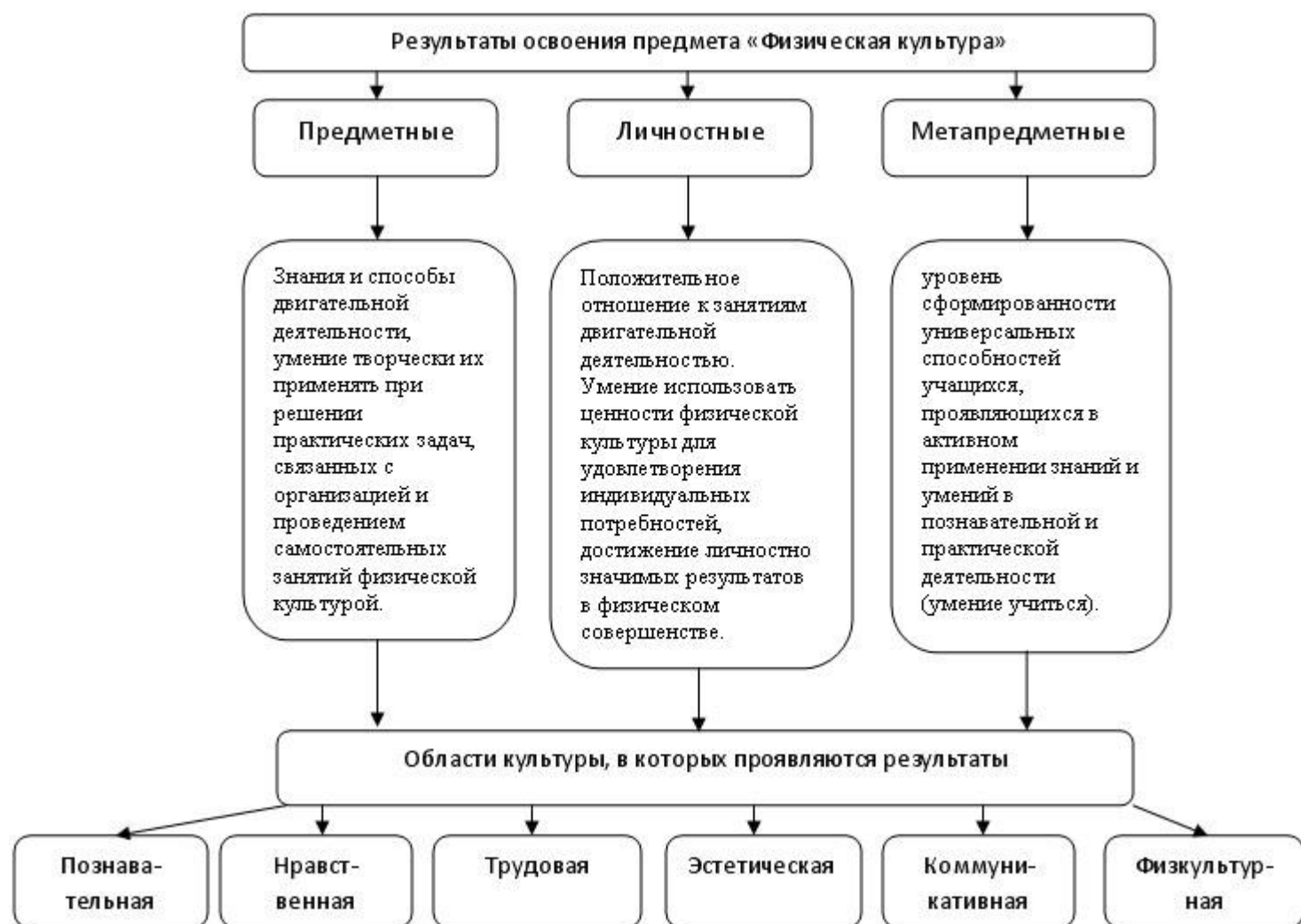


Развитие метапредметных умений на уроках физической культуры

Овладение учащимися Универсальными Учебными Действиями – залог успешного освоения нашего предмета. Так как основная черта УУД – их метапредметность, то их сформированность – результат работы педагогов по физической культуре.

Часто возникает вопрос: нужно ли формировать Универсальные Учебные Действия на уроках физической культуры?

На слайде представлены требования к результатам обучения по *физической культуре*



Традиционный урок физической культуры решает в основном две задачи – *оздоровительную* и *тренирующую*. Наш урок имеет прикладное значение. Знания и умения полученные на уроке будут применяться в повседневной жизни.

Например, правильное выполнение группировки может предотвратить перелом костей при падении, вы сможете убежать от хулиганов, преодолеть препятствие, сила потребуется, чтобы спустить коляску по лестнице.

Многие считают, что на уроке физической культуры развиваются только двигательные качества, но это не так! Современный урок, предусматривает большой блок теоретических знаний, связанных с другими предметами, такими как, биология, история, математика.

Для улучшения современного урока физической культуры есть *задачи*, которые можно объединить в две группы:

1. Развитие индивидуальных способностей ребенка и создание условий для их совершенствования средствами физической культуры.

2. Обучение способам самостоятельного поиска необходимой информации, освоение новых двигательных действий путем переосмысления уже изученных движений.

Многие трудности, с которыми мы сталкиваемся во время проведения уроков физической культуры, связаны с недостаточным развитием у обучающихся Универсальных Учебных Действий. Анализируя уроки, следя за работой учеников, я замечаю: нежелание многих слушать задание, понимать цель его выполнения, неумение работать в команде; учащиеся не обращают внимание на ключевые моменты в изучаемом двигательном действии и не могут сравнивать новые движения, с уже изученными движениями. В связи с этим, выполнение двигательного действия происходит неточно, дети не могут качественно и правильно выполнить какое-либо упражнение потому, что они его не осмыслили, что приводит к снижению качества образования по предмету.

Как говорилось выше, метапредметные результаты обеспечиваются через формирование Универсальных Учебных Действий. Поскольку существует достаточно большое количество видов УУД, то в рамках предмета «Физическая культура», одним учителем невозможно сформировать все Универсальные Учебные Действия.

Нам работать в этом плане легче. Так как на одном уроке работают два учителя. Если на уроке два класса, то они одной параллели. Так как классы делятся на мальчиков и на девочек, это облегчает обучение и снижает травматизм, нагрузку можно дать соответствующую возрастным и физиологическим особенностям.

Сложность заключается в том, что урок физической культуры должен обладать высоким уровнем моторной плотности, но, если я во время урока буду давать большой блок теории, то соответственно моторная плотность урока снизится. Следовательно, для того, чтобы этого не было, я стараюсь давать теоретические знания в процессе урока небольшими частями, что ведет к лучшему усвоению материала.

Например, раздел баскетбол. На одном уроке я должна дать в теоретическом разделе знания о истории баскетбола, а в практическом, закрепить ведение мяча без зрительного контроля. Дав информацию, дети ведут мяч, задаю вопрос и показываю ответ на карточке, если он правильный, ведут мяч правой рукой, не правильный левой рукой. Так я смотрю как дети усвоили материал. Это приводит мыслительные процессы в действие, помогает сконцентрировать их внимание на выполнении задания.

Таким образом, развивая метапредметные умения, я стремлюсь к тому, чтобы дети могли применить полученные знания и навыки в повседневной жизни:

- играя со сверстниками на улице, зная, мог объяснить и научить играть других;
- используя полученные знания, самостоятельно могли организовывать свои занятия физической активностью;
- будут вести здоровый образ жизни, принося пользу себе,
- передадут это своим детям, будущим поколениям, что приведет к общему оздоровлению нации.