

Тема : «Россия – Родина моя»

Цель:

- обобщать и систематизировать знания детей о России;
- развивать сотрудничество в игре, активность, инициативность, самостоятельность;
- систематизировать представление о России, активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать сотрудничество, диалогическую речь, фонематическое представление, зрительное восприятие, внимание, мышление;
- воспитывать гордость за родную страну.

Ход занятия:

1. - Орг. момент (худ. слово):

«Здравствуйте, ты скажешь человеку,

Здравствуйте! Улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет!»

- Что мы желаем человеку, когда говорим «Здравствуйте» ?
(здравствуйте – здоровья)

- Давайте пожелаем нашим гостям здоровья.

2. (Звучит гимн России)

- Что мы сейчас послушали ?

- Гимн какой страны ?

- А когда звучит гимн ? (ответы детей)

3. Рассматриваем карту России.

- Наша страна какая ? (огромная, красивая, великая).

Послушайте, пожалуйста, стишок о Родине.

« Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, В саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка скромница

И ромашковый бугор....

А другим, наверно, вспомнится

Старый родной Тюменский двор.

В лужах первые кораблики.

Над скамейкой топот ног.

И большой соседней фабрики

Громкий, радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина. Родина бывает разная,

Но у всех она одна!»

- ребята, о чем стихотворение?

- что вспоминает автор, когда думает о Родине ? (старый тополь, березку, степь и т.д.)

- каждая страна имеет свою столицу, историю, традиции, символы.

- назовите символы нашей страны (гимн, герб, флаг).

- верно, давайте рассмотрим Российский флаг

- какого он цвета ? Какие цвета у нашего флага ? (белый, синий, красный – триколор)

- что можно сказать о флаге ? какой он ? (красивый, трехцветный, нарядный) (показываю герб России)

- а что это ? (герб)

- правильно, у каждого народа есть свой флаг, гимн и герб (рассматриваем герб)

- вот гордая птица орел двухглавый, корона, щит с воином, поражающим змея.

- двухглавый орел означает одиночество и независимость

- всадник – победу добра над злом (на столике рассматриваем денежные купюры, монетки, паспорт, диплом)

- вы мне сказали, что наша страна большая, красивая, имеет много рек, озер, лесов, полей

- как вы думаете, какое дерево символизирует нашу Родину (конечно же, береза)

- какая она ? (белоствольная, стройная, красивая)

- а вы знаете песенку про березу ?

(хоровод « Во поле березонька стояла»)

- Ой, ребята, какой-то конверт, посмотрим, что там – Загадки, нужно отгадать и найти разгадку в группе (игра)

1) В чаще он живет лесной

Сладкоежкой слывет,

Летом ест малину, мед

Лапу зиму всю сосет

Может громко зареветь, а зовут его.....(медведь)

(символ лесов России)

Находим в группе (тепло, холодно, жарко)

2) Алый, шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек.

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть

Может три, а может шесть

Разрумянилась немножко

Это русская (Матрешка)

Матрешка – символ-игрушка (находим)

- а знаете, матрешку первым расписал художник Малютин.

- как вы думаете, это злой или добрый художник ?

- почему матрешку любят не только дети, но и взрослые?

Иностранцы покупают матрешку, как русский сувенир (символ России)

- еще одна загадка, ребята :

« Из муки ношу наряд,

А начинок каждый рад,

Сытный я мясной подукт,

И обжорам лучший друг.

Мной питаться вам не лень,

потому что я -..... (пельмень).

- любимое блюдо Россиян, конечно.

- а вы пробовали пельмени ?

- какие они ? (горячие, вкусные, сытные), назовите ласково (пельмешки).

- Я вам предлагаю слепить пельмешки для кукол (соленое тесто)

Перед готовкой необходимо вымыть руки!

Ф-ка : «Кран откройся,

Нос умойся,

Мойтесь ушки,

Мойте шейку,

Мойте щечки,

Мойся, мойся, умывайся,

Грязь смывайся, грязь смывайся!»

(лепим, складываем на блюдо)

Молодцы, ребята !

- что вы интересного узнали ?

- чем славится наша страна?

Спасибо, ребята, мне с вами было очень интересно!