

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 компенсирующего вида г. Можайска
Московской области*

***Совместная игровая деятельность
с детьми старшего дошкольного возраста
и их родителями
с элементами танцевальной терапии,
сказкотерапии и изотерапии***

«ЦЫПЛЕНОК ПИ»

**Педагог-психолог
Полина Юлия Сергеевна.**

Можайск 2017

Цель:

Создание условий для сотрудничества детей и родителей в игровой ситуации, гармонизация внутрисемейных отношений, формирование доверительных отношений между родителем и ребенком.

Задачи:

1. Установление эмоционального контакта между всеми участниками;
2. Обучение взрослых и детей объединяться в совместных играх;
3. Воспитывание умений чувствовать состояние других;
4. Закрепление положительных эмоций от работы;
5. Развитие мелкой и крупной моторики посредством подражательной деятельности;
5. Формирование всестороннего восприятия предметов и действий;
6. Развитие воображения, творческой активности, навыков совместного игрового творчества детей и родителей;
8. Формирование интереса родителей к внутреннему миру ребенка;
9. Стимулирование общения родителя и ребенка.

Оборудование:

Проектор, ноутбук, воздушные краски, трафареты цыпленка, кисточки, «волшебный» цветок.

Музыка для танцевальной терапии:

«Цыпленок Пи», «Пенечки-елочки», Песня из мультфильма «Фиксики» «Телевизор, холодильник».

Сюрпризный момент:

Леденцы на палочке «Цыплята».

- Здравствуйте ребята и гости!
- Какое у вас настроение?
- Отлично! Тогда начинаем.

За пестрой ширмой, в уголке,
Сидела как-то сказка.
Витала грусть невдалеке,
Лежала грусти маска.



Грустила сказка и скучала,
Работы не было давно.
И вот вдруг в садик наш попала,
Всем стало весело, смешно!
Так пусть же сказка не скучает,
Хотя уже предreshено,
Что садик в сказке оживает
Так было, будет, быть должно!

- Как вы думаете, куда мы сегодня с вами отправимся? Правильно в сказку.

Вопрос родителям, как вы думаете, что со сказкой можно сделать? Правильно, её можно прочитать, рассказать, показать, спеть, станцевать, нарисовать. Вы готовы? Тогда начинаем!

- В одном очень большом красивом доме, у хороших хозяев, был большой скотный двор. А вы знаете, что это такое? Молодцы. И однажды, в один прекрасный солнечный день на свет из яйца появился... цыпленок. Он был очень красивым, любопытным, но невежливым, по отношению к взрослым, задиристым.

- А давайте-ка узнаем, кто же жил в этом дворе из животных, а заодно узнаем, как зовут нашего непослушного цыпленка.

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ. ПЕСНЯ «ЦЫПЛЕНОК ПИ».

(Дети с родителями под песню с презентацией делают движения).

1 слайд



*Цыпленок по имени Пи
Цыпленок умел танцевать
Цыпленок Пи, цыпленок Пи
Цыпленок Пи и цыпленок Пи
Цыпленок Пи и цыпленок Пи.*

2 слайд



*Курочка Ко-ко-ко,
Она танцует легко
Курочка Ко и цыпленок Пи
Цыпленок Пи и цыпленок Пи
Цыпленок Пи и цыпленок Пи.*

3 слайд



*И был петух Кро-ко-ко,
Отплясывал легко.
Петух Кро-ко-ко,
Курочка Ко
Цыпленок Пи и цыпленок Пи,
Цыпленок Пи и цыпленок Пи.*

4 слайд



*Сказал индюк Глю-глю-глю,
Я танцевать люблю.
Индюк Глю-глю-глю, петух Кро-ко-ко
Курочка Ко и цыпленок Пи,
Цыпленок Пи и цыпленок Пи.*

5 слайд



А голубь гур-гур
Веселый балагур.
Голубь Гур-Гур, индюк Глю-глю-глю,
Петух Кро-ко-ко, Курочка Ко,
Цыпленок Пи и цыпленок Пи,
Цыпленок Пи и цыпленок Пи.

6 слайд



*А кошка по имени Мяу,
Гламурная просто вау.
А кошка Мяу, голубь Гур-Гур,
Индюк Глю-глю-глю, петух Кро-ко-ко,
Курочка Ко и цыпленок Пи,
Цыпленок Пи и цыпленок Пи.*

7 слайд



*Собачка по кличке Гав,
Танцует хвостик поджав.
Собака Гав, кошка Мяу,
Голубь Гур-Гур, индюк Глю-глю-глю,
Петух Кро-ко-ко, Курочка Ко,
Цыпленок Пи и цыпленок Пи,
Цыпленок Пи и цыпленок Пи.*

8 слайд



Овечка Бе-бе-бе,
Танцует сама по себе.
Овечка. Бе, собака Гав,
Кошка. Мяу, голубь Гур-Гур,
Индюк Глю-глю-глю, петух Кро-ко-ко,
И курочка. Ко и цыпленок Пи,
Цыпленок Пи и цыпленок Пи.

9 слайд



Ну а коза Ме-ме,
Танцует на столе.
Коза Ме-Ме, овечка Бе,
Собака Гав, кошка Мяу,
Голубь Гур-Гур, индюк Глю-глю-глю,
Петух Кро-ко-ко, Курочка Ко,
Цыпленок Пи и цыпленок Пи,
Цыпленок Пи и цыпленок Пи.



*Корова по имени Му,
Танцует на сочном лугу.
Корова Му, коза Ме-Ме, овечка Бе,
Собака Гав, кошка Мяу,
Голубь Гур-Гур, индюк Глю-глю-глю,
Петух Кро-ко-ко, Курочка Ко,
И цыпленок Пи, цыпленок Пи,
И цыпленок Пи, цыпленок Пи,
И цыпленок Пи.*



*Приехал трактор Брум,
Трактор Брум-брум-брум.
Трактор дрынь, трактор дрынь,
Трактор дрынь.*

- Итак, посмотрим, кто из вас был внимательным. Как зовут цыпленка? Правильно. А кто жил во дворе ещё? Ну, молодцы.

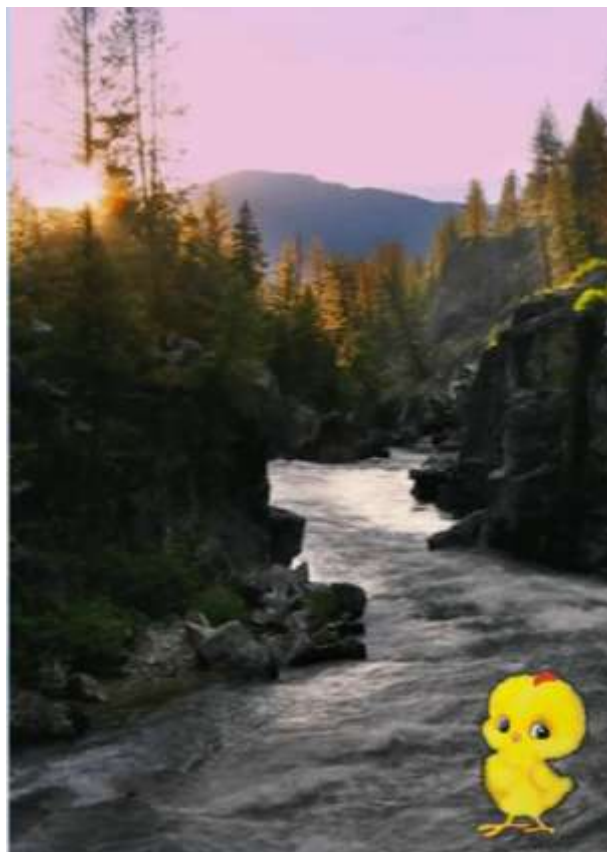
- Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается... Наш цыпленок решил пойти за забор и посмотреть мир. Как только его не уговаривали животные, как только не ругались на него отец-петушок и мама курочка, но однажды он сбежал из дома.

ПСИХОГИМНАСТИКА

- ✓ Он шел по полю, через высокую рожь (показать движения).



- ✓ Он шел через глубокую речку (показать движения).



- ✓ Он шел через высокую гору, по глубокому снегу (показать движения).



- ✓ И вышел к еловому лесу.



А вы знаете, что такое еловый лес?

Правильно, где одни только елки, а еще там есть пеньки. Давайте с вами и с гостями сыграем в игру «Ёлочки-пенёчки». Приглашайте всех.

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ. ПЕСНЯ «ЁЛОЧКИ-ПЕНЕЧКИ».

(Дети с родителями под песню с презентацией делают движения).

*На елках иголки тонкие и колкие.
А пеньки смолистые, липкие, душистые.
Стройная, пушистая, елка серебристая,
А пеньки с сучками, а сучки с крючками.*



*Елочки, пенечки, печки, елочки,
Елочки-елочки, пенечки-пенечки,
Елочки,елочки, елочки, пенечки
Пенечки. пенечки, елочки, пенечки...*



А теперь танцуем также, только быстрее.

(Далее песня повторяется, но темп ускоряется).

Отлично! Но вернемся к нашему цыпленку Пи.

Вдруг лес стал темнеть, и страшно стало нашему цыпленку. Давайте узнаем, что же было дальше.

СЛАЙДЫ С БАБОЙ-ЯГОЙ.

1 слайд

Ц. - Привет, меня зовут цыпленок Пи. Давайте играть вместе!

Б.Я. - А-ха-ха-ха-ха, ничего у вас не получится! Я этого цыпленка заколдую, в чудище превращу. ЭНИКИ, БЕНИКИ, ХРЯМС.



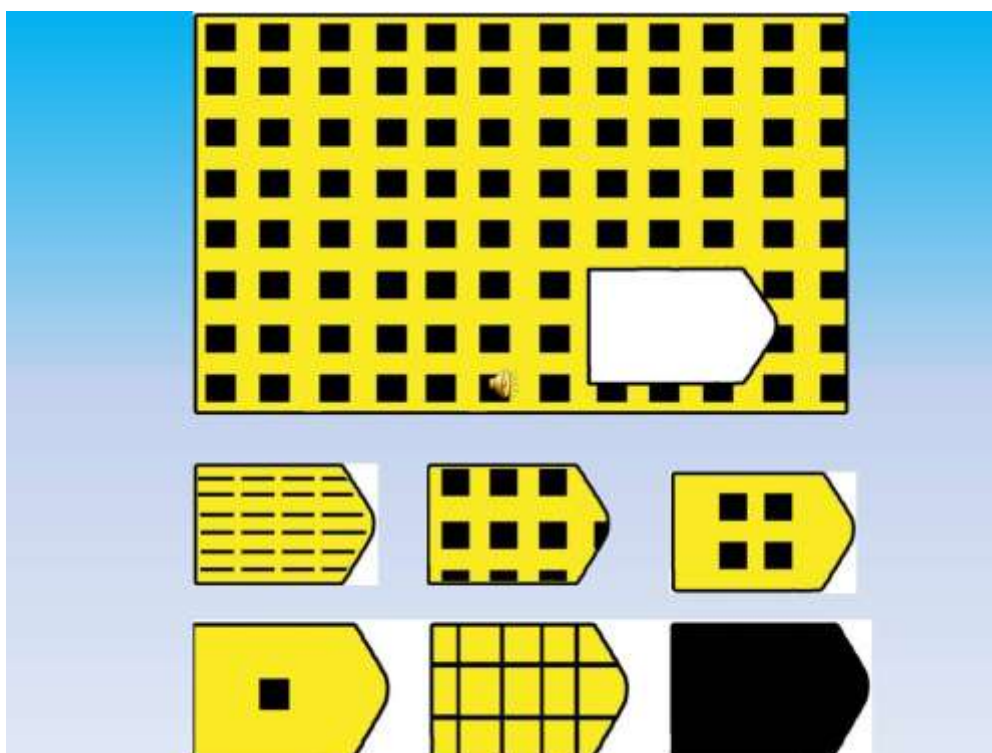
2 слайд.

Б.Я. - А чтоб его расколдовать, выполните все мои задания.



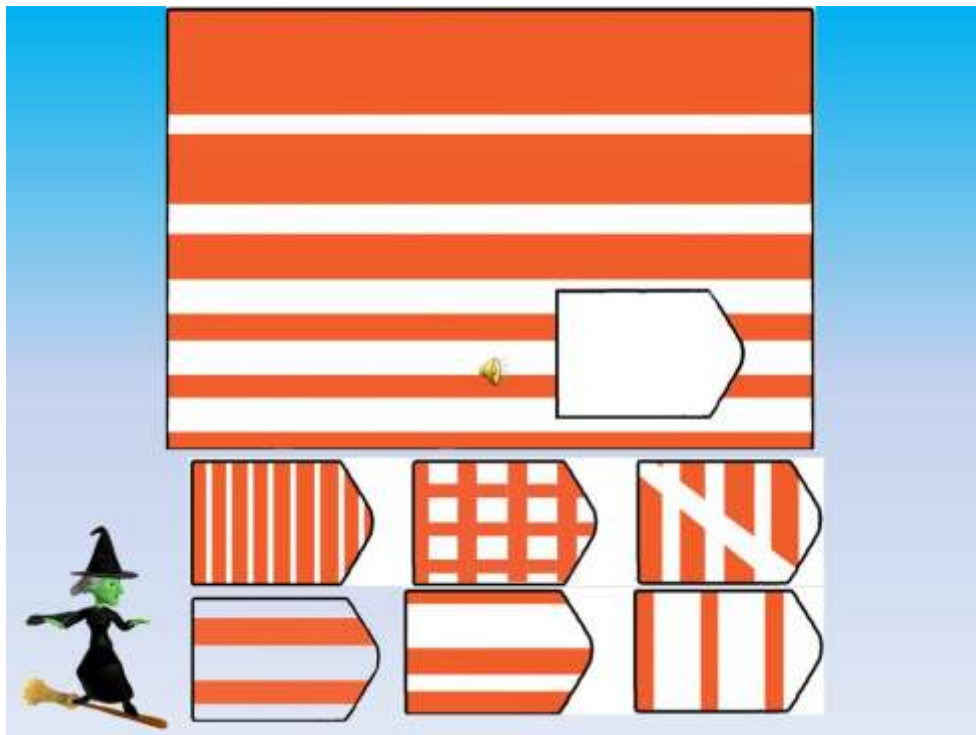
3 слайд.

Б.Я. - Ну, подберите заплатку к этому коврику! Да-да, правильно!



4 слайд.

Б.Я. - А к этому? Ну, ничего у меня есть вопросы посложнее.



5 слайд

Б.Я. - Посмотрите на круги. Какой из предметов подходит под описание «Холодный и сладкий»?



6 слайд.

Б.Я. - Запомните последовательность картинок. Кто за кем стоит?



7 слайд.

Б.Я. - Колдую, колдую, забудьте все картинки. Эники, беники, хрямс.



8 слайд.

Б.Я. - Кто стоит за белочкой?



9 слайд.

Б.Я. - Опять угадали. Ну, ничего, я опять поколдую.



10 слайд.

Б.Я. - Выберите животных, которые умеют летать, но не насекомые. Не сработало мое колдовство. Ладно, это задание вам точно не по плечу.



11 слайд.

Б.Я. - Найди «лишний» предмет в каждом ряду. Что здесь лишнее? А тут? Ха, а вот здесь?



Ах, ну так у меня еще есть вопросы!

12 слайд.

Б.Я. - Колдую, колдую, сложную задачу наколдую!



13 слайд.

Б.Я. -

Чем отличаются эти картинки? Найдите 4 отличия.



14 слайд.

Б.Я. - Ну, ничего, раз вы такие умные, я сейчас за ваших родителей возьмусь.



15 слайд.

Отгадайте в скобках секретное слово.



К букве «С» надо прибавить синоним слова «ШЕРСТЬ», чтобы получилось слово похожее на хохот.

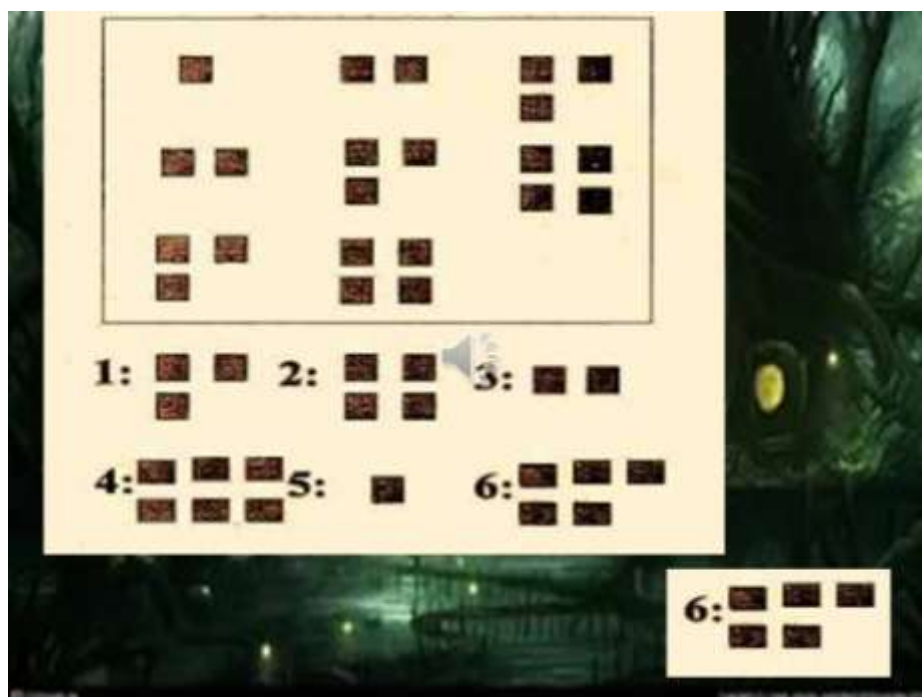
16 слайд

Б.Я. - Караул какой-то! Придется зелья подбавить.



17 слайд.

Б.Я. - Какая фигура будет следующая?



18 слайд

Б.Я. - Теперь понятно в кого такие умные дети.



19 слайд

Б.Я. - Ужас какой-то, чтобы еще такое придумать? А, вот! Сколько фигур вы видите на картинке?



20 слайд

Б.Я. - Ой-ёй-ёй! Помогите! (Баба Яга исчезает).



Ц. - Ой, ребята, большое спасибо за то, что вы меня расколдовали!



Какие вы молодцы, не дали нашему цыпленку пропасть.

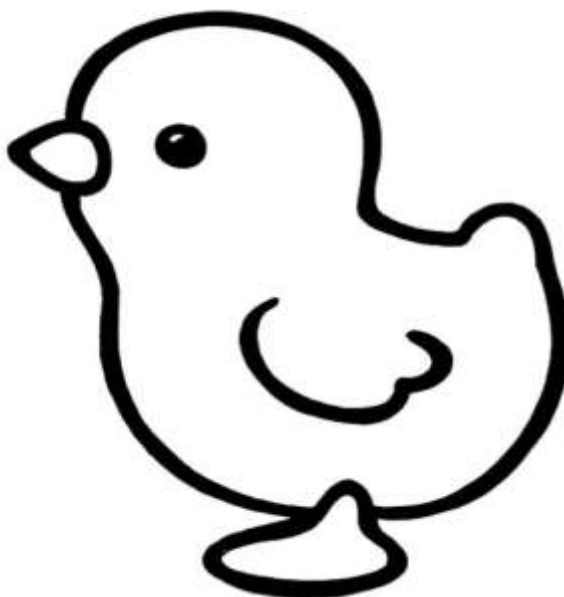
Цыпленок Пи так захотел домой, что даже заплакал. Но на поляне среди цветов он нашел волшебный цветок.



И он закрыл глаза и загадал желание. А как вы думаете, какое? Правильно. Он захотел домой.

И он оказался дома среди своих родителей.

Вот такая сказка. А теперь я хочу предложить вам раскрасить нашего цыпленка.



ИЗОТЕРАПИЯ «ВОЗДУШНЫЕ КРАСКИ».

Возьмем у папы немного пены для бритья, именно пены, а не гель, а у мамы возьмем желтую краску из пасхального набора. Все это смешаем в баночке, добавим клей ПВА и наша объемная краска готова. А теперь берем кисти и начинаем закрашивать цыпленка. И родители пусть присоединяются.



Ребята, давайте подарим цыплят нашим гостям!

Ребята, как вы думаете, а что наши гости будут делать дома после работы? Наверное, они включают телевизор, откроют холодильник, сделают вкусный бутерброд, включают кофемолку, сварят кофе и будут вспоминать нашу сказку.

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ «ФИКСИКИ» 3 куплета.

(Дети с родителями под песню с презентацией делают движения).



Телевизор,
Телевизор,
Телевизор, телевизор,
Те-те-те-те-телевизор.
Дрыц-тыц телевизор,
Дрыц-тыц телевизор,
Дрыц-тыц телевизор
И два фиксака внутри.
Дрыц-тыц телевизор,
Дрыц-тыц телевизор,
Дрыц-тыц телевизор
И два фиксака внутри.



Холодильник!
Холодильник,
Холодильник,
Холодильник, холодильник,
Хо-хо-хо-хо-холодильник.
Дрыц-тыц холодильник,
Дрыц-тыц холодильник,
Дрыц-тыц холодильник,
И два фиксика внутри.
Дрыц-тыц холодильник,
Дрыц-тыц холодильник,
Дрыц-тыц холодильник,
И два фиксика внутри.



Кофемолка!
Кофемолка,
Кофемолка,
Кофемолка, кофемолка,
Ко-ко-ко-ко-кофемолка.
Дрыц-тыц кофемолка,
Дрыц-тыц кофемолка,
Дрыц-тыц кофемолка
И два фиксика внутри.
Дрыц-тыц кофемолка,
Дрыц-тыц кофемолка,
Дрыц-тыц кофемолка
И два фиксика внутри.

Наша сказка подходит к концу. На прощание цыпленок Пи велел мне передать вам подарки в знак благодарности за его спасение.

ПОДАРКИ ДЕТЯМ ЛЕДЕНЕЦ НА ПАЛОЧКЕ «ЦЫПЛЕНОК».