



**МОУ Харганатская средняя
общеобразовательная школа**

Родительское собрание.

**«Роль общения
в жизни школьника»**

Тема: РОЛЬ ОБЩЕНИЯ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА.

Форма проведения: дискуссия.

Задачи собрания:

1. Обратить внимание родителей на формы, стиль общения школьников: достоинства и недостатки.
2. Показать влияние окружающей обстановки в семье, коллективе, воздействие телевизионных передач и т.д.

Вопросы для обсуждения:

- ♣ Значение общения ребенка в семье.
- ♣ Проблемы общения в детском коллективе.
- ♣ Задачи школы и коллектива класса по преодолению проблем в общении.

План проведения собрания

1. Анкетирование учащихся.
2. Разбор педагогических ситуаций.

В ходе собрания анализируются различные педагогические ситуации и проводится анкетирование учащихся. По вопросам, приведенным в анкете, возможны и индивидуальные беседы классного руководителя.

Результаты анкетирования используются классным руководителем при обсуждении темы собрания.

Анкета для учащихся

1. Нравится ли тебе рассказывать своим родителям о прожитом дне?
2. Всегда ли родители выслушивают тебя до конца?
3. С кем ты скорее поделишься своим секретом: с мамой, папой, другом или подругой?
4. Какие ласковые слова говорят тебе родители и в каких случаях?
5. Считает ли семья праздником твой день рождения?
6. Какие праздники в своей семье ты любишь?
7. Если бы ты был волшебником, что ты хотел бы изменить в своей семье?

Тест для родителей

1. Ваша дочь(сын) требует переключить телевизор с фильма, который вам нравится, на программу рок- музыки. Что вы делаете?

- а) Выполняете просьбу и слушаете рок- музыку с ней.
- б) Отвечаете, что ей придется подождать, пока закончится фильм.
- в) Обещаете купить для нее портативный телевизор.
- г) Записываете фильм на видеокассету, а дочери позволяете слушать рок- музыку.

2. Вы видите в своих детях:

- а) Людей, равных вам.
- б) Тех, кто может помочь вам заново пережить свою молодость.
- в) Маленьких взрослых.
- г) Тех, кто постоянно нуждается в ваших советах.

3. Какую прическу вы носите?

- а) Которая больше всего вам подходит.
- б) Которая отвечает последней моде.
- в) Которая копирует прическу знаменитостей.

4. Поговорим о вашем возрасте:

- а) Знают ли ваши дети ваш возраст?
- б) Вы предпочитаете не замечать и не подчеркнуть разницу в возрасте между вами и детьми
- в) Скрываете ваш возраст от детей.
- г) Настаиваете на том, что знаете больше, потому что старше.

5. Как вы одеваетесь?

- а) Подражаете стилю, любимой дочерью или сыном.
- б) Стараетесь следовать стилю ребенка, полагая, что это поможет установить более тесную связь между вами.
- в) Выбираете ту одежду, которая вам лучше подходит.
- г) Следуете молодежной моде, потому что чувствуете себя моложе

6. Как вы поступите, если заметите, что сын- подросток вдел в ухо серьгу?

- а) Посчитаете, что это его личное дело.
- б) Станете подшучивать над его женственностью.
- в) Скажете, что это модно, не желая, чтобы он счел вас старомодным.
- г) Купите такую же серьгу и наденете ее.

7. При ссоре с детьми вы:

- а) Редко говорите, что они ошибаются, опасаясь, как бы они не стали отвергать вас вовсе.
- б) Соглашаетесь изменить позицию, потому что дальнейший спор бесполезен.
- в) Оставляете последнее слово за детьми, не желая с ними спорить.
- г) Соглашаетесь с ними, если они действительно правы.

8. Дети пригласили к себе сверстников, и вы:

- а) Предоставляете их самим себе: пусть делают, что хотят.
- б) Составляете им компанию, стремясь держаться на равных.
- в) Спрашиваете гостей, считают ли они своих родителей тоже такими веселыми, как вас.
- г) Ни во что не вмешиваетесь, но даете понять, что всегда рядом, на случай, если что-то произойдет.

9. Свои отношения с детьми вы строите так:

- а) обращаетесь с ними, как со взрослыми.
- б) обращаетесь с ними, как с маленькими.
- в) Стараетесь быть им приятелем.
- г) Ведете себя, так как должно родителям.

ТЕСТ «КАКИЕ МЫ РОДИТЕЛИ»

1. Итак, какие мы родители? Проверьте себя, ответив на вопросы (да, нет, иногда).
2. Следите ли вы за статьями в журналах, программами телевидения и радио по вопросам воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?
3. Ваш ребенок совершил поступок. Задумываетесь ли вы в этом случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
4. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
5. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?
6. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
7. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?
8. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
9. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?
10. Сумеете ли вы не приказывать своему ребенку, а попросить его о чем-либо?
11. Неприятно ли вам отделяться от ребенка фразой типа: "У меня нет времени" или "Подожди, пока я закончу работу?"

Результат

За каждый положительный ответ запишите себе 2 очка, за ответ "иногда" - 1 и за отрицательный - 0.

> Менее 6 очков. О настоящем воспитании вы имеет довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку, а, не мешкая, заняться улучшением своих знаний в этой области.

> От 7 до 14 очков. Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же вам есть, над чем задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

> Более 15 очков. Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее не удастся ли еще кое-что немного улучшить?