

## **Развлечения для детей старшего дошкольного возраста**

### **« Наши новые знакомые - насекомые»**

**Цель:** Расширять и закреплять знания детей о насекомых.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей со способом жизни в природе различных насекомых.
2. Научить распознавать виды насекомых и изображать их при помощи мимики и жестов.

**Развивающие:**

Развивать память, логическое мышление, речь, внимание.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам.
2. Воспитывать любовь к природе и родному краю, бережное отношение к её жителям.

**Оборудование:** Маски - ободки насекомых; атрибуты для игр: ориентиры, два обруча, два средних мяча, сачок.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций про насекомых. Разучивание танца «Вот солнышко проснулось», песен, стихотворений, считалочки. Изготовление костюмов, сделанные совместно с родителями детей.

**Ход развлечения.**

**Ведущая:** Внимание, внимание! Всех приглашаю на нашу солнечную полянку! Предлагаю вам отправиться в путешествие в мир насекомых! А вы знаете, как выглядят насекомые? Где они живут? Чем они питаются? Для того, что бы попасть в мир насекомых, мы должны сами стать насекомыми, что бы их не напугать. Закроем глаза и повернемся вокруг себя три раза.

1, 2, 3 в мир насекомых попади!

**Появляется бабочка**

**Бабочка:** Здравствуйте!

Мы бабочки – подружки,

Веселые хохотушки!

Любим петь и танцевать

И с друзьями играть!

**Ведущая:** Дети поздоровайтесь  
с бабочкой!

**Дети:** Здравствуйте милая  
бабочка!

**Бабочка:** Я порхала, порхала с цветка на цветок

и увидала, какой то листок.

Дождиком буквы размыло...

Почитала, почитала – ничего не поняла...

Помогите мне друзья!

**Загадки.** (На каждый ответ выходит ребенок в маске этого насекомого. )

1. У неё четыре крыла,

тело тонкое, словно стрела.

И большие-большие глаза.

Называем её **(стрекоза)**.

2. Он работник настоящий

очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

из хвоинок строит дом. **(Муравей)**.

3. Сок цветов душистых пьёт,

дарит нам и воск, и мёд,

людям всем она мила,



а зовут её **(пчела)**.

4. Она легка, красива,  
изящна, легкокрыла,



зеленая спинка **(кузнечик)**.

7. Не жужжу, когда сижу,  
не жужжу, когда хожу,  
не жужжу, когда тружусь,  
а жужжу, когда кружусь. **(Жук)**.

8. Не зверь, не птица,  
нос как спица.  
Летит – кричит, сядет – молчит.  
Кто его убьёт,  
свою кровь прольёт. **(Комар)**.

**Бабочка:** А вы любите играть?

сама похожа на цветок

и любит пить

цветочный сок. **(Бабочка)**.

5. Надевает эта крошка  
платье красное в горошек.

И летать умеет ловко.

Это ... **(божья коровка)**.

6. С ветки на тропинку,  
травки на былинку  
прыгает пружинка –



**Дети:** Да-а-а!

**Проводится музыкальная игра «Бабочка».**

**Бабочка:** Молодцы ребята!

Яры пчелки гудут - во поле идут,

с поля идут - медок домой несут!

**Ведущая:** Да! Пчелки – великие работницы! Сколько труда нужно приложить, чтобы цветочки опылить, да нектар собрать, да в мед переработать! Предлагаю всем спеть песню про пчелку.

**Песня «У маленькой, у пчелки»**

**Бабочка:** Молодцы ребята!

Ребята, расскажите, что вы знаете о жучках. (ответы детей)

**Проводится музыкальная игра «Курочка и жучки».**

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете, что есть насекомые, которые приносят пользу (пчелы, муравьи, божьи коровки). А есть насекомые, которые вредны для человека. Они портят растения, переносят заразные заболевания,

кусаются (тля, гусеницы, саранча, комары, осы). Но самое главное, насекомые – это часть нашей природы, а ее надо беречь, любить и охранять, если исчезнут насекомые, исчезнут растения, погибнут животные и птицы и нам людям будет очень плохо.

**Бабочка:** Да, в природе все взаимосвязано - одни не могут существовать без других. А дружнее всех из насекомых умеют помогать друг другу ... ребята, как вы думаете, кто? (Муравьи) Правильно! И сейчас мы предлагаем вам посоревноваться и поиграть в игру





## «Муравейник»

Дети делятся на 2 команды и по сигналу начинают передавать друг другу «веточку- палочку» над головой. Последний стоящий поднимает «веточку- палочку» вверх. Побеждает команда, которая первая справится с заданием.

**Ведущая:** Ребята, вы понимаете, какую важную работу выполняет каждый муравей в своем муравейнике, и если вы помешаете муравью вернуться домой – то пострадает весь муравейник. Вы поняли теперь - чему можно научиться у пчелы и муравья? (ответы детей). Да! Правильно! Трудолюбию!

**Бабочка:** Слышите? Плачет кто-то! (выходит ребенок в ободке - маске паучка)

Паучок – малыш, что ты плачешь, дружок?

**Ребенок - паучок:** Все от меня убегают, боятся, не играют...

Не хочу я вас пугать, я хочу лишь – поиграть!

**Проводится игра «Паутинка паучка».**

**Ведущая:** Спасибо солнечной поляне, что можно встретиться с друзьями,

Сегодня – всех мы их узнали, повеселились, поиграли,



В ручеек скорей вставайте  
– в гусеницу вы поиграйте!

**Проводится игра «Гусеница».**

**Бабочка:** Молодцы ребята! А мы знаем веселый танец! Давайте вместе потанцуем!

**Танец «Вот солнышко проснулось».**



## Бабочка раздает угощение

