

Конспект родительского собрания
Тема: «Экология и мы» (викторина)
I Младшая группа

*Подготовил и провел воспитатель Дугинова О.А.
МБДОУ «Детский сад № 28» г. Коркино Челябинская область*

Задачи:

1. Довести до сознания родителей (законных представителей) о роли экологического воспитания дошкольника в формировании личности ребенка.
2. Привлечь родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОУ в формировании экологической культуры дошкольника, используя одинаковые методы и приемы.

Повестка собрания:

1. «Экологическое воспитание детей» (докладчик воспитатель группы Дугинова О.А.).
2. Экологическая викторина. (Памятки)

Ход собрания:

Воспитатель: Уважаемые родители, рады приветствовать Вас на нашем родительском собрании, которое посвящено важной теме в воспитании наших детей «Экологическое воспитание».

Это собрание хочу начать с таких замечательных слов:

Берегите эти земли, эти воды

Даже малую былиночку любя

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

(Е.Евтушенко).

Всем известно, что 2017 год объявлен годом экологии. Одной из годовых задач нашего детского сада является экологическое воспитание дошкольника. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.

Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы взрослые. Мы не смогли научить видеть красивое и заботиться о том, чтобы все, что окружает нас, только радовало.

Если ребенок будет бережно относиться ко всему и беречь этот «дом» - ваше воспитание не пройдёт даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым.

Экологическое воспитание - это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят.

Правильное отношение детей к природе начинается в семье. Интерес и дела взрослых, связанные с миром природы, могут стать средством воспитания детей (увлечение комнатными растениями, присутствие животных в доме...) Игры, развлечения, чтение книг тоже могут служить средством воспитания у детей любви к природе. Накормите птиц, повесьте кормушку за окном или на балконе. Ребёнок сам будет класть туда корм. Привлекайте внимание детей к красоте природы, воспитывайте бережное отношение к растениям и животным.

Давайте научим детей беречь то, что нас окружает. Ведь успеха можно добиться, начиная работу с самого себя.

Только совместными усилиями мы можем решить главную нашу задачу — воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

В нашей группе осуществляется работа по экологическому воспитанию в форме проведения образовательной деятельности, наблюдения за объектами живой и неживой природы, игр-экспериментирования, чтение художественных произведений, развивающих игр, а так же трудовой и продуктивной деятельности.

(Рассказ воспитателя о дидактических играх экологической направленности, которые имеются в группе и какие игры могут быть дома, в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольной организации)

Воспитатель: Я предлагаю вам отдохнуть и поиграть. Игра будет строиться на соревновании команд.

(Представляется жюри)

(Воспитатель предлагает вариант для разделения группы родителей на команды)

1 конкурс «Загадки-шутки»

(Загадываются загадки каждой команде по очереди)

1. На что похожа половина яблока? (на вторую половину)
2. Чем кончаются как день, так и ночь? (мягким знаком)
3. Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить)
4. Каким гребешком никто не чешется (петушиным)
5. Что находится между рекой и берегом? (И)
6. Какой месяц короче всех? (май, всего три буквы)

2 конкурс «Шарады»

(Каждой команде предлагается решить одну шараду)

1. Я по России протекаю,
Я всем известна, но когда
Ко мне прибавить букву с краю,
Своё значение я меняю
И птицей становлюсь тогда. (и-Волга).
2. Моё начало – буква алфавита,

Оно всегда шипит сердито,
Второго корабли боятся
И обойти его стремятся.
А целое весной летает и жужжит
То сядет на цветок,
То снова полетит (ш – мель).

3 конкурс «Экологические ребусы» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

4 конкурс «Растения в сказках»

Данное задание заключается в том, что необходимо как можно больше вспомнить названий сказок, в которых встречаются растения.

(Ореховый прутик, Мужик и медведь, Репка, Снежная королева, Гуси-лебеди, Аленький цветочек, Цветик-семицветик...)

(Какая команда больше назовёт произведений, та и будет являться победителем)

5 конкурс Назовите растения, которые носят человеческие имена.

(Роза, Вероника, Иван-да-Марья, маргаритка, Иван-чай, василек)

(Победителем будет та команда, которая назовёт большее количество имён)

Обсуждение ситуаций на тему: «Дети и природа»

(Зачитывается по две ситуации для каждой команды)

Вашему вниманию предлагаются ситуации. Ваша задача быстро и правильно найти пути ее решения:

1. Ребята увидели на траве птенца, не умеющего летать. Они поискали вокруг гнездо, из которого он выпал, но не нашли и решили взять его с собой. Правильно ли поступили дети?

2. Неожиданно появилась перед детьми белка. Один из мальчиков изловчился и накрыл ее шапкой. «Теперь ты будешь моя», - довольно сказал он. Ваши действия в этой ситуации?

3. Вадим ходит по поляне с пустой жестяной банкой в поисках чего-либо подходящего, чтобы завернуть ее и положить в рюкзак. — Чего ты носишься с этой банкой, - услышал он от отца. - Брось ее в воду - и дело с концом. Правильно ли поступил отец?

4. Кто - то заметил: «Что - то в лесу слишком тихо. Даже птицы не поют. Скучно совсем». «Включите магнитофон погромче» - сказала мама. Как вы считаете, верно, ли она поступила?

Жюри подводит итоги

(Пока жюри подводит итоги, воспитатель предлагает родителям памятки ПРИЛОЖЕНИЕ 2 по экологическому воспитанию детей 2-3 лет в соответствии с требованиями)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТУ



“

Г



,

Ы=И

е

НА

О
СК

”



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Сезонные наблюдения с детьми 2 – 3 лет

Осень. Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

Зима. Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.).

Весна. Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

Лето. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки.

Ознакомление детей 2 – 3 лет с миром природы

Знакомить детей с доступными явлениями природы.

Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.

Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц.

Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).

Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.

Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).