

## **КОНСПЕКТ**

**для занятия по ПДД для детей старшего возраста с использованием  
наглядного пособия «Лэт - бук»**

**« Непременно всем нам нужно жить по правилам, друзья»**

**Цель:** - Расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский, легковой, машины специального назначения).

- Закрепить знания о видах общественного транспорта.
- Уточнить представления детей о правилах поведения на улице;
- Закрепить понятия « пешеходный переход», «переход», «тротуар».
- Закрепить знания о том, что пешеход должен соблюдать правила дорожного движения.
- Закрепить знания о сигналах светофора, их значении (красный, желтый, зеленый).
- Закрепить понимание о том, что переходить улицу необходимо при разрешающем сигнале светофора.
- Вспомнить назначение других значков, встречающихся на дороге.
- Учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков и их графическим изображениям.

**Материал:** Дорожные знаки, макет светофора. Дидактическое пособие, книга «Лэт- бук» по ПДД. Иллюстрации различных ситуаций на дорогах.

### **Ход занятия**

**Логопед:** Ребята, сейчас в детский сад вас водят родители, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить самостоятельно, переходить дорогу. Мы должны знать правила дорожного движения и обязательно соблюдать их.

- Кому же необходимо соблюдать правила: водителям или пешеходами?

**Дети:** « И пешеходам, и водителям».

**Логопед:** - отгадайте загадку,

Не торопится, идет

По дорожке отведенной

Неширокой, но свободной

Кто же это?

**Дети:** «пешеход»

**Логопед:** Правильно дети, когда вы выходите на улицу вы становитесь пешеходами. На наглядном пособии в книге «Лэт-бук» давайте покажем и объясним.

- Что такое дорога?

(Ровная поверхность земли, предназначенная для движения транспорта и пешеходов).

- Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы?

(тротуар).

- Как называется часть улицы, по которой едут машины?

( проезжая часть).

- Какой стороны тротуара надо придерживаться?

( правой).

- Можно ли играть на проезжей части дороги?

(нет, это мешает транспорту и опасно для жизни).

( Дети отвечая, показывают в книге «Лэт-бук» дорогу, тротуар, перекресток).

**Логопед:** Ребята, посмотрите в книге «Лэт-бук» картинки с изображением городского транспорта. Давайте, перечислим, что на них изображено.

- Как называется транспорт, который передвигается по дорогам нашего города?

( наземный).

- А какой еще вид общественного транспорта есть у нас в городе?

( Подземный транспорт – метро).

- кроме общественного транспорта на дороге есть транспорт, без которого человеку просто не обойтись. Это специализированные машины.

( Дети могут назвать такие виды транспорта).

Скорая помощь, пожарная машина, патрульная.

**Логопед:** предлагает детям взять из кармашка в книге «Лэт-бук» разрезные картинки и поиграть в игру – « Собери транспорт ».

(Дети из разрезных картинок собирают транспорт, автобус, трамвай, троллейбус).

Рассмотрим, у кого какой вид транспорта получился.

**Логопед:** Давайте поиграем в игру « исправь ошибку»

Мы рассмотрим иллюстрации, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения.

- Как дети поступают в той или иной ситуации?

- Как бы вы поступили?

**Вывод:** совместно с детьми:

- 1.Идти спокойно, не толкать никого, не затевать игр.
- 2.Держаться правой стороны.
- 3.Нельзя ездить на велосипеде, роликах, самокате.
- 4.Помните, что для игр предназначен не тротуар, а спортивная площадка.

**Логопед:** Ребята, а если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить?

**Дети:** « По пешеходному переходу»

**Логопед:** « Отгадайте загадку»

Я вежливый и строгий,  
Я известен на весь мир,  
Я на улице широкой  
Самый главный командир.

**Дети:** « Это светофор»

Рассматриваем светофор.

-Сколько глаз у светофора –(3)

(Дети подготовили стихи).

**1 Ребенок:** У светофора окошечка три

При переходе на них посмотри,

Если в окошке красный горит,

«Стой! Не спеши!» - он говорит,

Красный свет - идти опасно!

Подожди постой немножко!

Не рискуй собой напрасно!

**2 Ребенок:** Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

**3 Ребенок:** Если в окошке зеленый горит,  
Ясно, что путь пешеходу открыт.

**4 Ребенок:** Ты, светофор,  
Хороший друг  
Шоферам и прохожим.

**Логопед:** Ребята, для того, чтобы уверенно чувствовать себя на улице  
необходимо знать дорожные знаки.

(Дети читают стихи и показывают дорожные знаки).

**1 Ребенок:**

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий- на зебру.

Знай, что только переход от машины тебя не спасет!

( Знак « Пешеходный переход»).

**2 Ребенок:**

Никогда не подведет

Нас подземный переход.

Дорога пешеходная

В нем всегда - свободная.

( Знак « Подземный переход»).

**3 Ребенок:**

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

( Знак « Пункт первой медицинской помощи»).

**4 Ребенок:**

В этом месте пешеход,

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

( Знак « Место остановки автобуса».)

**Игра « Три сигнала светофора»**

**Ведущий:**

Наши ребята идут в детский сад

Наши ребята очень спешат!

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный свет!

**1 Ребенок:** Поднимает красный флажок.

(Дети хлопают в ладоши.)

**Ведущий:**

Желтый свет засветил.

Подождите – нет пути!

Желтый свет засветил –

Приготовьтесь в путь идти.

**2 Ребенок:**

( Показывает желтый флажок.)

(Дети подают друг другу руки. Берутся за руки.)

**Ведущий:**

Свет зеленый впереди

Вот теперь переходи!

**3 Ребенок:**

(Показывает зеленый флажок.

Дети топают ногами.)

Логопед: Мы с вами ребята повторили некоторые правила дорожного движения, на следующих занятиях мы будем знакомиться с остальными дорожными знаками, а правила поведения на дороге мы будем соблюдать всегда и помнить, как и на какой сигнал светофора, мы будем переходить дорогу.











