

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Коммерциялық емес жеке кәсіпорын

«АЛМАТЫ ҚАРЖЫ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ
КОЛЛЕДЖІ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Некоммерческое частное учреждение

«АЛМАТИНСКИЙ ФИНАНСОВО-
ПРАВОВОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

АЛМАТИНСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Годовой план руководителя физической культуры и спорта за 2018-2019 уч. г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
Ш.Ж.

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
АФПТК

Кунчаева Г.Ч.

«__» _____ 2018 г.

План работы по физическому воспитанию на 2018-2019 уч. год

Инновационные методы в системе формирования специалистов становятся все более и более важными на всех этапах образования и по всем направлениям. Несомненно, преподавание физической культуры в Колледже также будет претерпевать инновационные изменения, соотносясь с политикой в области физической культуры. Объявленная правительством программа модернизация системы образования в большей степени направлена на повышение качества образования, на внедрение новых государственных стандартов. Что в принципе, должны существенно повысить конкурентоспособность наших выпускников на мировом рынке. Особую роль в этих преобразованиях занимает физическое воспитание студентов. В последние годы главной задачей в преподавании дисциплины «физическая культура» становится повышение мотивации к занятиям физической культурой у молодежи на всех этапах развития молодого организма, устойчивое формирование ценностей физической культуры на протяжении всей жизни человека.



Рук. физвоспитания Тришина А.Ю.
(исполнитель)

Анализ работы колледжа за прошедший год.

Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области «Физическая культура» в течении всего учебного года проводилась в соответствии утверждённым планом, в тесном контакте с преподавателями и медицинскими работниками.

На начало и конец учебного года поведен мониторинг общей физической подготовленности студентов. Проводилась работа по освоению и укреплению физиологического здоровья обучающихся. Получены дополнительные знания в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Разрабатывались методические и дидактические материалы, результаты педагогической деятельности. В последнее время усилилась тема пропаганды здорового образа жизни. В связи с чем идет активный поиск донесения информации до детей и подростков. Мы наблюдаем как с помощью интернет-сайтов, телевидения, лекций, бесед, круглых столов, дискуссий, тематических вечеров, вечеров вопросов и ответов,



организации семинаров и конференции распространяются различного рода материалы, отражающие здоровый образ жизни. Сейчас, в век постиндустриального общества, когда уровень развития нашей цивилизации достиг более высокого уровня, вопрос о здоровом образе жизни достиг наивысшей точки кипения. Человеку, погрязшему в этом огромном различного рода информационном потоке, сложно поддерживать своё состояние. Многие срываются, поддаются соблазну, ведущему за собой появление какой-либо вредной привычки, зависимости, появлению сдвигов в нервной системе, а затем и к суициду. Мы просто не можем допустить того, чтобы наше подрастающее поколение, наша надежда, наше будущее вот так вот рушило свою жизнь. Следовательно, наше подрастающее поколение должно быть «в здоровом теле», ибо от этого зависит благосостояние целой нации, развитие и



благоустройство страны. Многие люди считают, что понятия «физическая культура» и «спорт», данные слова вовсе не имеют каких-либо различий. В чем глубоко ошибаются.

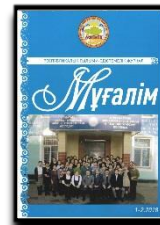
Термин «физическая культура» означает -область общей культуры общества, представляет собой совокупность достижений в деле оздоровления людей и развития их физических способностей.

А понятие «спорт» включает в себя следующий смысл: «многогранное общественное явление, составляющее неотъемлемый элемент культуры общества. Одно из средств и методов всестороннего развития человека, укрепления его здоровья, подготовки к трудовой деятельности, состоящее из физических упражнений и некоторых других видов деятельности, имеющих характер состязаний»

То есть спорт—это некая часть физической культуры, направленная на физическое воспитание человека. А это значит, что, конечно же, физическая культура несёт больше пользы для здорового функционирования человеческого организма.

В течении года нашими преподавателями:

1. Были разработаны: учебная и рабочая программа, календарно-тематический план, УМК.
2. Была опубликована статья «взгляд в будущее: здоровый образ жизни», в журнал колледжа АФПТК «Мұғалім».
3. Решались актуальные проблемы:
 - a. «К проблеме безопасного проведения уроков физической культуры»
 - b. «Формирование здоровьесберегающей компетентности студентов в образовательном учреждении.»
 - c. «Проблемы формирования личности студентов в процессе физического воспитания и пути их решения»
4. Работали над темой самообразования:
 - a. «Самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой»
 - b. «Тактика командных защитных действий волейболистов»
 - c. «Формирование нравственных качеств у студентов на занятиях физической культурой»



Профессиональное самообразование педагогов заключается в работе по индивидуальным планам, первым шагом, которого является определение «проблемных зон», выявление запросов и интересов. Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время

За период 2017 -2018 уч. года наши студенты приняли участие в соревнованиях:

1. Спортивный праздник – «Кросс-2017» посвящённые Дню Здоровья и здоровому образу жизни АФПТК колледжа 14.10.2017 г.
2. Спартакиада среди студентов колледжей города Алматы, проводимой в рамках «Программы по привлечению жителей города к систематическим занятиям физической культурой и спортом «Спорттық Алматы» 2018 год»
3. Соревнования по волейболу среди студентов колледжа АФПТК посвящённые празднику «Наурыз» в рамках программы «Рухани жаңғыру» 31.03.2018 г.

Основные задачи педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год

Цель: Совершенствовать профессиональную компетентность, научить учащихся осуществлению самостоятельных действий в физвоспитании через личностно – ориентированное обучение.

Задачи:

1. Воспитание патриотизма, нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личного и профессионального развития.
2. Приобретение опыта, творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.
3. Развитие массово-физической культуры, организация активного отдыха и пропаганда здорового образа жизни.

Задачи на новый учебный год

Ожидаемый результат:

1. Повышение интереса к физкультурно-оздоровительным мероприятиям
2. Формирование основ здорового образа жизни, ответственности за сохранность здоровья
3. Положительная динамика физического развития.
4. Актуальной на сегодняшний день целью воспитательной работы является воспитание профессионала, обладающего не только соответствующим набором знаний и компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью через формирование уважительного отношения к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Определяющим для нас является следующие задачи:

1. *Повышение статуса воспитания в колледже;*
2. *Создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, для гармонического развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.*

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания физической культуры, работы по укреплению здоровья нашего поколения, администрация колледжа планомерно создает условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

С целью дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов необходимо:

1. В самом начале учебного года педагогам физической культуры и спорта с классными руководителями 1 курса выявить психолого-педагогические особенности своих учеников – их интересы, склонности, способности и приоритеты – и сообща строить воспитательную работу с учетом этих особенностей.
2. При организации воспитательных мероприятий в спортивно - оздоровительной работе и формировании здорового образа жизни учитывать социально-психологическую характеристику обучающихся.
3. Работать по формированию привычки к здоровому образу жизни, моделировать занятия физической культурой для овладения навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
4. С целью укрепления здоровья обучающихся и во исполнении решения проводить работу по здоровьесбережению и профилактике негативного поведения обучающихся
5. Планировать воспитательную внеурочную деятельность, включающую в себя научно – исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и др. деятельность.
6. В течение учебного года преподавателями физического воспитания активно проводить работу по вовлечению обучающихся в занятия спортом во внеурочное время.
7. Проводить работу с одаренными детьми.
8. Проводить внеурочную работу со студентами, увлекающимися мини-футболом, волейболом, армрестлингом, шахматами, тогыз кумалак под руководством преподавателей физического воспитания.

9. Руководителю физвоспитания составить календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
10. Руководителю физвоспитания уделить большое внимание обобщению опыта преподавателей по физическому воспитанию с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по физическому воспитанию в вопросах организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.
11. На совете физкультуры заслушать физоргов групп:
 - Об участии групп в колледжных соревнованиях и привлечении студентов к занятиям в спортивных секциях;
 - Преподавателям подготовить план спортивных мероприятий;
 - Утвердить списки и укомплектование команд по видам спорта среди учащихся;
 - Организация медицинского контроля, анализ результатов соревнований;
 - Ознакомиться с физическим состоянием здоровья студентов и распределить их на медицинские группы.
12. В целях контроля состояние физического развития студентов провести тестирование по общей физической подготовке.
13. Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию.
14. Вести мониторинг:
 - Определение уровня физической подготовки студентов
 - Сдача президентских тестов
 - Отслеживание качества обучения студентов на уроках физической культуры
15. Следить за проведением занятий по технике безопасности на уроках физического воспитания
16. Построение модульного обучения и лекций по валеологии для студентов о способах поддержания здоровья человека.
17. Расширять издательскую работу преподавателей колледжа (лекции, тесты, учебные пособия, учебники и т.д.).
18. Разработать для каждой возрастной группы профилактических оздоровительных программ, исходя из особенностей состояния здоровья детей;
19. Провести инвентаризацию.
20. Составить общий план работы по физическому воспитанию студентов колледжа.

Подобные действия могут создать благоприятную обстановку для формирования личности с заранее планируемыми качествами.

Методическая проблема колледжа:

«Жаңа формациядағы мамандарды дайындау мен оқытудағы тәсілді іске асыру жалпы ұлттық «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру»

«Подготовка специалистов новой формации и компетентный подход в обучении через реализацию общенациональной идеи «Взгляд в будущее: Модернизация общественного сознания»

Методическая проблема цикла общеобразовательных дисциплин:

Формирование общих и профессиональных компетенций студентов через современные педагогические технологии.
Актуальные проблемы образования в сфере физической культуры и спорта в современной ситуации общественного развития:

Физическая культура – это часть общей культуры человечества, представляющей собой совокупность действий, направленных на развитие различных способностей человека и укрепление здоровья, поэтому изучение учащимися дисциплины «Физическая культура» должно обеспечить не только физическое развитие, но и эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.

Цели и задачи педагогического коллектива:

Подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, переподготовка и повышение их квалификации:

- Формирование базовых, профессиональных и специальных компетенций;
- Реализация принципов интеграции, преемственности и взаимодействия в обучении;
- Внедрение новых форм социального партнерства;
- Совершенствование модели специалиста в соответствии с требованиями работодателей;
- Обеспечение высокого уровня квалификации преподавательского состава, повышение доли преподавателей с высшей и первой квалификационной категориями;
- Совершенствование форм повышения квалификации педагогического состава;
- Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе активных методов обучения;



1.1. Формирование личностных, профессиональных и общечеловеческих качеств:

- Развитие творческих, духовных и физических возможностей студентов;
- Формирование активной гражданской позиции социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств молодежи;
- Формирование здорового образа жизни;
- Воспитание уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- Развитие самоуправления учащихся.

1.2. Основные приоритетные задачи:

- Повышение показателей оценки уровня профессиональной подготовленности выпускников;
- Информатизация учебно-воспитательного процесса;

- Обеспечение функционирования системы обучения в течение всей жизни;
- Воспитание активной молодежи с нравственными и лидерскими качествами.

Для решения данных задач требуется качественная профессиональная подготовка специалистов в данной области. Преподаватели факультета физкультуры учреждений высшего педагогического образования должны обладать не только особыми спортивными способностями, но и умением структурировать предметное содержание изучаемых дисциплин, которое, в свою очередь, обеспечит способность на этапе профессиональной деятельности развивать у учащихся умение структурировать знания, что будет способствовать повышению качества их знаний и умений по физической культуре. Преподаватели с большим стажем работы, педагогический опыт каждого уникален и неповторим. От преподавателя во многом зависит формирование личности его учеников. Критерии педагогического мастерства складываются из совокупности деловых и личных качеств преподавателя. К важным деловым качествам преподавателя физической культуры (тренера по спорту) относят: понимание гуманных основ воспитания в нашей стране, знание своего дела, умение обучать движениям и развивать двигательные способности, умение организовывать коллектив занимающихся и находить важный подход к ученикам, умение наблюдать и учитывать результаты учебно-воспитательного процесса, уметь воспитывать своим предметом, быть культурным. Учебные занятия, спортивные тренировки и соревнования предполагают непосредственные и постоянные контакты учителя и учеников. Труд специалиста по физической культуре имеет творческий характер. Это означает, что в его профессиональной деятельности мало стандартных, консервативных положений. Он зачастую действует в нестандартных ситуациях, которые требуют умелого маневрирования средствами и методами в соответствии с общими принципами, целями и конкретными задачами. Он должен уметь соотносить все это с неодинаковой степенью подготовленности своих воспитуемых, с их возрастом, способностями, возможностями.

Методы физического воспитания – это способы применения физических упражнений. В физическом воспитании применяются две группы методов: **специфические** методы физического воспитания (характерные только для процесса физического воспитания) и **общепедагогические** методы физического воспитания (применяемые во всех случаях обучения и воспитания).

Специфические методы физического воспитания:

- 1) Методы строго регламентированного упражнения;
- 2) Игровой метод (использование упражнений в игровой форме);
- 3) Соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).

С помощью этих методов решаются конкретные задачи, связанные с обучением технике выполнения физических упражнений и воспитанием физических качеств.

Общепедагогические методы физического воспитания:

- 1) Словесные методы;
- 2) Методы наглядного воздействия.

Ни одним из методов нельзя ограничиваться в методике физического воспитания как наилучшим. Только оптимальное сочетание названных методов в соответствии с методическими принципами может обеспечить успешную реализацию комплекса задач физического воспитания.

В отличие от других общеобразовательных предметов особенностями оценки успеваемости по физической культуре являются:

- Необходимость более полного и глубокого учета не только психических качеств, свойств и состояний, но и особенностей телосложения, физического развития, физических способностей и состояния здоровья учащихся;
- Более широкий диапазон критериев, где учитываются не только знания, но и конкретные двигательные умения и навыки, способы осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, способности использовать знания и физические упражнения, изученные в колледже, в нестандартных условиях;

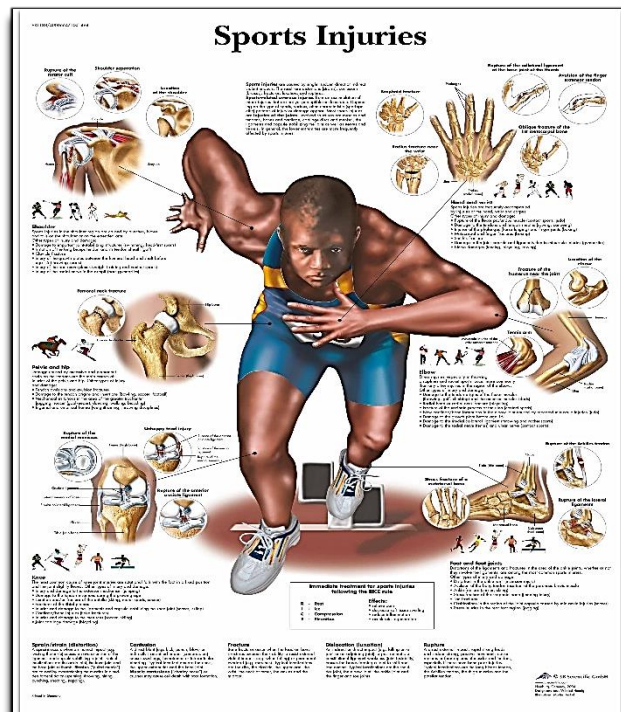
Оценивая успехи по физической культуре, преподаватель должен принимать во внимание индивидуальные особенности учащихся, значимость которых в физическом воспитании особенно велика.

Индивидуальные особенности, которые необходимо учитывать, можно разделить на две большие группы: телесные и психические.

Телесные — это особенности физического развития (длина и масса тела), типы телосложения (астеноидный ((слабого) типа телосложения), дегистивный (с избыточной массой), торакальный и мышечный). В ряде случаев следует обращать внимание на особенности строения тела, костно-мышечного аппарата, также влияющих на овладение отдельными разделами программы или на выполнение нормативов.

Психические — это темперамент (закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующее различные стороны динамики психической деятельности). Ранее существующие теории темперамента основывались либо на гуморальной детерминации (подобно Гиппократу), либо на соматической (привязанной к особенностям строения тела, как это делали Э.Кречмер, У.Шелдон, А.Ф.Лазурский), но в настоящее время чаще говорят о психобиологической детерминации, так как темперамент задается свойствами нервной системы и выражается в психологическом облике человека.

При оценке успеваемости учащихся не меньшее значение имеет также учет психических особенностей личности. Детям с заторможенным восприятием и мышлением необходимо больше времени для осмысления заданий преподавателя, подготовки к ответу, выполнения упражнения. Учащимся с плохой двигательной памятью труднее



воспроизвести требуемые образцы или отдельные детали осваиваемых движений. Эмоциональным, легко возбудимым учащимся следует создать спокойную, доброжелательную обстановку, в которой они могли бы продемонстрировать свои достижения. Нерешительным, с недостаточно развитыми волевыми качествами учащимся необходимо дать время для адаптации к условиям повышенной трудности заданий, оказать им более надежную страховку и помощь.

При учете индивидуальных особенностей преподавателю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать достоинство студента, использовать оценку таким образом, чтобы она способствовала повышению и дальнейшему развитию интереса учащихся к физической культуре.

В соответствии с процессами обучения двигательным действиям, развитием физических способностей оценка успеваемости включает в себя следующие виды учета: предварительный, текущий и итоговый и выполнением нормативов. Педагогические рекомендации для повышения успеваемости студентов и активизации и интенсификации учебного процесса следует понимать целеустремленную деятельность преподавателя, направленную на разработку и использование такого содержания, таких форм, методов, приемов и средств обучения, которые способствуют повышению интереса, активности, творческой самостоятельности студента в усвоении знаний, формировании умений и навыков, применение их на практике, направление деятельности студентов на совершенствование имеющихся и поиск новых знаний.



Формами индивидуальной работы педагогов являются:



1. изучение документов и материалов, представляющий профессиональный интерес;
2. накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
3. создание копилки лучших разработок уроков, мероприятий;
4. разработка наглядного и дидактического материала, диагностического материала, заданий и т.д.;
5. работа над методической темой;
6. посещение занятий и мероприятий у коллег;
7. проведение открытых уроков и мероприятий;
8. персональные консультации;
9. работа с наставником;
10. работа по созданию портфолио;
11. создание методической продукции и т.д.

Результатом данной деятельности преподавателей являются выступления на заседаниях педагогического совета колледжа, участие в итоговой конференции педагогов колледжа, выпуск методической продукции, которая рецензируется преподавателями, а также

портфолио, которые ведутся каждым из них. Данный вид работы способствует формированию у педагогов навыков обобщения и анализа своей деятельности, позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога, о динамике результатов его профессиональной деятельности

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива:

- В важнейших задачах, стоящих перед физической культурой в области воспитания, образования, оздоровления, организации физического воспитания с лицами различного возраста, пола;
- В инновационных технологиях по физической культуре и спорту по обучению воспитанию, оздоровлению и спортивной тренировке;
- В особенностях воздействия средств и методов физического воспитания на функциональные и физические возможности, адаптационные свойства организма;
- В вопросах управления воспитательным, оздоровительным процессами учащихся и лиц различного возраста по физической культуре личности;
- В вопросах оптимизации физической и спортивной подготовки, рационального использования внешней среды, средств педагогического и медико-биологического контроля;
- В осуществлении организационно-массовой работы в различных звеньях физкультурного движения, в программно-методическом обеспечении по физической культуре и спорту, в планировании и развитии физической культуры и спорта;
- В пропаганде здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом;

Воспитание молодежи относится к числу фундаментальных задач, поставленных всем ходом эволюции человечества. Чтобы человек мог состояться как личность, гражданин, процесс его образования должен быть непрерывно связан с воспитанием таких качеств, которые помогли бы ему занять достойное место в обществе, определить линию поступков, позицию, образ жизни.

- ✓ Формирование в колледже толерантных отношений на основе развития интереса обучающихся друг к другу, к делам и проблемам колледжа.

В рамках реализации Плана Нации – «100 конкретных шагов», инициированного Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым, запланированы 5 шагов в сфере образования, направленных на повышение качества человеческого капитала на основе стандартов стран ОЭСР.

Основная цель и задачи в работе

Цель:

Осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества и совершенствования образовательного процесса. Совершенствование учебно-методического оснащения и научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

- ❖ Совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности.
- ❖ Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- ❖ Формирование у будущего специалиста способности к саморазвитию (формирование профессионального самосознания, воспитание стремления к повышению профессионального уровня, воспитание активной жизненной и позиции, системы этических ценностей, совершенствование форм самоуправления студентов).
- ❖ Организация научно-исследовательской, экспериментальной деятельности по проблемам совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса.
- ❖ Совершенствование форм и методов организации учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже в ходе работы по единой методической теме.
- ❖ Повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования, повышения квалификации, участия в региональных и межрегиональных мероприятиях.
- ❖ Применение в учебном процессе профессионально-направленных и межрегиональных мероприятий.

Основные задачи работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год

Методическая тема: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий на основе системного моделирования образовательной траектории колледжа»

Основные задачи с учетом возрастных особенностей учащихся:

1. Продолжить работу по подготовке специалистов новой формации, способных жить и работать в рыночных условиях. Развивать структуру непрерывного профессионального образования.
2. Повышать качество обучения за счет внедрения государственных общеобязательных стандартов, совершенствования учебных планов и программ.
3. Совершенствовать подготовку специалистов на государственном языке.
4. Повышать методическое мастерство преподавателей, ответственность за качество подготовки специалистов.
5. Осваивать новые педагогические технологии, создавать в коллективе атмосферу подлинного творчества, высокого профессионализма, принципиальности.
6. Привести в соответствие с новыми типовыми учебными программами, единой методической темой:
 - Учебно-планирующую документацию;
 - Комплексное методическое обеспечение предметов и специальностей;
 - Методику ведения урока, как основной формы организации учебного процесса.
7. Обеспечение высокого уровня аттестации колледжа с целью оценки качества образования, его соответствия государственным образовательно-профессиональным программам.
8. Продолжить работу по дальнейшей информатизации обучения, развития самостоятельной деятельности учащихся как средств формирования профессиональной компетентности специалистов.
9. Продолжить работу по повышению эффективности воспитательного воздействия на учащихся.
10. Воспитывать у учащихся интерес к различным истокам и проявлениям духовной культуры, уважению к нравственным ценностям, государственной символике, воспитывать чувство Казахстанского патриотизма, национальной гордости.
11. Пропагандировать здоровый образ жизни, воспитывать морально-волевые, нравственные качества через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные секции, клубы по интересам.

Для реализации намеченных задач и совершенствования комплексной системы обучения и воспитания учащихся предусмотреть дифференциацию задач на каждом курсе обучения с учетом возрастных особенностей обучаемых.

Курс

Адаптация и восприятие личных и общественных норм и правил, привитие интереса к будущей специальности через:

1. Знакомство с системой и структурой обучения в колледже.
2. Выявить психолого-педагогические особенности своих учеников – их интересы, склонности, способности и приоритеты
3. При организации воспитательных мероприятий в спортивно - оздоровительной работе и формировании здорового образа жизни учитывать социально-психологическую характеристику обучающихся.
4. Ознакомиться с физическим состоянием здоровья студентов и распределить их на медицинские группы.
5. Разработать для каждой возрастной группы профилактических оздоровительных программ, исходя из особенностей состояния здоровья детей.
6. Следить за проведением занятий по технике безопасности на уроках физического воспитания.
7. Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию.
8. В целях контроля состояния физического развития студентов провести тестирование по общей физической подготовке.

9. Вести мониторинг:
 - Определение уровня физической подготовки студентов
 - Сдача президентских тестов
 - Отслеживание качества обучения студентов на уроках физической культуры
10. В течение учебного года активно проводить работу по вовлечению обучающихся в занятия спортом во внеурочное время.
11. Проводить внеурочную работу со студентами, увлекающимися мини-футболом, волейболом, армрестлингом, шахматами, тогыз кумалак под руководством преподавателей физического воспитания
12. Прививать навыки самостоятельной работы, творчества, участие в соревнованиях.
 - Участие учащихся групп в колледжных соревнованиях и привлечении студентов к занятиям в спортивных секциях.
 - Утвердить списки и укомплектование команд по видам спорта среди учащихся;
 - Организовать медицинский контроль и анализ результатов соревнований;
13. Работать по формированию привычки к здоровому образу жизни, моделировать занятия физической культурой для овладения навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.
14. С целью укрепления здоровья обучающихся и во исполнении решения проводить работу по здоровьесбережению и профилактике негативного поведения обучающихся
15. Планировать воспитательную внеурочную деятельность, включающую в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и др. деятельность.
16. Проводить работу с одаренными детьми.
17. Построение модульного обучения и лекций по валеологии для студентов о способах поддержания здоровья человека.
18. Мониторинг обученности и воспитанности учащихся.

2 курс

Закрепление и совершенствование навыков общественной деятельности, профессиональная направленность обучения через:

1. Следить за проведением занятий по технике безопасности на уроках физического воспитания.
2. Проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. В целях контроля состояние физического развития студентов провести тестирование по общей физической подготовке.
3. Вести мониторинг:
 - Определение уровня физической подготовки студентов
 - Сдача президентских тестов
 - Отслеживание качества обучения студентов на уроках физической культуры
4. В течение учебного года активно проводить работу по вовлечению обучающихся в занятия спортом во внеурочное время.
5. Проводить внеурочную работу со студентами С целью укрепления здоровья обучающихся и во исполнении решения проводить работу по здоровьесбережению и профилактике негативного поведения обучающихся
6. Планировать воспитательную внеурочную деятельность, включающую в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и др. деятельность.
7. Проводить работу с одаренными детьми.
8. Построение модульного обучения и лекций по валеологии для студентов о способах поддержания здоровья человека.
9. Мониторинг обученности и воспитанности учащихся.

3 - 4 курс

Дальнейшее совершенствование профессиональных навыков. Определение интересов учащихся, их подготовленность к практической деятельности на предприятиях, умение работать с людьми, ориентироваться в потоке научно-технической информации. Приобретение навыков профессиональной подготовки и руководства коллективом через:

1. Следить за проведением занятий по технике безопасности на уроках физического воспитания.
2. Проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. В целях контроля состояние физического развития студентов провести тестирование по общей физической подготовке.
3. Вести мониторинг:
 - Определение уровня физической подготовки студентов
 - Сдача президентских тестов
 - Отслеживание качества обучения студентов на уроках физической культуры
4. В течение учебного года активно проводить работу по вовлечению обучающихся в занятия спортом во внеурочное время.
5. Проводить внеурочную работу со студентами С целью укрепления здоровья обучающихся и во исполнении решения проводить работу по здоровьесбережению и профилактике негативного поведения обучающихся
6. Планировать воспитательную внеурочную деятельность, включающую в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и др. деятельность.
7. Проводить работу с одаренными детьми.
8. Построение модульного обучения и лекций по валеологии для студентов о способах поддержания здоровья человека.
9. Мониторинг обученности и воспитанности учащихся.

План работы на 2018-2019уч.г.

Цели: охрана и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни

Задачи: 1. Формирование физической культуры; создание здоровьесберегающего пространства.

2. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
---	-------------------	------------------	----------------------

<u>1. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа</u>			
1.	Выявить психолого-педагогические особенности учеников 1 курса – их интересы, склонности, способности и приоритеты	сентябрь	физорги, классные руководители
2.	Учитывать социально-психологическую характеристику обучающихся.	в течении года	физорги
3.	Проводить работу по здоровьесбережению и профилактике негативного поведения обучающихся	в течении года	физорги
4.	Обсудить и утвердить план работы коллектива ФК и календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год.	сентябрь	преподаватели, руководитель ф/в
5.	Проводить работу по вовлечению обучающихся в занятия спортом во внеурочное время.	в течении года	физорги
6.	Проводить работу со студентами увлекающимися мини-футболом, волейболом, армрестлингом, шахматами, тогыз кумалак	в течении года	физорги
7.	Составить календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.	август-сентябрь	руководитель физвоспитания
8.	Привлечении студентов к занятиям в спортивных секциях; Подготовить план спортивных мероприятий; Утвердить списки и укомплектование команд по видам спорта среди учащихся; Организовать медицинский контроль и анализ результатов соревнований; Ознакомить с физическим состоянием здоровья студентов и распределить их на медицинские группы.	сентябрь	Медработник, руководитель, преподаватели ф/в
9.	Провести тестирование по общей физической подготовке	сентябрь-октябрь	физорги
10.	Сдача президентских тестов	по календарному плану	физорги
11.	Составить и утвердить графики: • работы спортивных секций и факультативов • лекций по валеологии для студентов о способах поддержания здоровья человека	август-сентябрь	руководитель физвоспитания, уч. часть
12.	Провести инвентаризацию.	сентябрь, май	руководитель физвоспитания
13.	Подготовить и закупить необходимый спорт. инвентарь	сентябрь	руководитель физвоспитания
14.	Обеспечивать аптечку первой помощи необходимым количеством лекарственных препаратов, медикаментов, перевязочных материалов	в течении года	руководитель физвоспитания, медработник
15.	Организация спортивно-массовой работы	в течение года	руководитель физического воспитания
16.	Провести в студенческих группах выборы физоргов, капитанов команд, делегатов на конференцию по выборам Совета коллектива ФК.	сентябрь	преподаватели, руководитель ф/в
17.	Провести запись желающих заниматься в спортивных секциях, кружках, группах ОФП.	сентябрь	преподаватели, руководитель ф/в
18.	Провести инструктажи по оформлению спортивного уголка и организации соревнований.	ежемесячно	преподаватели, руководитель ф/в
19.	Регулярно проводить заседания Совета (на повестке дня: разработка положений о соревнованиях, программ спортивных вечеров, туристических походов, физкультурно-массовых мероприятий во время каникул и т.д.).	1 раз в месяц	руководитель физвоспитания
20.	<u>Физкультурно-массовые мероприятия в режиме дня колледжа:</u> 1) Провести семинар для кураторов групп по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, планированию и проведению внеклассной работы со студентами. 2) Назначить инструкторов-общественников по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в колледже и в помощь кураторам групп. 3) Организовать в группах беседы о режиме дня студентов, значение физкультуры, порядке проведения гимнастики.	сентябрь ежемесячно 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания преподаватели ф/в
21.	<u>Агитация и пропаганда Физической культуры и спорта:</u> 1) Оформить с помощью студентов стенды, плакаты, лозунги. 2) Создать и обновить стенды «Президентские тесты», «Рекорды колледжа», «Лучшие спортсмены колледжа». 3) Оборудовать методический уголок ФК. 4) Оформить экран сдачи Президентских тестов. 5) Создать лекторскую группу из числа студентов для организации бесед на темы: «Гигиена студента», «Утренняя гимнастика», «Нормативы по Президентским тестам», «История Олимпийских игр» и др.	сентябрь-ноябрь апрель	преподаватели ф/в Зав. по УВР, руководитель ф/в преподаватели, руководитель ф/в
22.	<u>Физкультурно-массовая и спортивная работа внутри колледжа:</u> 1) Организовать работу спортивных секций	сентябрь-ноябрь	преподаватели, руководитель ф/в



	<u>2) Составить расписание спортивных секций и назначить инструкторов-общественников.</u> <u>3) Проведение внутриколледжных соревнований:</u> Спортивный праздник – «Кросс-2018» посвящённые Дню Здоровья и здоровому образу жизни АФПТК колледжа Первенство колледжа по тогыз кумалаку Первенство колледжа по шахматам Первенство колледжа по мини-футболу Первенство по армрестлингу. Соревнования по волейболу среди студентов колледжа АФПТК посвящённые празднику «Наурыз» в рамках программы «Рухани жаңғыру» Приём президентских тестов. <u>4) Принимать участие в городских и областных соревнованиях.</u>	в течении года октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март апрель в течении года	
23.	Работа по Президентским тестам: осуществлять подготовку студентов по сдаче президентских тестов.	декабрь - май	Администрация колледжа, преподаватели, руководитель ф/в
24.	<u>Подготовка физкультурного актива:</u> 1) Укомплектовать состав инструкторов-общественников из числа студентов 2) Организовать семинар для инструкторов- общественников. 3) Провести совещание актива по организации Дней здоровья и спорта, спортивных вечеров и игр на местности. Предусмотреть награждение и поощрение лучших спортсменов.	1 раз в месяц за 10 дней до соревнований в течении года	Администрация колледжа, преподаватели, руководитель ф/в
25.	Работа с педагогическим коллективом: Организовать консультации для кураторов групп по вопросам организации физической культуры в группах.	в течении года	преподаватели, руководитель ф/в
26.	Заказать и приобрести грамоты и дипломы для награждения студентов		Администрация колледжа, руководитель ф/в

2. План работы педагогического совета

Стратегические цели:

- всесторонне развивать здоровьесберегающее образовательное пространство с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- реализовывать личностно ориентированную, здоровьесберегающую педагогику;

2.1. План работы педагогического состава

2.1.1. Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1.	Подготовить и провести педагогический совет «Итоги за 2017-2018 уч. год и задачи педагогического коллектива на новый учебный год»	Сентябрь	руководитель ф/в
2.	Составление расписания экзаменов, консультаций, графика ликвидации академических задолженностей учащихся	По графику учебного процесса	Зав УЧ, руководитель ф/в
3.	Составление и рассмотрение планов работы: • ПЦК • преподавателей, календарно-тематических планов кабинетов • спортивно-массовой работы • разработка плана и проведение мероприятий по спортивно-массовой работе • расписание учебных занятий • педагогическая нагрузка преподавателей	сентябрь август сентябрь сентябрь в течении года август, по графику учебного процесса июнь, август	Зав. отделением, Зав УЧ, руководитель ф/в, председатели ПЦК, преподаватели
4.	Работа с неуспевающими и имеющими пропуски занятий с приглашением студентов на заседания ПЦК	ежемесячно	Зам. директора УР, председатели ПЦК, руководитель ф/в

Задачи:

- дальнейшее повышение квалификации педагогического состава
- внедрение инновационных педагогических технологий
- моделирование учебных занятий на основе современных педагогических и информационных технологий
- организация исследовательской работы преподавателей и учащихся по физической культуре и спорту

2.1.2. Направления методической работы

2.1.2.1. Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1.	Выпуск спортивной газеты	В течении года	совет физкультуры
2.	<u>Прайслисты о здоровье:</u> • вся правда о курении • борьба со СПИДом • великие о здоровом образе	ноябрь декабрь февраль	совет физкультуры

2.1.2.2. Повышение качества подготовки и материально-технической базы

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1.	<u>Организация и проведение техники безопасности:</u> 1) Проведение инструктажа и заполнение журнала по технике безопасности среди студентов 2) обновление инструкций по технике безопасности	сентябрь	руководитель, преподаватели ф/в
2.	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	В течении года	руководитель, преподаватели ф/в

2.1.2.3. Приобретение материально-технического обеспечения в 2018-2019 учебном году.

№	Содержание работы	Количество	Категория работников
1.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	1	Директор, руководитель ф/в
2.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	
3.	Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	20	
4.	Аптечка первой помощи (автомобильная)	8	
5.	Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	20	
6.	Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства	1	
7.	Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим	1	
8.	Интерактивная мультимедийная система обучения для визуального моделирования, анализа и разбора ситуаций.	1	

2.2. Организация учебно-методической работы

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1.	Разработка, применение, адаптация учебно- методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, в том числе электронных	в течении года	Зав. Уч, ПЦК, руководитель ф/в
2.	Работа педагогов над личными методическими темами	в течении года	Педагогические работники, председатели МК
3.	Работа педагогического коллектива по реализации современных образовательных технологий	в течении года	Педагогические работники, председатели МК

2.3. Подготовка к новому учебному году

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1.	Реализация программы развития колледжа на период до 2020 года	в течении года	ПЦК, руководитель ф/в
2.	Продолжение работы по внедрению новых обучающих технологий в учебный процесс	в течении года	ПЦК, руководитель ф/в
3.	Совершенствование методики проведения учебных занятий, системы контроля и оценки знаний с целью повышения результативности процесса обучения.	в течении года	ПЦК, руководитель ф/в

2.4. Учебная работа**Повышение эффективности и мониторинга качества обучения**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1.	Подготовить необходимую учебную и рабочую программу, экзаменационные билеты	ноябрь, март	руководитель, преподаватели ф/в

2.	Текущий контроль успеваемости, посещаемости, промежуточной аттестации	ежемесячно	Завуч УЧ, руководитель Ф/В
3.	Следить за проведением занятий по технике безопасности на уроках физического воспитания	в течении года	руководитель физвоспитания
4.	Подготовить учебную документацию.	август	преподаватели, руководитель физвоспитания
5.	Выполнение графика учебного процесса	в течении года	Зам. директора по УР
6.	Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	в течении года	зам. директора по УР, преподаватели, руководитель физвоспитания
7.	Организация проведения открытых уроков	По графику	Зам. директора по УР, методист Председатель ПЦК
8.	Организация взаимопосещения уроков преподавателями	По графику	Зам. директора по УР, методист Председатель ПЦК

2.4.1. Учебная работа. Мероприятия по повышению качества подготовки специалистов

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников	Цель
1.	Оказание помощи при составлении рабочих программ, календарно - тематических планов	сентябрь	преподаватели	метод. помощь
2.	Оказание помощи при написании методических разработок.	в течении года	преподаватели	метод. помощь
3.	Оказание помощи при подготовке открытых уроков.	I семестр	преподаватели	успеш. провед. уроков
4.	Посещение и анализ уроков	в течении года	преподаватели	успеш. провед. уроков
5.	1) Контроль составления билетов для экзаменов 2) Контроль составления билетов для диф.зачетов	декабрь, май в течении года	руководитель Ф/В преподаватели	просмотр наличие, качество, требуемое количество
6.	Проверка планов урока	в течении года	руководитель Ф/В	просмотр, соответ. требован., наличие
7.	Контроль взаимопосещения занятий	в течении года	руководитель Ф/В	беседа, анализ выполнения плана уроков
8.	Контроль написания методических разработок	в течении года по графику	руководитель Ф/В	беседы, заслушивание выполнения плана
9.	Контроль выполнения индивидуальных-творческих планов	в течении года	руководитель Ф/В	беседы, заслушивание выполнения плана

2.4.2. Учебно-методическая работа

Задача работы методического кабинета: оказание методической помощи педагогическому коллективу в совершенствовании мастерства по формированию будущего компетентного специалиста, способного на основе полученных знаний самореализовываться, саморазвиваться самостоятельно профессионально грамотно принимать решения.

Основные направления методической работы:

- ~ создание комплексного методического обеспечения каждой учебной специальности;
- ~ совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа и повышение качества подготовки специалистов;
- ~ индивидуальная методическая работа преподавателей и мастеров производственного обучения;
- ~ научная работа педагогов;
- ~ распространение и обобщение лучшего педагогического опыта;
- ~ руководство научной работой учащихся;
- ~ руководство методической работой педагогов колледжа в рамках ЦК, МК.

Основные формы методической работы:

- ~ повышение квалификации преподавателей на курсах повышения, стажировки и курсовой переподготовки;
- ~ разработка учебно-методической документации и авторских учебных программ;
- ~ работа над методическим обеспечением учебных занятий;
- ~ написание и публикация учебников, пособий, статей;

В целях реализации поставленной задачи планируется:

~ продолжить работу по ознакомлению с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня преподавателей;

~ продолжить работу по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей;

~ оказание помощи молодым преподавателям по повышению педагогического мастерства путем организации школы молодого преподавателя в работе по повышению педагогического мастерства путем организации школы молодого преподавателя, преподавателей колледжа через семинары-практикумы, педагогические чтения, конференции;

~ оказание помощи в проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, научно-практических конференций, в совершенствовании контроля знаний учащихся.

Единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив колледжа:

Методическая проблема колледжа: «Жаңа формациядағы мамандарды дайындау мен оқытудағы тәсілді іске асыру жалпы ұлттық «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру»

«Подготовка специалистов новой формации и компетентный подход в обучении через реализацию общенациональной идеи «Взгляд в будущее: Модернизация общественного сознания»

Методическая проблема цикла общеобразовательных дисциплин: Формирование общих и профессиональных компетенций студентов через современные педагогические технологии.

Цель: Совершенствовать профессиональную компетентность, научить учащихся осуществлению самостоятельных действий в физвоспитании через личностно – ориентированное обучение.

Основные задачи коллектива с учетом возрастных особенностей обучающихся:

1. Создание условий для обеспечения профессиональной подготовки в соответствии с типовым учебным планом по специальности, требованиям современного рынка, личности конкурентоспособного специалиста.

2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения технологий, внедрения в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения информационных технологий обучения.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1.	Планировать воспитательную внеурочную деятельность, включающую в себя: научно – исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу	в течении года	физорги
2.	Подготовка кабинетов, учебно - планирующей документации к новому учебному году	в течении года	Зав УЧ, руководитель ф/в
3.	Составление расписания на первый семестр учебного года;	Август	Зав УЧ, руководитель ф/в
4.	Утверждение: ~ планов предметно- цикловых комиссий; ~ рабочих программ по дисциплинам; ~ календарно-тематических планов; ~ планов кабинетов; ~ планов факультативов; ~ индивидуальных планов преподавателей	август-сентябрь	Зам. директора по УР, по ВР, председателей ПЦК, руководитель ф/в
5.	Подготовка учебной документации: журналов учебных занятий;	август-сентябрь	руководитель, преподаватели ф/в
6.	Инструктаж по ведению документации для преподавателей	август-сентябрь	Зам. директора по УР, по ВР, председателей ПЦК, руководитель ф/в
7.	Инструктивное совещание с классными руководителями	август-сентябрь	руководитель, преподаватели ф/в
8.	Разработка, составление и утверждение нормативной учебно-методической документации Колледжа	август-сентябрь	Зав. отделением ПЦК
9.	Анализ профессиональных возможностей вновь принятых преподавателей для включения их в общую схему методической работы	сентябрь - октябрь	Зав. УР, ПЦК, руководитель ф/в
10.	Подведение итогов внутриколледжного контроля каждый месяц	декабрь, июнь	Зав. УР, ПЦК, руководитель ф/в
11.	Анализ проведенных открытых уроков, предметных недель	декабрь, июнь	Зав. УР, ПЦК, руководитель ф/в
12.	Анализ проведенных открытых уроков. Отчет ПЦК по семестрам	декабрь, июнь	Зав. УР, ПЦК, руководитель ф/в
13.	Анализ с оценкой выполнения рабочих программ (по новым стандартам)	октябрь	Зав. УР, ПЦК, руководитель ф/в
14.	Эффективность использования педагогических часов, выделенных на спорт, совершенствование спортивных секций	апрель	руководитель, преподаватели ф/в
2.5. Методическая работа			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1.	Разработать для каждой возрастной группы профилактических оздоровительных программ, исходя из особенностей состояния здоровья детей;	сентябрь - октябрь	руководитель, преподаватели ф/в
2.	Организация мониторинга обученности и воспитанности учащихся	в течение года	Зав. по ВР, руководитель ф/в

3.	Организация и проведение методических консультаций по вопросам планирования подготовки и проведения уроков	Ежедневно	Зав. УР, ПЦК, руководитель ф/в
4.	Разработки УМК анализ уроков, анализ работы преподавателей, самоанализ	Ежедневно	Зав. УР, ПЦК, руководитель ф/в
5.	Проведение презентаций учебных пособий, разработанных преподавателями	февраль	ПЦК
6.	Организация изучения и обобщения передового педагогического опыта	в течение года	Зав. УР, ПЦК, руководитель ф/в
7.	Создать базу данных по разработке учебных планов преподавателей	октябрь	ПЦК
8.	Создать творческие группы преподавателей по изучению инновационных методик	октябрь	ПЦК
9.	Определить перспективы развития научно- методической работы	июнь	Директор колледжа Зам. УР, методист

Результаты методической работы: разработка методических рекомендаций, методических разработок, авторских программ, учебных пособий, содержательные УМК по дисциплинам, научно-исследовательские работы учащихся, публикации преподавателей, система контрольных измерителей для проверки знаний учащихся на компьютере.

2.6. Мониторинг результативности педагогической деятельности

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1.	Отслеживание качества обучения студентов на уроках физической культуры	в течении года	преподаватели, руководитель физвоспитания
2.	Контроль выполнения учебных планов, выдачи часов нагрузки, ведения документации	ежемесячно	Завуч УЧ, руководитель Ф/В
3.	Анализ учебно-методической работы за 1,2 семестр.	февраль, июнь	Завуч УЧ, руководитель Ф/В
4.	Организация проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов на отделениях колледжа.	по плану контроля	Завуч УЧ, руководитель Ф/В
5.	Мониторинг профессионального роста преподавателей	в течении года	Завуч УЧ, руководитель Ф/В

2.7. Повышение квалификации, обобщение и распространение передового опыта работы

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	по плану	Методист ПЦК
2.	Посещение уроков и открытых мероприятий у аттестующихся преподавателей	по плану	Методист ПЦК
3.	Продолжение работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников колледжа, улучшение качества подготовки специалистов.	по плану	Методист ПЦК
4.	Творческий подход к работе преподавателя	в течении года	Зав. по УР, Зав. по ВР, Зав. по отделениям, руководитель ф/в, председатели ПЦК
5.	Организация посещения молодыми педагогами уроков опытных преподавателей и взаимопосещений уроков педагогами колледжа с целью приобретения и обмена опыта работы	в течении года	Председатели ПЦК
6.	Организация работы и осуществление контроля работы педагогов по индивидуальным методическим темам	в течении года	Председатели ПЦК

2.8. Информационно-редакционная деятельность

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1.	Расширять издательскую работу преподавателей колледжа (лекции, тесты, учебные пособия, учебники и т.д.)	в течении года	преподаватели физической культуры
2.	Подготовка статей с изложением опыта работы педагогов колледжа для периодической печати.	по плану	Председатели ПЦК
3.	Подготовка и издание методических комплексов, учебно-методических пособий, инструктивных материалов.	по плану	Председатели ПЦК
4.	Организация работы с электронными проектами и образовательными Интернет- ресурсами.	в течении года	преподаватели физической культуры
5.	Организация обучения педагогических кадров компьютерной образовательной технологии.	по плану	Председатели ПЦК

6.	Дальнейшее формирование УМК на электронных носителях	в течении года	преподаватели физической культуры
2.9. Творческая, исследовательская, экспериментальная работа			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1.	Участие в областных олимпиадах, республиканских конкурсах, выставках.	по плану	ПЦК
2.	Организация работы студенческого научного общества.	по плану	ПЦК
3.	Анализ и подведение итогов экспериментальной работы педагогов по новым технологиям на научно-практической конференции колледжа	по плану	Председатели ПЦК
4.	Систематизация исследовательской, творческой и опытно-экспериментальной деятельности преподавателей и студентов (выпуск информационной брошюры).	по плану	Председатели ПЦК
3. План научно-методической работы на 2017-2018 учебный год			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1	Активизировать научную работу.	в течении года	преподаватели физической культуры
2.	Составление индивидуального плана работы	в течении года	преподаватели ф/в
3.	Перспективно-тематическое планирование	в течении года	преподаватели ф/в
4.	«Определение учебно- воспитательных задач урока с позиции профессионального стандарта».	в течении года	преподаватели ф/в
5.	Рассмотрение и утверждение календарно- тематических планов преподавателей. Изучения нормативных документов; инструктивно-методического письма	в начале года	ПЦК
6.	Мониторинг профессиональной деятельности преподавателей	в начале года	ПЦК
7.	Отбор и систематизация педагогической и научно - технической литературы	в начале года	ПЦК
4. Индивидуальная работа. Учебно – планирующая документация.			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Категория работников
1	<u>Составление учебно-планирующей документации:</u> 1) Рабочий график учебного процесса 2) График контроля 3) Рабочие учебные планы 4) Расписание занятий 5) Учебные журналы 6) График проведения дополнительных занятий и консультаций	август сентябрь август август август сентябрь	Зам. директора по УР Председатели ПЦК
2.	<u>Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов:</u> 1) Обсуждение итогов посещаемости в группах, на методическом и педагогическом Советах 2) Обсуждение итогов промежуточных аттестаций, семестровых результатов	в группах ежемесячно, по плану работы Советов, по графику учебного процесса	Зав. УЧ, Классные руководители, руководитель ф/в
3.	<u>Работа факультативов и спортивных секций</u>	по расписанию	руководитель ф/в
4.	<u>Разработка и утверждение:</u> 1) Рабочих учебных программ, календарно-тематических планов 2) Пополнение и обновление учебно-методического обеспечения	сентябрь в течение года	преподаватели ф/в
5.	<u>Организационные мероприятия и работа документацией:</u> Составление, рассмотрение и утверждение учебно-программной документации на новый учебный год	август	Зам. директора по УР
6.	Составление графика учебного процесса на 2018/2019 г	август	преподаватели ф/в
7.	Помощь в составлении расписания теоретических занятий на 1 семестр 2018/2019 учебного года	август	преподаватели ф/в
8.	<u>Рассмотрение и утверждение планов и графиков работы:</u> 1) посещение и взаимопосещение занятий 2) кабинетов 3) рабочих программ на новый учебный год	сентябрь	преподаватели ф/в
9.	Утвердить Рабочий учебный план по специальности (физвоспитание)	август	преподаватели ф/в
10.	Утвердить Рабочие планы групп на 2018-2019 уч. Год	август	
11.	<u>Подготовить учетную документацию:</u> 1) журналы посещения занятий 2) журнал факультативных занятий	август	преподаватели ф/в
12.	Заседание Методического Совета	ноябрь	Зав УЧ, руководитель ф/в

13.	Посещение занятий преподавателей	в соотв. граф.	руководитель ф/в
14.	Провести анализ успеваемости и посещаемости студентов по итогам аттестации на 1 ноября	ноябрь	Зав УЧ, руководитель ф/в
15.	Составить расписание зимней экзаменационной сессии	ноябрь-декабрь	Зав УЧ, руководитель ф/в
16.	Допуск к зимней экзаменационной сессии.	по графику	Зав УЧ, руководитель ф/в
17.	Проведение экзаменационной сессии	по графику	Зав УЧ, руководитель ф/в
18.	Посещение занятий преподавателей	согл. графику	Зав УЧ, руководитель ф/в
19.	Заполнение журналов	январь	Зав УЧ, руководитель ф/в
20.	Анализ итогов зимней экзаменационной сессии	январь	Зав УЧ, руководитель ф/в
21.	Составление графика консультаций на 2 полугодие	январь	Зав УЧ, руководитель ф/в
22.	Сдача отчета по итогам 1 семестра	по графику	Зав УЧ, руководитель ф/в
23.	Заседание Педагогического Совета	февраль	Зав УЧ, руководитель ф/в
24.	Посещение занятий преподавателей	по графику	Зав УЧ, руководитель ф/в
25.	Анализ выполнения Рабочих программ	февраль	Зав УЧ, руководитель ф/в
26.	Посещение занятий преподавателей	согл. граф., март	Зав УЧ, руководитель ф/в
27.	Заседание Педагогического Совета	апрель	Зав УЧ, руководитель ф/в
28.	Посещение занятий преподавателей	согл. граф., апрель	Зав УЧ, руководитель ф/в
29.	Анализ успеваемости, посещаемости, сохранности контингента по результатам аттестации на 1 апреля	апрель	Зав УЧ, руководитель ф/в
30.	Заседание Методического Совета	май	Зав УЧ, руководитель ф/в
31.	Посещение занятий преподавателей	согл. граф., май	Зав УЧ, руководитель ф/в
32.	Рассмотреть, обсудить и утвердить блок документации (билеты, тесты, задачи) для летней экзаменационной сессии	май	Зав УЧ, руководитель ф/в
33.	Составить расписание летней экзаменационной сессии	согл. граф., май	Зав УЧ, руководитель ф/в
34.	Анализ успеваемости студентов	май	Зав УЧ, руководитель ф/в
35.	Провести тарификацию преподавателей	май	Зав УЧ, руководитель ф/в
36.	Заседание Педагогического Совета	июнь	Зав УЧ, руководитель ф/в
37.	Посещение занятий преподавателей	согл. граф., июнь	Зав УЧ, руководитель ф/в
38.	Проведение летней экзаменационной сессии	согл. граф., июнь	Зав УЧ, руководитель ф/в
39.	Анализ сдачи экзаменов летней экзаменационной сессии	согл. граф., июнь	Зав УЧ, руководитель ф/в
40.	Составление отчета по педагогическим часам, выполненным преподавателями за истекший учебный год	июнь	Зав УЧ, руководитель ф/в

5. План работы методического Совета колледжа

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Итоги учебно-воспитательной работы за прошедший год и задачи педагогического коллектива на новый учебный год.	август	преподаватели, руководитель ф/в, заучи директор
2.	Утверждение плана УВР на 2018- 2019 учебный год.	август	директор
3.	Итоги работы педагогического коллектива в 1 семестре и задачи на 2 семестр.	декабрь-январь-февраль	Зав. по УР, Зав. по ВР, Зав отделениями, руководитель ф/в
4.	Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны (в свете реализации стратегии колледжа).	август-сентябрь	Зав. по УР, Зав. по ВР, Зав отделениями
5.	Работа педагогического коллектива по реализации проблемной темы колледжа		Зав. по УР, Зав. по ВР, Зав отделениями, руководитель ф/в, председатели ПЦК



6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные задачи:

1. Воспитание казахстанского патриотизма, морально-этических качеств, чувство долга, толерантности и коммуникабельности.
2. Формирование интеллектуального, физически и духовно-развитого гражданина.
3. Формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности, лидерских качеств.
4. Воспитание студентов на обычаях и традициях народов, проживающих в Республике Казахстан.
5. Совершенствование работы органов студенческого самоуправления
6. Правовое, экологическое, трудовое воспитание, привитие любви к выбранной профессии.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Изучение Основного закона Конституции РК	2018-2019	Постоянно
2	Изучение «Закона об образовании»	2018-2019	Постоянно
3	Изучение конвенции по правам ребенка	2018-2019	Постоянно
4	Изучение посланий президента народу РК	2018-2019	Постоянно
5	Чтение периодической печати	2018-2019	Постоянно
6	Подбор наглядного и дидактического материала, заданий для олимпиад	2018-2019	Систематически
7	Открытые уроки на методической неделе и по плану МО	2018-2019	В течение года
8	Изучение передового опыта, взаимопосещение уроков коллег	2018-2019	В течение года
9	Практический результат	2018-2019	В конце каждого года
10	Написание докладов	2018-2019	Систематически
11	Обобщение опыта	2018-2019	По плану АФПуТК

Физическое воспитание. Здоровый образ жизни

№	Наименование мероприятий	Курс	Сроки	Ответственный
1.	Спортивный праздник – «Кросс-2018» посвящённые Дню Здоровья и здоровому образу жизни АФПуТК колледжа	1-2 курс	октябрь	преподаватели, руководитель ф/в
2.	Первенство колледжа по тогыз кумалаку	1-4 курс	ноябрь	преподаватели, руководитель ф/в
3.	Первенство колледжа по шахматам	1-4 курс	ноябрь	преподаватели, руководитель ф/в
4.	Первенство колледжа по мини-футболу	1-4 курс	декабрь	преподаватели, руководитель ф/в
5.	Первенство по армрестлингу.	1-2 курс	февраль	преподаватели, руководитель ф/в
6.	Соревнования по волейболу среди студентов колледжа АФПуТК посвящённые празднику «Наурыз» в рамках программы «Рухани жаңғыру»	1-4 курс	март	преподаватели, руководитель ф/в
7.	Приём президентских тестов.	1-4 курс	апрель	преподаватели, руководитель ф/в

Контроль работы предметно-цикловых комиссий

№	Объект контроля	Ответственные	Содержание контроля
1.	Состояние успеваемости, посещаемости и качества по предметам внутри комиссии. Анализ итогов аттестации за месяц	1 раз в месяц	Председатели ПЦК
2.	Выполнение графика посещений и взаимопосещений. Анализ качества рецензий посещенных уроков.	Согласно плану работы ПЦК	Председатели ПЦК
3.	Проверка качества и исполнение сроков составления рабочих учебных программ, календарно-тематических планов, поурочных планов, экзаменационных билетов, отчетов преподавателей комиссии	В течение года	
4.	Выполнение индивидуальных планов работы преподавателей.	Ежемесячно	Председатели ПЦК

Контроль качества успеваемости студентов

№	Виды контроля	Сроки проведения	Ответственные
1.	Текущий контроль (аттестация учащихся)	1 раз в месяц	преподаватели
2.	Промежуточный контроль (экзамены, зачеты)	1 раз в семестр	преподаватели, руководитель ф/в
3.	Итоговая аттестация (дифзачет, экзамены)	февраль, июнь	преподаватели, руководитель ф/в

Контроль качества воспитательной работы

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Состояние работы факультативов и спортивных секций	В течение года	Зам. дир. по ВР, руководитель ф/в
2.	Качество обеспечения воспитательной направленности учебных занятий.	В течение года	Зам. дир. по ВР, руководитель ф/в

3.	Работа преподавателей по реализации программы воспитания молодежи	В течение года	Административная группа
4.	Работа психолога	В течение года	Административная группа
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание			
Главным направлением в воспитательной работе является гражданско - патриотическое воспитание, предусматривающее формирование у каждого учащегося Казахстанского патриотизма, уважительного отношения к Закону, Государственной символике и народным традициям.			
Цель: формирование способности нести ответственность перед Отечеством, активной гражданской позиции в важнейших вопросах общественной жизни. воспитание и развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания; формирование активной жизненной позиции, воспитание законопослушного гражданина и умений противостоять отрицательному давлению социальной среды.			
Пропаганда общественно – политической литературы			
1.	Цикл «Казахстан – наш общий дом»	в течение года	
2.	«Казахстан в современном мире»	в течение года	
3.	«Президент поставил новые задачи»	2 семестр	
4.	«Устремление в будущее"	в течение года	
5.	«Ежегодное Послание президента РК народу Казахстана»	февраль	
6.	«Казахстан: территория мира и согласия»	декабрь	
7.	Цикл: «Календарь знаменательных дат»	в течение года	
8.	«Конституция – главный закон страны» (День конституции)	в течение года	
9.	«Казахстан – символ толерантности» (день духовного согласия)	октябрь	
10.	«Здоровая нация основа государства» (всемирный день здоровья)	апрель	
План совещаний при директоре			
№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	О готовности учебного заведения к новому учебному году. О составлении планов работы	по плану	руководитель ф/в
2.	О составлении статистической отчетности	по плану	руководитель ф/в
3.	О планировании учебно-воспитательной работы на новый учебный год.	по плану	руководитель ф/в
4.	Состояние работы по организации специальной медицинской группы. Организация работы по физическому воспитанию. Проблемы и задачи.	по плану	преподаватели, руководитель ф/в
5.	О составлении планов работы ПЦК, разработке рабочих учебных программ и КТП на новый учебный год.	по плану	зав. по УР, преподаватели, руководитель ф/в
6.	Выполнение графика контроля работы преподавателей и планов работы за месяц.	по плану	зав. по УР, руководитель ф/в
Изучение методической литературы			
1.	Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика/Игорь Сергеевич Барчуков, Авенир Александрович Нестеров. – Москва: Академия, 2006. - 528с. - (Высшее профессиональное образование) УДК 796ББК 75.1 Кх-2 Сентябрь-декабрь	Сентябрь-декабрь	
2.	Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта. – М.: Издат.центр «Академия», 2004.	Январь-май	
3.	Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамина. – 2-е изд., исп. – М.: Советский спорт, 2004. – 464 с.	Сентябрь-май	
4.	Бой за будущее: физическая культура и спорт в профилактике наркомании среди молодёжи /П.А. Виноградов, В.И. Жолдак, В.П. Моченов, Н.В. Паршикова. –Москва: Совет, спорт, 2003. - 184с. УДК 61 ББК 74.200.55 Кх-3	Сентябрь-май	
5.	Мартыненко И.И. Теория и методика спортивных игр (специализация): учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 166 с.	Октябрь- декабрь	
6.	Алтер М. Дж. Наука о гибкости /М.Дж. Алтер. – К.: Олимпийская литература, 2001. - 421 с.	Сентябрь	
7.	Кудрицкий, В.Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка/Владимир Николаевич Кудрицкий. – Брест: БГТУ, 2005. - 276с. ББК 65.9 УДК796 Кх-2	Сентябрь-февраль	
8.	«Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001. – 520 с.	Сентябрь-март	
9.	Бальсевич В.К. Концепция альтернативных форм организации физического воспитания детей и молодежи / В.К. Бальсевич //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 1997. - №2,- С. 37	Сентябрь-май	
10.	Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Физическая культура: молодежь и современность / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. 1995. - №4. - С.18.	Сентябрь-май	
11.	Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности /Бейниш Хаймович Ланда. – Москва: Сов, спорт, 2004. - 192с. УДК 796 ББК 65.9 Кх-2	Октябрь-май	
12.	Сиваков, Ю.Л. Формирование современной индивидуальной физической культуры человека с учетом всего многообразия факторов, влияющих на его здоровье /Юрий Леонидович Сиваков. – Минск: Изд-во МИУ, 2006. - 26с. УДК796 ББК 75.1 Кх-10	Сентябрь-декабрь	
	КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		
13.	Аналитическая информация по основным направлениям деятельности Министерства культуры и спорта в сфере физической культуры и спорта	Сентябрь-декабрь	
14.	Инструкция по технике безопасности в спортивном зале	Сентябрь	
15.	Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания физической культуры».	Ноябрь-январь	
16.	Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах. - М.: ФиС, 1986.	Октябрь-декабрь	

[illegible]

[illegible]

8. График взаимопосещений преподавателей

№	ФИО посещающих преподавателей	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
ФИО посещаемых преподавателей										
1.	Тришина А.Ю.		Алимжанов Д.Н. Умиров М.С. Карымсакова Ш.А.					Алимжанов Д.Н. Умиров М.С. Карымсакова Ш.А.		
2.	Алимжанов Д.Н.			Умиров М.С. Карымсакова Ш.А. Тришина А.Ю.					Умиров М.С. Карымсакова Ш.А. Тришина А.Ю.	
3.	Умиров М.С.				Карымсакова Ш.А. Тришина А.Ю. Алимжанов Д.Н.					Карымсакова Ш.А. Тришина А.Ю. Алимжанов Д.Н.
4.	Карымсакова Ш.А.	Тришина А.Ю. Алимжанов Д.Н. Умиров М.С.					Тришина А.Ю. Алимжанов Д.Н. Умиров М.С.			

9. Сведения о самообразовании преподавателей

№	ФИО преподавателя	Тема самообразования (проблема педагогического исследования)	Цель формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности; уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно - экспериментальной работе;	Ожидаемый результат	Форма отчетности
1.	Тришина А.Ю.	«Самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой» «К проблеме безопасного проведения уроков физической культуры»	Целью контроля является оптимизация процесса занятий физическими упражнениями на основе объективной оценки состояния организма. Необходимо предвидеть и прогнозировать опасность, избегать и делать её минимальной, при необходимости быстро принимать решения и эффективно действовать	Разработка, апробирование и рецензирование методических пособий, статей, учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ. Повышение качества преподавания предмета.	Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах, проведение открытого урока
2.	Алимжанов Д.Н.	«Тактика командных защитных действий волейболистов» «Формирование здоровьесберегающей компетентности студентов в образовательном учреждении.»	Целесообразное (адекватное игровой ситуации) использование техники игры и организацию действий игроков с целью достижения успеха в противоборстве с соперником. Применение инновационных технологий на уроках физической культуры для развития творческой инициативы, мотивации с целью повышения качества обучаемости.	Повышение успеваемости и уровня техники игры и организацию действий игроков. Повышение качества преподавания предмета, дидактических материалов, тестов, наглядностей разработка и проведение открытых уроков	Выступление на Метод.семинаре. публикации, проведение открытого урока
3.	Умиров М.С.	«Формирование нравственных качеств у студентов на занятиях физической культурой»	Выявить возможности формирования нравственных качеств на уроках физической культуры.	Повысить теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность подрастающего поколения.	Школа педагогического мастерства публикации.

		«Проблемы формирования личности студентов в процессе физического воспитания и пути их решения»	Осуществить анализ физической культуры как средства целостного развития личности и обосновать условия реализации ее культуросозидающего потенциала в колледже	Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по физической культуре и спорта.	проведение открытого урока
4.	Карымсакова Ш.А.				

10. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ СТУДЕНТОВ

№	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Знакомство с личными делами студентов	сентябрь
2.	Диагностика уровня адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже. Проведение анкетирования студентов 1 курса	сентябрь-октябрь
3.	«Адаптация к новым условиям обучения» и диагностика личностных качеств	сентябрь-октябрь
4.	«Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни»	в течении года

11. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки проведения
	<u>«Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни»</u> ~ Скажем «Да» здоровому образу жизни ~ Курить – здоровью вредить.	Октябрь - ноябрь
2.	Микро плакаты, выполненные при помощи компьютерных технологий	май

12. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.	в течении года
2.	Групповые занятия со студентами «группы риска»	в течении года

13. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Исполнительный материал
1.	Создание из студентов колледжа звена (по линии ГО): спасателей, оказания первой доврачебной помощи.	сентябрь	Зав. по ВР, Руководитель Ф/В	Организация ГО на предприятиях при ЧС природного и техногенного
2.	Проведение бесед о здоровом образе жизни.	в течении года	Зав. по ВР, Руководитель Ф/В, классные руководители	Учебная литература, интернет ресурсы





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебный предмет **«Физическая культура»** – это система знаний о физкультурной деятельности для поддержания физического и психического здоровья учащихся.

Изучение предмета направлено на формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры. Содержание учебного предмета определено с учетом потребностей личности школьника, студента, семьи и общества, достижений современной педагогической науки.

Целями обучения являются:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
- целостное развитие физических и психических качеств;
- творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физических упражнений с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, его истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Учебный предмет состоит из двух разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент) и «Физическое совершенствование и мастерство» (операционный компонент).

Содержание раздела **«Знания о физической культуре»** соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека. Даны правила контроля и требования техники безопасности, а раздел **«Физическое совершенствование»** ориентирован на повышение физической подготовленности учащихся и включает информацию о средствах общей физической подготовки.

В качестве этих средств предлагаются физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта (гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, спортивных игр, лыжных гонок, плавания), имеющих выраженное прикладное значение. Включена тема «Национальные игры», которая раскрывает исторические особенности физической культуры Казахстана.

На уроках реализуются цели обучения, направленные на развитие индивидуальных качеств личности, здоровья и совершенствование физической культуры.

Организационно-методические требования:

- допускаются коррективы, творческие дополнения к любому разделу курса в соответствии с личным опытом и навыками работы в конкретных условиях (при реализации основных требований к учащимся);
- не требуется соблюдения строгой последовательности при освоении раздела «Гимнастика» (подразделы «Общеразвивающие упражнения» и «Ритмическая гимнастика»);
- занятия планируются в зависимости от конкретных условий, количества уроков в недельном расписании в соответствии с подготовленностью учащихся;
- необходимо описание наиболее доступных подвижных игр с учетом их влияния на развитие тактического мышления учащихся, воспитание физических качеств;
- необходимо проведение контрольно-зачетных уроков с целью проверки уровня освоения учащимися подвижных игр;
- эффективность уроков физической культуры оценивается по двум параметрам:
 - ⇒ результаты выполнения отдельных, контрольных учебных нормативов;
 - ⇒ результаты выполнения нормативов по выбору учителя.



В областях и районах республики, где нет возможности проводить уроки по лыжной подготовке и плаванию, рекомендуется заменить их уроками по кроссовой подготовке и гимнастике (ритмической, атлетической, профессионально-прикладной) по решению педагогического совета школы.

Общешкольные «Дни здоровья» проводятся не менее 4 раз в учебном году и организуются в каникулярное время.

Распределение учащихся на группы для занятий на уроках по учебному предмету «Физическая культура» производится на основании медицинского осмотра с обязательным предъявлением справок.

Выполнение домашних заданий учащимися по физической культуре – один из необходимых элементов учебного процесса. При правильной организации домашние задания (отработка движений, приемов, гимнастика и т.д.) способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на уроке, формированию устойчивого интереса к спорту и совершенствованию физической культуры учащихся. При этом необходим учет индивидуальных и половозрастных особенностей учащихся.

Занятия, выпадающие на праздничные дни, переносятся на следующие рабочие дни с учетом интеграции содержания учебных предметов, за счет часов, отведенных на повторение, которые указываются в расписании занятий.

В рамках часов, отведенных на раздел «Спортивные игры» в учебной программе по предмету «Физическая культура», при обязательном выполнении программного учебного материала, во всех курсах рекомендуется проводить постоянные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу.

Для этого при составлении расписания уроков следует предусмотреть:

- во-первых, совмещенные уроки,
- во-вторых, одновременное проведение уроков физической культуры как минимум в двух группах одной параллели.

Соединять можно и более двух групп в зависимости от месяца обучения, наличия спортивных площадок для футбола, волейбола и баскетбола, размеров спортивного зала и др. условий.

Рекомендуется также уроки физической культуры в виде спортивных состязаний проводить в субботние дни на свежем воздухе и приглашать на состязания родителей детей. В качестве почетных гостей или судей в случае при имеющейся должной специализации рекомендуется приглашать представителей неправительственных организаций, управлений внутренних дел, различных компаний и пр... Уроки в виде спортивных состязаний, проведенные в урочное время или в субботние дни, входят в нагрузку учителя физической культуры. В том случае, если уроки физической культуры в группах одной параллели проводят разные учителя, эти часы входят в нагрузку каждого учителя.

Интегративный подход включает в себя много видов двигательной активности: физкультминутки, подвижные паузы, театрализованные игры.

Модульное обучение.



Внимание!

Модульное обучение – способ организации учебного процесса на основе блочно - модульного представления учебной информации, при котором содержание обучения передается в информационных блоках, усвоение которых осуществляется в соответствии с целью.

При модульном обучении дидактическая цель формулируется для обучающегося и содержит в себе не только указание на объем изучаемого содержания, но и на уровень его усвоения. Модульное обучение обеспечивает гибкость обучения, приспособление его к индивидуальным потребностям личности обучающегося, уровню его базовой подготовки. Тем самым оно

обеспечивает индивидуализацию обучения: по содержанию обучения, по темпу усвоения, по уровню самостоятельности, по методам и способам учения, по способам контроля и самоконтроля.

Что касается использования параллельно с электронным журналом бумажной отчетности.

Нет каких-либо нормативных документов, в соответствии с которыми администрация колледжа могла бы требовать от преподавателя параллельное ведение электронного и бумажного журналов.

Разрешается ведение одного электронного журнала или параллельное ведение электронного и бумажного журналов по желанию педагога.

При интегративном подходе процесс обучения строится по принципу объединения нескольких видов деятельности и разных средств развития обучающихся.

Одной из главных задач воспитательной работы организации среднего и послесреднего образования является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.

«Мәңгілік Ел» – это воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, успешно работающих в условиях инновационной экономики, впитавших общечеловеческие и национальные ценности, обладающих чувством ответственности за судьбу страны. Необходимо обеспечить закрепление ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в общественном сознании, системе образования и воспитания.

Цель – воспитание ученика-патриота, владеющего системой ценностей и идеалов Нового Казахстанского Патриотизма, умеющего реализовать себя в обществе и быть полезным для своей страны.

Комплексные задачи:

- ↗ обеспечение усвоения учениками новых знаний, интеллектуальных потребностей с опорой на информационные ресурсы;
- ↗ содействие усвоению учащимися понятий «национальные символы, базовые ценности, новый казахстанский патриотизм, культурно- генетический код, «Мәңгілік Ел», модернизация, национальное самосознание, конкурентоспособность, прагматизм, национальная идентичность, меритократическое общество, культ знания»; развитие у обучающихся исследовательских, творческих, коммуникативных компетентностей;
- ↗ интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- ↗ содействие формированию у молодежи высокого патриотического сознания;
- ↗ мотивирование казахстанского патриотизма и активной гражданской позиции.

Спортивно-патриотическое. Формирование в процессе воспитания работоспособного человека; развитие морально-волевых качеств личности учащегося (сила, ловкость, выносливость, состязательность и т.п.); формирование в процессе занятий физической культурой и спортом опыта служения Отечеству и готовности к защите родины. Система воспитательной работы по данному направлению – одно из средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья и блокировки негативных и вредных привычек.

Начиная первый урок, важно подчеркнуть, что **ПАТРИОТ**- это человек, который причастен к своей земле, стране, истории этой страны.

ПАТРИОТИЗМ не заложен в генах, это социальное качество, которое формируется всей окружающей действительностью через самовыражение себя как личности, гражданина и патриота, мобильное участие в жизни страны.

Педагогу необходимо при подготовке к уроку акцентировать внимание на патриотизме как системе качеств личности, которая включает три основных структуры:

1. Чувственно-эмоциональную, включающую чувства:
 - любви к малой родине;
 - веры в силы и возможности своего народа;
 - гордости за принадлежность к своей нации; осознания величия и роли Отечества в истории;
 - любви к национальной культуре;
 - готовности к защите Родины;



- сопричастности к проблемам государства и народа;
 - взаимной привязанности индивидов в рамках этноса, социальной группы и другие.
2. Духовно-ценностную, включающую следующие показатели систем ценностей личности:
- высокую жертвенность во благо Отечества;
 - способность ставить интересы Отечества выше личных;
 - глубокое уважение духовно-нравственного наследия народа;
 - преобладание в ценностных ориентациях ценностей общегосударственного уровня;
 - верность системе национально-конфессиональных духовных ценностей.
3. Практически-деятельную, включающую практические действия личности, отражающие его патриотическое сознание:
- готовность реально защищать интересы Отечества с риском для жизни;
 - конкретное выражение патриотической позиции в ходе проведения выборов, опросов, референдумов;
 - преобладание ценностей общегосударственного уровня в системе ценностных ориентаций общества, социальной группы, личности;
 - соответствие практических действий декларируемым ценностям и чувствам;
 - самоидентификацию личности с определенным этносом и высокую степень внутринациональной сплоченности;
 - осознанность национально-государственных интересов и соответствие им массовых социальных действий в обществе.

Новый казахстанский патриотизм представляет собой идеологию и стратегию мировоззренческой, культурной и духовной консолидации многонационального общества на основе казахстанской модели развития в Стратегии «Казахстан-2050».

Физическая культура, направленная на здоровое физическое развитие.

Цель обучения физической культуре заключается в формировании основ физической культуры, направленных на здоровое физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей.

Для организации занятий с обучающимися, отнесенными к **специальной медицинской группе** по состоянию здоровья, преподаватель физической культуры должен быть достаточно подготовлен в вопросах влияния физических упражнений на растущий организм.

Педагоги физической культуры должны контролировать и изменять свои педагогические подходы в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями (созреванием) организма обучающихся.

В зависимости от тяжести и характера заболевания обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, они делятся на подгруппы **А** и **Б** с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных упражнений:

- ☞ подгруппа **А** – обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями;
- ☞ подгруппа **Б** – обучающиеся, имеющие тяжёлые, необратимые изменения в деятельности органов и систем (органические поражения сердечно-сосудистой, мочевыделительной системы, печени; высокая степень нарушения коррекции зрения с изменением глазного дна).

Преподаватель физической культуры распределяет студентов по подгруппам в соответствии с их настоящим состоянием здоровья; назначает упражнения в зависимости от выявленного заболевания; индивидуализирует подходы к обучению, преподаванию и оцениванию; проводит уроки при поддержке специалистов с медицинским образованием, способных применить свои медицинские знания к физическим действиям.

По предмету «Физическая культура» проводится формативное оценивание. Результаты формативного оценивания обучающихся по учебному предмету служат материалом для предоставления обратной связи обучающимся и их родителям.

Целью учебного предмета «Физическая культура» обновленного содержания образования является развитие всех систем организма, совершенствование свойственных каждому учащемуся физических качеств и связанных с ними способностей.

Физическая культура играет большую роль в воспитании личности. Она способствует физическому развитию обучающихся, а также развитию социальных, личностных и духовных качеств. В контексте школьного образования физическая культура пропагандирует здоровый образ жизни среди обучающихся.

Учебная программа направлена на повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.

В учебной программе предусмотрено формирование знаний по истории развития физической культуры и спорта; совершенствование основных физических качеств, развитие спортивно-специфических умений и навыков; развитие коммуникативных навыков, в частности, способности использовать информацию из различных источников, четко представлять ее в соответствующей форме; развитие мыслительных и исследовательских навыков; формирование морально-волевых качеств.

Учебная программа реализуется в соответствии с долгосрочным планом, определяющим последовательность изучения разделов программы в течение учебного года. Распределение часов, а также последовательность изучения тем в полугодии может варьироваться по усмотрению преподавателя.

Содержание учебной программы по учебному предмету «Физическая культура» организовано по разделам обучения. Разделы далее разбиты на подразделы, содержание которых представлено в виде учебных целей для определенного класса.



Содержание учебного предмета включает 3 раздела:

• Раздел «Двигательная деятельность»:

- развитие точности, контроля и маневренности при выполнении различных спортивно-специфических двигательных действий;
- создание и применение комбинаций движений и их последовательности в различных видах физических упражнений;
- комбинирование навыков и последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник;
- оценивание собственных умений и умений других для улучшения выполнения двигательных действий;
- применение и оценивание тактики, стратегии и структурных идей в ряде физических упражнений;
- развитие навыков преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью.

• Раздел «Творческие способности и критическое мышление через двигательные навыки»:

- адаптация приобретенных знаний, связанных с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;
- развитие и применение лидерских навыков и навыков работы в команде;
- демонстрация ряда навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;
- оценивание правил и структурных приемов для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений;
- критическое оценивание собственных творческих способностей и способностей других, альтернативные решения;
- знание правил соревновательной деятельности и правил судейства;
- демонстрация поведения, отражающего честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;
- исполнение ролей, обусловленных различными контекстами движений, и осознание их различий.

• Раздел «Здоровье и здоровый образ жизни»:

- формирование знаний о личном здоровье и здоровом образе жизни;
- разработка и проведение подходящих для видов деятельности разминок и техник восстановления;
- изучение и испытание на практике упражнений различной физической нагрузки, их влияния и связи с энергетической системой организма;
- разработка и применение стратегий управления рисками в ряде физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья;
- применение знаний и навыков для обогащения опыта физических упражнений других людей.

Цели обучения организованы последовательно внутри каждого подраздела, что позволяет учителям планировать свою работу, оценивать достижения обучающихся и информировать их о следующих этапах обучения.

Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.

Актуальным направлением воспитательной работы в учреждениях профессионального образования является формирование культуры здорового образа жизни у юношей и девушек, которая включает: физическую культуру, отказ от курения, алкоголя, наркотиков, самоконтроль за своим здоровьем, сексуальное и репродуктивное здоровье.

В целях обновления подходов к формированию культуры здорового образа жизни учащихся в условиях учреждений профессионального образования рекомендуется в 2018/2019 учебном году проводить информационно-просветительскую, профилактическую, коррекционно-развивающую работу по трем уровням:

- ✓ **социальный:** пропаганда здорового образа жизни средствами массовой информации (информация на сайте учреждения, в социальных сетях, издания и стенгазеты), проведение информационно-просветительской работы совместно с учреждениями здравоохранения, культуры, социальной защиты населения, общественными объединениями и др.;
- ✓ **инфраструктурный:** создание безопасных условий в учреждениях профессионального образования для безопасной жизнедеятельности (состояние зданий, сооружений, спортивных стадионов, подъездных путей, бытовой техники и др.); соблюдение санитарно-гигиенических требований; развитие сети спортивных секций и объединений по интересам; проведение экологического контроля; оснащение медицинских кабинетов необходимым оборудованием и др.;
- ✓ **личностный:** формирование системы ценностных ориентаций человека, стандартизация бытового уклада.



Необходимо обеспечить функционирование спортивных, тренажерных залов, бассейнов, секций во внеучебное время, шестой день и каникулярный период.

Употребление психоактивных веществ, включая наркотические вещества, является одной из важных проблем, вызвавшей острую необходимость решения и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами. Педагогическим работникам учреждений профессионального образования необходимо сконцентрировать усилия на профилактике зависимого поведения, пропаганде культуры здорового образа жизни, препятствовать распространению в молодежной среде негативных социальных отклонений, способствующих формированию разного рода зависимостей (алкогольная, игровая, компьютерная, наркотическая, никотиновая, пищевая, и др.).

С целью обеспечения индивидуального подхода и комплексной реабилитации конкретного несовершеннолетнего специалистам учреждений образования необходимо руководствоваться принятым порядком комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установленном в соответствии с законодательством. Также следует проводить молодежно-имиджевые акции («Цена зависимости – жизнь», эстафеты мнений: «Бесконфликтное поведение – основа здорового общества», «Как справиться с вредной привычкой»), дискуссионные качели («Быть здоровым модно — быть здоровым можно», «Книга или компьютер: все «за» и «против») и др...

В ходе образовательного процесса (производственной практики, во время экскурсий, туристических походов и др.) с целью предотвращения случаев травматизма учащихся необходимо обеспечить безопасность образовательного процесса, своевременно проводить вводные, первичные, внеплановые, целевые инструктажи, ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения, внутреннего распорядка, ознакомление с мерами административной и уголовной ответственности за действия, которые наносят вред здоровью иным лицам.

Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды здорового образа жизни

Цели и задачи:

- ❖ формирование устойчивой позиции ведения здорового образа жизни, неприятия вредных действий для организма подрастающего поколения,
- ❖ развитие желания заниматься физкультурой и спортом, умения беречь свое здоровье.

По завершении общего среднего образования обучающийся:

! знает:

- правила и технику безопасности при занятиях физической культурой;
- правила и технику выполнения двигательных действий, комплексов физических упражнений различной направленности;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- физиологические основы деятельности систем собственного организма при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры;

! понимает:

- психофункциональные особенности собственного организма;
- возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- необходимость ведения здорового образа жизни;
- уровни сложности выполняемых двигательных действий;
- необходимость достижения требуемой интенсивности различных физических нагрузок на различных стадиях физической подготовленности;

! применяет:

- различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни;
- основные технико-тактические действия в игре или в процессе выполнения специально созданного комплекса упражнений;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации 16 самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- профилактику травматизма при занятиях физическими упражнениями и при оказании доврачебной помощи;

! анализирует:

- функциональное состояние собственного организма при выполнении физических упражнений с целью достижения оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

! синтезирует:

- приобретенные навыки в систему действий в различных ситуациях как на уроках физической культуры, так и в повседневной жизни;
- навыки соблюдения здорового и безопасного образа жизни;
- знания и инструменты критического мышления для исследования и решения проблем в рамках занятий физической культурой;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

! оценивает:

- значимость занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленности;
- уровни собственного физического развития и двигательной подготовленности;
- эффективность занятий физическими упражнениями, функциональное состояние организма и физическую работоспособность;
- дозировку физической нагрузки и направленность воздействий физических упражнений.



Физическая культура:

❖ содержание учебного предмета «Физическая культура» должно обеспечить:

- расширение объема знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии;
- повышение функциональных способностей организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся;
- совершенствование технических и тактических действий и приемов в базовых видах спорта;
- развитие компетентности в индивидуальных и коллективных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, развитие творческих навыков в организации активного отдыха и спортивных соревнований;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- создание условий для развития и формирования олимпийского резерва в различных видах спорта;

❖ изучение учебного предмета «Физическая культура» позволит обучающимся применять предметные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

❖ оценивать необходимость в улучшении двигательных компетенций и физическом развитии;

❖ развивать нравственные качества и осознавать необходимость честной игры и непрерывного саморазвития;

❖ понимать необходимость соблюдения правил личной гигиены;

❖ оценивать степень влияния физических упражнений на физическую и энергетическую систему человека, уровни собственного физического развития и двигательной подготовленности, функциональное состояние организма и физическую работоспособность;

❖ развивать навыки критического и творческого мышления, разрешения проблем.

Массовый спорт - спортивное движение, способствующее развитию физической культуры среди населения; Физическое воспитание - педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически и духовно совершенного подрастающего поколения;

Физическая культура - составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

Физическая подготовка - педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей человека;

Система физической культуры и спорта - совокупность физических и юридических лиц, осуществляющих деятельность в целях физического воспитания населения и развития физической культуры и спорта;

Специалист в области физической культуры и спорта - физическое лицо, осуществляющее деятельность в области физической культуры и спорта;

Спортивно-массовые мероприятия - мероприятия, направленные на развитие физических и интеллектуальных способностей человека, пропаганду здорового образа жизни, проводимые в спортивных сооружениях и объектах, а также открытых местностях, предназначенных для проведения спортивно-массовых мероприятий, предполагающие одновременное нахождение на этих мероприятиях двухсот и более зрителей;

Студенческий спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание обучающихся в организациях образования высшего профессионального образования, их подготовку к участию в спортивных мероприятиях;

Студенческая спортивная лига - спортивное движение среди студентов, целью которого являются содействие в популяризации студенческого спорта и развитие вида (видов) спорта, организация и проведение спортивных мероприятий со студентами;



Пропаганда физической культуры и спорта

✓ Уполномоченные органы в области физической культуры и спорта, здравоохранения и образования, физкультурно-спортивные организации, средства массовой информации осуществляют пропаганду физической культуры и спорта с учетом возрастных, профессиональных и социальных особенностей различных групп населения, обеспечивают раскрытие социальной значимости физической культуры и спорта, их роль в оздоровлении нации, формировании здорового образа жизни физических лиц.

✓ Средства массовой информации, местные исполнительные органы, общественные объединения физкультурной и спортивной направленности ведут пропаганду физической культуры и спорта, повышают уровень знаний населения в практическом использовании компонентов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний, достижения высокого уровня работоспособности и активного долголетия, а также гуманистических идеалов и ценностей спорта.

Физическое воспитание и спорт в организациях образования

✓ Физическое воспитание в организациях образования осуществляется в учебное и во внеучебное время в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и типовыми учебными планами.

Занятия физической культурой в колледжах должно проводиться - не менее четырех часов в неделю.

✓ Обучающиеся и воспитанники с ослабленным здоровьем занимаются в специальных медицинских группах и группах лечебной физической культуры.

- ✓ Обучающиеся и воспитанники с ограниченными физическими возможностями занимаются с использованием средств адаптивной физической культуры и спорта.
- ✓ Организации образования в целях физического воспитания обучающихся и воспитанников формируют навыки физической культуры, вовлекают в занятия спортом, проводят физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.
- ✓ Для занятий спортом во внеучебное время создаются спортивные клубы, секции и физкультурно-оздоровительные организации, в число которых входят спортивные школы различных видов, клубы физической подготовки, деятельность которых направлена на физическое воспитание и спортивную подготовку детей
- ✓ В целях развития студенческого и школьного спорта в организациях образования могут создаваться спортивные клубы, студенческие и школьные лиги, федерации по видам спорта среди обучающихся и воспитанников.
- ✓ Физические и юридические лица, осуществляющие деятельность в области студенческого и школьного спорта, могут являться членами студенческой и (или) школьной спортивной лиги.



Тесты Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы

- 🏅 Тесты Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы включают в себя виды физических упражнений, отражающих силу, выносливость, быстроту и ловкость, и состоят из уровней в зависимости от возраста физических лиц.
- 🏅 В тестах Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы принимают участие физические лица, не имеющие противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.
- 🏅 Руководство и контроль за работой по выполнению тестов Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы осуществляются уполномоченным органом в области физической культуры и спорта и местными исполнительными органами.
- 🏅 Организация работы по проведению тестов Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы возлагается в общеобразовательных школах, колледжах, высших учебных заведениях и трудовых коллективах на руководителей данных организаций. ».

Соблюдение правил безопасности, охрана здоровья физических лиц при проведении занятий физической культурой и спортом, спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий



😊 Специалисты в области физической культуры и спорта при проведении занятий физической культурой и спортом обеспечивают соблюдение правил безопасности, разрабатываемых и утверждаемых уполномоченным органом в области физической культуры и спорта.

😊 Администрация организаций физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений обеспечивает спортивным инвентарем и оборудованием места проведения занятий и спортивных соревнований в соответствии с правилами техники безопасности, санитарными правилами и гигиеническими нормативами и несет ответственность за вред, причиненный здоровью физических лиц, в соответствии с законами Республики Казахстан.

😊 Спортивные сооружения, предназначенные для проведения занятий и спортивных соревнований, должны соответствовать техническим, санитарным правилам и гигиеническим нормативам, правилам эксплуатации спортивных сооружений и пожарной безопасности и быть доступными для инвалидов.

😊 Специалисты в области физической культуры и спорта несут ответственность за вред, причиненный здоровью физических лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в соответствии с законами Республики Казахстан.

😊 Ответственность за вред, причиненный здоровью спортсмена, тренера или спортивного судьи во время занятий спортом в организованной форме, устанавливается на основании законодательства Республики Казахстан и условий договора, заключенного спортсменом, тренером или спортивным судьей со спортивной организацией.

Пункт 6 изложен в редакции Закона РК от 22.01.16 г. № 446-V (см. стар. ред.)

😊 В случае обнаружения нарушений требований правил эксплуатации спортивных сооружений, мест для проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий и пожарной безопасности, осложняющих обеспечение безопасности физических лиц и участников, в том числе в части ветхости несущих конструкций трибун, размещения в подтрибунных помещениях горюче-опасных веществ и материалов, отсутствия аварийного освещения и путей эвакуации, отсутствия или неисправности средств противопожарной защиты, а также нарушений правил монтажа и эксплуатации электрооборудования, могущих привести к возникновению пожара, санитарно-эпидемиологических требований, условий безопасности участников и зрителей в местах проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий местные исполнительные органы по представлению, вносимому органами внутренних дел либо государственным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, запрещают проведение таких мероприятий до устранения выявленных нарушений условий безопасности.

К педагогической, тренерско-преподавательской деятельности по физической культуре и спорту допускаются лица, имеющие диплом о высшем или среднем специальном физкультурном образовании.

Цели и задачи среднего и послесреднего образования по физической культуре

В современном стремительно изменяющемся мире репродуктивная передача подрастающему поколению суммы знаний уже не является залогом его успешной интеграции в социум. Обществу сегодня нужны образованные, нравственные, творческие люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора. Поэтому главными факторами для построения личностного вектора развития становятся умение ориентироваться в море информации и способность принимать правильные решения на основании данных из различных источников.

Определены приоритеты современного образования:

! научить получать знания, то есть учить учиться; научить трудиться – работать и зарабатывать, то есть учение для труда; научить жить, это учение – для бытия. И научить жить вместе с другими людьми, часто не похожими на тебя, – это учение для совместной жизни.

Приоритетной целью современного казахстанского образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат – научить учиться.

Перед образовательной системой страны стоит непростая задача: формирование и развитие мобильной самореализующейся личности, способной к обучению на протяжении всей жизни. И это в свою очередь корректирует задачи и условия образовательного процесса, в основу которого положены идеи развития личности студента.

Цель образования в колледже по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей студентов в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс в области физической культуры в образовании колледжа строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Учебные программы по физической культуре в своём предметном содержании направлены на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные приколледжные площадки, стадион, бассейн),
- региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские колледжи);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования студентами освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Формы организации образовательного процесса

Основные формы организации образовательного процесса в колледже — уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

Уроки физической культуры — это основная форма организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета. Уроки физической культуры подразделяются на **три типа**:

- ✳ уроки с образовательно-познавательной направленностью,
- ✳ уроки с образовательно-обучающей направленностью,
- ✳ уроки с образовательно-тренировочной направленностью.



Уроки с образовательно-познавательной направленностью дают учащимся необходимые знания, знакомят со способами и правилами организации самостоятельных занятий, обучают навыкам и умениям по их планированию, проведению и контролю. Важной особенностью этих уроков является то, что учащиеся активно используют учебники по физической культуре, различные дидактические материалы (например, карточки) и методические разработки преподавателя.



Уроки с образовательно-познавательной направленностью имеют и другие особенности.

Во-первых, продолжительность подготовительной части уроков небольшая (до 5—6 мин), в нее включаются как ранее разученные тематические комплексы упражнений (например, для развития гибкости, координации движений, формирования правильной осанки), так и упражнения общеразвивающего характера, содействующие повышению работоспособности, активности процессов внимания, памяти и мышления. Учебная деятельность в этой части урока может быть организована фронтально, по учебным группам, а также индивидуально (или с небольшой группой студентов).

Во-вторых, в основной части урока выделяют соответственно образовательный и двигательный компоненты. Образовательный компонент включает в себя постижение детьми учебных знаний и знакомство со способами физкультурной деятельности. В зависимости от объема учебного материала продолжительность этой части урока может быть от 3 до 15 мин. Двигательный компонент включает в себя обучение двигательным действиям и развитие физических качеств учащихся. Продолжительность этой части урока будет зависеть от времени, требующегося на решение задач, запланированных в образовательном компоненте. Между образовательным и двигательным компонентами основной части урока необходимо включать обязательную разминку (до 5—7 мин), которая по своему характеру должна соотноситься с задачами двигательного компонента. Вместе с тем если урок проводится по типу целевого урока, то все учебное время основной части отводится на решение соответствующей педагогической задачи.

В-третьих, продолжительность заключительной части урока зависит от продолжительности основной части, но не превышает 5—7 мин.



Уроки с образовательно-обучающей направленностью используются по преимуществу для обучения практическому материалу, который содержится в разделе «Физическое совершенствование» (гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика и др.). На этих же уроках учащиеся осваивают и учебные знания, но только те, которые касаются предмета обучения (например, названия упражнений, описание техники их выполнения и т. п.).

В системе физкультурного образования данный вид уроков проводится по типу комплексных уроков с решением нескольких педагогических задач.

Отличительные особенности планирования этих уроков:

- планирование задач обучения осуществляется в логике поэтапного формирования двигательного навыка: начальное обучение, углубленное разучивание и закрепление, совершенствование;
- планирование освоения физических упражнений согласовывается с задачами обучения, а динамика нагрузки — с закономерностями постепенного нарастания утомления, возникающего в процессе их выполнения;
- планирование развития физических качеств осуществляется после решения задач обучения в определенной последовательности:

- 1) гибкость, координация движений, быстрота;
- 2) сила (скоростно-силовые и собственно силовые способности);
- 3) выносливость (общая и специальная).

Уроки с образовательно-тренировочной направленностью используются для развития физических качеств и проводятся в рамках целенаправленной физической подготовки.

Такие уроки проводятся преимущественно как целевые уроки и планируются на основе принципов спортивной тренировки:

- ✓ во-первых, с соблюдением соотношения объемов тренировочной нагрузки в общей и специальной подготовке;
- ✓ во-вторых, с системной цикловой динамикой повышения объема и интенсивности нагрузки;
- ✓ в-третьих, с ориентацией на достижение конкретного результата в соответствующем цикле тренировочных уроков.

Помимо целевого развития физических качеств, на этих уроках необходимо сообщать учащимся соответствующие знания, формировать у них представления о физической подготовке и физических качествах, физической нагрузке и ее влиянии на развитие систем организма. Кроме этого, на уроках с образовательно-тренировочной направленностью учащихся обучают способам контроля величины и функциональной направленности физической нагрузки, а также способам ее регулирования в процессе выполнения учебных заданий.

Отличительные особенности этих уроков:

- обеспечение постепенного нарастания величины физической нагрузки в течение всей основной части урока;
- планирование относительно продолжительной заключительной части урока (до 7—9 мин);
- использование в качестве основных режимов нагрузки развивающего (пульс до 160 уд./мин) и тренирующего (пульс свыше 160 уд./мин) режимов;
- обеспечение индивидуального (дифференцированного) подбора учебных заданий, которые выполняются учащимися самостоятельно на основе контроля частоты сердечных сокращений и индивидуального самочувствия.

В целом каждый из типов уроков физической культуры носит образовательную направленность и по возможности должен активно включать студентов в различные формы самостоятельной деятельности (самостоятельные упражнения и учебные задания). При этом приобретаемые учащимися на уроках знания и умения должны включаться в систему домашних занятий, при выполнении которых они закрепляются.





Сложившаяся негативная ситуация со здоровьем и физической подготовленностью студентов, масштабность этой проблемы требует кардинальных решений. Главным стержнем этих решений является создание условий работы кафедр физического воспитания в колледжах, при которых уровень физической подготовленности, а, следовательно, уровень здоровья за время учебы повышался бы у всех студентов. Мы часто игнорируем статистику. Да, в сухих цифрах трудно охватить умом реальность. Но масштабы иррационального физического воспитания подрастающего поколения, которые наблюдаются сейчас, в частности в высшем профессиональном образовании, настолько критичны, что несовместимы с понятием полноценного воспитания здорового, физически подготовленного, творчески активного специалиста и будущего долгожителя.

В то же время в колледжах, где физическое воспитание студентов поставлено на должный уровень, где широкий охват имеет физкультурно-массовая и спортивная работа вне сетки учебного расписания, где практикуются и контролируются в дополнение к аудиторной физической нагрузке самостоятельные занятия, подавляющая часть студентов подготовительной и специальной медицинской групп успешно реабилитируются и переходят в когорту практически здоровых людей. Внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь каждого студента, как того требуют физиологические законы развивающегося организма, прямой путь не только к повышению уровня здоровья, но и в целом к оздоровлению нации. Данный постулат многократно доказан практикой жизни людей. Те из них, кто в студенческие годы приблизился к регулярным занятиям физической культурой или спортом, на всю жизнь сохраняют здоровье, творческое долголетие, бодрость духа, высокую трудоспособность, всегда на передовых рубежах в любой сфере деятельности общеобразовательного учреждения.

Для этого необходимо:

- ! Организовать спортивно-образовательный комплекс;
- ! Разработать концепцию управления учебно- воспитательным процессом;
- ! Разработать и внедрить технологии преподавания физической культуры, обеспечивающие требуемый уровень профессиональной физической и психологической готовности выпускаемых специалистов;
- ! Разработать концепцию физкультурно-спортивной деятельности (ФСД);
- ! Создать научно-методическое обеспечение учебной дисциплины (опубликовать учебник и(или) учебные пособия и т.д.);
- ! Разработать и апробировать программу ежегодного мониторинга студентов колледжа;
- ! Создать компьютерную базу;
- ! Разработать систему индивидуального подхода к студентам, относящимся к специальной медицинской группе, и обеспечения самостоятельной работы студентов колледжа;

Компьютерная база данных помогает анализировать динамику тестирования за весь период обучения в колледже каждого студента и позволяет качественно улучшить процесс физического воспитания студентов. Постоянный комплексный контроль за физическим состоянием студентов, общей их работоспособностью, сравнение полученных результатов с моделями, принятие решений по коррекции физических нагрузок и необходимых восстановительных мероприятий способствует непрерывному поиску новых, прогрессивных технологий в области физической культуры и спорта, вносит коррективы в рабочие программы и повышает эффективность учебного и тренировочного процессов. Все это позволяет студентам играть более активную роль в процессе образования, а преподавателям – иметь обратную связь.

Большое внимание следует уделять управлению профессиональной психофизической подготовкой студентов посредством физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, рассматриваемых как единый процесс с учебной. Разработка и внедрение инновационных форм физкультурно-спортивной деятельности осуществлять в соответствии с результатами мониторинга (психофизического развития, двигательной подготовленности, интересов и др.).

Например, организационные способности:

- ✎ Спортивные игры;
- ✎ инициативность – различные соревнования;
- ✎ эмоциональная устойчивость – легкоатлетические эстафеты;
- ✎ оперативное мышление – эстафеты с ведением мяча, спортивные и подвижные игры и многое другое.

В настоящее время решение проблем повышения подготовленности, работоспособности и профессионального долголетия специалистов теснейшим образом связано с решением проблемы профессиональной реабилитации. Формирование физической культуры, личности будущего специалиста немислимо без умения рационально корректировать свое состояние средствами физической культуры и, прежде всего, двигательной деятельностью.

Поэтому система реабилитации является составной частью учебной программы профессиональной подготовки, как дающая знание средств, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности на базе восстановления психических и профессиональных функций, включая профессиональную работоспособность.

Спасибо за внимание



Знания обо всех видах и средствах реабилитации студенты должны получать на лекции «Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности», которая должна быть включена нами в теоретический курс учебной дисциплины, а также на методико-практических занятиях.

Давно известно, теоретически доказано и подтверждено практикой: отсутствие оптимальной двигательной активности является препятствием в освоении учебного материала. Экономя на физическом воспитании учащейся молодежи, мы не только наносим ущерб их здоровью, но и лишаем их полноценного развития.



*Составила
Руководитель физической культуры и спорта,
преподаватель физвоспитания
Тришина Адалаиса Юрьевна*

