

## Развитие эмоционального мира детей младшего дошкольного возраста.

Мастер - класс для педагогов.

### Цель:

Распространение личного профессионального опыта в области развития эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста.

### Задачи:

1. Демонстрация личного опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий и форм работы.
2. Совместная выработка методов и приёмов решения поставленной проблемы.
3. Рефлексия участников мероприятия.

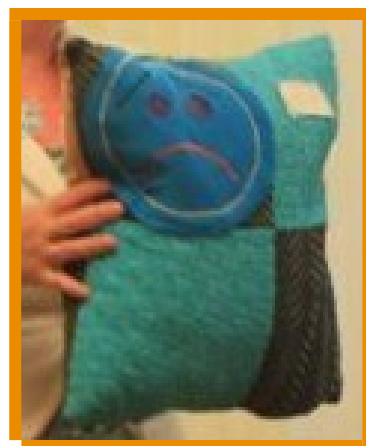
### Оборудование:

Ф/г «Улыбка» (В. Шаинский, М. Пляцковский).

Клип на песню «Улыбка» в исполнении воспитанников детского сада.



Коврик «Злости и радости» (снятие негативных эмоциональных состояний).



«Подушечка для битья» (снятие психомышечного напряжения, расслабление).



Настенное панно «уголок настроения» (возможность отслеживания комфортности режимных моментов).

Игры на активизацию положительных эмоций (устранение или снижение интенсивности переживаемой печали, грусти).



«Смайлики»:



«мешочек злости» (снятие негативных эмоциональных состояний, вербальной агрессии),

"мешочек радости".



Куклы с разными эмоциями.



### Ход мероприятия:

Жизнь не часто бывает сказкой,  
Всё бывает, увы, не так.  
На лицо надеваем маску,  
Закрываясь от глаз зевак.  
И никто никогда не знает,  
Что у каждого за душой:  
Дружба ненависть закрывает,  
Злость улыбкою убивает.  
А в реальности что бывает,  
Остаётся только с тобой.

Каждый человек, оказываясь в той или иной жизненной ситуации, испытывает различное эмоциональное состояние – радости, грусти, удивления, сочувствия, восторга и т.д. Всегда ли искренни его эмоциональные проявления?

Взрослый человек умело контролирует свои эмоции, скрывая реальные ощущения под маской. А ребёнок? Он естественный. Он не способен контролировать и скрывать свои эмоции так, как взрослый. Он не умеет быть равнодушным к тем событиям, которые происходят вокруг него.

Как сделать так, чтобы в каждом ребёнке вызвать искренность его эмоций?

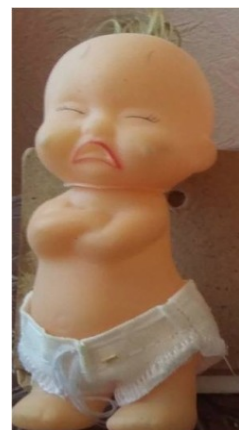
Практика моей работы показала, что поведение ребёнка, развитие его эмоциональной сферы является важным показателем в понимании мира маленького человека и свидетельствует о его психическом состоянии, благополучии, возможных перспективах развития. Поэтому воспитатели должны всегда стремиться к установлению тесных эмоциональных контактов с ребёнком.

- Давайте представим, уважаемые педагоги, что мы находимся у себя в группе. *(Вношу плачущую куклу – мальчика).*

Какое сейчас настроение у Димы? *(грустный, настроение плохое).*

Отметим смайликом настроение Димы в «уголке настроения».

- А знаете, почему у Димы плохое настроение? Потому что он снова подрался со своим другом Вовой. Дима не знает, что у нас в группе имеется «подушечка для битья».



Есть подушка для спанья,  
Есть подушка для шитья,  
А у нас, ребята, в группе  
Есть подушка для битья.  
Будут кулачки чесаться  
Или ты захочешь драться –  
Подойди к подушке той  
И ударь её рукой...  
Можешь бить за всё на свете –  
Ведь подушка не ответит.



- Когда наши мальчики дрались, они наговорили друг другу много нехороших слов, а ведь у нас в группе есть «мешочек злости». Всю вербальную агрессию, все плохие слова нужно покричать в мешочек, завязать и спрятать его в самый дальний угол группы.

- А ещё можно потопать на коврике «плохого настроения, коврике злости». Для этого нужно разуться, зайти на коврик и вытирать ножки до тех пор, пока не захочется улыбнуться.

- Но лучше всего не ссориться, а **поиграть в игру «Крепче за руки возмись»** и помириться.

Не сердись, улыбнись,  
Крепче за руки возмись,  
Ты меня извини,  
И обиды не держи!



Я – твой друг, и ты – мой друг.  
Мы друг к другу повернёмся  
И друг другу улыбнёмся!

- Уважаемые коллеги, у меня сегодня хорошее настроение и я хотела бы его передать вам. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и подарим всем свою улыбку, чтобы весь мир вокруг нас стал светлее и прекраснее! (под ф/з «Улыбка»)

Что я вижу! Что за диво!  
Сколько радости вокруг!  
Правда, здесь красиво очень?  
Аж захватывает дух!

### **Упражнение «Пожелание»**

*Встаём в круг, пускаем по кругу бубен.*

Ты катись, весёлый бубен,  
Быстро-быстро по рукам.  
У кого весёлый бубен,  
Тот пожеланье скажет нам.



Иногда мы бываем такими:  
Безразличными, усталыми, злыми,  
Хвастливыми, наивными, простыми  
И в этом мы неповторимы.  
Порою обижаемся чрезмерно,  
Потом стыдимся и виним себя,  
Но знаем: это ж не беда...  
А бываем и такими иногда.  
Бываем то робкими, то скромными.  
Но смелыми быть всегда спешим.  
Будьте терпеливыми, искренними,  
Чтоб сохранить покой души!

Предлагаю всем гостям «весёлое» угощение: кексы в виде смайлика. (под клип «Улыбка» в исполнении воспитанников детского сада)

