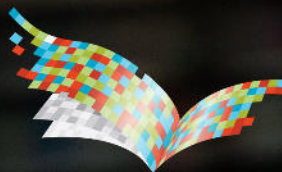


Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
Тюменский медицинский колледж



«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

сборник материалов Региональных педагогических чтений
Тюмень, 21 декабря 2017

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Материалы Региональных педагогических чтений
21 декабря 2017

Тюмень
2017

УДК 37.0
ББК 74
С 56

Современные методы и технологии обучения и воспитания: Материалы Региональных педагогических чтений (Тюмень, 21 декабря 2017). – Тюмень, 2017. – 66 с.

Сборник содержит материалы Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания» (Тюмень, 21 декабря 2017).

Материалы Педагогических чтений рассматривают следующие вопросы:

- теория и практика образования в современном мире;
- актуальные задачи в образовании;
- современные педагогические технологии;
- педагогическое мастерство;
- преемственность традиций и инноваций в системе образования;
- внедрение инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт работы специалистов в области образования.

Материалы Педагогических чтений представляют интерес для преподавателей медицинского и фармацевтического профессионального образования.

Материалы представлены в авторской редакции

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Т.И. Епанчинцева (г. Тюмень)
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Стратегической задачей подготовки специалистов, обладающих объемом соответствующих умений, знаний и компетенций, определяющих конкурентоспособную практическую деятельность, является подготовка молодого поколения к самостоятельной жизни в профессиональной деятельности.

В настоящее время специалист должен ориентироваться в любой ситуации, решать сложные, порой нестандартные задачи.

Эта цель может быть достигнута путем совершенствования методов обучения: создание комфортных условий, при которых обучаемый чувствует свою успешность, состоятельность, самостоятельно находит решения поставленной задачи, эффективно усваивает учебный материал.

Фармацевтическое образование во всех странах пытается отвечать потребностям развивающегося фармацевтического рынка. Потребность в качественном образовании приводит к необходимости вносить нужные дополнения и изменения в программу подготовки специалистов фармацевтического профиля. В связи с этим Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) как стандарт нового поколения, предусматривает подготовку профессионально ориентированных специалистов. Главной задачей подготовки грамотного специалиста является создание прочной базы научно-обоснованных знаний, формирование профессиональных компетенций.

При обучении на принципах компетентного подхода на первый план выступает способность к самостоятельному приобретению знаний, использование приобретенных умений и знаний в профессиональной деятельности, способность адаптироваться в современных условиях фармацевтического рынка.

Важной составляющей формирования профессиональных компетенций является мотивация и максимальное приближение изучаемого материала к реальным процессам. Основное внимание в обучении отводится на формы работы, направленные на активизацию учебно - познавательной деятельности обучающихся: на самостоятельную работу на практических занятиях, внеаудиторную работу.

Самостоятельная работа способствует углубленному изучению теоретических вопросов изучаемой дисциплины.

На таких занятиях обучающиеся овладевают способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, анализировать и обобщать факты.

Особое место в проведении самостоятельных занятий занимают современные технические и наглядные средства обучения, способствующие развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Это дает возможность сделать изучаемый предмет наглядным, интересным. Мультимедийные средства коммуникации широко используются и в лекционном курсе дисциплины. Демонстрация таблиц, схем, алгоритмов применения лекарственных препаратов на практических занятиях позволяет максимально активировать познавательные функции обучаемых. Одним из важных аспектов применения современных средств обучения можно считать использование интернета при выполнении самостоятельной работы обучающихся.

Развитие профессиональных навыков общения между посетителем аптеки и специалистом по отпуску лекарственных препаратов способствуют игровые методы проведения практических занятий и решение проблемных ситуаций. На занятиях предложено разобрать практические примеры, задачи, сформированные на основе реальной ситуации из аптечной практики.

Например, пожилой посетитель аптечного киоска обратился к фармацевту с просьбой посоветовать ему, что делать в следующей ситуации. Четыре дня назад он приобрел капли в нос, которые применял по 3 капли в каждую ноздрю 3 раза в сутки, на 4-й день он почувствовал неприятные ощущения в носу (небольшое раздражение и сухость) У него началось сердцебиение и повысилось давление. Название препарата он забыл.

- какой препарат обладает такими эффектами?
- к какой группе относится этот препарат?
- какие осложнения могут давать препараты этой группы?
- что необходимо посоветовать в данной ситуации посетителю?

Другой пример. Преподаватель колледжа стал невольным свидетелем разговора двух студенток, одна из которых очень боялась очередного экзамена и приняла решение, что попросит у бабушки транквилизатор или успокаивающее средство. Другая студентка ей не советовала.

- кто прав из студенток;
- сформулируйте аргументированное обоснование своего решения.

Еще один пример. В аптеку обратилась пожилая женщина 75 лет. Просит отпустить ей Бромгексин. В настоящее время Бромгексина в аптеке нет (на складе нет). Чем можно заменить данный препарат? Обоснуйте свой выбор.

Обучающимся предложено дать оценку и привести аргументированные варианты ответов. При решении задач необходимо использовать полученные знания по фармакологии, знания нормативных актов по отпуску лекарственных препаратов, деонтологические методы общения с посетителями.

Такой метод анализа конкретных ситуаций способствует воспитанию уважительного отношения к мнению оппонента, убежденности в необходимости обосновывать высказанную позицию, сотрудничать с коллективом в процессе совместного выполнения задач.

Оценка знаний обучающихся подтверждается и в успешном участии их в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании будет способствовать подготовке квалифицированного, конкурентоспособного на рынке труда специалиста, способного к эффективной работе по специальности.

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Н.С. Злыгостева (г. Тобольск)
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Государство в нынешних весьма непростых условиях делает ставку на развитие малое и среднее предпринимательство, которое поможет сделать экономически здоровым наше будущее, на организацию производства в самой стране, на создание новых рабочих мест во всех отраслях народного хозяйства Российской Федерации, том числе в медицине и в фармации.

Поэтому вопрос подготовки предпринимательски грамотных и активных молодых специалистов – это не просто актуальный вопрос нашей жизни и нашего образования, это стратегический вопрос развития государства, отвечающий задачам, установленным Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Немаловажная роль в формировании предпринимательских компетенций, развитие предпринимательского мышления, деловой активности, приобретение навыков построения предпринимательской карьеры у студентов специальности «Фармация» отводится общепрофессиональной дисциплине ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности».

Цель дисциплины: обучение студентов основам предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами предпринимательской деятельности в области фармации;
- раскрыть содержание основных категорий, принципов и методов предпринимательской деятельности в фармации;
- научить использовать некоторые инструменты в области бизнес-планирования, ведения внутренней отчетности, работы с кадрами и ряда других областей предпринимательской деятельности для разработки планов деятельности фирмы.