

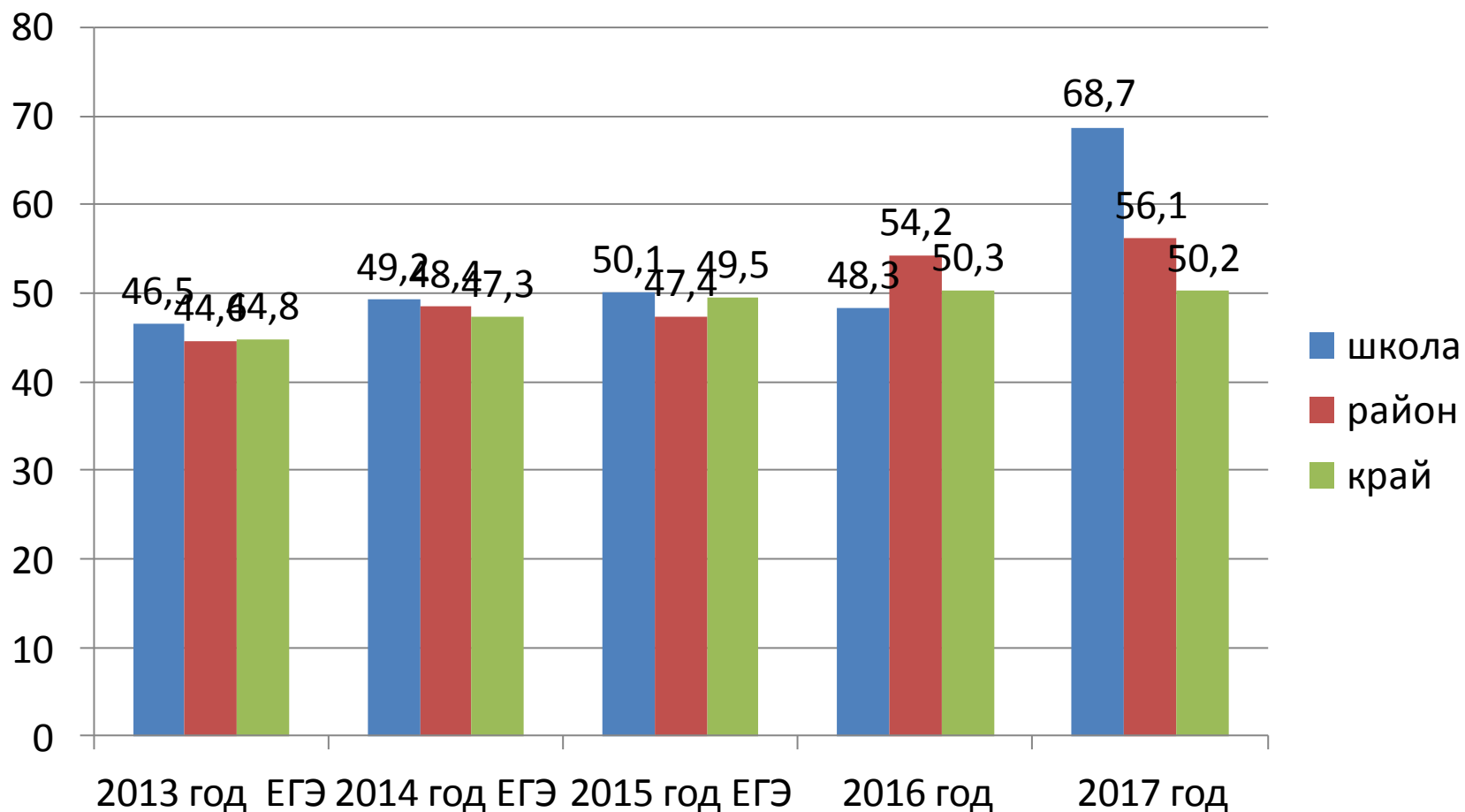
# **Работа учителя математики в урочной и внеурочной деятельности для успешной сдачи выпускниками ЕГЭ по математике**

***Учитель математики МБОУСОШ № 18  
Данилович Т.А.,  
заместитель директора по УВР***

# Итоги результатов ЕГЭ

1 2	АТЕ	Территория	ОУ	Наименование	Кол	Русский язык			Математика			Базовая		
						Кол	Балл	2	Кол	Балл	2	Кол	Балл	2
524	015	Апшеронский р-н	001501	Лицей №1	59	59	81,4		47	65,8		30	4,6	
526	015	Апшеронский р-н	001502	СОШ №2	19	19	80,2		16	62,2		11	4,9	
528	015	Апшеронский р-н	001503	СОШ №3	23	23	71,9		15	38,0	4	23	4,3	
530	015	Апшеронский р-н	001504	СОШ №4	20	20	71,3		13	60,4		20	4,7	
532	015	Апшеронский р-н	001505	Гимназия №5	17	17	80,8		13	60,5		15	4,7	
534	015	Апшеронский р-н	001506	СОШ №7	31	31	75,1		15	51,5	2	30	4,3	
536	015	Апшеронский р-н	001511	СОШ №13	20	20	75,0		13	44,3	1	18	4,4	
538	015	Апшеронский р-н	001513	СОШ №15	11	11	65,9		8	50,8		11	3,8	
540	015	Апшеронский р-н	001514	СОШ №17	5	5	74,0		3	44,7		5	4,0	
542	015	Апшеронский р-н	001515	СОШ №18	10	10	69,3		7	68,7		10	4,4	
544	015	Апшеронский р-н	001516	СОШ №20	8	8	71,9		5	44,4	1	7	4,6	
546	015	Апшеронский р-н	001518	СОШ №24	17	17	64,8		6	48,2		17	4,5	
548	015	Апшеронский р-н	001519	СОШ №25	3	3	65,0		3	43,0		3	4,7	
550	015	Апшеронский р-н	001521	СОШ №27	3	3	57,7		1	68,0		2	4,0	
552	015	Апшеронский р-н	001524	СОШ №30	10	10	85,8		6	46,5		10	4,6	
554	015	Апшеронский р-н	001525	ВСОШ №1	7	7	57,6					7	3,6	
556	015	Апшеронский р-н	001557	МКОУВ(с)ОШ №5	14									
559	015	Апшеронский р-н	001558	МКОУВ(С)ОШ №7	48									
560	015	Апшеронский р-н			325	263	74,9		171	56,1	8	219	4,4	
2173		Краснодарский край			20024	19826	74,1	4	12741	50,2	1103	18814	4,4	57

# Итоги результатов ЕГЭ



# Мониторинг – одна из составляющих деятельности учителя

Мониторинг  
работы  
проводимый  
консультантами

Мониторинг учителя по  
итогам  
диагностических работ,  
который поможет  
скорректировать  
дальнейшую работу

Мониторинговая карта,  
которая нужна для работы  
и педагогу и ребенку  
(ведет сам ребенок)



# Мониторинг , проводимый закрепленными консультантами

Индивидуальный план работы с учащимися, помогающими слабым классу по результатам АКР  
17.10.2017 *Ученик Волков*

№	Тема	Дата	Результат	Подпись
1	Действия с обыкновенными дробями.	18.10 4/10 25.10 5/10 29.10 6/10	2/10	
2	Действия с десятичными дробями. Перевод обыкновенной в десятичную.	10.10 5/10 2.11.10 6/10	2/10 1/10	
3	Арифметический квадратный корень. Свойства арифметического квадратного корня.	1.11 5/10 3.11 6/10 8.11 8/10	4/10 4/10 4/10	
4	Сравнение чисел на координатной прямой, включая арифметический квадратный корень.	15.11 3/7 17.11 5/7 18.11 6/7	4/10 4/10	
5	Решение квадратных уравнений (полных)	22.11 5/9 24.11 6/9 29.11 7/9	4/10 4/10	
6	Решение квадратных уравнений (неполных)	1.12 5/8 6.12 5/8 8.12 9/10	4/10 4/10	
7	Решение задач на проценты.	20.12 6/10 22.12 7/10	4/10 4/10	
8	Решение линейных уравнений.	28.12 8/10	4/10	
9	Решение линейных неравенств.	29.12 9/10	4/10	

1. Выявить учащихся, которые могут и хотят помочь в подготовке к аттестации слабым.

2. Для 9 класса это могут быть ученики из 10 класса или одноклассники.

Для 11 класса – учащиеся 11 класса.

3. Помочь в этом консультантам.

Разработать индивидуальный план по заданиям.

4. Подготовить подборку таких заданий (с ответами). Чтобы у учащихся был к ним доступ.

5. Консультанты работают по плану и рассказывают учителю о победах и неудачах, заполняя при этом индивидуальную карту

# Мониторинг , проводимый самими учащимися

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	25	-	25	-	-
2	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	25	15	45	-	-
3	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	15	-	25	3	35
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	25	-	25	-	35
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	25	15	25	15	15
6	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	25	-	25	-	-
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	25	-	25	-	-
8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	25	25	25	-	35
9	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	25	25	25	-	-
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	25	25	25	-	35
11	+	?	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	25	15	25	-	-
12	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	25	-	25	-	35
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	25	-	25	-	35

# Установка на хороший балл

Количество заданий	Первичный балл	Тестовый балл
12 заданий первой части	12	62
12 первой части + 1 балл второй	13	68
12 + 2 балла за номер 13	14	70
12 + 2 +1	15	72
12+ 2 +2	16	74
12 + 2 + 2 +1	17	76





# Мониторинг учителя по итогам диагностических работ, который поможет скорректировать дальнейшую работу

## АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ (ВХОДНОЙ РАБОТЫ В 5 «А» КЛАССЕ

20.09.2017 Г

Диагностическую работу писали 23 ((92%) учащихся из 25.

Распределение оценок по работе:

«2»	«3»	«4»	«5»
2	6	11	4
8%	27%	48%	17%

С заданием учащиеся справились следующим образом:

№	Тип задания	Количество учащихся выполнивших задание	% учащихся верно
1	Сложение и вычитание натуральных чисел. 1. Вычислите сумму: $745 - 158 + 264$ . 1) 851      2) 861      3) 871      4) 751	20	87
2	Умножение и деление натуральных чисел. 2. Найдите значение выражения: $560 : 14 \cdot 48$ . 1) 1902      2) 1920      3) 192      4) 19200	21	91
3	Сравнение многозначных натуральных чисел. 3. Сравните числа 256008 и 249879. В ответ запишите <u>меньшее</u> число	23	10
4	Перевод одних единиц измерения в другие: 4. Выразите 2 км 15 м в метрах: 1) 215 м      2) 2150 м      3) 2015 м      4) 200150 м	14	61

## Корректировка к ктп

движение:

8. По дороге навстречу друг другу движутся мотоциклист и велосипедист. Сейчас расстояние между ними равно 248 км. Скорость мотоциклиста 55 км/ч, скорость велосипедиста 17 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2балла

4 чел. – 1  
балл 17%

№ 4. Перевод одних единиц измерения другими. 14 чел. 61%  
В пятом классе будут еще отрабатываться данные темы. Поэтому учащиеся отработают эти недочеты во время уроков по данным темам.

№ 6. Нахождение периметра, площади прямоугольника. 13 чел, 57 %  
При изучении темы «Формулы» в пятом классе учащиеся еще раз вернутся к изучению данной темы и с помощью формул площади прямоугольника, периметра прямоугольника будут находить неизвестные величины.  
Важно еще раз обратить внимание на понятие периметра и площади.

Для устранения пробелов, в данном классе следует включать проблемные темы в тематическое планирование по следующему плану:

	Тема урока в КТП корректировка		
30	Понятие площади фигуры. Единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Понятие о равенстве фигур. <i>Равновеликие фигуры.</i> <i>Периметр и площадь прямоугольника.</i>	1	12,10
31	<u>Зависимость между единицами измерения каждой величины.</u> Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние. <i>Единицы измерения длины. Перевод одних единиц измерения в другие.</i>	1	13,10

# Использовать межпредметные связи на уроках

1. На уроках физики – работа с формулами

2. На уроках химии – решение задач на смеси и сплавы

3. На уроках географии – чтение графиков, диаграмм, таблиц. Масштаб.

4. На уроках физкультуры – таблицы нормативов.

5. На уроках литературы и истории считать даты

# Работа в районе. Проведение методических объединений в районе.

## АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ (Районной РАБОТЫ В 11 КЛАССЕ 26.12.2017 Г

Диагностическую работу писали 154 человека из 168, заявивших  
профиль (92 %) учащихся. Распределение оценок по работе:

	«2»	«3»	«4»	«5»	Первичный балл	Тестовый балл
26.12. 2017	3	43	55	53	12	57
	2%	28%	36%	34%		
Прошл ый год январь	6	45%	20%	30%	11,3	51
	5%					
ЕГЭ 2017						

С заданием учащиеся справились следующим образом:

	7.10	25.11	26.12
Балл по району 2017 – 2018	8,9	11	12 (тестовы
Прошлый год январь			11 (тестовы
ЕГЭ 2017			56,1

С заданием учащиеся справились следующим образом:

№ п/п	Тип задания	Процен
		Прошлы

№ п/п	Тип задания	Процент выполнения		
		Прошлы й год Проф н. январь	26.12	ЕГЭ 2017
1	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. (Умение решать задачи на целые числа)	86	90	98
2	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. (Диаграммы и графики)	88	86	96
3	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	71	79	95
4	Умение решать текстовые задачи (теория вероятностей)	70	79	97
5	Умение решать уравнения и неравенства.	92	75	95
6	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	76	84	89
7	Умение выполнять действия с функциями.	59	81	60
8	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	80	72	61
9	Умение выполнять вычисления и преобразования.	72	86	68
10	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	64	71	73

# Работа в районе. Проведение семинаров.

1) Создан план семинарских занятий для учителей. Ведется работа по плану.

2) Приглашаем для обучения учителей в район Семенко Е.А., которая решает с нами задания высокого уровня сложности ЕГЭ





# Работа в районе с выпускниками. С ВУЗами сотрудничество



**В целях привлечения талантливой молодежи к познаниям в математике, Кандидат математических наук делится своим опытом с выпускниками района, отвечая на многие вопросы «Почему?», увлекая математикой.**

# Система работы учителя математики для подготовки к успешной сдачи экзамена по математике

1. В план каждого урока в 9-11 классе вносятся изменения, ориентированные на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ
2. В план урока включаются мини-тесты, объем 5—10 вопросов в формате ЕГЭ и ОГЭ
3. При закреплении материала включать контрольные вопросы и задания в формате ОГЭ и ЕГЭ
4. В план урока, начиная с 5 класса включать примеры заданий из ГИА и ЕГЭ
5. Используются межпредметные связи (например, физика)
6. Работа на сайте Решу ЕГЭ, регистрация детей
7. Смена заданий в уголке для сильных учащихся.
8. Работа с кл. руководителем и родителями совместно с администрацией
9. Различные виды мониторинга учителя и учащихся.