



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Реабилитационный центр для детей и подростков  
с ограниченными возможностями  
«Цветик-семицветик»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ»**

# **АЛЬБОМ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

(1-й и 2-й год реализации программы)



**г. Радужный**

### **АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:**

**Мюллер Н.А.**, заместитель директора БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»» - автор разделов «1. Готовим ребенка к интеграции в общество здоровых сверстников», «Заключение».

**Булычева Р.А., Толстихина Г.В.**, воспитатели БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»: авторы раздела «2. Домашние задания для родителей детей с ограниченными возможностями от 3-х до 4-х лет. 1-й год обучения ребенка».

**Белая Т.Я., Медяник Н.Н.**, воспитатели БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»: авторы раздела «Домашние задания для родителей детей с ограниченными возможностями от 4-х до 5-ти лет. 2-й год обучения ребенка».

## *Содержание*

1. Готовим ребенка к интеграции в общество здоровых сверстников .	3
2. Домашние задания для родителей детей с ограниченными возможностями от 3-х до 4-х лет. 1-й год обучения ребенка . .	6
3. Домашние задания для родителей детей с ограниченными возможностями от 4-х до 5-ти лет. 2-й год обучения ребенка . .	12
Заключение . . . . .	18

## **1. Готовим ребенка к интеграции в общество здоровых сверстников**

Пройдет некоторое время, и ребенок начнет посещать образовательное учреждение – детский сад (если Вы, уважаемые родители, решите, что он готов к интеграции в общество здоровых дошкольников) или начнет обучаться в школе.

**Итак, начинаем готовить ребенка к интеграции в общество здоровых сверстников постепенно, начиная с 3-х лет!**

Если малыш непослушен, если он не научился слушаться ни родителей, ни воспитателей, он наверняка будет «трудным» учеником. Умение слушаться – это не что иное, как умение следовать правилам, а оно проще всего вырабатывается в процессе общих игр, даже таких простых, как «дочки-матери», «да» и «нет» не говорить» или «казаки-разбойники».

В общей игре маленький человек постепенно научится действовать «как положено», сдерживая иногда свои порывы, иначе другие дети просто не станут принимать его в игру. И если вы слышали адресованные вашему ребенку укоризненные фразы: «Так не играют!», «Сейчас не твой ход!» и т. п., это должно вас насторожить, поскольку неумение следовать правилам сулит в дальнейшем сложности в общении не только с детьми, но и с учителем. Групповые игры со сверстниками помогают ребенку выстроить систему отношений, определить границы своего психологического пространства, освоить навыки взаимодействия в коллективе, научиться с честью выходить из самых разных ситуаций.

Не только развить внимание, но и научиться удерживать его ребенку помогут различные задания типа: «Найди отличия между картинками», «Что здесь лишнее», «Посмотри на эти предметы, закрой глаза, а теперь открой их и скажи, что я отсюда убрал». Но имейте в виду, что слишком простые задания быстро станут скучными, а слишком сложные приведут к тому, что ребенок откажется играть.

Общая осведомленность – это показатель того, что малыш достаточно любознателен. В 3-5 лет все дети задают множество вопросов: «А что это?», «А откуда оно берется?», «А как оно устроено?». Но нам некогда, нам лень, мы

устали – и вопросы остаются без ответа. А ведь наши ответы для ребенка – один из основных источников познания мира. Чем подробнее и доступнее вы будете отвечать на эти бесконечные вопросы, чем больше и внимательнее будете беседовать с малышом, тем лучше подготовите его к восприятию учебного материала. Если же вопросов мало, то это означает, что уровень любопытства малыша невысок. А это плохо: и в детском саду, и в школе такому ребенку будет трудно среди более осведомленных сверстников, ему будет сложнее воспринимать обучающий материал, и постепенно он начнет отставать в развитии.

Дорогу осилит идущий. Какими бы сложными ни были проблемы у детей, упорство родителей и своевременная помощь специалистов реабилитационного центра обязательно приведут к положительному результату. Главное, не опускать руки!

Предлагаем вашему вниманию альбом заданий, которые вы можете выполнять с ребенком дома. С целью успешной социализации ребенка, подготовки его к интеграции в общество здоровых сверстников дошкольных или школьных образовательных учреждений предлагаем формировать знания и развивать практические навыки ребенка по четырем темам «Я – человек», «Я и мир людей», «Я и мир предметов», «Я и мир природы», начиная с 3-х лет.

Темы заданий, представленные в данном альбоме, точно повторяют темы занятий воспитателей с детьми в группе реабилитационного центра. Организуя с ребенком занятия дома, обязательно выполняйте нижеследующие правила.

### **Правила организации занятий в домашних условиях**

1. Систематически и аккуратно выполняйте с ребенком домашнее задание.
2. Занимайтесь ежедневно или через день в доброжелательной, игровой форме.
3. Не принуждайте ребенка к выполнению домашнего задания.
4. Не перегружайте ребенка выполнением домашних заданий. Занятие с ребенком 3-х лет не должно превышать 10-15 минут, с ребенком 4-х лет – 15-20 минут.
5. Соблюдайте точность и поэтапность выполнения заданий.

6. Не предлагайте ребенку на начальном этапе домашнего занятия выполнение трудных заданий, постепенно переходите от простого к сложному.
7. Постепенно вводите новые слова, фразы, предложения в обиходную речь, вырабатывая у ребенка навык самоконтроля, усложняйте требования к связной речи ребенка.
8. Учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли.
9. Совместно с воспитателями группы работайте над развитием движений, воспитывайте усидчивость, самостоятельность в выполнении заданий.
- 10.Согласовывайте с воспитателями всю работу по развитию правильной связной речи.
- 11.Помните, что развитие ребенка, формирование у него тех или иных навыков зависят от степени сложности дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в воспитательной работе.
- 12.Верьте в силы своего ребенка, верой и терпением вселите в него уверенность в то, что у него все получится!

**2. Домашние задания для родителей**  
**детей с ограниченными возможностями от 3-х до 4-х лет.**

**1-й год обучения ребенка**

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Сентябрь, 3 неделя	«Имена».	Учите ребенка называть свое имя, фамилию, имена близких родственников – дедушки, бабушки, папы, мамы, братьев, сестер.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Человек».
Сентябрь, 4 неделя	«Времена года – осень».	Знакомьте ребенка с временем года «осень»; на прогулке обращайте внимание ребенка на осенние приметы, характеризующих состояние погоды (дождь, пасмурно, холодает), на состояние растений (листья на деревьях желтеют), на поведение животных (птицы улетают); учите ребенка устанавливать связь между одеждой и погодой: похолодало, надо надевать пальто, куртку, шапку и т.д.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Осень».
Октябрь, 1 неделя	«Части тела человека».	Учите ребенка называть части тела – руки, ноги, глаза, уши и т.д.), показывать их на себе, на картинках с изображением человека.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Части тела человека».
Октябрь, 2 неделя	«Группа в Центре»	Закрепляет с ребенком правила организованного поведения в группе Центра (приходить вовремя, подчиняться общим правилам, выполнять общие для всех детей группы требования), вежливого общения с детьми и взрослыми (здороваться, прощаться, пользоваться словами, обслуживающими этикет общения: «простите», «пожалуйста», «спасибо» и т.п.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Дружные ребята».
Октябрь, 3 неделя	«Игрушки».	Расскажите ребенку о том, что окружающие предметы сделаны руками людей; познакомьте его с понятием «игрушки», их функциональном предназначении; учите называть игрушки, которые есть у ребенка дома; воспитывайте у ребенка бережное отношение к игрушкам, учите его раскладывать игрушки по местам.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Игрушки».
Октябрь, 4 неделя	«Осенний урожай – овощи».	Познакомьте ребенка с тем, что осень – пора сбора урожая; знакомьте его с плодами овощных культур (картофель, морковь, помидор, огурец и др.); учите ребенка выделять характерные признаки овощей (цвет, вкус), дайте ребенку ощупать овощи, называйте их характерные признаки: помидор – гладкий, картофель – шершавый, огурец – с пупырышками и др.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме

Месяц, неделя	Тема	Содержание деятельности
		«Овощи».
Ноябрь, 1 неделя	«Лицо».	Учите ребенка называть части тела человека; учите его мыть лицо по алгоритму, побуждайте называть предметы, необходимые для выполнения гигиенических процедур (мыло, полотенце).
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Лицо».
Ноябрь, 2 неделя	«Семья».	Расскажите ребенку о вашей семье, ее членах (мама, папа, бабушка, дедушка, братья и сестры); воспитывайте у ребенка чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Семья».
Ноябрь, 3 неделя	«Одежда».	Закрепляйте представления ребенка о понятии «одежда»; учите его называть предметы одежды, их цвет; познакомьте ребенка с тем, как надо ухаживать за одеждой (одежду стирают, гладят, вешают); воспитывайте у ребенка опрятность, аккуратность.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Одежда».
Ноябрь, 4 неделя	Осенний урожай – фрукты».	Познакомьте ребенка с плодами фруктовых культур (яблоко, груша, апельсин, лимон и др.); учите ребенка выделять характерные признаки овощей (цвет, вкус), дайте ребенку ощупать фрукты, называйте их характерные признаки: яблоко – круглое, красное или зеленое, сладкое, лимон – желтый, овальный, кислый и т.д.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме
Декабрь, 1 неделя	«Эмоции: радость и грусть».	Учите ребенка выражать мимикой и жестами радость и грусть; учите узнавать эмоции на картинках с изображением людей и животных (мальчик, смеется, зайка плачет и т.д.).
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Настроения, эмоции».
Декабрь, 2 неделя	«Новогодний праздник».	Расскажите ребенку о традициях празднования Нового года – украшают елку игрушками, детям дарят подарки; расскажите, как вы встречали Новый год в детстве, какие традиции празднования этого праздника были в вашей семье.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Новый год».
Декабрь, 3 неделя	«Обувь».	Закрепляйте представления ребенка о понятии «обувь»; учите ребенка различать и называть предметы обуви (сапоги, валенки, туфли и т.д.), их цвет и другие качественные характеристики обуви; познакомьте ребенка с тем, как надо ухаживать за обувью (обувь моют, чистят, сушат, завязывают, застегивают).
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Обувь».
Декабрь,	«Зима».	Познакомьте ребенка с временем года «зима»; во время



Месяц, неделя	Тема	Содержание деятельности
4 неделя		прогулки обращайтесь внимание ребенка на зимние приметы, характеризующие состояние погоды, состояние растений, поведение животных – морозно, снег кругом, листьев на деревьях нет, солнце светит мало, люди одевают теплую одежду.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Зима».
Январь, 1 неделя	«Нос».	Учите ребенка показывать нос на своем теле, на теле папы, мамы, на картинках с изображением людей, животных; учить пользоваться носовым платком, салфетками.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Нос».
Январь, 2 неделя	«Правила поведения в семье».	Познакомьте ребенка с правилами поведения, установленными в вашей семье, воспитывайте у ребенка умение подчиняться этим правилам; обращайтесь внимание ребенка на распределение обязанностей в вашей семье (мама готовит еду. стирает, папа ей помогает, старший брат или сестра покупает продукты и т.д.).
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Семья».
Январь, 3 неделя	«Мебель».	Познакомьте ребенка с понятием «мебель», учите ребенка называть предметы мебели и их назначении (за столом едят или рисуют, на стуле сидят, на кровати спят и т.д.); учите ребенка правильно называть разные предметы мебели, которая есть у вас дома.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Мебель».
Январь, 4 неделя	«Домашние животные».	Познакомьте ребенка с домашними животными – собака, кошка, корова, их детенышами (щенок, котенок, теленок); показывайте на картинках части тела животных (лапы, уши, хвост, рога, туловище, голова); рассказывайте о местах обитания домашних животных: корова живет в хлеву, кошка – в доме, собака – во дворе и т.д.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Домашние животные».
Февраль, 1 неделя	«Уши».	Учить показывать уши на своем теле, на теле папы, мамы, на картинках с изображением людей, животных; учить правильно мыть уши.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Уши».
Февраль, 2 неделя	«Мама».	Познакомьте ребенка с традициями празднования Международного женского дня 8-е марта; формируйте образ доброй, отзывчивой и заботливой мамы и бабушки. Расскажите ребенку о том, что бабушка – мама папы и мамы; воспитывайте у ребенка уважение к маме и бабушке – близким и родным людям, которым нужно помогать.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Мама».
Февраль,	«Посуда».	Познакомьте ребенка с понятием «посуда»; учите его

Месяц, неделя	Тема	Содержание деятельности
3 неделя		различать предметы посуды (тарелка, чашка, стакан, блюдо); учите выделять признаки посуды (цвет, величина – большая или маленькая), знакомьте с названием посуды, которая есть в вашем доме.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Посуда».
Февраль, 4 неделя	«Дикие животные».	Познакомьте ребенка с дикими животными – заяц, лиса, медведь, волк), их детенышами (зайчонок, лисенок, медвежонок, волчонок), показывайте на картинках части тела животных (лапы, уши, хвост, туловище, голова); рассказывайте о местах обитания диких животных.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Дикие животные».
Март, 1 неделя	«Руки человека».	Учите ребенка различать части руки человека: пальчики, ладошка, учите названия пальцев (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец); учите ребенка последовательно мыть руки.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Руки».
Март, 2 неделя	«Эмоции близких людей».	Обращайте внимание ребенка на эмоции близких людей (мама или папа радуется, огорчается, болеет и т.д.); воспитывайте у ребенка желание выражать сочувствие (пожалеть другого, если его обидели, ему больно и плохо).
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Настроения, эмоции».
Март, 3 неделя	«Пассажирский транспорт».	Знакомьте ребенка с понятием «транспорт»; знакомьте его с разнообразным пассажирским транспортом (автobус, трамвай), показывайте ребенку на улице и просите назвать виды пассажирского транспорта.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Пассажирский транспорт».
Март, 4 неделя	«Весна».	Знакомьте ребенка с временем года «весна»; на прогулке обращайте внимание ребенка на весенние приметы, характеризующих состояние погоды, поведение животных, состояние растений – солнце ярче светит, птицы возвращаются из теплых стран, стало теплее, снег тает.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Весна».
Апрель, 1 неделя	«Ноги человека».	Познакомьте ребенка с тем, для чего человеку нужны ноги: ходить, прыгать, бегать; дать представления о приспособлениях, которые могут заменить человеку ноги (ходунки, коляски и т.п.); учить ребенка правильно надевать и снимать обувь без посторонней помощи.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Ноги».
Апрель, 2 неделя	«Все работы хороши».	Познакомьте ребенка с понятием «профессия»; обратите внимание ребенка на труд взрослых (врач, продавец); расскажите ребенку о том, где и кем вы работаете, воспитывайте интерес к профессиям мамы и папы.

Месяц, неделя	Тема	Содержание деятельности
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Труд взрослых».
Апрель, 3 неделя	«Грузовой транспорт».	Закрепляют представления детей о понятии «транспорт»; познакомьте с грузовым транспортом, его назначением; учите различать составные части грузовой машины (кабина шофера, кузов для груза, колеса); учите находить характерные отличия пассажирского транспорта от грузового.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Грузовой транспорт».
Апрель, 4 неделя	«Птицы».	Познакомьте ребенка с понятием «птицы», их внешним обликом – два крыла, две ноги, перьевой покров, для чего они нужны; учите ребенка различать птиц по внешнему виду (воробей, ворона, петух, гусь).
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Птицы».
Май, 1 неделя	Закрепление знаний, навыков по теме «Я – человек».	Повторите знакомый ребенку материал по темам «Человек», «Части тела человека», «Лицо», «Эмоции: радость и грусть», «Нос», «Уши», «Руки», «Ноги», вспомните с ним практические пятиминутки по этим темам.
Май, 2 неделя	Закрепление знаний, навыков по теме «Я и мир людей».	Повторите знакомый ребенку материал по темам «Семья», «Новый год», «Правила поведения в семье», «Мама», «Эмоции близких людей», «Все работы хороши», вспомните с ним динамические пятиминутки по этим темам.
Май, 3 неделя	Закрепление знаний, навыков по теме «Я и мир предметов».	Повторите знакомый ребенку материал по темам «Игрушки», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Пассажирский транспорт», «Грузовой транспорт», вспомните с ним динамические пятиминутки по этим темам.
Май, 4 неделя	Закрепление знаний, навыков по теме «Я и мир природы».	Повторите знакомый ребенку материал по темам «Времена года – осень, зима, весна», «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные», вспомните с ним динамические пятиминутки по этим темам.
Июнь, июль, август	«Прививаем культурно-гигиенические навыки».	Учите ребенка выполнять элементарные культурно-гигиенические процедуры: мыть лицо, руки, ног, чистить зубы, расчесываться. Приучайте ребенка быть опрятным всегда и везде – и дома, и на улице.
	«Воспитываем культуру поведения ребенка».	Воспитывайте у ребенка культуру поведения в общественных местах, на дороге. Обращайте внимание на умение ребенка общаться с окружающими – со сверстниками, взрослыми, учите ребенка пользоваться словами, обслуживающими речевой этикет: слова прощания, приветствия, благодарности и т.д.
	«Продолжаем знакомить ребенка с миром предметов».	Знакомьте ребенка с окружающими его предметами. В поездках обращайте внимание ребенка и просите называть виды грузового и пассажирского транспорта
	«Продолжаем знакомить ребенка с	Знакомьте ребенка с временем года «лето»; на прогулке, в поездках обращайте внимание ребенка на летние при-

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание деятельности</b>
	миром природы».	меты – солнце ярко светит, птицы поют, трава зеленая, на деревьях листья зеленые, на разнообразие растительного и животного мира., знакомьте с названиями деревьев и цветов, животных и птиц, насекомых и рыб.

### 3. Домашние задания для родителей

детей с ограниченными возможностями от 4-х лет до 5-ти лет

#### 2-й год педагогической работы

Месяц, неделя	Тема	Содержание деятельности
Сентябрь, 3 неделя	«Моя голова».	Закрепляйте представления ребенка о человеке, из каких частей состоит его тело – голова, туловище, руки, ноги; познакомьте поближе с головой человека, расскажите о том, что на голове есть волосы за ними надо ухаживать.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Волосы».
Сентябрь, 4 неделя	«Времена года – осень».	Продолжайте знакомить ребенка с временем года «осень»; на прогулке обращайте внимание ребенка на состояние погоды; учите детей устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных – солнце светит не так ярко, часто идет дождь; птицы улетают в теплые края; животные готовятся к зиме, заготавливают припасы, люди стали теплее одеваться.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Осень».
Октябрь, 1 неделя	«Нос».	Расскажите ребенку, что нос является одним из важнейших органов чувств человека, поиграйте с ребенком – пусть попробует по запаху различить фрукты, овощи и т.п. Учите ребенка пользоваться носовым платком, салфетками.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Нос».
Октябрь, 2 неделя	«Реабилитационный центр»	Закрепляйте с ребенком название Центра, название группы, которую он посещает; учите его ориентироваться в здании Центра, называйте кабинет, когда проходите по зданию, воспитывайте чувство уважения к работникам Центра.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Все работы хороши».
Октябрь, 3 неделя	«Игрушки, свойства материалов».	Рассказывайте ребенку о том, что человек создает предметы для своей жизни; покажите ребенку материалы – дерево, стекло, познакомьте с их свойствами со свойствами материалов, из которых сделаны игрушки; учите определять материал, из которого сделана та или иная игрушка, которая есть у ребенка дома.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Игрушки».
Октябрь, 4 неделя	«Осенний урожай – овощи и фрукты».	Продолжайте знакомить ребенка с плодами овощных культур, фруктовых деревьев; учите ребенка описывать тот или иной фрукт, овощ: какого цвета, какой на вкус, какой на ощупь; расскажите ребенку о том, что фрукты растут в саду, овощи – в огороде.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме

Месяц, неделя	Тема	Содержание деятельности
		«Овощи и фрукты».
Ноябрь, 1 неделя	«Рот, язык, зубы».	Познакомьте детей с понятиями «рот, зубы и язык», их важной роли в жизни человека, расскажите ребенку о том, как их надо беречь и как за ними ухаживать; учите ребенка правильно чистить зубы.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Язык».
Ноябрь, 2 неделя	«Труд взрослых».	Закрепляйте с ребенком профессии людей, которые трудятся в Центре – врач, медсестра, социальный работник, воспитатель); воспитывайте чувство уважения к работникам Центра.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Все работы хороши».
Ноябрь, 3 неделя	«Одежда».	Учите ребенка по одинаковым признакам объединять предметы в одно родовое понятие «одежда»; учите различать предметы и детали одежды по назначению, материалу, цвету и т.д.; учите группировать одежду по сезонному признаку (например, шапка зимняя, шуба, варежки - зимняя одежда); расскажите ребенку о том, что такое непорядок в одежде и как его устранить; воспитывайте опрятность и аккуратность.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Одежда».
Ноябрь, 4 неделя	«Осенний урожай – Лес, ягоды, грибы».	Расскажите ребенку о том, что люди собирают урожай не только в саду и огороде, но и лес дарит людям урожай; познакомьте ребенка с понятиями «лес», «грибы», «ягоды»; познакомьте с грибами и ягодами, произрастающими в нашем крае, учите его описывать грибы и ягоды, выделяя характерные признаки – цвет, вкус; гриб имеет ножку и шляпку и т.д.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Лес».
Декабрь, 1 неделя	«Как беречь здоровье».	Воспитывайте у ребенка осознанное отношение к своему здоровью; приобщайте его к здоровому образу жизни – учите выполнять утреннюю гимнастику, расскажите о ее пользе.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Спорт, физкультура».
Декабрь, 2 неделя	«Новый год - семейный праздник».	Расскажите ребенку о том, как вы встречали Новый год в детстве, какие традиции празднования этого праздника были в вашей семье; познакомьте ребенка с правилами дарения подарков.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Новый год».
Декабрь, 3 неделя	«Обувь».	Продолжайте знакомить детей с понятием «обувь», уточняйте назначение и названия обуви; учите группировать обувь по сезонному признаку (осенняя, зимняя, летняя, весенняя); воспитывайте бережное отношение к обуви, учите ребенка ухаживать за своей обувью..

Месяц, неделя	Тема	Содержание деятельности
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Обувь».
Декабрь, 4 неделя	«Зима».	Продолжайте знакомить ребенка с временем года «зима»; во время прогулки обращайтесь внимание ребенка на зимние приметы, характеризующие состояние погоды (зимой холодно, идет снег), знакомьте ребенка с неживой природой, со свойствами снега – белый, мягкий. пушистый, холодный, тает в руках и т.д.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Зима».
Январь, 1 неделя	«Зубы».	Закрепляйте представления ребенка о назначении рта, зубов и языка, о том, как надо беречь зубы, как за ними ухаживать; учите его называть предметы, необходимые для выполнения гигиенических процедур ухода за зубами (зубная щетка, паста или порошок, полотенце и др.); учите ребенка правильно чистить зубы в определенной последовательности.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Зубы».
Январь, 2 неделя	«Зимние забавы».	Знакомьте ребенка с зимними развлечениями и забавами – катание на лыжах, коньках, снегокатах, санках, лепка снеговика и т.п.; на прогулке обращайтесь внимание, в какие зимние игры играют дети на улице, побуждайте ребенка называть их.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Зимние забавы».
Январь, 3 неделя	«Мебель».	Познакомьте ребенка с вашей квартирой, какая мебель стоит в вашей квартире, уточните ее название; расскажите ребенку о назначении мебели, имеющейся в вашей квартире; учите правильно называть разные предметы мебели и их детали.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Мебель».
Январь, 4 неделя	«Комнатные растения».	Рассказывайте ребенку о растениях; познакомьте с комнатными растениями, которые есть в вашем доме - название растения, как за ними ухаживать; воспитывайте желание ухаживать за растениями, относиться к ним бережно, разрешите ребенку под вашим руководством поливать цветы, опрыскивать, вытирать пыль с листьев.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Растения, цветы».
Февраль, 1 неделя	«Глаза».	Расскажите ребенку о том, какую роль в жизни человека играет зрение, о том, что глаза надо беречь, учите ребенка выполнять правила ухода за глазами; соблюдайте дома правила охраны зрения ребенка (нельзя долго смотреть телевизор, играть в компьютерные игры и др.), учите выполнять упражнения для укрепления мышц глаза.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Глаза».

Месяц, неделя	Тема	Содержание деятельности
Февраль, 2 неделя	«День защитников Отечества».	Расскажите ребенку о возникновении и традициях празднования Дня защитника Отечества; воспитывайте уважение к солдатам Российской армии; знакомьте ребенка с разными родами войск нашей армии.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «День защитников Отечества».
Февраль, 3 неделя	«Посуда».	Продолжайте знакомить ребенка с понятием «посуда»; учите находить сходства и различия предметов посуды по видам – чайная, столовая, кухонная, походная; познакомьте ребенка с правилами столового этикета.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Посуда».
Февраль, 4 неделя	«Дикие и домашние животные».	Рассказывайте ребенку о диких и домашних животных; учите находить сходства и различия в строении тела (количество конечностей, цвет и т.д.); знакомьте ребенка с назначением некоторых жизненно важных органов животных (пасть с зубами, органы слуха и зрения и т.п.)
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Животные».
Март, 1 неделя	«Руки человека».	Учите ребенка различать части руки человека: пальцы, ладонь, ногти, закрепляйте названия пальцев (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец); расскажите ребенку о том, что руки – помощники человека во всех делах, что руки надо беречь; напомнить правила ухода за руками.
		Проведение дома практической пятиминутки по теме «Руки».
Март, 2 неделя	«Семейные дела».	Продолжайте рассказывать детям о том, что такое семья; познакомьте его с понятием «семейные обязанности»; расскажите об общих семейных делах в быту, на отдыхе (мама готовит обед, стирает, папа чистит ковер и т.д.); воспитывайте у ребенка желание оказывать сильную помощь взрослым в семейных делах.
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Семья».
Март, 3 неделя	«Транспорт».	Расскажите ребенку о роли транспорта в жизни людей, в жизни вашей семьи; учите ребенка сравнивать реальные машины с игрушечными (чем похожи, отличаются); на прогулке или в поездке побуждайте ребенка называть виды транспорта (грузовой, пассажирский, какие транспортные средства к ним относятся).
		Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Транспорт».
Март, 4 неделя	«Весна».	Продолжайте знакомить ребенка с временем года «весна»; на прогулке обращайте внимание ребенка на весенние приметы – солнце ярче светит, птицы возвращаются из теплых стран, стало теплее, снег тает; учите сравнивать времена года, отмечать характерные признаки: осень – желтая, зима – белая, весна – зеленая; позна-



Месяц, неделя	Тема	Содержание деятельности
		<p>комьте ребенка с особенностями поведения птиц в разные времена года – перелетные и зимующие птицы.</p> <p>Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Птицы».</p>
Апрель, 1 неделя	«Культура поведения за столом».	<p>Познакомьте ребенка с правилами поведения за столом во время приема пищи; следите за тем, чтобы ребенок выполнял эти правила; учите ребенка правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Проведение дома практической пятиминутки по теме «Правила поведения».</p>
Апрель, 2 неделя	«Вежливые слова».	<p>Воспитывайте у ребенка доброжелательность как основу коммуникации с окружающими; приучайте его к тому, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе; воспитывайте навыки вежливого общения с окружающими.</p> <p>Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Вежливые слова».</p>
Апрель, 3 неделя	«Дом».	<p>Познакомьте ребенка с понятием «дом», для чего он нужен человеку; познакомьте с составными частями дома – стены, крыша, окно, дверь, их функциональным назначением; попросите ребенка на прогулке показать части вашего дома.</p> <p>Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Дом».</p>
Апрель, 4 неделя	«Насекомые».	<p>Расскажите ребенку о насекомых, познакомьте с внешним обликом насекомых, особенностями строения тела насекомых; учите различать насекомых по внешнему виду (бабочки, жуки, комары, мухи); на прогулке обращайте внимание на то, что насекомые живут везде; расскажите, чем насекомые отличаются от зверей и птиц.</p> <p>Проведение дома динамической пятиминутки по теме «Насекомые».</p>
Май, 1 неделя	Закрепление знаний, навыков по теме «Я – человек».	Повторите с ребенком пройденный материал по темам «Моя голова», «Нос», «Рот, язык, зубы», «Как беречь здоровье», «Зубы», «Глаза», «Руки человека», «Культура поведения за столом», вспомните с ним практические пятиминутки по этим темам.
Май, 2 неделя	Закрепление знаний, навыков по теме «Я и мир людей».	Повторите с ребенком пройденный материал по темам «Реабилитационный центр», «Труд взрослых», «Новый год – семейный праздник», «Зимние забавы», «День защитников Отечества», «Семейные дела», «Вежливые слова», вспомните с ним практические пятиминутки по этим темам.
Май, 3 неделя	Закрепление знаний, навыков по теме «Я и мир предметов».	Повторите знакомый ребенку материал по темам «Игрушки, свойства материалов», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Дом», вспомните с ним динамические пятиминутки по этим темам.
Май, 4 неделя	Закрепление знаний, навыков по теме «Я и	Повторите знакомый ребенку материал по темам «Времена года – осень, зима, весна», «Осенний урожай – ово-

Месяц, неделя	Тема	Содержание деятельности
	мир природы».	щи, фрукты», «Лес, ягоды, грибы», «Комнатные растения», «Дикие и домашние животные», «Насекомые», вспомните с ним динамические пятиминутки по этим темам.
Июнь, июль, август	«Прививаем культурно-гигиенические навыки».	Учите ребенка выполнять элементарные культурно-гигиенические процедуры: мыть лицо, руки, ноги, чистить зубы, расчесываться. Приучайте ребенка быть опрятным всегда и везде – и дома, и на улице.
	«Учим ребенка жить в мире людей».	Воспитывайте у ребенка культуру поведения в общественных местах. Познакомьте ребенка с элементарными правилами дорожного движения. Обращайте внимание на умение ребенка общаться с окружающими – со сверстниками, взрослыми. Обращайте внимание ребенка на хорошие и плохие поступки окружающих людей – детей и взрослых, воспитывайте ребенка на положительных примерах.
	«Продолжаем знакомить ребенка с миром предметов».	Систематически знакомьте ребенка с окружающими его предметами, побуждайте называть предметы и их предназначение. В поездках обращайтесь внимание ребенка и просите называть виды транспорта. Обращайте внимание на архитектурные строения – здания различного предназначения (магазин, больница, школа, детский сад), жилые дома, памятники архитектуры.
	«Продолжаем знакомить ребенка с миром природы».	Знакомьте ребенка с временем года «лето»; на прогулке, в поездках обращайтесь внимание ребенка на летние приметы. Знакомьте ребенка с разнообразием растительного и животного мира, знакомьте с названиями деревьев и цветов, животных и птиц, насекомых и рыб; если будет возможность, сводите ребенка в зоопарк.

## **Заключение**

### **Уважаемые родители!**

Вашему ребенку исполнилось 5 лет! Вы выполнили с ним последнее задание из данного альбома! В этом возрасте ребенок живет больше интеллектом, нежели желудком. Он становится спокойнее и сосредоточеннее, чем трехлетний малыш. Повзрослевший ребенок уже владеет собой и относится к себе критически. И нужны достаточно сильные раздражители, чтобы ребенок утратил контроль над собой. Но со взрослым человеком его, конечно, еще рано сравнивать; ребенок очень раним и требует чуткости.

Именно в этом возрасте ваш малыш становится личностью, и в этом возрасте соответственно формируется его характер. Помня об этом, не упустите момент. Вы еще можете повлиять на формирование личности: приучить к чистоплотности, к порядку, к честности, общительности. Когда характер сформируется и закалится, вы уже вряд ли сможете переменить его – разве что сломать или слегка шлифовать, совершенствовать в лучших проявлениях.

Учитывая это, вы должны строить с ребенком свои отношения. Если до 3-х лет ваш ребенок был для вас просто ребенок, то теперь вы видите в мальчике будущего мужчину, а в девочке – будущую женщину. И воспитывать их надо соответственно.

Ваш ребенок превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсон. Малыш готов воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное мышление, воображение, восторженное восприятие окружающего мира не угасли и развивались. Пусть в вашем доме будет место не только для занятий, но и для игр, сказок, выдуманных вашими детьми.

**Удачи вам!**