

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ  
НИЖНЕВАРТОВСК МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №2»**



**ФЕСТИВАЛЬ  
УЧЕНИЧЕСКИХ  
ПРОЕКТОВ**

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**

**« Что мы знаем о правах? »**

Автор: Войтюк Екатерина

ученица 4 «Б» класса

Руководитель: Мандрик Ольга  
Юрьевна

учитель начальных классов

Нижневартовск

2017

## **Содержание**

<b>1. Введение</b>	<b>1</b>
<b>2. Основная часть</b>	<b>2 - 11</b>
<b>2. 1. Теоретическая часть</b>	
<b>2.1.1 Права детей во всем мире</b>	<b>2 - 3</b>
<b>2.1.2 Права ребенка в школе</b>	<b>4 - 6</b>
<b>2.1.3 Права ребенка дома</b>	<b>7 - 8</b>
<b>2.2 Практическая часть</b>	<b>9 - 10</b>
<b>3. Заключение</b>	<b>11</b>
<b>4. Список литературы</b>	<b>12</b>
<b>5. Приложения</b>	

## 1. Введение

У нас в Гимназии есть традиция – каждый понедельник проводится единый классный час. Учусь я в 4 классе и часто мы с ребятами сами проводим такое мероприятие. Для этого мы разделены на творческие группы. В нашей группе 4 человека. Скажу честно, работа не сразу стала удаваться. Хотя мы и дружим, и учитель помогает с материалом, а трудности возникают. Каждый из нас вдруг вспомнил о своих правах. Ольга Юрьевна, наш учитель, внимательно наблюдала за нами и предложила вспомнить не о своих личных правах, а о правах всех окружающих. Ведь права есть у всех. Этот вопрос меня заинтересовал больше чем моих одноклассников, ведь мои родители юристы.

В семье мы часто говорим о законе и правах. Родители учат меня задумываться над последствиями моих поступков, объясняют, что у детей, как и у взрослых, есть права, которыми дети должны уметь пользоваться. «Без детей у России нет будущего» - эти слова принадлежат Д.А.Медведеву. А чтобы наше будущее было в надежных руках, надо вооружать детей правовой грамотностью. Мне стало интересно, знают ли мои одноклассники и другие ребята, какие у них есть права? Знают, как ими пользоваться? Умеют ли соблюдать права других? В связи с этим я решила провести исследования, выяснить интересующие меня вопросы, а так же рассказать ребятам, какие же у нас детей имеются права.

## **2.Основная часть**

### **2.1Теоретическая часть**

#### **2.1.1 Права детей во всем мире**

Папа объяснил мне, что права ребёнка - это свод прав детей, они зафиксированы в международных документах.

Вместе с ним мы принялись за изучение этих документов. Для этого отправились в Центральную детскую библиотеку «Читай город» (Приложение №7). Я выяснила, что основным актом о правах ребёнка на международном уровне является «Детская конституция» Конвенция о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) — документ о правах ребёнка из 54 статей. Этот документ является составной частью правовой системы Российской Федерации согласно ст. 15 Конституции РФ. Хочу сказать, что рассматривать такой документ не только интересно, но и затруднительно. Мой папа мне разъяснял многие термины. Например, что аббревиатура ООН, расшифровывается как Организация Объединенных наций. Основными целями данной организации является разрешение конфликтных ситуаций между странами, поддержание мира и порядка в мировом сообществе, а также оказание поддержки "бедствующим" странам.

Так же я познакомилась с Основным актом о правах ребёнка в России – это Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Для изучения такого документа мне понадобилось времени больше, потому что меня заинтересовали такие моменты, как то, что законом устанавливает абсолютный запрет на ущемление прав ребенка как в семье так в любом учреждении. Кроме того, для меня было открытием, что закон поощряет создание по инициативе ребенка достигшего возраста 8 лет общественных объединений и организаций, дети могут создавать и быть участниками таких организаций.

Проведя такую работу, я осознала всю серьезность моей темы. Больше 60 лет назад Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация прав ребенка. Это был один из первых шагов к «Детской конституции». Наше государство поставило подпись под этим документом. Таким образом, Россия взяла на себя обязательства не только защищать детей, но и создавать условия для реализации прав детей. Права детей – один из самых актуальных вопросов в последние годы.

Проработав документы, я выделила основные права детей:

- Ребёнок имеет право на семью.
- Ребёнок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.
- Ребёнок имеет право посещать школу и учиться.
- Ребёнок имеет право на равенство.
- Ребёнок имеет право свободно выражать свои мысли и право на собственное мнение.
- Ребёнок имеет право на имя и гражданство.
- Ребёнок имеет право на получение информации.
- Ребёнок имеет право на защиту от насилия и жестокого обращения.
- Ребёнок имеет право на медицинское обслуживание.
- Ребёнок имеет право на отдых и досуг.
- Ребёнок имеет право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).

### 2.1.2 Права ребенка в школе

Когда я пошла в школу, родители сказали мне, что государство гарантировало мне право на доступность и бесплатность основных ступеней образования. До настоящего времени я не очень понимала, о чем говорили родители. Теперь, познакомившись с специальной литературой, я выяснила что при поступлении в мое образовательное учреждение я шагнула на первую ступень начального образования. Вместе с этим у меня, как и у других ребят появились определенные права и обязанности. В нашей стране эти права закреплены в Законе «Об образовании». Эти права обязательно должны соблюдаться.

Основное право — это право на образование. Учащиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными стандартами и требованиями. Право на образование включает в себя, в частности:

- выбирать самостоятельно образовательное учреждение. К примеру, если ему нравится программа образования школы, которая находится далеко от его дома, то он имеет полное право учиться там;
- учиться в условиях, которые гарантируют его безопасность. К примеру, если на уроках физкультуры его заставили лазить по канату, а снизу нет специальных матов, то он имеет право на отказ;
- на уважение к себе со стороны преподавателей и администрации школы, охранников и уборщицы и пр.;
- на получение бесплатного образования: начального, основного (до 9 класса), полного среднего образования (9-11 классов). Но лишь первого. Если он останется на 2-й год в 7 классе, его учить бесплатно никто не обязан;
- получать любые книжки из школьной библиотеки;

- на добровольных началах (и только на добровольных) помогать в благоустройстве школы. Т.е. если ребенок не желает заметать школьный двор либо копать траншеи, его никто не имеет права заставлять это делать;
- ходить на дополнительные занятия, в кружки, в спортивные секции. Т.е. не может никто отказать ребенку в приеме в хор под тем предлогом, что ребёнок не умеет петь, что у него нет музыкального слуха. Так же само с баскетбольной секцией ребенка, если он даже невысокого роста, обязаны в неё принять;
- помощь психологов и учителей в течении учебного процесса. Когда у ребенка возникают вопросы по школьной программе, ему учитель обязан помочь;
- перевестись в другую школу (при условии согласия родителей). Ребенок имеет право перевестись в другую школу даже в конце учебного года;
- на участие в управлении школой, если это разрешено в Уставе самой школы. К примеру, ребенок, если даже не входит в совет школы, имеет право присутствовать на его заседаниях;
- на свободное посещение мероприятий, которые не входят в учебный план (это праздничные концерты, школьные экскурсии и пр.).

Также ребенок имеет право на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Основные обязанности и права ребенка в школе перечисляются в уставе конкретного образовательного учреждения.

К сожалению, эти права ребенка в школе могут нарушаться. Так, нарушением права на уважение человеческого достоинства можно считать различные формы психического насилия, встречающиеся в школе: угрозы, унижения, оскорбления словом и делом со стороны учителей; предъявление

к ребенку завышенных требований; систематическая необоснованная критика, высказанная в некорректной форме; открытая демонстрация негативного отношения к школьнику; травля со стороны одноклассников; дискриминация по любому признаку. В этом случае, ребенку обязательно нужно обратиться за защитой к родителям, педагогу, либо к администрации учебного заведения, при необходимости в правоохранительные органы.



### 2.1.3 Права ребенка дома

Всех нас окружает огромный мир, в котором много хороших и плохих людей. Жить в этом мире одному человеку очень сложно. Из уроков окружающего мира я знаю, что люди с древних времен стали объединяться, что бы помогать друг другу выжить. Сначала это были племена, позже появилась семья. Наши родители тоже объединились, чем сделали нам бесценный подарок – мы появились на свет. В каждой семье есть свои внутренние правила, в каждой семье они индивидуальны. Но есть и общие правила, которых обязаны придерживаться все семьи. Эти правила закреплены в законодательстве нашего государства. Для того что бы с ним познакомиться я по рекомендации взрослых обратилась к Семейному кодексу РФ. Из этого Закона я поняла следующее:

Ребенок считается несовершеннолетним до 18 лет и до этого возраста он нуждается в заботе и воспитании. Права ребенка четко описаны в законах и в них нет ничего, что не делали бы любящие родители. Однако ситуации бывают разные и права ребенка могут ущемляться. Основными правами ребенка в семье являются:

- Ребенок имеет право на семью. Ребенок имеет право на проживание со своей семьёй, заботу своих родителей, кроме тех случаев, когда нахождение со своими родителями противоречит его интересам. Такими случаями бывают жестокое обращение, плохой уход и другое.
- Права ребенка предусматривают общение со своими родственниками. Ребенок имеет полное право общаться не только со своим отцом и матерью, но и с другими родственниками. Это могут быть бабушки, дедушки, братья, сестры . При этом расторжение брака между родителями не влияет на это право.

- Ребенок не может в полной мере защитить себя сам, и он имеет право на защиту. Права ребенка распространяются на защиту его прав и интересов, на защиту от родителей, если их действия приносят ему вред.
- Ребенок может выражать свое мнение или даже быть заслушанным в суде. Такое практикуется при достижении ребенком возраста 10 лет.
- Каждый ребенок обязательно должен иметь имя, фамилию и отчество. Если родители не могут прийти к согласию данный спорный вопрос разрешается органами опеки и попечительства. Если ребенок достиг 10 лет и родители хотят изменить его имя (фамилию), то это происходит только в случае согласия ребенка.
- Существуют имущественные права ребенка. Ребенок имеет право на содержание, алименты, пенсии и пособия, которые должны расходоваться с учетом интересов ребенка. Ребенок может получить имущество в дар или наследство.

Отношения в семье должны складываться на основе общего согласия, с учетом традиций, справедливого распределения обязанностей, на основе уважения друг друга.

Защита прав ребенка в семье осуществляется родителями. При этом сам ребенок также может обратиться в орган опеки и попечительства по факту нарушения. А с 14 лет он может сразу подать заявление в суд. Орган опеки и попечительства, в свою очередь, обязан своевременно отреагировать на поступивший сигнал и предпринять соответствующие меры.

## 2.2 Практическая часть

Изучив различные источники информации по вопросу изучения прав детей, я решила выяснить, насколько ученики нашего учебного заведения знают свои права.

Для того чтобы выяснить, какие права ребенка знают ученики, я разработала анкеты (Приложение №1,3,5) в которых изложила основные права детей. Данный вид исследования я провела в своем классе, а для сравнительного анализа вместе со своим учителем мы решили провести такую же анкету в 8 классе (Приложение 8).

В результате анализа анкет (Приложение №1) в моем классе, я получила следующие результаты:

Знают, то есть ответили «да» - 20 человек, что составляет 77 %

О некоторых правах мне известно - ответили 5 человека, это 19 %

Никогда не слышал о таких правах - 1 человек, это 4 %

Оказалось, что ученики 8 класса в 100% объеме знают те права, которые я прописала в анкете.

На основании такого исследования, я делаю вывод, что старшие ученики больше знают о правах детей во всем мире (Приложение №2).

В результате анализа анкет (Приложение №3) в моем классе, я получила следующие результаты:

Знают, ответили – 6 человек, что составляет 23% .

О некоторых правах мне известно- ответили 20 человек, это 76 %

Никогда не слышал о таких правах – никто не ответил.

Среди учеников 8 класса 96% человек знают эти права, а 4% ребят известны только некоторые из них.

На основании такого исследования, я делаю вывод, что взрослые ученики больше знают о правах детей в школе (Приложение 4).

В результате анализа анкет (Приложение №5) в моем классе, я получила следующие результаты:

Знают, то есть ответили «да» - 14 человек, что составляет 53 % .

О некоторых правах мне известно - ответили 12 человека, это 47 %

Никогда не слышал о таких правах – никто не ответил.

Ученики в 8 классе - 90% знают права, которые я прописала в анкете, 10 % учеников знают только некоторые из них.

На основании проведенного исследования, я делаю вывод, что ученики 8 класса больше знают о правах детей в семье (Приложение 6).

### 3. Заключение

Проведя исследования по данной теме, я получила новые и полезные знания. Сделала выводы о том, что правовые знания важны для каждого человека. Защитить свои права удастся лишь тогда, когда ты хорошо знаешь закон и умеешь применить его нормы в своей жизни.

Путем проведения анкетирования, а так же анализа результатов (Приложение №9) убедилась в том, что учащиеся моего учебного заведения в достаточной мере знают свои права. Таким образом, моя гипотеза о том, что ученики моего учебного заведения знают, какие права им принадлежат, подтвердилась. Это можно посмотреть на сравнительных диаграммах (Приложение №2,4,6).

Из анкет видно, что старшеклассники знают о правах детей больше, чем ученики начальной школы. Поэтому вместе с родителями я решила изготовить буклет о правах ребенка для младших классов.

Кроме того, я поняла, что каждому ребенку необходимо не только знать, какие права у него есть, но и выполнять определенные обязанности. Ребенок должен уметь управлять своими поступками и поведением в семье, в кругу друзей и в обществе, нести моральную и нравственную ответственность за свои действия; заниматься самовоспитанием и самообразованием; развивать свои лучшие природные задатки, учиться применять их в жизни; овладевать знаниями.

В перспективе, мне хотелось бы подготовить классный час или познавательную викторину для первоклассников на данную тему.

#### 4.Список литературы

1. Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа.Отдых.Магазин/Павел Астахов.-М:Форпост.2014-576с.
2. Декларация прав ребенка от 20.11.1959 г.;
3. Закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями на 28.11.2015 г.);
4. Закон РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями на 30.12.2015 г.);
5. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.; вступила в силу 02.09.1990 г.;
6. Конституция Российской Федерации (с изменениями на 21.07.2014 г.);
7. О гражданстве РФ ФЗ от 31.05.2002 г. № 53-ФЗ. (с изменениями на 31.12.2014г.)
8. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями на 30.12.2015 г.);
9. [http://www.ugra.aif.ru/society/glava\\_yugry\\_predlozhila\\_obyavit\\_2016\\_god\\_godom\\_detstva?utm\\_source=aifrelated&utm\\_medium=click&utm\\_campaign=aifrelated](http://www.ugra.aif.ru/society/glava_yugry_predlozhila_obyavit_2016_god_godom_detstva?utm_source=aifrelated&utm_medium=click&utm_campaign=aifrelated)
- 10.<http://ugra2030.admhmao.ru/control/currents/121/#item=4559>

## 5.Приложения

### Приложение №1

#### Анкета №1

#### «Определение уровня правовых знаний среди учеников»

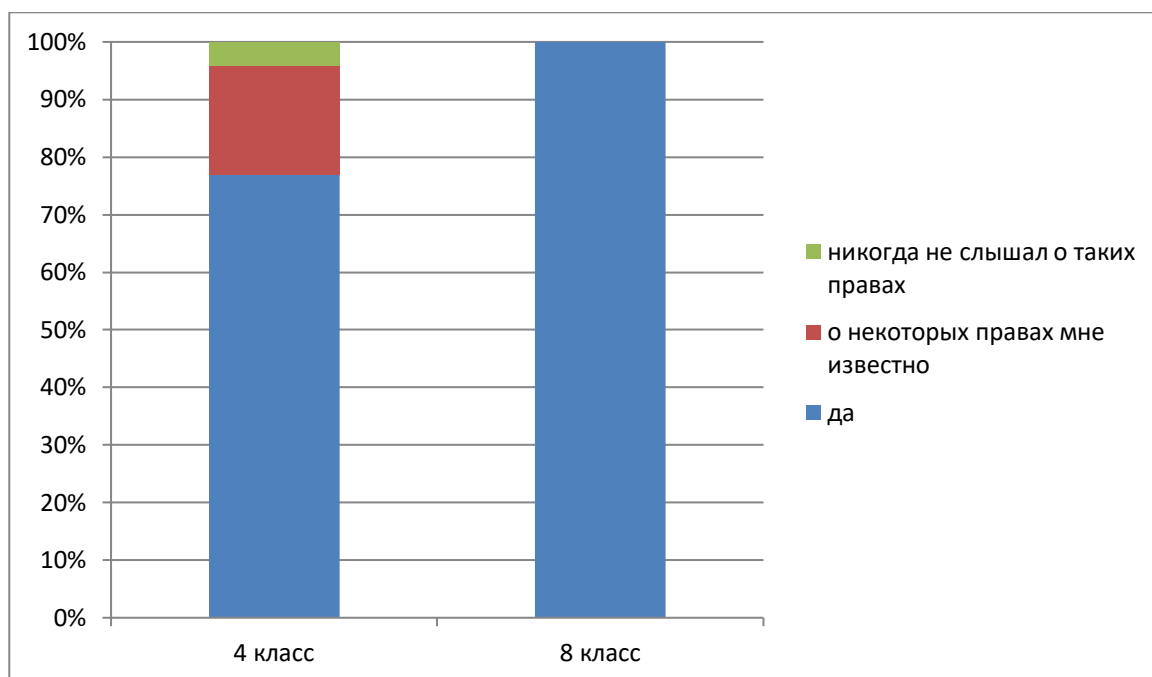
Внимательно прочти, какие права имеют дети во всем мире и ответь на вопросы (проставление галочки возле выбранного ответа)

- Ребёнок имеет право на семью.
- Ребёнок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.
- Ребёнок имеет право посещать школу и учиться.
- Ребёнок имеет право на равенство.
- Ребёнок имеет право свободно выражать свои мысли и право на собственное мнение.
- Ребёнок имеет право на имя и гражданство.
- Ребёнок имеет право на получение информации.
- Ребёнок имеет право на защиту от насилия и жестокого обращения.
- Ребёнок имеет право на медицинское обслуживание.
- Ребёнок имеет право на отдых и досуг.
- Ребёнок имеет право на дополнительную помощь со стороны государства

Знаком ли ты с этими правами:

- Да
- О некоторых правах мне известно
- Никогда не слышал о таких правах

Диаграмма





## Анкета №2

## «Определение уровня правовых знаний среди учеников»

Внимательно прочти, какие права имеют дети в школе и ответь на вопросы (проставление галочки возле выбранного ответа или ответа в строке)

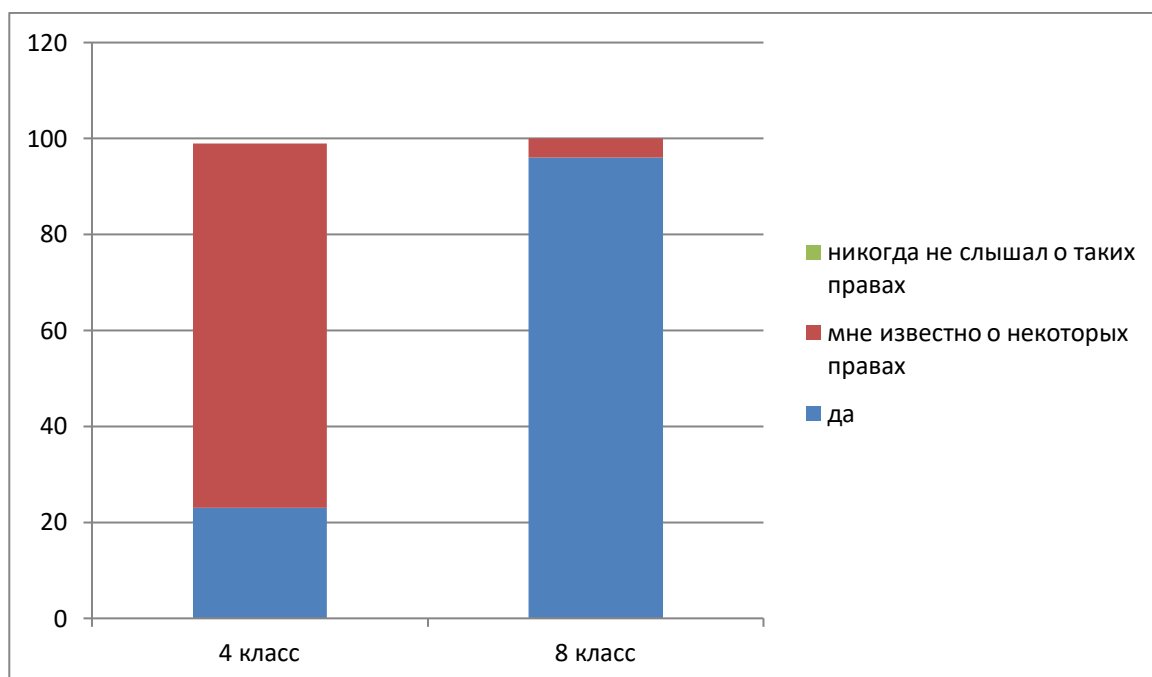
- выбирать самостоятельно образовательное учреждение;
- учиться в условиях, которые гарантируют его безопасность;
- на уважение к себе со стороны преподавателей и администрации школы, охранников и уборщицы и пр.;
- на получение бесплатного образования: начального, основного (до 9 класса), полного среднего образования (9-11 классов);
- получать любые книжки из школьной библиотеки;
- на добровольных началах (и только на добровольных) помогать в благоустройстве школы;
- ходить на дополнительные занятия, в кружки, в спортивные секции;
- помощь психологов и учителей в течение учебного процесса;
- перевестись в другую школу (при условии согласия родителей);
- на участие в управлении школой, если это разрешено в Уставе самого образовательного учреждения.
- на свободное посещение мероприятий, которые не входят в учебный план (это праздничные концерты, школьные экскурсии и пр.).

Знаком ли ты с этими правами:

- Да
- О некоторых правах мне известно
- Никогда не слышал о таких правах

## Приложение №4

Диаграмма



## Анкета №3

## «Определение уровня правовых знаний среди учеников»

Внимательно прочти какие права имеют дети дома и ответь на вопросы (проставление галочки возле выбранного ответа или ответа в строке)

- Ребенок имеет право на семью.
- Права ребенка предусматривают общение со своими родственниками.
- Ребенок не может в полной мере защитить себя сам, и он имеет право на защиту.
- Ребенок может выражать свое мнение или даже быть заслушанным в суде.
- Каждый ребенок обязательно должен иметь имя, фамилию и отчество.
- Ребенок имеет право на содержание, алименты, пенсии и пособия, которые должны расходоваться с учетом интересов ребенка. Ребенок может получить имущество в дар или наследство.

Знаком ли ты с этими правами:

- Да
- О некоторых правах мне известно
- Никогда не слышал о таких правах

## Приложение №6

Диаграмма

