

Компьютерная (информационная) технология демонстрационных и иллюстративно- пояснительных методов (ИКТ)

(Степанов Е.И., Запорожец А.В., Новоселова С.Л. и др.)

Цель использования технологии

Повышение эффективности качества коррекционного процесса;
Проведение психологического мониторинга;
Создание новых средств для развития детей;
Использование новой наглядности;
Использование разнообразного иллюстративного материала, как статического, так и динамического (анимации, видеоматериалы);
Интеграция информационно-коммуникационных технологий в коррекционном процессе;
Применение дидактического материала, разработок, компьютерных программ в процессе работы;
Создание образовательных проектов с использованием ИКТ средств;
Размещение результатов деятельности на сайте ДОУ, персонального блога сайта;
Разработка планов, программ с использованием ИКТ, обработка данных.

Описание внедрения технологии в практической профессиональной деятельности

ИКТ представляют собой новый взгляд на особенности организации работы по созданию единого образовательного информационного пространства на современном этапе развития дошкольного образования.

ИКТ я рассматриваю не как отдельную технологию, а как всепроникающую универсальную информационную систему, способную соединиться с различными направлениями образовательного процесса.

Информация в электронном формате: Текст/ Видео/ Аудио/ Анимация/ Изображение;

Информационные носители: DVD/ CD/ Флеш-память;

Мультимедиа: Игровые/ Компьютерные программы/ Презентации

Аудиовизуальное оборудование: Компьютер/ Ноутбук/ Проектор (индивидуальные и групповые занятия, тренинги, педсоветы, семинары, консультации, родительские собрания, РМО);

*Наглядная агитация: Стенды/ Ширма;
Формы работы при составлении планов и программ;
Мониторинг уровня развития ребенка.*

Использование ИКТ повышает интерес детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала детьми; повышению профессионального уровня педагогов, побуждает их искать новые нетрадиционные формы и методы обучения, проявлять творческие способности; повышению уровня педагогической компетентности родителей, информированности их о направлениях деятельности всего учреждения и результатах конкретного ребенка, сотрудничеству родителей и ДОУ.

Информационно-коммуникационные технологии я использую во всех видах деятельности, что позволяют успешно решать ряд общих и специальных задач:

1. Психолого-педагогическая деятельность выстраивается в парадигме требований к современному образованию.
2. Возрастает интерес участников образовательного процесса (как детей, так и взрослых – педагогов и родителей) к предъявляемой информации.
3. Значительно сокращается время, затраченное на обработку и наглядное представление результатов психодиагностики, подготовку аналитической и отчетной документации.
4. Становится возможным профессиональное общение с коллегами из других городов России.
5. Благодаря сетевым ресурсам фактически создается единое методическое пространство, внутри которого происходит активный обмен технологиями психолого-педагогического сопровождения.

Инструменты ИКТ, применяемые в работе

Использование общеупотребительных офисных программ позволяет мне существенно увеличить эффективность своей деятельности.

Текстовые редакторы и программы верстки (Microsoft Word, Microsoft Publisher, Open Office Writer, Corel Draw и др.) использую для подготовки стимульного материала и бланков для психодиагностики, отчетной документации, методических и просветительских материалов для педагогов, воспитанников и родителей.

Электронные таблицы (Microsoft Excel, OpenOffice Calc) – незаменимое и очень эффективное средство для автоматизации обработки результатов психодиагностики, первичного числового анализа полученных данных, наглядного представления их в виде графиков и диаграмм. С помощью

электронных таблиц возможно создание психолого-педагогических карт воспитанников с автоматическим их заполнением после очередной диагностики. Кроме того, электронные таблицы используются при планировании деятельности психолога и ведении текущей отчетности.

Программы для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress) использую в образовательной и просветительской работе. Выступление на педагогическом совете, родительском собрании, перед детской аудиторией, сопровождаемое презентацией, воспринимается с большим интересом, лучше запоминается.

Мои авторские материалы становятся достоянием профессионального сообщества с помощью коммуникационных технологий сети Интернет. Файловые хранилища позволяют получить доступ к загруженным материалам практически из любой точки земного шара («Облако» на mail.ru, «Яндекс-диск», Google Docs, Ifolder и т.д.).

Интернет предоставляет широчайшие возможности для общения с коллегами: профессиональные блоги и форумы, сообщества в социальных сетях, специализированные рассылки на электронный адрес, участие в вебинарах и конференциях в режиме.

В коррекционно-образовательном процессе компьютер занял ведущее место:

- ❖ как средство выполнения расчётов;
- ❖ для хранения информации;
- ❖ как средство имитации и моделирования изучаемых процессов;
- ❖ для индивидуального обучения;
- ❖ для дифференцированного обучения;
- ❖ для реализации творческих проектов;
- ❖ как средство оценки знаний;
- ❖ для диагностики и анализа.

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.

- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.

- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.

- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче и динамичнее. Применение компьютерной техники позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

В ходе игровой деятельности дошкольника, с использованием компьютерных средств у него развивается: теоретическое мышление, развитое воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др., которые ведут к резкому повышению творческих способностей детей.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

1. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
2. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.
3. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяют показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;
4. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.);
5. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес.
6. Несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам.
7. Проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей.

8. Ребёнок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач.
9. В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.
10. Позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
11. Компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребёнка за ошибки, а ждёт, пока он сам исправит их.
12. Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.

Выступление на областном семинаре 2014 г.



Участие в онлайн вебинаре 2010 г.



Выступление на областном семинаре 2012 г.



Создание мультимедийных презентаций



Участие в областном конкурсе «Педагог-психолог Подмосковья – 2014»



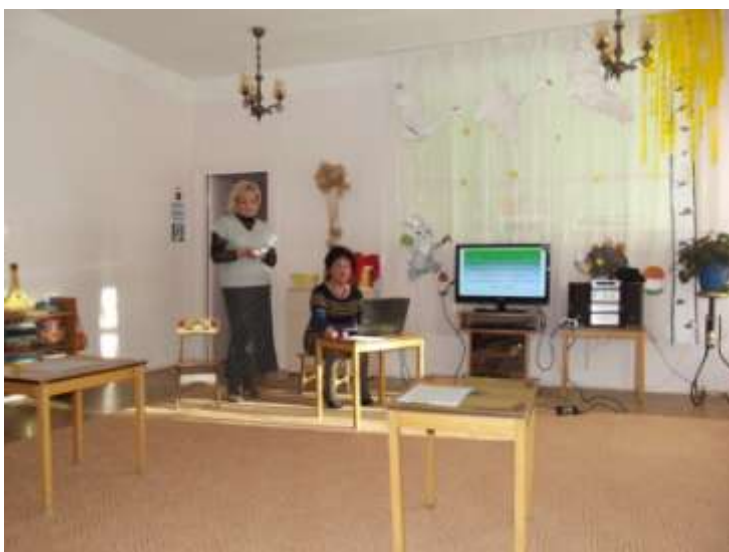
Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2014



Создание областного инновационного проекта 2015 г.



Семинар-практикум с педагогами 2013 г.



Тренинг с педагогами ДОУ



Динамическая пауза с использованием собственных мультимедийных музыкальных презентаций

