

Конспект Родительского собрания № 1 в 1 младшей группе

Тема: «Давайте познакомимся»

*Подготовил и провел: воспитатель Дугинова О.А.
МКДОУ «Детский сад № 28»*

Задачи:

1. Создать условия для партнёрского взаимоотношения родителей с педагогами ДОУ, знакомства родителей друг с другом, снять психологические барьеры в общении.
2. Вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.
3. Познакомить родителей с основной образовательной программой ДОУ, задачами развития и воспитания детей на учебный год.

Повестка собрания:

1. Знакомство с родителями.
2. «Адаптация детей к детскому саду» - докладчик воспитатель (показ презентации).
3. «Итоги периода адаптации детей к новым условиям» - докладчик педагог-психолог, воспитатель (памятка «Советы по успешной адаптации»).
4. «Возрастные особенности психофизического развития детей» – докладчик воспитатель (буклеты).
5. Знакомство с ООП ДО, годовыми задачами ДОУ, правилами посещения детского сада - докладчик воспитатель.
6. Профилактика ДДТТ «Поговорим о безопасности» - докладчик инспектор районного ГИБДД (показ видеороликов) – (памятка для родителей по ПДД)
7. Выбор родительского комитета.
8. Разные вопросы

Ход собрания:

1. Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей первой встрече. Тема нашего собрания «Давайте познакомимся». Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем, друг друга поближе. Мы расскажем Вам о том, чему мы уже успели научиться за период адаптации детей к детскому саду и что нам еще предстоит узнать. Обсудим правила нашего учреждения и проблему адаптации ребёнка к детскому саду. Вот об этом мы с вами и поговорим!

Упражнение «Знакомство»

Цель: познакомить родителей с участниками педагогического процесса.

(Участники, передавая игрушку друг другу с фразой: «Меня зовут _____, я мама Маши Ивановой» представляются, пока круг не замкнётся).

Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д. Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском

саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Только вместе с вами в тесном контакте, помогая друг другу в воспитании детей, у нас все получится.

2. «Адаптация детей к детскому саду» (*показ презентации*)

3. «Итоги адаптации» - *выступление педагога психолога.*

Дети стали более общительными, начинают учиться играть, делиться игрушками. Все дети знают, где находится их полотенце, горшок, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того как помыли руки нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Учимся одеваться, раздеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома, ребёнок приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться и т. д. А при общении с Вами выясняется, что дома Вы все делали за него, потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее и т. д. Все навыки, которым мы учим детей дома закрепляем.

Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту.

Призовите на помощь сказку или игру.

Вы можете придумать сказку о том, как мишка пошел в сад. Как ему там понравилось, он подружился с детьми и воспитателем. Эту сказку вы можете проиграть с игрушками. И в ней ключевым моментом является возвращение мамы за ребёнком. Ни в коем случае не прерывайте повествования. Пока не настанет этот момент.

Предложить родителям памятки «Советы по успешной адаптации».

4. «Возрастные особенности психофизического развития детей»

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее.

Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, появляются основы наглядно – образного мышления.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами.

Совершенствуются соотносящие и орудийные действия.

В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение.

Интенсивно развивается активная речь детей. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками.

В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами – заместителями.

Совершенствуется слуховое восприятие.

Основной формой мышления является наглядно – действенная.

Ранний возраст завершается кризисом трех лет.

Предложить родителям буклеты «Возрастные особенности психофизического развития детей».

5. В нашей группе осуществляется образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Воспитательно-образовательный процесс охватывает пять образовательных областей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Весь процесс проходит в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей и индивидуальной работе с детьми.

Область «Познавательное развитие»

Познание (Формирование целостной картины мира) – 1 раз в неделю

Область «Речевое развитие»

Развитие речи – 2 раза в неделю

Область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование – 1 раз в неделю

Лепка – 1 раз в неделю

Музыка – 2 раза в неделю

Область «Физическое развитие»

Физическая культура – 3 раза в неделю

Общее количество непосредственно образовательной деятельности 10 в неделю, продолжительностью по 10 минут (в соответствии с требованиями СанПиН).

Все виды образовательной деятельности проходят в игровой форме. Музыка и физическая культура проводятся в зале на втором этаже.

Результаты продуктивной деятельности детей оформляются в выставку на стенде.

Область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной форме взаимодействия взрослого и ребёнка.

В качестве основного, целевого решения для всего коллектива дошкольного образовательного учреждения выступает план работы на год. Ежегодно в ДОУ определяется скоординированная система задач и мероприятий по их решению.

Основные задачи планирования заключаются в следующем:

— в обеспечении выполнения решений государственных органов по вопросам воспитания, развития и эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста;

— в вычленении главных вопросов в деятельности педагогического коллектива;

— в определении конкретных мероприятий, сроков их исполнения;

В 2017 – 2018 учебном году в ДООУ поставлены две годовые задачи:

— Обеспечить необходимую образовательную среду в ДООУ для качественного воспитания экологической культуры дошкольников.

— Повысить качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования посредством информационного обеспечения семьи в образовательном процессе ДООУ.

Для успешной реализации программы нужно соблюдать определенные правила: режим дня должен соблюдаться и дома; приводить ребенка в детский сад своевременно; у нас существует регламент непосредственно образовательной деятельности, который мы должны соблюдать. В родительском уголке мы выкладываем задания по темам недели для закрепления ребенком знаний в семье.

Обращаем Ваше внимание, что мы регулярно выкладываем новости о наших делах и о проведенных мероприятиях на сайт ДООУ в рубрику «Наши новости». На сайте вы можете ознакомиться с советами специалистов нашего ДООУ.

6. Профилактика ДДТТ «Поговорим о безопасности» - *выступление инспектора ГИБДД.*

Предложить родителям памятки «Правила дорожного движения»

7. Выбор родительского комитета.

8. Разное.