

# Иностранные языки и ДОШКОЛЬНИК



# Уважаемые родители!

Необходимо весьма осторожно относиться к раннему введению иностранных языков в жизнь ребенка. Если у Вашего ребенка проблемы с родным языком или речь находится в стадии формирования, то не стоит усугублять его проблемы приобщением к другой языковой системе. Почему?

Практически все языки по некоторым своим характеристикам вступают в противоречие друг с другом. Прежде всего, это касается их фонетической (звуковой) стороны: любой язык имеет в своем арсенале звуки, которые характерны только для него, а обучение иностранному языку подразумевает постановку правильного звукопроизношения. Вот тут и начинаются трудности.



Так в английском языке есть межзубные звуки, которых нет в русском языке. Более того, межзубное произношение звуков русского языка (шипящих и свистящих звуков) считается речевым дефектом, требующим серьезной работы по его исправлению.

В немецком языке тоже есть ряд отличий от русской фонетики. Например, характерный «картавый» звук [Р] (при произношении звука вибрирует нёбная занавеска) в немецкой фонетике – норма, а в русском языке также считается речевым нарушением.

К фонетическим особенностям французского языка относятся наличие отсутствующих в русском и английском языках носовых звуков (сонантов) и вибрирующего заднеязычного (грассированного) [r]. Именно эти звуки создают то благозвучное и неповторимое французское произношение, по которому мы легко узнаём французский язык. Но в русском языке носовое произношение звуков и заднеязычное произношение звука [Р] также не является нормой.



Поэтому прежде, чем  
обучать ребенка  
иностранному языку,  
посоветуйтесь с  
Вашим учителем –  
логопедом.

С уважением, учитель – логопед  
Коньякова Наталия Вадимовна

