

Епанчинцева Татьяна Ивановна

ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров  
аптечного ассортимента

МДК 01.01 Лекарствоведение

01.01.1 Фармакология

Частная фармакология.

**Раздел : Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую  
систему.**

**Рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям по  
фармакологии**

**для обучающихся очной формы обучения  
по специальности 33.02.01 Фармация**

Тюмень, 2017

Рассмотрено ЦМК  
Протокол №  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017

Рекомендовано  
к изданию НМС  
Протокол №  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017

Автор – составитель Епанчинцева Т.И., преподаватель фармации ТМК.  
Рецензенты: Мордвинова Т.И., преподаватель фармации ТМК,  
Черкасова С.П., к.м.н., доцент ТГМУ.

Епанчинцева Татьяна Ивановна. Частная фармакология. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по специальности Фармация. Тема: Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему – Тюмень: ГАОУ СПО ТО «ТМК». 2017 ст.

Рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям по фармакологии разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к минимуму уровня подготовки выпускников по специальности 33.02.01 «Фармация».

Пособие в виде рабочей тетради предусматривает не только запоминание и воспроизведение учебного материала, но и для закрепления теоретических знаний и развития практических навыков по дисциплине «Фармакология».

Целью рабочей тетради - является формирование компетенций в области отпуска, применения лекарственных препаратов, которые являются необходимыми в профессиональной деятельности фармацевта. Это связано с тем, что применение лекарственных препаратов является одним из важнейших методов лечения большого количества заболеваний человека.

Данной рабочей тетрадью предусмотрено самостоятельное формирование у обучающегося индивидуального маршрута познавательной деятельности, что позволяет адаптировать учебный процесс к индивидуальным возможностям, потребностям и интересам студента, и ведёт к улучшению развития способностей к самообразованию, самостоятельности и самореализации. Особое внимание уделено развитию практических навыков по дисциплине фармакология

Предназначено студентам специальности фармация, для обучающихся других специальностей данные задания могут быть использованы выборочно на практических занятиях или при самостоятельной подготовке к учебному занятию.

## Содержание

Тема №	Название темы	Страницы
1	Пояснительная записка	4
2	Кардиотонические ЛС.(Сердечные гликозиды).	6
3	Антиаритмические лекарственные средства	12
4	Антиангинальные средства	18
5	Антигипертензивные средства	25
6	Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение	33
7	Противоатеросклеротические ЛС. (Гиполипидемические средства).	38
8	Эталоны ответов	43
9	Литература	44

### **Пояснительная записка.**

Подготовка специалистов среднего звена ориентируется на формирование у будущего специалиста общих и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС СПО.

Компетентностный подход выдвигает на первое место умение разрешать незапланированные проблемные ситуации в профессиональной сфере.

Именно такие требования предъявляет к специалисту современный рынок труда.

Специфика компетентностного обучения предлагает не готовые знания, а позволяет обучающимся самостоятельно формулировать, анализировать и сопоставлять полученную информацию.

Фармакология – одна из специальных учебных фармацевтических дисциплин, с помощью которой закладываются и формируются основы профессиональных знаний и практических умений фармацевтических специалистов.

Данная рабочая тетрадь разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к минимуму уровня подготовки выпускников по специальности 33.02.01 «Фармация».

Целью создания рабочей тетради является закрепление теоретических и формирование практических навыков по дисциплине фармакология:

- умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического действия, механизмов и локализации действия;
- умение оценивать возможности использования лекарственных средств.

Если раньше основной причиной смертности были различные инфекционные заболевания, то XX веке их сменили сердечно-сосудистые заболевания,

Сердечно-сосудистые заболевания – одна из главных причин, приводящих к инвалидизации населения, а также к ранней его смертности. При этом тенденция к поражению этими заболеваниями все чаще наблюдается среди молодых людей, что делает из них одну из важнейших проблем здравоохранения.

Люди, страдающие ССЗ или подвергающиеся высокому риску таких заболеваний (в связи с наличием одного или нескольких факторов риска, таких как повышенное кровяное давление, диабет, гиперлипидемия, или уже развившегося заболевания), нуждаются в раннем выявлении и оказании помощи путем консультирования и, при необходимости, приема лекарственных средств.

Поэтому знания о фармакологических группах, механизмах действия, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, взаимодействиях с другими лекарственными препаратами, лекарственных препаратов, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний, имеют большое значение для специалиста - фармацевта.

В заданиях по темам обучающиеся должны ответить на вопросы касающиеся фармакологической характеристики лекарственных препаратов: механизмах их действия, побочных эффектах, решить ситуационные задачи по оказанию консультативной помощи посетителям аптек.

К каждому занятию составлен список вопросов для самоподготовки и разноуровневые тестовые задания для контрольного среза знаний.

Все задания имеют профессиональную направленность, выполнение которых способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Знания по фармакологии являются обязательными и входят в экзаменационные требования.

## Эталоны ответов.

### Тема 1.

1 – а, б, в, г. 2 – а, г. 3 – а, в, г. 4 – а. 5 – г. 6 – а. 7 – б. 8 – б. 9 – в. 10 – верно верно, связи нет. 11 – верно, верно, связь есть. 12 – верно, неверно, связи нет. 13 – верно, неверно, связи нет, 14 – верно, верно, связь есть.

### Тема 2.

1 – а, б, в, г. 2 – б, в, г. 3 – в. 4 – б. 5 – в. 6 – д. 7 – б. 8 – в. 9 – а. 10 – г. 11 - - верно, верно, связи нет. 12 – неверно, неверно, связи нет. 13 – верно, верно, связь есть.

### Тема 3.

1 – б, в, г. 2 – а, б, в. 3 – б, в. 4 – а. 5 – а, в. 6 – а, б, в, г. 7 – а, б, в, г. 8 - в. 9 – б. 10 – д. 11 – а. 12 – г. 13 – б. 14 – в. 15 – верно, верно, связь есть. 16 – верно, верно, связи нет. 17 – верно, верно, связи нет.

### Тема 4.

1 – а, б, в. 2 – а, б, в, г. а, б, в. 4 – а, в. 5 – б, в, г. 6 – б. 7 – а, б, в. 8 – а, б, в. 9 – б, в. 10 – а, б. 11 – б, в. 12 – б. 13 – г. 14 – а, 15 – в, 16 – д, 17 – г, 18 – б. 19- верно, верно, связь есть. 20 – неверно, неверно, связи нет. 21 – верно, верно, связь есть.

### Тема 5.

1 – а, в. 2 – а, б. 3 – а, б, в, г. 4 – а. 5 – а, б, в, г. 6 – б, в. 7 – б, в, г. 8 – а, б, г. 9

### Тема 6.

1 – а, б, в. 2 – а, б, в. 3 – б, в. 4 – а, 5 – а. 6 – а, б, в. 7 – б, в. 8- г. 9 – б. 1- - а, 11 – в, 12 – г, 13 – б. 14 – верно, верно, связь есть. 15 – верно, верно, связь есть. 16 – верно, верно, связь есть.

### Литература

1. Аляутдин Р.Н. Преферанский Н.Г. Преферанская Н.Г. под ред Р.Н. Аляутдина. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М. ГЭОТАР-Медиа. 2014.- 608с: ил.
2. Аляутдин Р.Н. Преферанский Н.Г. Преферанская Н.Г. под ред Р.Н. Аляутдина. Фармакология учебник. М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с6 ил.
3. Аляутдин Р.Н. Преферанский Н.Г. Преферанская Н.Г. Самылина И.А. Морохина С.Л. Сокольский И.Н. Лекарствоведение М. «ГЭОТАР – Медиа» 2017- 1055 с
4. Вдовиченко В.П. Фармакология и фармакотерапия Минск «БОФФ» 2016 – 895с.
5. Государственная Фармакопея XIII издания.
6. Майский В.В. Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240с: 26 ил.
7. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой -3 изд.. испр. И доп.- М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2015. – 464с.:ил.
8. Машковский М.Д. Лекарственные средства 16-е издание, переработанное, исправленное и дополненное. М.: Новая волна Издатель Умеренков 2012 – 1216с.
9. Майский В.В. Фармакология для студентов. 288 вопросов и ответов. М. ГЭОТАР- Медиа» 2007 – 84с.
10. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология: учебник. 2-е изд., перераб. И доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа. 2014. – 272с.
11. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России (ежегодный выпуск).
12. Интернет-ресурсы:
13. Справочник лекарств РЛС;
14. Электронная энциклопедия лекарств
15. Нормативные документы: ФЗ, Постановления Правительства, приказы МЗ.