

**Конспект совместной деятельности взрослых и детей по формированию основ безопасности жизнедеятельности,
посвящённой Международному дню светофора
с применением мнемотехники и игровых технологий**

Название: «День рождения Светофора»

Форма организации совместной деятельности: познавательно-развлекательный досуг

Участники: педагоги, воспитанники старшей, подготовительной группы

Составители конспекта: воспитатель первой квалификационной категории Аникеева Лидия Игоревна

воспитатель Афанасьева Ольга Викторовна, воспитатель первой квалификационной категории Никитина Светлана Игоревна

Дата проведения: 14.08.18; время: 10.00; место проведения: актовый зал

Цель	Расширение кругозора детей в области ПДД и дорожных знаков посредством игровых технологий
Задачи	Образовательные: <ul style="list-style-type: none">• Знакомить детей с историей возникновения светофора• Формировать представления о различных видах сигналов на дороге• Обогащать представления о семейных традициях, праздниках
	Развивающие: <ul style="list-style-type: none">• Развивать слуховую и зрительную память и внимание• Тренировать навыки безопасного поведения на дороге• Развивать двигательную активность детей
	Воспитательные: <ul style="list-style-type: none">• Прививать детям основы социальной культуры• Воспитывать традиции празднования Дня рождения• Вызывать у детей эмоциональный отклик на происходящее и создавать радостное настроение
Интеграция образовательных областей	<ul style="list-style-type: none">• Познавательное развитие• Речевое развитие• Социально-коммуникативное развитие• Физическое развитие• Художественно-эстетическое развитие

Предварительная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа» • Предложить для обсуждения дома вопрос «Есть ли День рождения у светофора, дорожных знаков?» (получить обратную связь) • Беседы о правилах безопасности на дороге, регулировании дорожного движения • Настольные игры по ПДД • Игры высокой и средней подвижности: «Светофор», «Перекрёсток»
Оборудование и материалы	костюмы светофоров (2*3 сигнала, 1*2 сигнала); презентация Power Point + викторина «Какие бывают светофоры?»; телефон; разноцветные рули; мнемотаблицы: «Светофор», «Сигналы светофора»; 1 корзинка с подарками (различный игровой материал, в т. ч. кепка, губка/салфетка, мячик, ...); мыльные пузыри (по количеству детей); украшение зала: дорожные знаки, светофоры на подставках, шарики.

Условные обозначения:

П – персонаж Светофор Светофорович,

М – персонаж Светлана Светофоровна, персонаж

С – персонаж Светофоринка

Д - дети

Ход досуга

Время	Планирование	Содержание деятельности взрослых	Содержание деятельности детей	Примечание
09.58-10.00	Организованное начало досуга	<i>Дети и взрослые под музыку заходят в спортивный зал, рассаживаются на скамейки по группам</i>		муз. сопровождение: «Вступление»
10.00-10.03	Приветствие	<i>Звучит первый куплет песни про светофоры</i> П: Здравствуйте, ребята! М: Я – Светлана Светофоровна, а это Светофор Светофорович, У нас есть доченька – Светофоринка.	Д: Здравствуйте! Д: Приятно познакомиться!	Слайды презентации: • Семья светофоров • История появления светофора в Америке • Первый светофор в Ленинграде
10.03-10.06	Вводная часть	П: Не так давно у нас был праздник, день рождения всех светофоров, ты помнишь, Светлана Светофоровна? М: Да, конечно, а началось всё с того, что более 100 лет назад, 5 августа первый светофор появился в Америке, а спустя несколько лет появился он и в нашей стране, и заработал он в Ленинграде. Ребята, а как называется сейчас город Ленинград? Правильно!	Д: Санкт-Петербург!	

		И работал он на пересечении Невского и Литейного проспектов. А как вы думаете, почему именно там появился первый в нашем городе светофор? <i>(подвести детей к ответу наводящими вопросами)</i>	Д: Там было большое движение машин.	
10.06-10.38	Основная часть	<p>П: Для нашей маленькой Светофоринки – это первый день рождения! Хорошо бы устроить для неё большой праздник. Ребята, а что для этого надо? <i>(подвести детей к ответу наводящими вопросами)</i></p> <p>П: Люблю я, когда собирается большая компания – ну и весело же тогда бывает: игры, песни, танцы!</p> <p>М: Ой! Гостей позвать забыли! Нужно срочно всех обзвонить! <i>(уходит)</i></p> <p>П: Обычно в гости приглашают родственников и друзей. А вы знаете, ребята, кто у светофоров родственники и друзья? <i>(по картинкам презентации)</i></p> <p>А ещё есть у нас дальний родственник – семафор. Он передаёт сигнал на железной дороге, поэтому он такой высокий. Посмотрите: на мачте с фонарём находится «крыло» со стеклами разных цветов, крыло меняет положение, и свет фонаря проходит сквозь стекло определённого цвета – это и служит сигналом для машинистов, свободен ли для них путь. Как и светофор, только на железной дороге.</p> <p>А другой наш родственник так и зовётся – морской светофор, вы догадались, кто это?</p> <p>Но даже между обычными городскими светофорами есть различия, ребята, как вы думаете – какие?</p> <p><i>Входит Светлана Светофоровна</i></p> <p>М: Светофор Светофорович, обзвонила всех родных и друзей – никто на праздник к нам прийти не сможет – все заняты... А что же это за праздник без гостей?!</p> <p>П: Как же без гостей?! А ребята что же, зря собрались?</p> <p>М: Ребята, давайте вместе поздравим нашу Светофоринку с её первым днём рождения?</p> <p>М: Тогда – поехали!</p> <p>І. Игра «Едем в гости»:</p>	<p>Д: Торт со свечками, подарки, <u>гости</u></p> <p>Д: Зебра, знаки ПДД, дядя Стёпа,</p> <p>Д: Маяк.</p> <p><i>Дети вспоминают, с какими светофорами они уже встречались</i></p> <p>Д: Да!</p>	<p>Слайды презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зебра, медведь, акула • Дядя Стёпа, Баба Яга, Карлсон • Знак «Пешеходный переход», метро, Макдональдс • Маяк и семафор <ul style="list-style-type: none"> • Светофор с 3 сигналами • Светофор с 2 сигналами • Светофор со звуковым сигналом • Светофор табло обратного отсчета времени

		<p><i>Несколько детей – разноцветные машинки, они выходят на середину зала, им выдают рули 3х цветов; остальные дети остаются на местах, они – помощники светофора. Светофор показывает им сигнал, а дети озвучивают его по условию:</i></p> <p><i>Красный – палец к губам (тихо, никто не двигается), жёлтый – хлопаем в ладоши (машинки заводят моторы), зелёный – топают ногами (машинки поехали).</i></p> <p><i>Игра проводится 2-3 раза. При небольшом количестве детей, можно менять группы машинок и помощников.</i></p>	<p>• Мнемотаблица</p> <p>Музыкальное сопровождение к игре не требуется</p>
	<p>М: Приехали! А вот и наша именинница! Светофоринка, принимай гостей!</p> <p>С: Здравствуйте, ребята! Как здорово, что вы пришли меня поздравить!</p> <p>П: Дорогая Светофоринка, мы все тебя поздравляем с первым днём рождения! А подарок тебе – это сюрприз, который нам помогут сделать ребята.</p> <p>М: Ребята, а куда обычно отправляются за подарками?</p> <p>П. Игра «Подарок для Светофора»</p>	<p>Д: В магазин!</p>	
	<p><i>Посередине зала стоит корзина/коробка, с двух сторон стоят прилавки с товарами, на них – фрукты, овощи, машинки, кепка, тряпочка, мячик, и пр. Дети делятся на две команды, каждая команда встаёт в колонну друг за другом напротив магазина. Эстафетной палочкой служит пластиковая карта для оплаты покупки. Светофоры встают за прилавки, они – продавцы.</i></p> <p><i>С началом музыки выбегают первые игроки от каждой команды, выбирают один предмет, «оплачивают» его пластиковой картой и кладут свой подарок в корзинку. После этого возвращаются к команде и передают карточку-эстафету следующему игроку. Эстафета заканчивается, когда все дети выберут подарок Светофоринке</i></p> <p><i>Затем дети садятся на места, а Светофоринка рассматривает подарки и предполагает, для чего может пригодиться тот или иной предмет, привлекая к обсуждению детей.</i></p>		<p>• Заставка и музыка на эстафету</p>
	<p>М: Какие замечательные подарки!</p> <p>С: Спасибо большое вам всем! Вы такие быстрые и внимательные! Кстати, недавно я играла в игру, где побеждает самый быстрый и внимательный. Давайте с вами сыграем?</p> <p>П. Игра Светофор</p>	<p>Д: Да! Дети встают в шеренгу возле стульчиков</p>	

		<i>Светофоринка называет цвет (красный, зелёный), а игроки у которых есть этот цвет в одежде, переходят на другую сторону «дороги». Остальным придётся перебежать «дорогу», а Светофоринка ловит «нарушителей»</i>		Музыкальное сопровождение
		<p>М: Вот это праздник, вот это веселье! А что ещё обязательно делают на дне рождения?</p> <p>С: Точно! Я тоже хочу, чтобы мне спели «Каравай»!</p> <p>П: Ну, тогда ты, Светофоринка, вставай в центре зала, а вы, ребята, становитесь в хоровод вокруг неё.</p> <p><i>Все вместе водят хоровод и поют, в конце Светофоринка выбирает всех детей</i></p> <p>С: А теперь давайте танцевать! Смотрите на меня и повторяйте движения!</p> <p>IV. Флэшмоб под песню «Светофор»</p>	Д: Поют «Каравай»»	<ul style="list-style-type: none"> • Хоровод с музыкальным сопровождением
		<i>Дети распределяются свободно по залу, лицом к светофорам. Светофоры на сцене: Светофоринка в центре, Мама и Папа – по бокам. Выполняют движения по тексту песни.</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Флэшмоб под песню «Светофор»
10.38-10.40	Заключительная часть	<p>С: Здорово! Мне очень понравилось так отмечать день рождения! Скорей бы снова 5 августа и День рождения светофоров!</p> <p>М: А вам, ребята, было весело?</p> <p>П: А что нового вы узнали сегодня?</p> <p>М: Большое спасибо вам за помощь! И у нас не принято гостей провожать с пустыми руками, поэтому мы приготовили для вас вот такие маленькие подарочки.</p> <p>С: Когда пойдёте на прогулку, запустите эти мыльные пузыри и громко поздравьте все светофоры нашего города с Днём рождения!</p>	Ответы детей	Корзинка с мыльными пузырями