

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

детский сад «Золотая рыбка»

Краткосрочный проект
«Мы живем в России»
(подготовительная группа)



Разработчики проекта

Бурдина О.Н.

2018 г.

Паспорт проекта

Руководитель проекта: Бурдина О.Н.

Участники проекта: Воспитатель, дети подготовительной группы г

Возраст участников проекта: 6-7 лет

Вид проекта: Познавательный-творческий

Тип проекта: По доминирующей в проекте деятельности: речевая.

По числу участников проекта: вся группа.

По времени проведения: краткосрочный.

По характеру контактов: дети, воспитатели.

Продолжительность проекта 2 недели

Актуальность:

Воспитание любви к Родине, к своему Отечеству - задача чрезвычайно сложная, особенно когда речь идет о детях дошкольного возраста.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств. В этот период ребенок приобретает первые знания об окружающей жизни, формируются определенные отношения к близким людям, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, понимание «что такое хорошо и что такое плохо». Все это ребенок активно впитывает в возрасте до шести лет и, этим, он будет пользоваться всю свою сознательную жизнь!

Именно поэтому вопросы гражданского воспитания в дошкольном детстве имеют особую значимость и определяют актуальность этой проблемы.

У ребенка, от того, что он слышит – видит, постепенно складывается отношение к миру, окружающим. С учетом того, что информационный поток насыщен негативом, у ребенка формируется искаженные представления и

отношения к происходящим событиям, окружающим людям, социуму.

Считаю, что на первый план педагога, работающего с детьми дошкольного возраста, выходят задачи гражданского воспитания и социально-нравственного воспитания детей, умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную среду, придавать личностно-смысловую направленность содержанию образовательной деятельности.

Цель проекта Воспитание чувства патриотизма и уважения к Российскому государству.

Задачи проекта

Образовательные:

- Ознакомление с праздником «День России»
- Познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.

Развивающие:

- Развитие самостоятельного мышления, речи, внимания, памяти, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.

Ожидаемый результат Понимание смысла праздника "День России"; развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, совершенствование знаний о нашей родине.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Показ презентации «Россия – Родина моя»
- Рассмотрение картинок с изображением символов страны.
- Определение цели и задач.
- Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

- Познавательная беседа «День России».
- П/и «Золотые ворота» (русская народная игра).
- Продуктивная деятельность: рисование «Флаг России»

- Чтение стихотворения Е. Сеницын. «Берегите Россию».
- Д/и «Разрезные картинки».
- Беседа «Символика страны: гимн, герб, флаг».
- Музыка «Гимн России»
- П/и «Сильные, ловкие, смелые»
- П/и «Найди свой цвет».
- Д/и «Составь флаг» (цветные кубики).
- Загадывание русских народных загадок.
- Чтение стихотворений о Родине
- Слушание музыки «Марш» Тиличеева Е.

3 этап «Заключительный»

Подведение итогов в реализации проекта

Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДООУ

Консультация для родителей «Вырастить патриота».

Экскурсия «Обзорная по родному городу»

Результативность:

- повышение уровня знаний и культуры у педагогического работника.
- активизация интересов детей в области истории и культуры малой Родины.
- сформированная социально-личностная основа взаимодействия педагога и детей.

Продукт проекта:

Презентация «Россия- Родина моя»;

Выставка рисунков «Флаг России»;

Консультация для родителей «Вырастить патриота»;

Конспект занятия в средней группе

Тема: «Родина моя – Россия».

Цель: Воспитание патриотических чувств- любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России.

Задачи: Закрепить знания о российском флаге. Познакомить с государственным гербом и гимном России. Воспитывать уважение к символам страны. Обогащать словарный запас детей. Совершенствовать технику рисования гуашью: заполнять весь контур рисунка краской.

Материал: Карта России; государственный флаг (или его изображение), изображение герба; указка, документы с изображением герба России, аудиозапись государственного гимна.

Ход занятия:

- Вы уже знаете, что на земле существует много стран, больших и маленьких (слайд 2).
- Какие страны мира вы знаете?
- Как называется наша страна?
- А кто знает, какая страна в мире самая большая?
- Самая большая страна в мире - наша Родина, Россия (слайд 2).
- Посмотрите, какую огромную территорию она занимает. (Показывает границы России).

Как велика моя земля!

Как широки просторы!

Озёры, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна-

В другом снега и вьюга.

- У каждой страны есть отличительные знаки- государственные символы: флаг, герб и гимн. Есть они и у России. С одним из них – флагом (показывает)- вы уже знакомы (слайд 3).
- Из каких частей состоит флаг? (слайд 5).
- Какие цвета мы видим на полотнище российского флага?
- Что вам напоминает белая полоса? Синяя полоса? Красная полоса?
- Задание: выложить на столе из полосок бумаги государственный флаг России. (Сравнивают с образцом).
- Сегодня мы познакомимся с гербом нашей страны. (слайд 6).
- На щите красного цвета изображён двуглавый золотой орёл. Это символ государства (слайд 7).
- Посмотрите внимательно на крылья орла - они похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории обо всём знать. На груди орла помещён красный щит с

изображением всадника- это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он убивает дракона. Дракон- это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу над злом. А от слова «копьё» произошло слово «копейка», так как изображение Георгия с копьём издавна чеканили на мелких монетах. В правой лапе у орла- скипетр, в левой - держава. (Показ). Это символы власти, управление государством. Скипетр, жезл- короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он «указывает» и «показывает», что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым.

- Покажите на гербе скипетр. Держава- позолоченный шар с крестом наверху. Тот, кто управляет государством, должен охранять, «держат» его.

-Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб?

-На пограничных столбах, которые устанавливаются на границах России с другими странами; на важных документах. (Дети рассматривают различные документы с гербами).

- Третий отличительный символ, гимн - это торжественная песня страны. Её граждане встают, когда звучит гимн, и слушают его стоя. (слайд 8).

- А кто же самый главный человек в России? Президент. Как зовут президента РФ? (слайд 9).

- Молодцы, а сейчас немножко отдохнем.

По родному краю

Дружно мы шагаем (марш на месте)

Справа от нас зеленый луг (поворот влево)

Слева находится лес (поворот вправо)

В таком лесу полно чудес (удивляемся)

Белка с ветки на ветку прыгает скок (прыгают)

Филин машет крыльями. Ух. (машут руками)

Аж захватывает дух.

Солнце над березами светит нам. (повороты головы)

Мы рады ягодам и грибам. (наклоны)

- Сегодня, я предлагаю вам нарисовать наш российский флаг.

- Мы уже с вами знаем, что каждый цвет на флаге что-то обозначает:

Белый - мир и чистота совести;

синий – небо, вера и правда;

красный – огонь и отвага.

- А также знаем, в какой последовательности расположены цвета.

-Перед вами лежит заготовка флага и гуашь для выполнения работы.

(После выполнения работы выставка флагов и обсуждение.)



