

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 44 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Конспект проведения  
образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
с детьми старшего дошкольного возраста  
по теме «Ребята и стана Микробия»

**Выполнил:**

Воспитатель муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 44  
Советского района Волгограда»  
**Агеева Алёна**

Волгоград 2017г.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Форма организации:** подгруппа.

**Цель:** сформировать у детей элементарные представления о бактериях, о болезнетворных **микробах**, о пользе и вреде бактерий, о том, как можно защитить себя от болезнетворных **микробов**.

**Задачи:** формировать понимания важности заботы о собственном здоровье;

развивать познавательный интерес, воображение, творческую деятельность ребенка;

познакомиться с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.

**Словарь новых слов:** микроскоп, пробиотики, микрофлора, лактобактерии, иммунитет.

**Оборудование и материалы:** игрушечный столик, кукла с испачканными руками, игрушечная посуда, сухая краска, иллюстрации, ноутбук, проектор.

**Ход занятия:**

*1. Организационный момент*

На ковре стоит игрушечный столик, за ним сидит кукла с испачканными руками. На столе игрушечная посуда.

*2. Беседа с детьми*

**Воспитатель.** Ребята, вам не кажется, что здесь что-то не так. (*Ответы детей*)

**Воспитатель.** А как вы думаете, можно ли садиться за стол с испачканными руками? (*Ответы детей*)

**Воспитатель.** А почему, как вы думаете? (*Ответы детей*)

**Воспитатель.** Ребята, а что вы знаете о микробах? (*Ответы детей*)

**Воспитатель.** А хотите вы их увидеть и посмотреть какие они? (*Ответы детей*)

**Воспитатель.** Ребята, чтобы узнать больше о микробах – вредителях нашего здоровья, мы должны вначале их увидеть. С помощью чего можно это сделать? Как вы думаете? (*Ответы детей*)

(*Воспитатель показывает рисунок **микроскопа***).

*3. Познавательный рассказ*

Бактерии — очень маленькие живые существа. Их нельзя увидеть глазами, а можно рассмотреть только в микроскоп.

По форме клеток бактерии подразделяют на шаровидные, палочковидные и извитые (*иллюстрации*). Некоторые бактерии полезны. С помощью особых пищевых бактерий получают кефир и сметану (*иллюстрации*). А также с помощью некоторых бактерий производят лекарства, например, пробиотики – живые микроорганизмы – бифидо- и

лактобактерии, которые способствуют восстановлению микрофлоры кишечника детей и взрослых (*иллюстрации*).

Бактерии живут повсюду: в почве; в воздухе, особенно в непроветриваемом помещении; в грязной воде; в пище, которую мы едим, особенно если она готовилась в грязной посуде; на невымытых овощах и фруктах; на грязной одежде. Бактерии можно найти на всех предметах, с которыми мы соприкасаемся: на ручках дверей, на поручнях автобусов. Много бактерий на грязной коже. Если бактерии проникают в организм вместе с едой, грязной водой и воздухом, тогда они вызывают различные заболевания. Такие бактерии называются болезнетворными микробами (*иллюстрации*).

У микробов есть одно интересное свойство. Они не только питаются, но и размножаются. Это значит, что из одного микроба очень скоро получается много новых таких же, как и он, микробов.

Особенно быстро они размножаются в организме человека. Там тепло, много еды, много влаги, и они чувствуют себя очень хорошо.

Чаще всего у нас грязнятся руки. Вместе с грязью, пылью на руках скапливается много заразных микробов. С рук они переносятся на лицо, глаза, губы, попадают в рот, вызывая различные заболевания.

Воспитатель. Ребята, когда я шла к вам сегодня то встретила мальчика, который не любит мыться, и он рассказал мне такое стихотворение:

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо...

Это глупое занятие не приводит

Ни к чему.

Вновь испачкаются руки

Шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы?

Время попусту терять.

Воспитатель. Ребята, а вы как думаете, мальчик всё правильно делает? Вы согласитесь с его советом? (*Ответы детей*).

Ребята, а давайте мы с вами посмотрим, как попадают **микробы к вам на руки**?

#### *4. Проведение опытов*

Опыт 1: показать, как передаются **микробы** от человека к человеку.

(Перед проведением опыта взрослый наносит себе на ладонь тени с блёстками). Воспитатель здоровается с детьми за руку, при этом плотно сжимает ладошку каждого ребенка. После этого воспитатель «неожиданно» обнаруживает, что его ладонь грязная и просит детей посмотреть на свои ладошки. Дети видят на них следы блёсток.

Совместно с детьми сделать вывод о том, как точно так же при контакте с другим человеком (*или с предметом*) передаются невидимые **микробы**.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами посмотрим, как **микробы боятся мыла**.

Опыт 2: показать, что **микробы боятся мыла**.

Воспитатель предлагает детям пройти в ванную комнату и тщательно вымыть руки с мылом (*дети моют руки с мылом*).

**Воспитатель:** ребята, а теперь проверьте, остались ли блёстки - «**микробы**» на ладошках? (*ответы детей*). Если остались, то меньше их стало или нет?

(Тех ребят, у кого «**микробы**» остались, попросить снова тщательно вымыть руки).

#### *5. Полезные рекомендации для укрепления иммунитета.*

Воспитатель: а давайте с вами подумаем еще, что может помочь нашему организму бороться с вредными микробами и бактериями? (*ответы детей*)  
Какие продукты помогут это сделать? (*ответы детей*).

Совершенно верно. Есть несколько очень полезных продуктов-помощников нашего организма. Давайте с ними познакомимся поближе, и узнаем о их пользе.

Наше тело постоянно работает, чтобы бороться с микробами, бактериями и вирусами, которые поступают в организм с воздухом или пищей. Чтобы он справлялся со всем, наш внутренний механизм защиты должен быть всегда активным. Обычно, иммунной системы бывает достаточно, но, если ей помочь, добавив в рацион антибактериальные и антимикробные продукты, процесс уничтожения вредных бактерий будет более интенсивным.

**Мед.** Это один из первых природных антимикробных препаратов, который можно использовать. Он убивает микробы и нежелательные посторонние элементы, поступающие в организм. В связи с этим, нелишним будет начинать день с чайной ложки меда, растворенной в теплой воде.

**Чеснок.** Он является мощным антибактериальным средством, способным бороться с инфекциями, грибок.

**Куркума.** Об этой суперспеции много говорят, благодаря ее лечебным свойствам. С давних пор куркума была известна в качестве отличного антисептика, используемого для лечения ран и порезов, является прекрасным антибактериальным средством, которое защищает наши внутренние системы..

**Лимон.** Антибактериальные и антигрибковые свойства лимона позволяют бороться с бактериями. Он содержит огромное количество витамина С.

**Ананас.** Возможно, вы не знали о пользе для здоровья этого сладкого и сочного тропического фрукта, но он действует в качестве удивительного антибактериального средства, которое помогает бороться с вторжением чужеродных организмов во рту и горле. Свежий ананасовый сок охлаждает кровь и уменьшает воспаление носа и пазух.

**Имбирь.** Он является эффективным средством для лечения инфекций горла. Если в течение дня сосать кусочек сырого имбиря, добавлять его сок в напитки и пищу, можно вылечить кашель и убить все бактерии, вызвавшие болезнь.

#### *6. Рефлексия*

**Воспитатель** Ребята, а давайте, мы с вами помоем руки нашей кукле, и тогда она сможет покушать?

Совместно с детьми помыть кукле руки и *(как итог деятельности)* сделать вывод о том, как важно соблюдать простые правила гигиены, которые помогут в **борьбе с микробами и грязью** и чем можно поддерживать свой иммунитет.