

Департамент образования города Москвы  
Государственное казённое общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Центр инклюзивного образования «Южный»

## КОНСПЕКТ

открытого занятия для воспитателей и родителей  
в подготовительной группе

### «Знакомство детей с художником- иллюстратором Ю.Васнецовым»



Воспитатель логопедической группы «Пчёлки» №10  
Шаруева Л.Н.

Москва 2017



## **Знакомство детей с художником-иллюстратором Ю.А. Васнецовым.**

### **Программное содержание:**

Познакомить детей с художником-иллюстратором Ю.А.Васнецовым, с его творчеством. Учить детей понимать содержание иллюстраций, находить её главного героя, определять средства выразительности. У Васнецова звери похожи на игрушки: все добрые, одеты в национальные костюмы. Природа сказочная, фантастическая. Воспитывать любовь и интерес к детским художникам-иллюстраторам.

**Материал:** раздаточный материал – книги «Три медведя», открытки.

**Ход занятий:** воспитатель рассказывает отрывок из сказки «Три медведя»:  
«Одна девочка ушла из дома в лес в лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла к лесному домику. Дверь была открыта, она посмотрела в дверь, увидела, что никого нет и вошла. В том доме жили три медведя. Один медведь был отцом, звали его Михаил Иванович. Он был большой и лохматый. Другим была медведица – она была поменьше и звали её Настасья Петровна. Третьим был маленький медвежонок, звали его Мишутка. Как называется эта сказка?» (Три медведя)

Вот сегодня мы ещё раз вспомним эту сказку. Раньше я вам много рассказывала разных сказок, ваши родители тоже. А сегодня вы мне будете рассказывать сказку по иллюстрациям.

Сказки, дети, состояются сказочниками, а иллюстрации к сказкам рисуют художники – иллюстраторы.

Вот такой художник-иллюстратор Ю.Васнецов родился и жил в маленьком городке Вятке. Городок славился своими ремёслами, ярмарками, детскими игрушками. Вот эти детские игрушки и сыграли роль в формировании дарования Васнецова. Он всё видел и запоминал, тем более он сам в детстве лепил и раскрашивал глянцевые свистульки, рисовал на стенах и печах зверей, деревья и цветы.

- Откройте книгу и давайте посмотрим первую страничку.
- Кто главный герой на иллюстрации? (Маша)
- А что ещё изображено? (лес, домики)
- Каким изобразил Васнецов лес? (тёмным, деревья большие, толстые, могучие)
- Какими средствами это передал художник? (Маша маленькая, лицо испуганное, заплаканное, грустное), (лес тёмный, большой густой, страшный и тд.)
- Правильно, теперь давайте рассмотрим другую иллюстрацию.
- Кто изображен на этой иллюстрации? (Три медведя)
- Как художник говорит, это главные герои (изображение крупное, медведи большие на переднем плане.)
- Какой Михаил Иванович? (самый большой, лохматый, гордый, морда игрушечная).

- Какая Настасья Петровна? (поменьше, ласковая, добрая, заботливая).
- А какой Мишутка? (весёлый, озорной, маленький, шалун, он маму дёргает за пояс)
- Какая погода изображена? (солнечная, летний день, светло. Так и хочется погулять.)
- Дети, какое настроение у картины? (доброе, от картины исходит тепло, становится на душе весело).

## 2-я часть

- Положите на край стола книгу, я сейчас Вам раздам открытки, где Васнецов нарисовал иллюстрации к русским сказкам, потешкам, считалкам, прибауткам.
- Внимательно их рассмотрите и расскажите нам, какое настроение художник передал, какими изобразил животных? (игрушечными, ласковыми, добрыми).
- Ю.Васнецов очень любил животных, они у него игрушечные, плюшевые, мордочки добрые. Всех зверей он рисует добрыми, а если и рисует злыми, то он их не одевает.
- У кого есть такая открытка?
- Посмотрите какую траву изобразил Васнецов, цветы, деревья? (природа у него сказочная).
- Дети, мы сегодня рассмотрели иллюстрации Ю.Васнецова, познакомились с его творчеством.
- В нашем книжном уголке Вы найдёте книги, которые проиллюстрированы художником Юрием Алексеевичем Васнецовым.