

Общество с ограниченной ответственностью
«Семь гномов»

Групповой проект:
«Аленький цветочек»

Подготовила проект: Марьям Гусеченовна Аскерханова



Актуальность.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь и охранять. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать, какой цветок сорвал, далеко не все.

Настоящей работой я хотела обратить внимание на такую проблему, как недостаточные знания детей о цветущих комнатных и садовых растениях. Отсутствие цветов в группе и на прогулочной площадке.



Цель проекта: познакомить воспитанников с прекрасным миром цветов: изучить особенности строения цветов и создание условий для их роста, сформировать бережное отношение детей к цветам.

Задачи:

- дать понятие, что такое цветок;
- учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).
- познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством;
- учить детей правильно сажать и выращивать цветы;
- отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых;
- развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства;
- пополнять и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах луговых, садовых, комнатных;
- воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них;
- воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Май 2017

- Подготовка материалов к продуктивной
- деятельности
- Подбор литературы

Реализационный этап

Июль-август

- Посадка цветов в группе
- Уход за ними
- Высаживание цветов на клумбе

Заключительный этап

- Подведение итогов
- Создание проекта



Сбор инвентаря для посадки семян



Посадка семян



бархатцы





Первые ростки





Уход за цветами



Свою работу мы начали с углубления знаний детей
о классификации цветов по месту их произрастания:
садовые, полевые, лесные, комнатные



**Читали детям художественную литературу
Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»**



Чудные цветники. Посадка рассады цветов «Бархатцы»



Поливка цветов на клумбе





Творческий конкурс «Мой любимый цветок-Роза»



Победитель конкурса-Амелия!

Творческий конкурс «Мы- фантазеры»



Чудо природы- цветы

На зеленой хрупкой ножке
вырос шарик у дорожки.
Ветерок прошуршал
и развеял этот шар.

(одуванчик)





Пальчиковая гимнастика «Тюльпан»



Лепка: «Кактус»



Наш итог

Мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов. Мы собрали бесценный материал о цветах, систематизировали его и обобщили как опыт работы в данном проекте. У детей появились: интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию растений; желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями; навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3-4 названия цветка то к концу – более 7. В ходе экспериментальной деятельности мы у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности. Познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках из природного материала. Взрослые стали более активно участвовать в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей, в организации и проведении экологических мероприятий, конкурсов.

Спасибо

за

Внимание

