17.		Света	средний	высокий	высокий	средний	средний	средний
18.		Аняна	высокий	высокий	высокий	высокий	средний	высокий
19.		Аня	низкий	средний	низкий	средний	низкий	низкий
20.		Лера	средний	средний	высокий	средний	средний	средний
21.		Аня	высокий	средний	средний	средний	низкий	средний
22.		Аняна	высокий	высокий	высокий	высокий	средний	высокий
23.		Аксим	низкий	низкий	средний	низкий	низкий	низкий
24.		Аняна	низкий	низкий	низкий	средний	низкий	низкий
25.		Аня	средний	средний	высокий	высокий	средний	средний
26.		Аняна	средний	высокий	высокий	средний	средний	средний
27.		Аня	низкий	средний	средний	средний	низкий	средний
28.		Аня	средний	высокий	средний	средний	средний	средний
29.		Аняна	средний	высокий	высокий	средний	средний	средний
30.		Аняна	средний	средний	средний	средний	средний	средний
31.		Аня	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	высокий
32.		Софья	средний	средний	средний	средний	средний	средний
Итого								Высокий- 7 Средний- 19 Низкий-6

учащихся 1 класса 2017-2018 уч.год

Ф И учащегося			содержание			
			Компетентность по разрешению проблем	Информационная компетентность	Социально-коммуникативная компетентность	Творческая компетентность
1.	Фамилия	Катя	средний	средний	средний	средний
2. Б		ша	низкий	низкий	низкий	низкий
3. В		я	средний	средний	средний	высокий
4. Г		на	средний	средний	средний	средний
5. Г		а	средний	средний	средний	средний
6. Д		ра	высокий	высокий	высокий	высокий
7. Д		на	средний	средний	средний	средний
8. Д			средний	средний	средний	средний
9. Е		я	высокий	высокий	высокий	высокий
10. Ж		ша	средний	средний	средний	средний
11. И		оман	средний	сниженный уровень	сниженный	средний
12. К		ира	низкий	низкий	низкий	низкий
13. К		ша	низкий	низкий	низкий	низкий
14. К		тя	низкий	средний	средний	средний
15. К		ера	высокий	высокий	высокий	высокий
16. К			низкий	Сниженный уровень	средний	средний
17. Л		ета	средний	средний	средний	средний
18. М		дослава	высокий	высокий	высокий	высокий
19. М		стя	низкий	низкий	низкий	низкий
20. М		ра	средний	средний	высокий	средний
21. М		вей	средний	средний	средний	средний
22. П		ина	высокий	высокий	высокий	высокий
23. П		ксим	низкий	низкий	низкий	низкий
24. П		рослав	низкий	Сниженный уровень	низкий	низкий
25. С			средний	средний	средний	средний
26. С			средний	средний	средний	средний
27. Т			низкий	Сниженный уровень	сниженный	средний
28. У		и	средний	средний	высокий	средний
29. Х		Яна	средний	средний	высокий	средний
30. Ц		ндас	средний	средний	средний	средний
31. Ц		м	высокий	высокий	высокий	высокий
32. Ц		рфья	средний	средний	средний	средний
итога			высокий-6 средний-17 низкий -9	Высокий- 6 Средний- 17 Сниженный- 4 Низкий-5	Высокий-9 Средний-15 Сниженный-2 Низкий -6	Высокий- 7 Средний- 19 Низкий-6

Директор



Грешилова С.Б.

Таблица результатов сформированности читательской грамотности учащихся

1 класса 2017-2018 уч.год

Ф И		Контролируемые УУД, уровни		
		Поиск информации и понимание прочитанного	Преобразование и интерпретация результатов	Оценка информации
1.	Катя	Б	Б	Б
2. Ба	ша	Б	Б	Б
3. Вл	я	П	П	П
4. Га	на	Б	Б	Б
5. Гу	а	Б	П	Б
6. Да	ра	П	П	П
7. До	на	П	Б	Б
8. Ду		П	Б	П
9. Ег	я	П	П	П
10.Ж	ша	П	П	Б
11.Ид	рман	Б	Б	Б
12.Ки	ира	Б	Б	Б
13.Ки	ша	Б	Б	Б
14.Ко	тя	Б	Б	Б
15.Ко	ера	П	П	П
16.Кр		Б	Б	Б
17.Ле	ета	Б	Б	Б
18.Ма	лослава	П	П	П
19.Ма	стя	Б	Б	Б
20.Ма	ра	П	Б	Б
21.Ма	вей	Б	Б	Б
22.Пе	ина	П	П	П
23.Пе	ксим	Б	Б	Б
24.Пл	рослав	Б	Б	Б
25.Са		П	Б	Б
26.Са		Б	П	Б
27.Ти		Б	Б	Б
28.Ух	и	П	Б	П
29.Ха	Яна	П	Б	П
30.Ш	ндас	Б	Б	Б
31.Ш	м	П	П	П
32.Щ	офья	Б	Б	Б
итого		Базовый- 18 Продвинутый-14	Базовый- 22 Продвинутый-10	Базовый- 22 Продвинутый-10

Директор



Грешилова С.Б.

Грешилова С.Б.

Таблица метапредметных результатов образования
учащихся 1 класса 2017-2018 уч. год учитель Конова Т.К.

<div> <div>УУД</div> <div>уровни</div> </div>	содержание			
	Компетентность по разрешению проблем	Информационная компетентность	Социально- коммуникатив- ная компетент- ность	Творческая компетент- ность
высокий	6	6	9	7
средний	17	17	15	19
Сниженный	0	4	2	0
низкий	9	5	6	6

Директор



С.Б. Гребнева

Таблица результатов сформированности читательской грамотности учащихся учащихся

1 класса 2017-2018 уч. год учитель Конова Т.К

Ф И	Контролируемые УУД, уровни		
	Поиск информации и понимание прочитанного	Преобразование и интерпретация результатов	Оценка информации
итого	Базовый- 18	Базовый- 22	Базовый- 22
	Продвинутый-14	Продвинутый-10	Продвинутый-10

Директор



С.Б. Грешилова

С.Б. Грешилова