

## Педагогический проект

# "Взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры Базарного Карабулака"



Воспитатели: Былинкина Е.А.

Землякова Л.В.

**Тип проекта:** познавательный.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** март - июнь 2018 г.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Актуальность:**

Воспитание патриотизма требует новой идеологии в образовательной и воспитательной деятельности. Идея воспитания патриотизма и гражданственности призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость. Вопросами краеведения, патриотического воспитания, в должном понимании этого слова, родители самостоятельно практически не занимаются. Поэтому эти функции должен взять на себя детский сад, чтобы не только воспитать у детей интерес к истории родного края, но и убедить родителей в важности и необходимости этой работы.

**Ведущая педагогическая идея:**

Взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры является важным условием воспитания чувств патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Педагогически целесообразное влияние детей и правильно организованное взаимодействие по патриотическому воспитанию дошкольников – основная идея проекта. Именно такой подход способен обеспечить ознакомление детей с историей нашего поселка и развить их духовное самосознание.

**Цель проекта:**

Изучение краеведения как элемента дошкольного образования и разработка активных методов ознакомления старших дошкольников с историей родного края на основе взаимодействия дошкольного учреждения с учреждениями культуры.

**Задачи:**

1. Обосновать и в ходе работы апробировать активные методы формирования представлений детей об истории родного края.
2. Использовать наряду с традиционными экскурсиями в музей, занятия в детском саду с музейными предметами.
3. Создать условия для закрепления представлений о истории, полученные на экскурсиях и занятиях, в разных видах творческой деятельности.
4. Ранее знакомства дошкольника с фондами музея, с целью приобщения их к наследию духовной, материальной культуры и истории родного края.

### Перспективный план работы с учреждениями культуры.

Основной формой работы ознакомления детей с историей города, края являются экскурсии, которые дополняются занятиями в детском саду с музейными предметами, играми, связанными по тематике с историей края.

Наименование УК	Используемая методика	Сроки
Краеведческий музей	Беседа «Историко-краеведческий музей» Экскурсия «Стоит изба, то холодна, то горяча», «В горнице», «Народный костюм». Занятие «Путешествие в прошлое утюга». Досуг «Масленица». Беседа «Что я знаю о военной истории края?».	март
Художественный музей	Экскурсия «Пушкинский день в мультфильмах и картинах». Викторина по сказкам А.С.Пушкина. Совместный поход с родителями и знакомство с работами В.Сурикова.	апрель
Детская библиотека	Беседа «Знакомство с профессией библиотекаря». Посещение книжной выставки «Любимый Пушкин».	май
Детский дом творчества	Экскурсия по кабинетам объединений. Мастер-класс по бисероплетению «Фиалка». Знакомство с куклами в кукольном театре.	июнь

#### Экскурсия «Стоит изба, то холодна, то горяча», «В горнице», «Народный костюм».





**Беседа «Что я знаю о военной истории края?».**





**Экскурсия «Пушкинский день в мультфильмах и картинах».  
Викторина по сказкам А.С.Пушкина.**





**Совместный поход с родителями и знакомство с работами В.Сурикова.**





**Беседа «Знакомство с профессией библиотекаря».**  
**Посещение книжной выставки «Любимый Пушкин».**



**Экскурсия по кабинетам объединений.  
Мастер-класс по бисероплетению «Фиалка».**



**Знакомство с куклами в кукольном театре.**

