

**ВХОДНАЯ РАБОТА по математике (на один урок)**

ФИ \_\_\_\_\_ уч-ся 5 «\_\_» класса  
СОШ № \_\_\_\_\_ ст. (х.) \_\_\_\_\_ р-на

**Инструкция по выполнению**

Работа состоит из пяти заданий. Первые четыре задания – задания с кратким ответом, за выполнение которых можно получить один балл. Задание № 5 – задание с развернутым ответом. Правильное решение оценивается в два балла. Решение необходимо записать на обороте.

**Вариант 1**

1. Вычислите:

$$655\,200 : 130 - 30 \cdot 56 + 44$$

Ответ. \_\_\_\_\_

2. Учебник стоит 305 руб., а ручка на 196 руб. дешевле. Купили учебник и три ручки. Сколько стоит покупка?

Ответ. \_\_\_\_\_

3. Какое число надо увеличить на 384, чтобы получить 516?

Ответ. \_\_\_\_\_

4. Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста. Через некоторое время они встретились. Один мотоциклист двигался со скоростью 75 км/ч и проехал до встречи 150 км. Второй мотоциклист двигался со скоростью 68 км/ч. Каково расстояние между посёлками?

Ответ. \_\_\_\_\_

5. Длина прямоугольника 1 дм 5 см, и она на 8 см больше ширины. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

**ВХОДНАЯ РАБОТА по математике (на один урок)**

ФИ \_\_\_\_\_ уч-ся 5 «\_\_» класса  
СОШ № \_\_\_\_\_ ст. (х.) \_\_\_\_\_ Выселковского р-на

**Инструкция по выполнению**

Работа состоит из пяти заданий. Первые четыре задания – задания с кратким ответом, за выполнение которых можно получить один балл. Задание № 5 – задание с развернутым ответом. Правильное решение оценивается в два балла. Решение необходимо записать на обороте.

**Вариант 2**

1. Вычислите:

$$729\,000 : 180 - 80 \cdot 24 + 76$$

Ответ. \_\_\_\_\_

2. Альбом стоит 185 руб., а краски на 116 руб. дешевле. Купили краски и два альбома. Сколько стоит покупка?

Ответ. \_\_\_\_\_

3. Какое число надо уменьшить на 179, чтобы получить 279?

Ответ. \_\_\_\_\_

4. Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Через некоторое время они встретились. Один велосипедист двигался со скоростью 16 км/ч и проехал до встречи 48 км. Скорость второго велосипедиста 15 км/ч. Каково расстояние между посёлками?

Ответ. \_\_\_\_\_

5. Ширина прямоугольника 1 см 6 мм, и она на 4 мм меньше длины. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

**ВХОДНАЯ РАБОТА по математике (на один урок)**

ФИ \_\_\_\_\_ уч-ся 5 «\_\_» класса

СОШ № \_\_\_\_\_ ст. (х.) \_\_\_\_\_ Выселковского р-на

**Инструкция по выполнению**

Работа состоит из пяти заданий. Первые четыре задания – задания с кратким ответом, за выполнение которых можно получить один балл. Задание № 5 – задание с развернутым ответом. Правильное решение оценивается в два балла. Решение необходимо записать на обороте.

**Вариант 3**

1. Вычислите:

$$648\,000 : 160 - 60 \cdot 36 + 55$$

Ответ. \_\_\_\_\_

2. Блокнот стоит 165 руб., а карандаш на 96 руб. дешевле. Купили два блокнота и три карандаша. Сколько стоит покупка?

Ответ. \_\_\_\_\_

3. Какое число надо увеличить на 293, чтобы получить 739?

Ответ. \_\_\_\_\_

4. Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Через некоторое время они встретились. Один автомобиль двигался со скоростью 95 км/ч и проехал до встречи 285 км. Второй мотоциклист двигался со скоростью 72 км/ч. Каково расстояние между посёлками?

Ответ. \_\_\_\_\_

5. Длина прямоугольника 1 м 5 см, и она на 20 см больше ширины. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

**ВХОДНАЯ РАБОТА по математике (на один урок)**

ФИ \_\_\_\_\_ уч-ся 5 «\_\_» класса  
СОШ № \_\_\_\_\_ ст. (х.) \_\_\_\_\_ Выселковского р-на

**Инструкция по выполнению**

Работа состоит из пяти заданий. Первые четыре задания – задания с кратким ответом, за выполнение которых можно получить один балл. Задание № 5 – задание с развернутым ответом. Правильное решение оценивается в два балла. Решение необходимо записать на обороте.

**Вариант 4**

1. Вычислите:

$$54\,900 : 18 - 18 \cdot 35 + 65$$

Ответ. \_\_\_\_\_

2. В первый день бригада собрала 48 т картофеля, что в три раза меньше, чем во второй день. Сколько всего тонн картофеля было собрано за эти два дня?

Ответ. \_\_\_\_\_

3. На сколько надо увеличить число 276, чтобы получить 504?

Ответ. \_\_\_\_\_

4. Расстояние между двумя городами 750 км. Навстречу друг другу из этих городов выехали одновременно два автобуса. Какое расстояние будет между автобусами через 4 часа, если их скорости 51 км/ч и 63 км/ч?

Ответ. \_\_\_\_\_

5. Прямоугольник и квадрат имеют равные периметры. Длина прямоугольника 45 см, а ширина на 2 дм меньше. Вычислите площадь квадрата.

<b>ОТВЕТЫ</b>	<b>№1</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>
<b>Вариант 1</b>	3404	632 p	132	286 км	44 см, 105 см <sup>2</sup>
<b>Вариант 2</b>	2206	439 p	458	93 км	72 мм, 320 мм <sup>2</sup>
<b>Вариант 3</b>	1945	537 p	446	501 км	290 см, 8925 см <sup>2</sup>
<b>Вариант 4</b>	2485	192 т	228	294 км	1225 см <sup>2</sup>

### Нормы оценивания

При проверке работы за каждое из заданий №1 - № 4 выставляется **1 балл**, если ответ правильный и **0 баллов**, если ответ неправильный.

За выполнение задания № 5, в зависимости от полноты и правильности ответа, выставляется **от 0 до 2 баллов**, согласно критериям, представленным ниже. При оценке выполнения задания №5 работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

**Итого**, максимальное количество баллов,  $4 \cdot 1 + 2 = 6$ .

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки выполнения задания 5</b>
<b>2</b>	Правильно составлена математическая модель, при любом способе решения правильно произведены все вычисления, получен верный ответ.
<b>1</b>	Допущена описка и \ или негрубая вычислительная ошибка, не влияющая на правильность дальнейшего хода решения. В результате этой описки и \ или ошибки может быть получен неверный ответ.
<b>0</b>	Все случаи решения, не соответствующие указанным выше критериям выставления оценок в 1 или 2 балла.

### НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

<b>Баллы</b>	0-2	3-4	5	6
<b>Оценка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

### НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

для учащихся классов коррекции VII вида

<b>Баллы</b>	0-1	2-4	5	6
<b>Оценка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»