

# Технология Песочной терапии

## **Цель использования технологии**

**Помогает** определить особенности личности ребенка.  
**Помогает** понять ребенку себя и свое Я.  
**Способствуют** развитию мышления, фантазии, мелкой моторики пальцев.  
**Учит** детей создавать модели своих фантазий, понимать их и объяснять.  
**Помогает** преодолеть трудности в общении.  
**Учит** выражать свои мысли словами, отвечать за собственные действия и поступки, больше полагаться на себя.  
**Способствует** развитию самооценки, избавлению от страхов и последствий психологических травм и обретению веры в себя.  
**Помогает** ребенку выразить отношение к себе и другим людям.  
**Помогает** справиться с различными нарушениями поведения, наладить взаимоотношения с другими детьми и взрослыми.  
**Помогает** избавиться от психосоматических заболеваний, повышенной тревожности, страха, неврозов, пережить трудности, которые связаны с различными семейными и социальными ситуациями.

## **Описание внедрения технологии в практической профессиональной деятельности**

Песочная терапия – это не просто игра с песком, это глубокая психологическая работа. Она позволяет решить множество психологических проблем у ребенка, с которыми родители не могут справиться самостоятельно.

В своей работе я создаю естественную стимулирующую среду, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно, проявляя творческую активность. Для этого я подбираю задание, соответствующее возможностям ребенка, формулирую инструкцию к играм в сказочной форме и исключаю негативную оценку его действий, идей, результатов, поощряя фантазию и творческий подход.

В коррекционной работе происходит «оживление» абстрактных символов: букв, цифр, геометрических фигур и пр. Это позволяет

сформировать и усилить положительную мотивацию к занятиям и личностную заинтересованность ребенка в происходящем.

Также происходит реальное «проживание», проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями сказочных игр. Чтобы ребенок продемонстрировал свое подсознание, он должен перенести все эмоции изнутри вовне, т.е. выразить все свои переживания или радости, так сказать, в трехмерном игровом пространстве. Во время игры ребенок как бы на некоторое время уходит из окружающей реальности и переходит в свой вымышленный мир, где он фантазирует, выстраивает сюжет. В результате получают образы и символы, которые очень хорошо отображают, что было в его подсознании.

Кстати, во время песочной игры также выражаются и положительные эмоции, которые, по каким-то причинам не могут быть выражены в жизни.

*Что нужно для игры в песок?  
А нужно, в сущности, так мало:  
Любовь, желанье, доброта,  
Чтоб Вера в Детство не пропала.  
Простейший ящик от стола –  
Покрасим голубою краской,  
Горсть золотистого песка  
Туда вольется дивной сказкой.  
Игрушек маленьких набор  
Возьмем в игру...  
Подобно Богу  
Мы создадим свой Мир Чудес,  
Пройдя Познания Дорогу.*







*«Песочная грамота» (игры, направленные на развитие фонематического слуха, коррекцию звукопроизношения, обучение чтению и письму)*

