

Причастие как часть речи
План-конспект урока русского языка в 7 классе
(для обучающихся, имеющих трудности в обучении)

Цели:

Предметные:

знакомство с причастием как частью речи, морфологическими свойствами причастия;

метапредметные: развитие фонематического восприятия, устойчивости слухового и зрительного внимания;

личностные:

развитие интереса к языку, развитие мотивации к учебе.

Оборудование:

учебный конспект, учебник Русский язык: 7 класс / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.; научн. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2012; лото «Образуй причастия»

Ход урока.

1. Краткое повторение морфологических свойств глаголов и прилагательных.

Задание: распределите на группы слова: серебряная, серебрит, **посеребрённый**, расцветает, цветочный, **цветущий**.

Слова посеребрённый, цветущий попали к прилагательным? Да, они, как и прилагательные, обозначают признак предмета. Но это слова другой части речи. Какой? Это тема нашего урока.

2. Тему урока вы назовете сами, если будете внимательно меня слушать.

Задание: послушайте меня внимательно, определите **звук**, на который я укажу, запишите его соответствующей **буквой**:

П	Первый звук в слове ПОЧКА
Р	какой сонорный звук два раза встречается в слове ПРОЗРАЧНЫЙ
И	ударный звук в слове ЗВОНИТ (слово предъявить на карточке, не произносить вслух)
Ч	третий звук в слове ДОЧКА
А	гласный в сочетаниях ЧА, ЩА
С	предпоследний звук в слове КОСА
Т	какой звук 3 раза встречается в слове ПРИСУТСТВУЕТ
И	ударный звук в слове СЕРЕБРИТ (слово предъявить на карточке, не произносить вслух)

Е	гласный звук в слове СЕРЕБРЯНЫЙ, которым можно проверить второй безударный гласный в слове СЕРЕБРИТ
----------	---

Ответ: получилось слово ПРИЧАСТИЕ.

3. Знакомство с причастием как частью речи.

Объяснение темы учителем.

(Тема изучается осенью, поэтому при объяснении можно использовать наблюдение над листьями).



ПЕЧАТАЮЩАЯ – это причастие, образовано от глагола – **ПЕЧАТАТЬ**
 Вопрос, как у глагола – *что делающая?*
 Вопрос, как у прилагательного – *какая?*

ПРИГОТОВИВШИЙСЯ – причастие, образовано от глагола **ПРИГОТОВИТЬСЯ**
 Вопрос, как у глагола – *что сделавший?*
 Вопрос, как у прилагательного – *какой?*



4. Работа с учебным конспектом, запись основных положений в тетрадь.

Причастие.

Причастие – часть речи, обозначающая признак предмета по действию.

Признаки глагола

1. Обозначают признак предмета по **ДЕЙСТВИЮ**.
2. Образуются от глаголов.
3. Бывают совершенного и несовершенного вида.
4. Бывают настоящего и прошедшего времени.

Признаки прилагательного

1. Обозначает **ПРИЗНАК** предмета по действию.
2. Изменяются по родам, падежам, числам.
3. Имеют полную и краткую форму.

5. Далее на наших уроках мы увидим, что существует несколько групп причастий. Можно образовать огромное количество причастий, но в этих группах они будут иметь общий формальный опознавательный признак - суффиксы.

Суффиксы причастий

	Действительные	Страдательные
Настоящего времени	- УЩ -, - ЮЩ - - АЩ -, - ЯЩ -	- ЕМ -, - ОМ -, - ИМ -
Прошедшего времени	- ВШ -, - Ш -	- ЕНН -, - ЁНН - - НН -, - Т -

6. Лото «Образуй причастие»

Задание: образуйте от глаголов причастия, выберите нужный суффикс, найдите ему место.

Примеры из таблицы разрезать таким образом:

1	2	3
Растение, которое цветёт	цвет ее растение	ущ
Трава, которая зеленеет	зелене ая трава	ющ
Шар, который летит	лет ий шар	ящ
Врач, который лечит	леч ий врач	ащ
Снег, который растаял	растая ий снег	вш
Мальчик, который нёс торт	нес ий торт	ш
Система, которой управляет космонавт	управля ая космонавтом	ем
Поезд, который ведёт машинист	вед ый машинистом	ом
Серёжки, которые позолотили	позолоч ые серёжки	енн
Ученик, которого исключили из школы	исключ ый ученик	ённ
Книга, которую прочитали	прочита ая книга	нн



7. Задание: составьте предложения с любыми двумя словосочетаниями. Обратите внимание, что причастие относится к существительному, ставится в таком же роде, числе и падеже.
8. Работа с упражнением учебника (Русский язык: 7 класс / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.; научн. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение)

Теперь попробуем, опираясь на полученные сведения, учебный конспект с таблицей суффиксов причастий, опознать причастия в тексте. Подумаем, от какого глагола образовано причастие (упр. 56), проговорим это вслух, выделим суффиксы причастий.

При разборе упражнения обращается внимание на слово *растилавшейся*: (объясните выбор гласной в корне, согласной в приставке).

9. Домашнее задание:
Образуйте и запишите в тетрадь причастия, стараясь образовать такие причастия, чтобы в них встречались все суффиксы из таблички «Суффиксы причастий».
10. Рефлексия. Подведение итогов урока.