

## ***«Удивительный мир растений»***

### **Цель:**

- Закрепить и обобщить знания о лекарственных растениях, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе, правила поведения сбора растений. Развивать мыслительную деятельность, память, внимание.
- Воспитывать любознательность, интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к растениям, поощрять самостоятельность суждений.
- Продолжать развивать творческие способности детей, используя нетрадиционную технику рисования при создании коллективной работы.

### **Предварительная работа:**

Экскурсия в парк, сквер, на участок д/с, сбор лекарственных растений и их засушка для гербария, беседы о пользе применения растений в лечебных целях, создание альбома зеленая аптека, разучивание стихов, загадок, пословиц, чтение детям сказок о лекарственных растениях, разные виды игр.

### **Словарная работа:**

Отвар, настой, лекарственные растения, кроссворд.

### **Материал:**

Цветочный кроссворд, картинки с изображением лекарственных растений, физ. минутки, подвижной игры «Собери цветочную полянку», игрушки и рецепты для игры в сюжетно –ролевую игру «Больница», маски-шапочки цветов, «лесная полянка» для создания коллективной работы, гуашь двух цветов.

### **Ход мероприятия:**

Дети выходят на территорию детского сада.

**Солнышко:** Ребята, сегодня мы с вами, отправимся в необычное путешествие – Царство растений. Закройте глаза. В это время звучит космическая музыка, воспитатель быстро накидывает наряд феи цветов и выходит к детям.

**Фея цветов:** Здравствуйте дети и взрослые.  
Я – Фея Цветов.  
Рада вас видеть в своём царстве.

Цветами можно не только любоваться,

Ведь лес как сказочное царство!

Здесь кругом растут лекарства!

В каждой травке, в каждой ветке – и микстура и таблетки.

А зачем и как лечить, я могу вас научить!

**Фея:** Вспомните, какие лекарственные растения растут в наших краях?

Я приготовила для вас кроссворд, а вы с помощью моих загадок отгадаете его.

1.Злая как волчица

Жжётся как горчица

Что это за диво?

Это же .....

**Фея:** Правильно, конечно же крапива. А что крапива нам расскажет о себе?

**Ребёнок (крапива):** Таблетки и порошки спрятаны в моих листьях и стеблях, а также и особые волоски. Каждый волосок как игла крошечного шприца. Внутри волосков находится едкая жидкость. Дотронулся – получай уколы. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробы, она хорошо останавливает кровь. А что вы еще знаете про меня?

**Фея:** Из листьев крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом, крапиву можно заквашивать как капусту. А ещё она укрепляет волосы. Из неё делают бумагу, мешковину, т.к. стебли этого растения очень прочные.

А пословицы знаете о крапиве?

- «Сама холодная, а людей жжёт.»



- «Одна крапива заменяет семерых врачей.»
- «Жгуча крапива родится, да в щах пригодится.»

**Солнышко:** Загадка следующая:

2. Каждый лист мой любит тропки

У обочины дорог

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог.

Почему он так называется?

**Ребёнок (подорожник):** Правильно, я расту вдоль дорог. Листья мои упругие, с прочными прожилками, густой пучок корней, который надёжно укрепляется в почве. Стебелёк с отверстием. Они тоже жесткий и упругий. Поэтому я не боюсь вытаптывания, от которого страдают другие растения.

Я – великий путешественник. Приклеившись к ногам людей, я без труда перебираюсь в другие места.

А как ещё называют меня?

**Дети:** Зелёным бинтом.

**Ребёнок (подорожник):** Почему?

**Дети:** Если разобьёшь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем немного поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок и приложи его к ране.

**Фея:** Загадка следующая:

3. Этот цветок распускается в мае  
Белые бусинки он одевает.

**Ребёнок (ландыш):** На моих листьях бывают цветы – белые колокольчики. После того, как они отцветут, цветы превращаются в красные ягоды. Они ядовитые. Но препараты, изготовленные из ландыша, улучшают работу

сердца.

**Солнышко:** Вот чудеса: и лекарство и яд, прямо как в сказке о живой и мёртвой воде.

4. Стоят в поле сестрички –

Жёлтый глазок, белые реснички.

**Ребёнок ( ромашка):** Мои листочки похожие на ёлочку, цветки маленькие и их много, пахну летом и солнцем. Я – очень лечебный цветок. Вот несколько моих советов:

- Полоскай ромашкой рот и зубная боль пройдёт.
- Чай из ромашки с мёдом дают детям на ночь – сон будет крепким.
- Если вы поранились – можно промыть рану настоем из ромашки, чтобы смыть микробы.
- Если случится тебе простудиться, появится жар, придвинь к себе кружку, в которой дымитесь слегка горьковатый, душистый отвар...

**Фея:** Ребята, отгадайте такую загадку.

5. На зелёной хрупкой ножке

Вырос шарик на дорожке

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар.

**Ребёнок ( одуванчик)**



В одной старинной сказке говорится, что когда- то одуванчиков не было нигде – нигде. И людям было очень грустно встречать весну без красивых цветов. Вот и попросили они солнце « Подари нам красивые цветы». Улыбнулось солнце и послало на землю свои золотые лучи. Опустились эти лучи на весеннюю травку, заиграли солнечные зайчики и стали весёлыми жёлтыми цветами – одуванчиками. Растут одуванчики по всей нашей земле и в разных местах их и называют по- разному: то зубной травкой за их целебные свойства, то молочниками за белый, как молоко, сок, то пуховиками за их парашютики.

А как ещё используют одуванчики?

**Солнышко:** Для повышения аппетита, для повышения авитаминоза делают салаты, варенье, корни пережаривают для получения целебного кофе, корни осенних одуванчиков жарят как картошку

### **ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА « ОДУВАНЧИКИ»**

Одуванчик, одуванчик!

(Приседают, потом медленно поднимаются)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(Разбегаются в разные стороны)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.

(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом



**Дети исполняют песню К. Костин « Одуванчик»**

**Фея:** Ребята, какие вы молодцы! А давайте мы с вами потанцуем.

**Дети и взрослые исполняют танец «Бабочки и цветочки»**

**Солнышко:** Ребята, хотите поиграть?

**Дети:** Да – а – а!

**Фея:** Ребята, а все ли растения безопасны?

Какие правила поведения при сборе растений необходимо соблюдать?

- Нельзя много рвать растений.

- Нельзя пробовать плоды ( если не знаешь точно)
- После сбора лекарственных растений следует тщательно мыть руки.
- И самое главное правило – не ходи в лес один.

А вы слышали, как разговаривают растения? Какое растение называют Царицей сада? Однажды произошел разговор между розой и ромашкой. Послушайте.

( Выходят две девочки в шапочках цветов и инсценируют стихотворение).

Сказала роза скромненькой ромашке:  
Смотри, как я прелестна, хороша!

Не то, что ты в своей простой рубашке,  
Ты так наивна « желтая душа»

Пусть так, - в ответ кивнула ей ромашка  
Мне не положено царицей быть,  
Но даже в беленькой простой рубашке,  
Я буду людям радость приносить!

**Фея:** Кто-то думает это сорняк!

Вы мне поверьте, что это не так!

Это полезный и чудный цветок,

Многим спастись от болезней помог.

Знакомые с детства родные ромашки

Растут на полянке у тихой реки,

Как белые звёзды, средь розовой каши

Они развернули свои лепестки.

**Приглашение детей украсить полянку ромашками нетрадиционным способом рисование пальцами со сдвигом. Индивидуальный подход к детям, которые затрудняются.**





**Солнышко:** Луг поляну осветил и ромашки разбудил:

Улыбнулись, потянулись, меж собой переглянулись.

Ветерок их приласкал, лепестки заколыхал

Их заря умыла чистой свежеею росой душистой.

**Фея:** Какая полянка красивая у вас получилась, ведь вы вложили чуточку своей души, тепла в эту работу. Ну а теперь пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось в Царстве растений? Теперь я за вас спокойна, вы знаете много полезных и лечебных растений, как их использовать, правила безопасности при их сборе, а также будете их беречь и любоваться их красотой. До свидания, ребята. Закрыли снова глаза. ( Звучит музыка, воспитатель переодевается)

