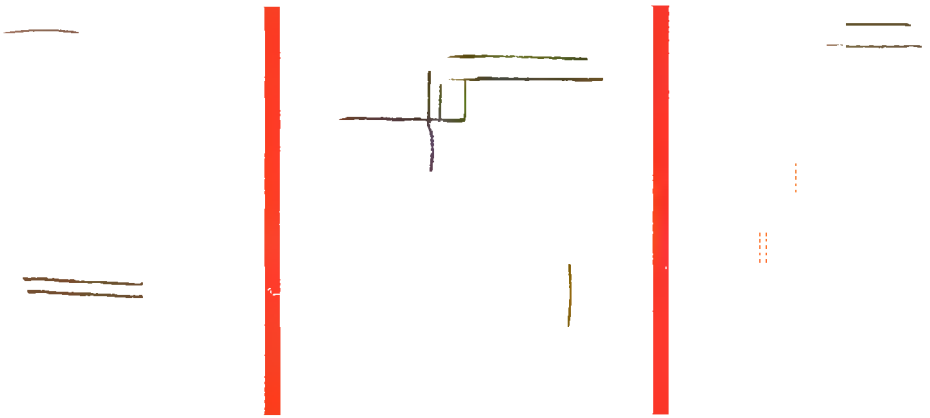
Н.С. РУСЛАНОВА

для развития лексико-грамматических категорий у детей 5–7 лет



ВВЕДЕНИЕ

Представленный дидактический материал один из комплекта пособий по закреплению лексико-грамматической стороны речи при подготовке детей к школе по лексической теме «Игрушки».

Альбом содержит задания, направленные на:

— пополнение словарного запаса детей различными частями речи — существительными, прилагательными, глаголами и др.;
— формирование различных способов словообразования и словоизменения;
— построение предложений разных типов и составление рассказов-описаний по схеме.

В альбоме также содержатся задания на развитие логического мышления, зрительного внимания, памяти и пространственной ориентировки.

Задания располагаются с постепенным усложнением речевого материала и могут изменяться на усмотрение педагога в зависимости от возраста и уровня развития детей.

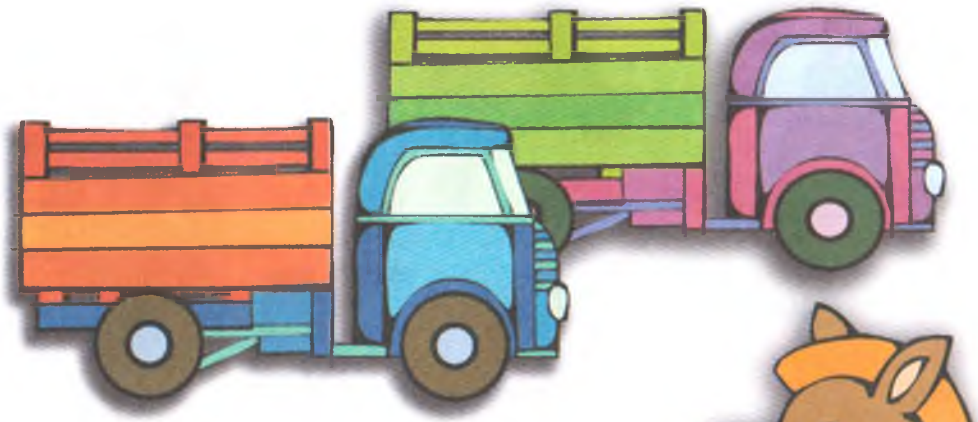
ИГРУШКИ

1. Рассмотри картинки.
Назови, что на них нарисовано:

Мяч, пирамидка, машинка, юла... — это ИГРУШКИ.
Расскажи, для чего нужны игрушки?
Как надо обращаться с игрушками?

2. Подумай, какие игрушки для кого из ребят
*(употребление предлога **для**: погремушка — **для** малыша):*

3. Назови части игрушек
*(употребление предлога **у**: **у** дома — крыша, труба... и т.д.):*



Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопросы
(подбор признаков к предметам):

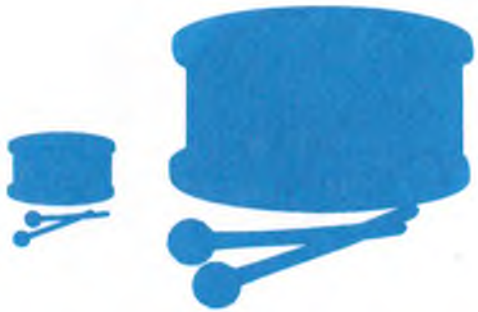
Дом *какой*? — …

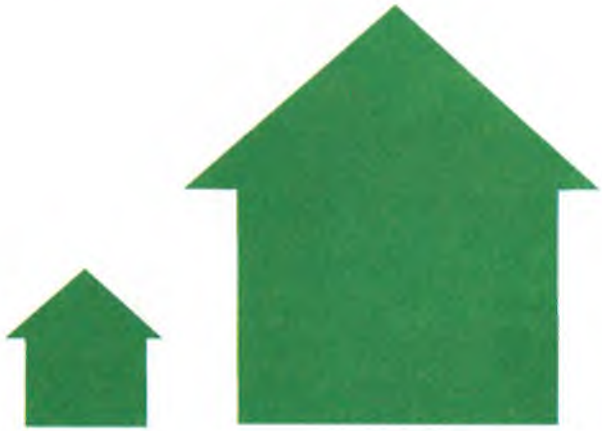
Лошадка *какая*? — …

Машины *какие*? — …

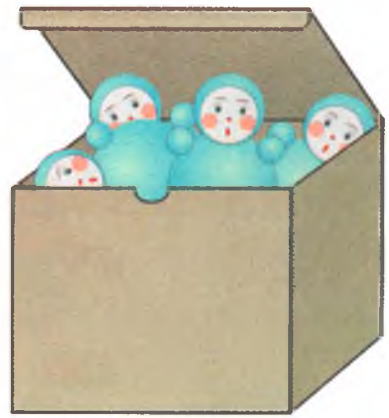
4. Назови игрушки ласково

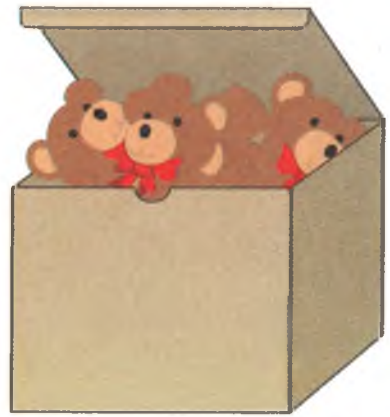
(образование уменьшительной формы существительных: ведро — ведёрко, совок — совочек):





ИГРУШКИ





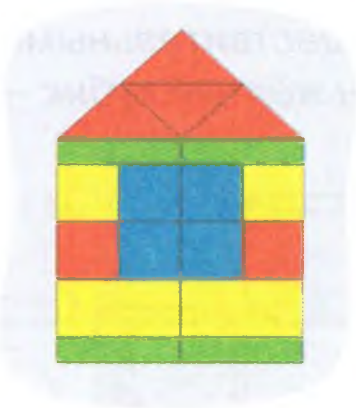
8. Посмотри на картинки и скажи, кто с чем играл
(закрепление категории творительного падежа существительных: Даша играла с куклой, коляской...; Ваня играл с грузовиком, кубиками...).

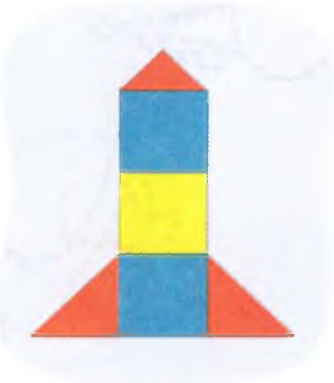
9. Посмотри на картинки и скажи, кто на чём катается

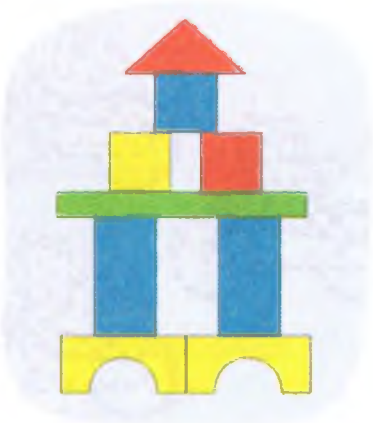
(закрепление категории предложного падежа существительных: Марина катается на лыжах, с горы...; Катя катается на карусели, на качелях...).

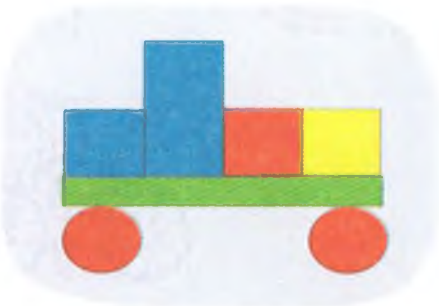
10. Подумай, какой игрушки не хватает каждом ряду
(закрепление категории родительного падежа существительных: нет мяча, нет машинки…):

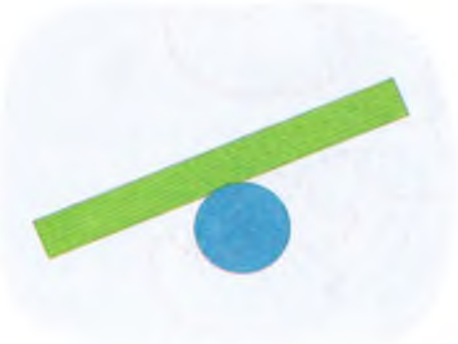
11. Назови, что Витя будет строить из кубиков
(закрепление категории винительного падежа существительных: Витя будет строить из кубиков мост, башню...):



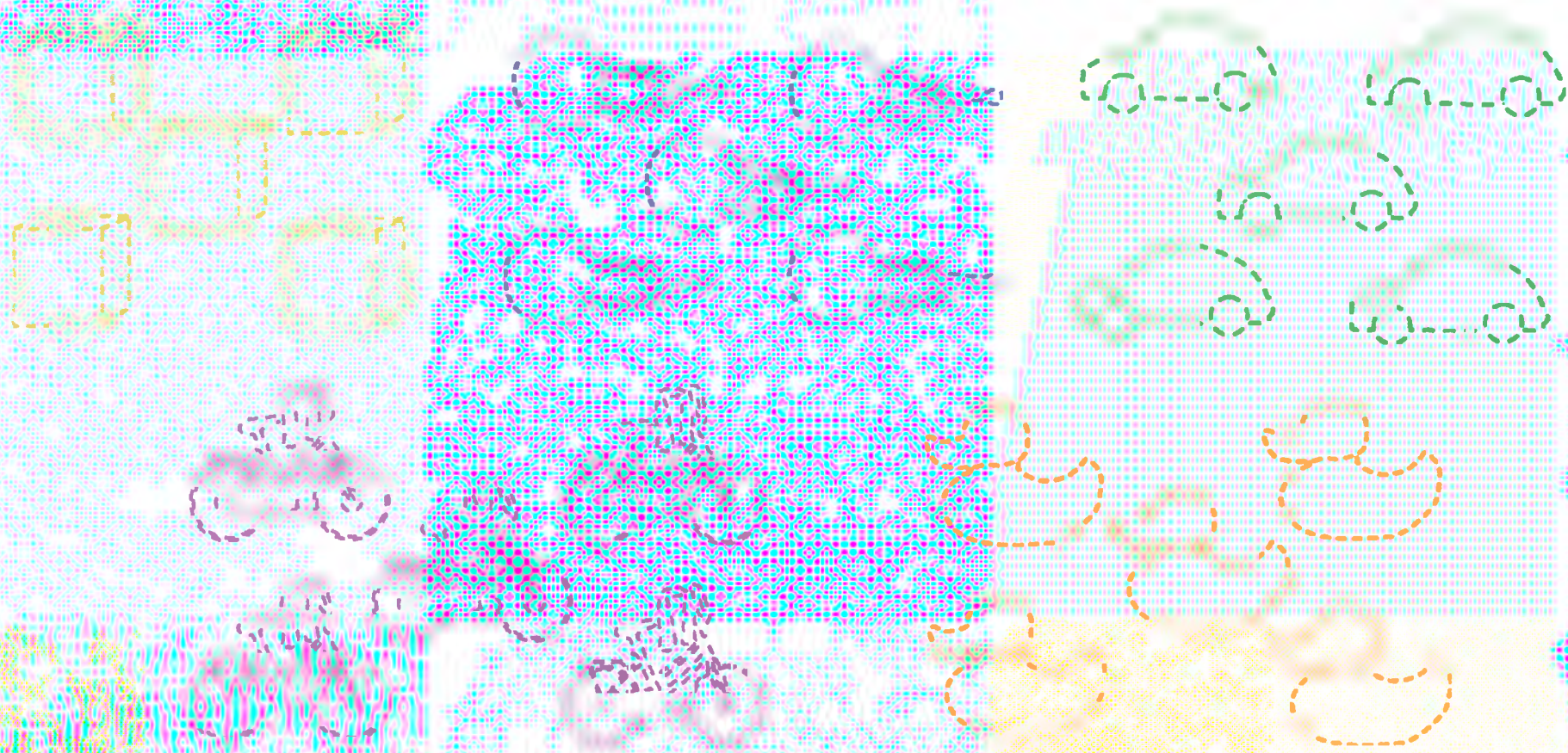


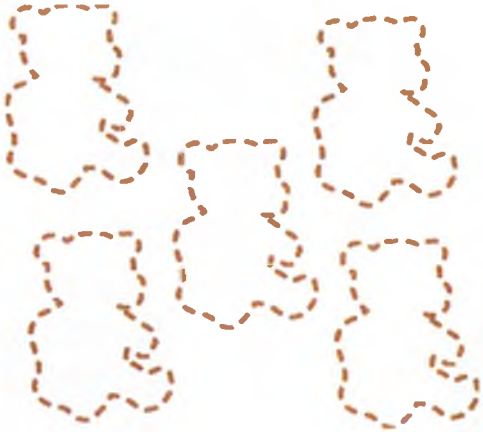


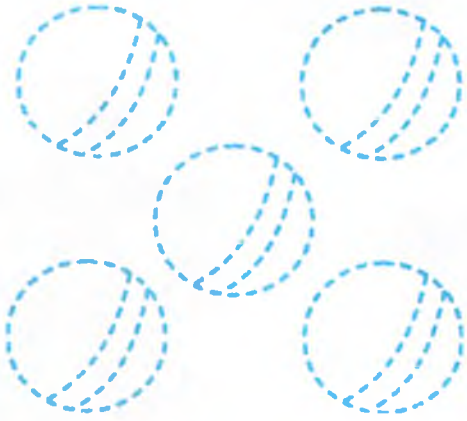




12. Назови игрушки и их цвет по контурам, сосчитай их
(согласование количественных числительных
с существительными и связанными с ними прилагательными:
один жёлтый кубик – два жёлтых кубика – ... – ... – пять жёлтых кубиков):







ИГРУШКИ

13. Расскажи, из каких материалов делают игрушки *(образование относительных прилагательных):*

Игрушка	из дерева — *деревянная*	из стекла — …	
	из пластмассы — …	из металла — …	из соломы — …
	из бумаги — …	из глины — …	из резины — …
	из картона — …	из кожи — …	из лоскутков — …
	из фарфора — …	из меха — …	из плюша — …

Назови предметы на картинках.
Подумай, из каких материалов они сделаны.

ИГРУШКИ

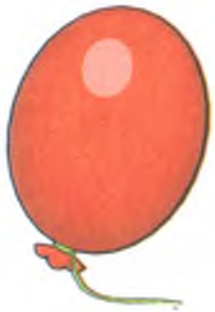
14. Повтори слова вместе со словами:
большой*; *пластмассовый*; *новый
(согласование прилагательных с существительными:
большие игрушки, большой дом, большая кукла...;
пластмассовые игрушки, пластмассовый дом, пластмассовая кукла и т.д.):

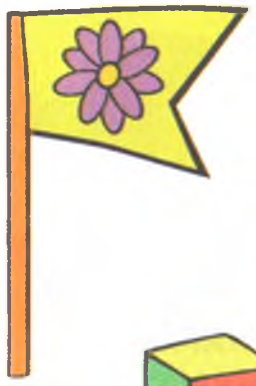
... игрушки	... дом	... кукла	... ведро
... неваляшка	... шар	... кубики	... пирамидка
... погремушки	... юла	... кольцо	... самолёт
... колесо	... машина	... коляски	... паровоз

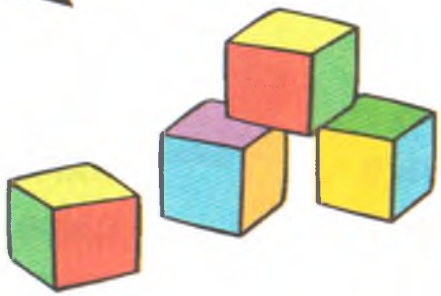
15. Подумай, о чём можно сказать
(уточнение связи прилагательных с существительными):

Большая (*что*?)	фарфоровая	круглый	пушистая
маленькие	резиновые	овальные	мягкий
крупный	пластмассовые	высокая	трёхколёсный
мелкое	плюшевый	хрупкая	грузовая

16. Подбери слово-действие к каждой картинке
(уточнение связи глаголов с существительными):







Едет
летит
развевается
лопается
прыгает
звонит
крутится
качается
гудит
падают
гремит
катится

19. Измени слова с помощью приставок:
(образование приставочных глаголов совершенного вида)

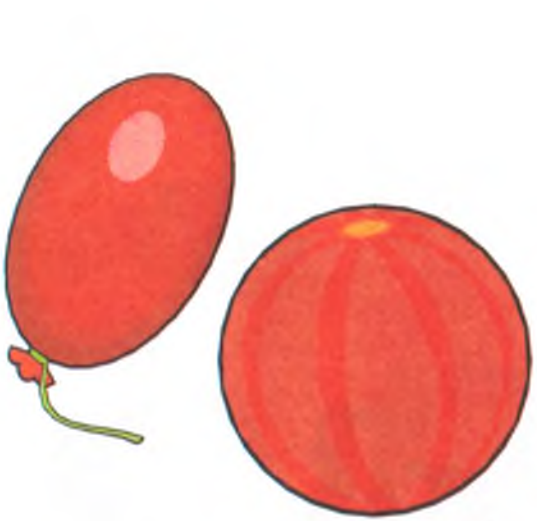
	ПО–	ЗА–	С–	ВЫ–	РАЗ–	ОТ–	ПЕРЕ–
Качать —							
Крутить —							
Ломать —							
Играть —							

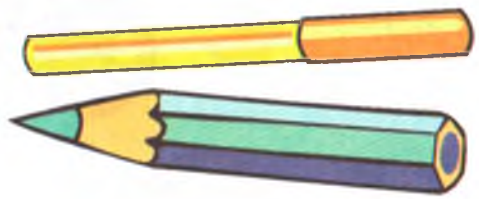
20. Соедини два слова в одно
(образование сложных прилагательных:
у велосипеда три колеса — он трёхколёсный и т.д.):

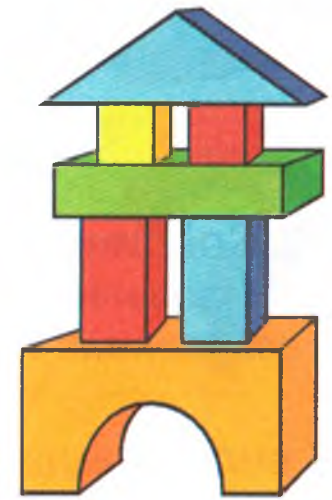
У велосипеда два колеса — он (*какой*?) … .
У Буратино длинный нос — он (*какой*?) … .
У неваляшек круглые лица — они (*какие*?) … .
У клоуна рыжие волосы — он (*какой*?) … .
У куклы длинные волосы — она (*какая*?) … .
У машин четыре колеса — они (*какие*?) … .

ИГРУШКИ

21. Объясни, чем отличаются предметы
(употребление антонимов: мишка большой, а кукла маленькая...):







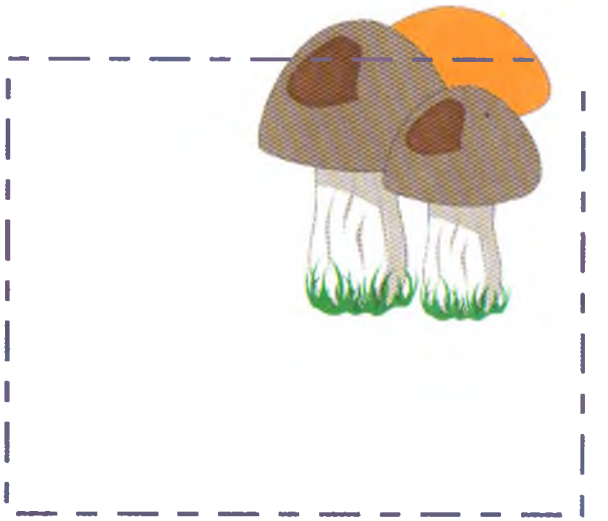
22. Скажи наоборот *(подбор антонимов):*

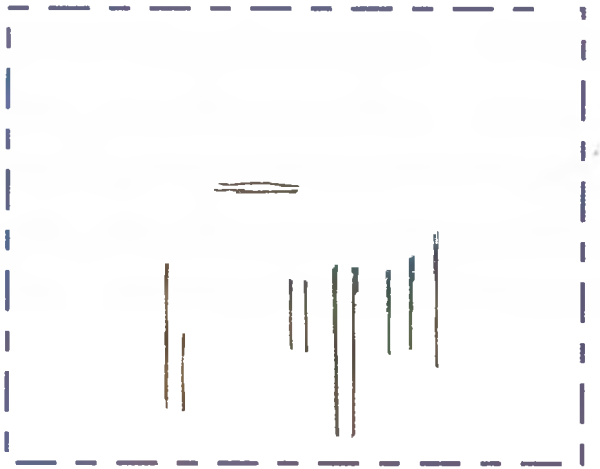
Собрать — разобрать
ломать —
убрать —

кричать —
привязать —
повесить —

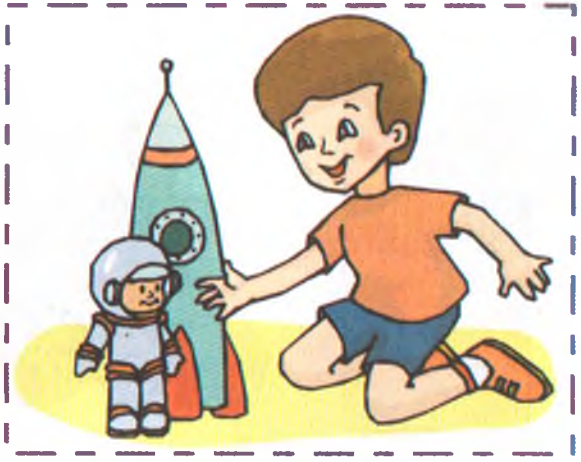
помыть —
бежать —
бросать —

27. Придумай предложения по картинкам
(составление предложений по сюжетным картинкам):

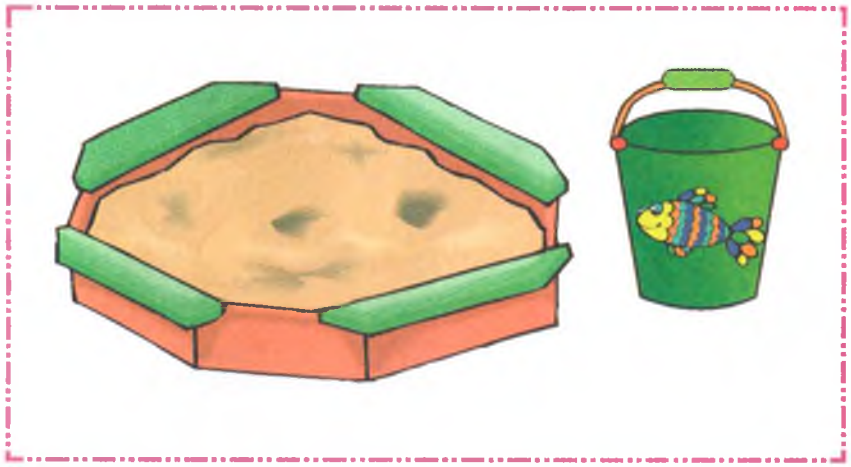


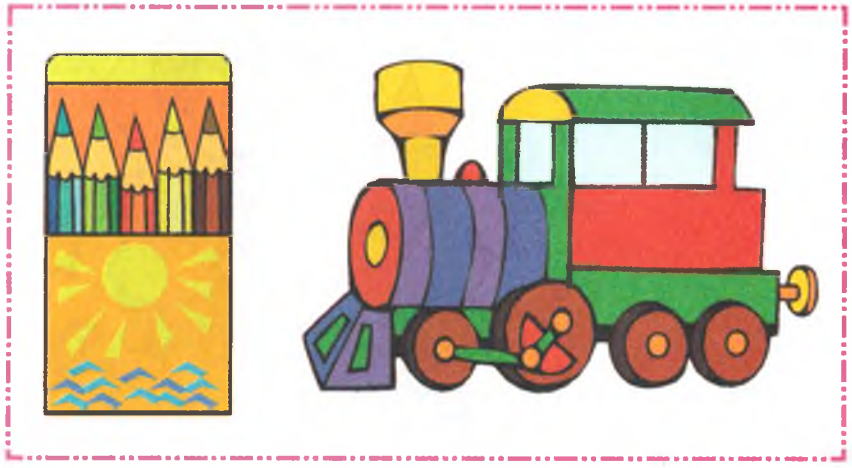


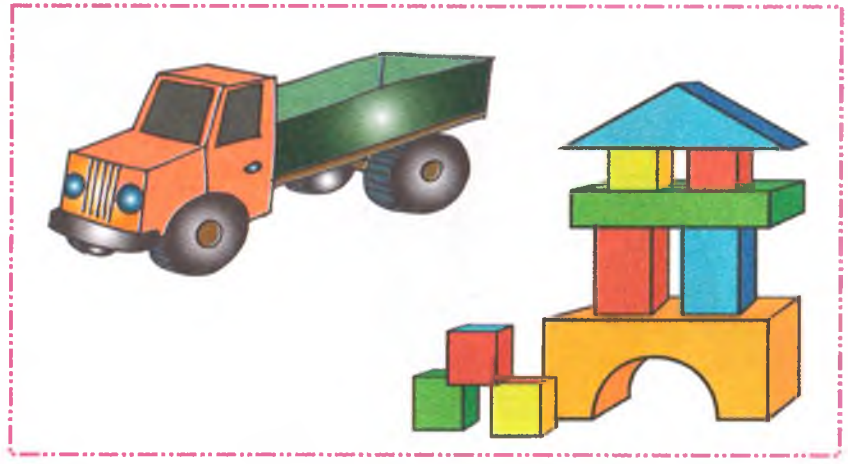
ИГРУШКИ



28. Назови пары картинок, составь предложения с этими словами *(составление предложений по опорным картинкам):*

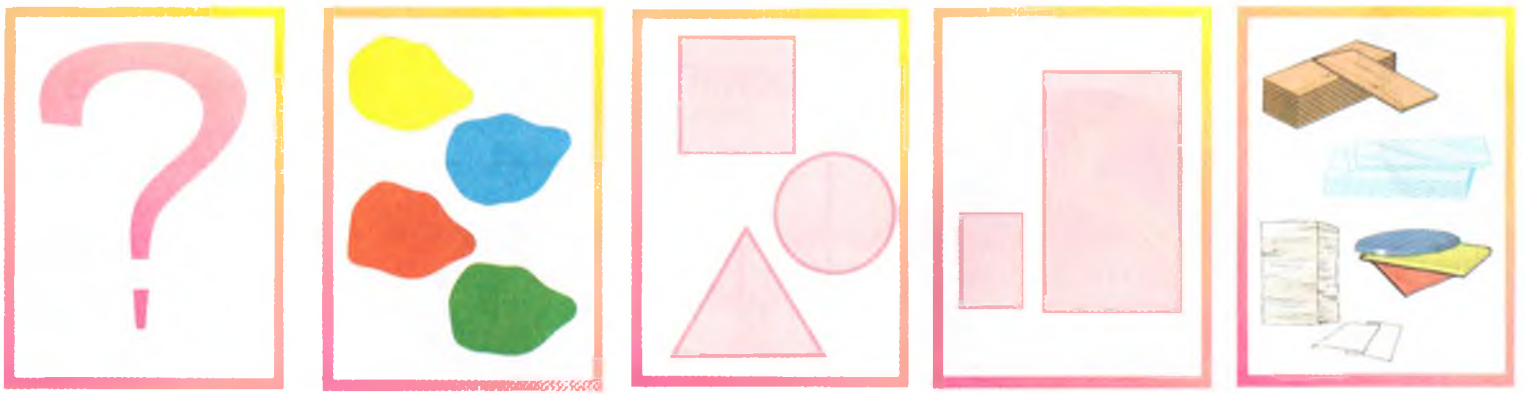






29. Опиши с помощью схемы

(составление рассказа-описания по схеме: Как называется? Какого цвета? Какой формы? Какого размера? Из какого материала изготавливается? Из каких частей состоит? Кто обычно играет? Как играют?):



30. Сравни игрушки

(составление сложносочинённых предложений со значением противопоставления: шар маленький, а мяч большой; шар овальный, а мяч круглый. И т.д.):

31. Отгадай загадки, найди отгадки:

Сам пустой,
Голос густой,
Дробь отбивает,
Ребят созывает.

(Барабан)

Два колёсика подряд,
Их ногами вертят,
А поверх торчком
Сам хозяин крючком.

(Велосипед)

Закрытый — клин,
Откроешь — блин,
Течёт вода — ему не беда.

(Зонт)

Издательство «АРКТИ» предлагает в серии «Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно» дидактический материал Н.С. Руслановой по коррекционно-развивающей педагогике.

Пособия содержат комплекс упражнений для детей 5–7 лет, направленных на развитие лексико-грамматического строя речи, и будут полезны воспитателям ДОУ, учителям начальных классов коррекционных школ, а также дефектологам для подготовки и проведения групповых и индивидуальных занятий по лексическим темам: «Овощи. Фрукты. Ягоды», «Животные», «Птицы», «Дом. Квартира. Мебель», «Игрушки», «Одежда», «Посуда. Продукты питания», «Город. Транспорт».

ISBN 5-89415-516-9
9 795894 155165

По вопросам приобретения литературы обращайтесь по адресу:
125212, Москва, а/я 61
Тел.: (495) 742-18-48,
факс: (495) 452-29-27
www.arkty.ru E-mail: arkty@arkty.ru

Приглашаем к сотрудничеству авторов — специалистов по психологии и коррекционно-развивающей педагогике