

## **МКДОУ Митрофановский детский сад**

### **Конспект ОД по обучению грамоте в подготовительной**

**группе (ФН, ФФНР) Тема: «Звук и буква Ш».**

#### **Цели и задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей со звуком и буквой Ш; продолжать обучать навыкам звукового анализа и синтеза слов; тренироваться в словообразовании существительных, обозначающих детенышей животных;

**Развивающие:** развивать у детей фонематический слух; учить выделять звук Ш в начале, середине и в конце слов; закреплять понятие «согласный, твёрдый, глухой и шипящий звук»; продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением; развивать слуховое внимание; развивать мелкую моторику, зрительное внимание, память, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, воспитание навыка самостоятельной деятельности, воспитывать у детей умение работать в коллективе, интерес к занятию.

#### **Оборудование:**

- использование ИКТ (презентация)
- зеркала
- звёздочки
- синие кружочки
- кассы букв
- палочки
- наборы для звукового анализа слов;
- вагончики (красный, синий и зелёный)
- лукошко
- Игрушки и предметы: матрёшка, петушок, машина, лошадка; ковш, карандаш, мышь, малыш; шар, шапка, шарф, шнурок, шоколад.

#### **Ход образовательной деятельности:**

##### **Организационный момент.**

Раздаётся сигнал смс. Дети, мне пришло сообщение на телефон. Здесь написано: «Здравствуйте, ребята, если вы отгадаете загадки и справитесь с заданиями. вас ждёт сюрприз». бабушка. Какая ещё бабушка?

Дети. вам интересно узнать, что за сюрприз? И что за бабушка? Тогда приступаем.

### 1. Отгадывание загадок:

А) «Пучеглазая, зелёная,

В болоте живёт,

Песенку ква-ква поёт» (автор.) –лягушка

2 слайд

Б) «У ребяток на макушке,

В холода согрею ушки». (автор.) - шапка

3 слайд

В) «Маленькая, серенькая

Под полом сидит,

Пищит и шуршит. (автор.) – мышь

4 слайд

Дети, послушайте, пожалуйста, лягуШка, Шапка, мыШь, какой звук я выделяю?

-5 слайд

(Звук Ш) Правильно, дети, вот сегодня мы и будем с вами говорить про звук и букву Ш.

### 2. Пальчиковая гимнастика. Мышка. (автор.)

«Мышка вылезла из норки

(пр. рукой показываем мышку,

левой- пальцы колечком- норку.

И грызёт тихонько корки,

(пр. рука «мышка» грызёт корки –ладошка левой руки)

Любит мышка сыр и крошки

(Показываем 2-мя руками круг –сыр, крошки-пальцы в щепотку)

Смотрит: нет ли близко кошки?

(2-мя руками делаем «очки», «кошка» -прикладываем руки к голове как ушки)

- Про кого наша пальчиковая игра? – про мышку.

- Одна – мышка, а когда их много, то это - ... мышки!

- А как зовут детеныша мышки? –мышонок

- А когда их много – это ... мышата.

- А еще как можно назвать мышку? – мышь.

- Где спрятался звук Ш в слове мышка? мышь? – В середине слова, в конце слова.

- Сколько слогов в слове мышка? мышь? – 2 слога, 1 слог.

### **3. Артикуляционная гимнастика.**

**«Чашечка».** -6 слайд

Захотелось язычку попить чая.

Покажите, какая у него была чашечка?

А чай горячий, подуйте на кончик язычка, остудите чай.

**«Горка».** -7 слайд

Попил язычок чая и захотелось ему

покататься сначала на горочке,

А потом на лошадке.

**«Лошадка».** -8 слайд

А потом на машинке.

**«Заведи мотор»** -9 слайд

Покатался язычок на машинке и увидел дятла.

«Дятел» -10 слайд

Дятел сидел на дереве и долбил по стволу клювом.

Покажите, как он это делал?

#### **4. Игра «Четвертый лишний».**

Помидор, огурец, вишня, морковь -вишня -11 слайд

Кресло, дуршлаг, кровать, стол–дуршлаг- 12 слайд

Сосна, дуб, ромашка, берёза- ромашка -13 слайд

Воробей, синица, шмель, сорока -шмель-14 слайд

Кто или что лишний? Почему? Где спрятался звук Ш?

#### **5.Характеристика звука Ш, артикуляция.**

Как вы думаете, дети, а звук Ш гласный или согласный? (согласный) Почему вы так думаете? (Преграда на пути-зубы.) А как мы проверим это? Будем тянуть ниточку, ниточка обрывается, значит звук согласный. Обозначать мы его будем синим цветом.

А какой звук Ш ещё? Глухой или звонкий? Как проверим? Положим руку на горлышко. В горлышке звенит или голосок спит? (спит-значит глухой), а ещё он всегда твердый и шипящий.

А как мы произносим звук Ш?

- язычок чашечкой;

-зубки вместе;

-губки слегка вперёд;

- воздушная струя теплая.

Произнесение звука Ш логопедом, детьми, хором, индивидуально.

-Дети, звук согласный, глухой, шипящий и всегда твёрдый.

#### **. 6. Игра «Будь внимательным»**

Я буду произносить разные слоги, а вы внимательно слушайте и повторяйте за мной. Кто правильно повторит, получит звёздочку. Кто больше всех наберёт звёздочек, тот самый внимательный.

Ша-шо-шу-ши

аш-ош-уш-ыш

уш-иш-аш-еш

Шпа-шпо-шпу-шпы

ашп-ошп-ушп-ышп

шо-шу-ши-ше

## **7. Игра «Угадай звук».**

Нужно поднять синий кружок, когда услышите звук Ш. Дети, а почему синий кружок? (звук согласный, обозначается синим цветом)

А) из ряда звуков:

А, О, У, Ш, М, Н, Ц, Э, К, Ч, И, Ф, А, С, Ц, Ш.

Б) из ряда слогов:

МА.ШО, КУ, АШ, ПА, ШИ, ЦИ, ЦО, ШУ, АЗ, ЗЫ, ИШ.

В) из ряда слов:

СОВА, ШАЙБА, ЗАЯЦ, КОШКА, ЖИРАФ, КАРАНДАШ, ШАЛАШ,  
ЦАПЛЯ, КЛЮШКА, ЧАСЫ, ЖИВОТ, ДУШ.

## **8. Физкультминутка.**

**Машина.** (автор.)

«Мчит машина грузовая (руки на поясе, повороты вправо и влево)

Клубы пыли поднимая (л. рука на поясе, наклон влево. Сгибаем пр. руку и поднимаем вверх, и наоборот)

За рулём шофёр сидит (имитация езды шофёра)

Во все стороны глядит (руки на поясе, повороты головы вправо и влево)

## **9. Знакомство с буквой Ш. – 15слайд**

Рассматривание буквы Ш на экране, отыскивание буквы Ш в синем вагончике.

**Стихотворение про букву Ш:**

«Буква Ш похожа немножко,

На забор и на расчёску.

Вилы, грабли, табурет,

Это правда? Или нет?»

## **10. Упражнения с разрезной азбукой.**

а) найти букву Ш;

б) составление слогов: аш, ша, шу, уш, иш, ши-правило Ши пиши с буквой И

в) слов: мышка - мишка – мушка – мошка

звукобуквенный анализ слова **мишка** (выкладывание схемы слова)

Сколько слогов в слове **мишка**? (2) Назовите гласные звуки? (и, а) Какое правило мы знаем? (сколько в слове гласных, столько и слогов?) Какой первый слог в слове мишка? (миш)Какой первый звук? (мь)Какой первый кружочек мы положим? (зелёный)Почему? (потому, что первый звук мягкий) Какой второй звук мы слышим? (и)Какой это звук? (гласный)Каким цветом обозначаем гласные звуки? (красным)Значит какой кружок? (красный).А какой третий звук?(звук ш)Какой это звук?(согласный),каким цветом обозначаем согласные звуки?(синим)Значит какой кружочек положим?(синий). Так разбираем всё слово.

### **11. Выкладывание буквы Ш;**

слов: ша, шо, шу; ( из палочек)

### **12. Словообразование существительных, обозначающих детёнышей животных:**

Мышь – мышонок – мышата

Лягушка – лягушонок – лягушата

Кукушка – кукушонок – кукушата

### **13.Игра «Подарки бабушки с лукошком»**

Дети, мы выполнили все задания. Раздаётся стук. (Пришла бабушка.) К нам в гости пришла бабушка с лукошком и с игрушками. Она очень любит звук Ш, как вы думаете почему? (в слове бабушка, лукошко и игрушки есть звук Ш). Где стоит звук Ш в слове бабушка? лукошко? игрушки?

определение места звука Ш в словах; деление слов на слоги (матрёшка, петушок, машина, лошадка; ковш, карандаш, мышь, малыш; шар, шапка, шарф, шнурок, шоколад)

### **14. Итог. Рефлексия.**

Дети, о каком звуке мы сегодня говорили?

(о звуке и букве Ш)

Что вам больше всего понравилось?

А может ли вам это пригодиться когда-нибудь?

Вы сегодня все были молодцы.

Давайте, я угощу вас сладким сюрпризом.

**Учитель-логопед Шафоростова Елена Ивановна.**