

Отчет о проведенных мероприятиях с родителями старшей группы «Солнышко».

Работа с родителями группы строилась по гуманистической направленности, которая позволила установить сотрудничество с семьями воспитанников, привлечь родителей к участию в жизни группы и детского сада, объединить усилия для развития и воспитания детей и осуществить взаимопомощь при решении возникших вопросов. Родители при этом полнее осознали жизнь ребенка в детском саду, заинтересовались педагогическим процессом и были участниками всех проводимых мероприятий.

Традиционная форма взаимодействия с семьями сочеталась с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия с родителями воспитанников. Вся система работы была направлена на принятие семьи, как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании дошкольников.

Система взаимодействия с родителями – осуществлялась по средствам

- ознакомления родителей с результатами работы на родительских собраниях, анализ участия родительской общественности;
- ознакомления родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- обучения конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Работа с родителями отражалась в годовом плане и календарном планировании. Родители участвовали в разнообразных мероприятиях, таких как:

Анкетирование.

а) «Выявление интереса к познанию своего ребенка».

Родительские собрания.

- а) Организационно-просветительское «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитателя и воспитанников старшей группы».
- б) Семинар - практикум «В здоровой семье – здоровые дети».
- в) Итоговое родительское собрание в форме игры «Счастливый случай».

Мастер-класс.

- а) Утренняя гимнастика «Моряки».
- б) Упражнения и игры для развития речи.

Совместный поход.

- а) «Я поведу тебя в музей» знакомство с работами В.Сурикова.

Экологическая акция.

- а) «Посади дерево».

Коллективная работа родителей.

- а) Изготовление макета – стадиона «Колос».

Фотофестиваль.

- а) Знакомство с традициями и обычаями Чувашского народа» Леушина А.И.
- б) «Знакомство с обычаями и традициями татарского народа» Бутунина Э.Р.

НОД по краеведению. «Прогулка по родному поселку».

Выставка фоторабот.

- а) «Здесь Родины моей начало!».
- б) «Экспериментируем дома».
- в) «Самый лучший папа – мой».

Выставка совместного художественного творчества.

- а) «Уголок России – Отчий дом».
- б) «Дом моей мечты».

Участие родителей в общесадиковых праздниках.

- а) Новогодняя сказка (папы Русаков А., Маринин Н.).
- б) Спортивный праздник «День семьи, любви и верности» (семья Дементьевых, Русаковых, Горшениных, Кондратьевых).

Выставка совместного творчества.

а) из природного материала «Осень дарит чудеса».

б) «Мастерская Деда Мороза».

в) «Дорого яичко к пасхальному дню».

г) «Лего – конструирование».

«Зарядка с папой» в рамках реализации проект «Защитники Отечества».

Мнемотехника дома.

а) Изготовление схем: мнемосалатов, мнемосказок, мнемоскороговорок, мнемозагадок.

Консультации для родителей.

а) Консультация «Возрастные психологические особенности дошкольника в старшей группе», «Закаливание дошкольников», «Правила дорожного движения всем знать положено!», «Развитие речи детей 5-6 лет», «Лего-конструирование», «Знакомство с родным краем», «Отдых с детьми».

Наглядная информация.

«Уголок для родителей»; режим дня; сетка занятий;

Папки - передвижки.

Времена года: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «4 ноября - День народного единства», «25 ноября - День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День космонавтики», «Пасха» и т.д.

«СМС - почта» индивидуальные задания, игры для домашнего выполнения.

Педагогические беседы.

Организация взаимодействия с родителями, основана на сотрудничестве и позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником образовательного процесса, это особенно важно для личностного развития детей, поддержание их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса.

