

# Технология подготовки к обучению детей с особыми проблемами в развитии

(Мастюкова Е.М., Левченко И.Ю., Никольская О.С. и др.)

## **Цель использования технологии**

Коррекционная направленность данной технологии предполагает преодоление и коррекцию имеющихся у ребенка нарушений:

- двигательных,
- речевых,
- интеллектуальных,
- поведенческих расстройств,
- нарушений общения,
- недостаточности ВПФ.

## **Описание внедрения технологии в практической профессиональной деятельности**

При проведении коррекционных мероприятий с детьми, имеющими отклонения в развитии я строго дифференцирую подход к каждому ребенку учетом его нарушенных и сохранных функций, возраста и индивидуально-характерологических особенностей.

Увеличение и усложнение заданий проводится постепенно, так, чтобы во всех случаях для ребенка сохранялась «ситуация успеха», чтобы занятие приносило ему радость и укрепляло в нем уверенность в своих силах.

Важное значение имеют специальные психолого-педагогические приемы ранней коррекционной работы, которые направлены на преодоление и коррекцию имеющихся отклонений: сенсорное воспитание, развитие игровой деятельности, развитие наглядных форм мышления, формирование знаний и представлений об окружающем мире.

В процессе коррекционной работы я соблюдаю общие принципы методологического подхода к воспитанию и обучению и уделяю особое внимание следующим аспектам работы:

- ✓ Создание условий для обеспечения мотивационной стороны деятельности ребенка с максимальным использованием разнообразных игровых приемов (игры в песок, водные игры, игры с крупами, прищепками, мыльными пузырями и др.);
- ✓ Развитие эмоционально положительного общения с ребенком, формирование наиболее адекватного взаимодействия «Мать-дитя» - см.

проект муниципального конкурса «Основные направления психологической помощи семьям, воспитывающим ребенка с отклонениями в развитии»;

- ✓ Создание психологических предпосылок для развития речи и коммуникативного поведения;
- ✓ Развитие различных форм познавательной деятельности;
- ✓ Максимальное использование особых приемов и методик с опорой на различные виды деятельности: предметно-практическую, игровую, элементарную трудовую, все виды продуктивной деятельности;

*Широкое использование в коррекционной работе различных игр: дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных, танцевальных, песочных и др.*

Эффективность работы данной технологии в значительной степени зависит от:

- ✓ Глубины дефекта;
- ✓ Вовремя поставленного диагноза;
- ✓ Правильно назначенного лечения;
- ✓ Тесного сотрудничества с родителями;
- ✓ Индивидуальных особенностей ребенка;
- ✓ Способностей ребенка.



