

1. Наблюдение за деревьями и кустарниками. Берёза.

Цель: Познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими с живой природой. Закрепить знания о деревьях: берёзе.

Основное содержание: Рассмотреть, какие деревья растут поблизости, как они изменились с приходом лета. Обратит внимание на берёзу, она особенно мила нашему народу. Спросить, почему её называют белоствольной.

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.
А. Прокофьев



2. Наблюдение за деревьями и кустарниками. Сирень.

Цель: Продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками. Познакомить с сиренью. Прививать детям заботу о кустарниках и деревьях.

Основное содержание: Показать цветущую сирень. Заметить, что у кустарника нет ярко выраженного ствола, как у дерева. Обратит внимание на аромат сирени. Предложить закрыть глаза и принюхаться к аромату. Подчеркнуть бережное отношение к деревьям и кустарникам. Деревья и кусты очищают воздух.

Как празднично сад расцветила сирень
Лилового, белого цвета.
Сегодня особый – сиреневый - день,
Начало цветущего лета.
За несколько дней разоделись кусты,
Недавно раскрывшие листья,
В большие и пышные гроздья-цветы,
В густые и влажные кисти.

С. Маршак



3. Наблюдение за цветущими растениями.

Цель: Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями, поговорить о пользе цветов. Учить бережно относиться к растениям.

Основное содержание: Рассмотреть растения, спросить, какого они цвета, формы, что у них есть, кроме цветов. Обратит внимание на красоту клумб и цветущих лузак. Учить детей беречь цветы, не мять их, не рвать большие букеты.

Цветок на лугу
Я сорвал на бегу.
Сорвал,
А зачем –
Объяснить не могу.
В стакане
Он день простоял - и завял.
А сколько бы он
На лугу простоял?
В. Виктор



4. Наблюдение за колокольчиком.

Цель: Познакомить детей с колокольчиком. Разобрать его строение. Учить бережно относиться к растениям.

Основное содержание: Предложить детям рассмотреть колокольчики, форму цветка. Почему он называется колокольчик? Он похож на колокольчик, которым звенят. Обратит внимание на цвет колокольчика, его строение.

Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики – цветы
Очень вежливы...
А вы?

Е. Серова



5. Наблюдение за одуванчиками.

Цель: Познакомить детей с растением, разобрать его строение, особенности.

Основное содержание: Обратить внимание детей на цветение одуванчиков, красоту маленьких солнышек среди зелёной травы. Рассказать о нескольких стадиях их цветения. Найти среди цветов белые головки некоторых одуванчиков, посмотреть, как летают их семена.

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт, нарядится
В беленькое платьице:
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.
Е. Серова



6. Наблюдение за лютиком.

Цель: Познакомить детей с новым травянистым растением – лютиком.

Основное содержание: Обратить внимание на яркий жёлтый цвет растения. Сравнить лютик с другими знакомыми детям цветами. Показывая, попросить детей назвать части растения: стебель, листок, цветок.

Звать его нам нечего,
Он и так придёт –
Расцветёт доверчиво
Прямо у ворот –
Солнцем налитой
Лютик золотой.

Е. Серова



7. Наблюдение за жуком.

Цель: Познакомить детей с насекомым, рассмотреть его строение, окраску.

Основное содержание: Уточнить представления детей о внешних особенностях жучка (имеет лапки, крылышки, туловище, головку; может ползать, летать); учить детей внимательному, бережному отношению к окружающему миру, воспитывать интерес к природным явлениям.

Я нашла себе жука
На большой ромашке.
Не могу держать в руках,
Пусть сидит в кармашке.
Ой, упал, упал из рук,
Нос измазал пылью.
Улетел зелёный жук
Улетел на крыльях.

А. Барто (?)



8. Наблюдение за божьей коровкой (1).

Цель: Познакомить детей с насекомым, рассмотреть его строение, окраску.

Основное содержание: учить детей внимательному отношению к окружающему миру, воспитывать интерес к природным явлениям; уточнить представления о внешних особенностях жучка (маленький, круглый, яркой окраски – красный с тёмными точками на спине, хорошо заметен).

Лезет божья коровка
По травинке очень ловко.
Крылышки, как лепесточки
И на них чернеют точки.
Спинка издали видна -
Ярко-красная она.
Я её возьму в ладошку,
Поболтаю с ней немножко.
О погоде и о детях,
А потом пора лететь ей.
Крылышки расправит ловко
И летит моя коровка!

И. Волк



9. Наблюдение за божьей коровкой (2).

Цель: Дать детям представление о том, как передвигается насекомое.

Основное содержание: Уточнить представления детей о том, что жучок передвигается двумя способами – летает и ползает.

Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как ползает жучок как он летает, что ему в этом помогает. Затем в беседе дети рассказывают, какие крылышки у божьей коровки, какие ножки, быстро ли жучок ползает.

Коровки бывают разные:
Оранжево-жёлтые, красные,
Как пуговицы, в чёрную крапинку,
На травке, как красные капельки.
И я ту коровушку Божию
Днём летним, погодой хорошею,
Тихонько возьму на ладошку,
Чтоб взлётную сделать дорожку.
И божья коровка поймёт,
С ладошки моей упорхнёт.

Л. Шайтанова



10. Наблюдение за муравьями.

Цель: Познакомить детей с данным видом насекомых. Воспитывать бережное отношение к представителям живой природы.

Основное содержание: Показать детям муравья, познакомить с особенностями внешнего строения. Обратить внимание на то, какие они маленькие, как проворно бегают. Рассказать о том, что они одни из первых среди насекомых появляются весной.

Муравьишки-торопыжки,
Не лентяи, не глупышки,
Друг за дружкой по дорожке
Тащат зёрнышки и крошки.
Муравью нельзя лениться,
Муравей живёт трудом:
Все, что только он увидит,
Тащит в свой подземный дом.
Как увидишь, что спешит
Он своей дорогой,
Ты его не обижай,
Ты его не трогай.

А. Бабаджан



11. Наблюдение за птицами.

Цель: Продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

Основное содержание: Обратить внимание детей на звонкие трели птиц. Отметить, что летом много птиц, они распевают на разные голоса, радуясь теплу и солнышку. Задать детям вопрос, где живут птицы. Рассказать об их заботах по выкармливанию птенцов.

Птичка, внешне неприметна,
Запоёт среди ветвей
Так, что ахнем мы: - Ведь это
Голосистый соловей.



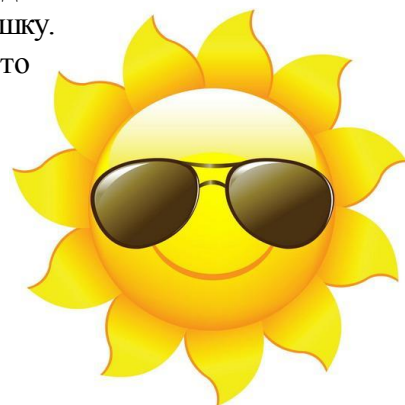
12. Наблюдение за солнцем.

Цель: Дать представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.

Основное содержание: Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? Оно яркое, жёлтое, слепит глаза. Летом люди носят солнцезащитные очки, чтобы беречь зрение.

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку
Мы захлопаем в ладошки –
Очень рады солнышку.

А. Барто



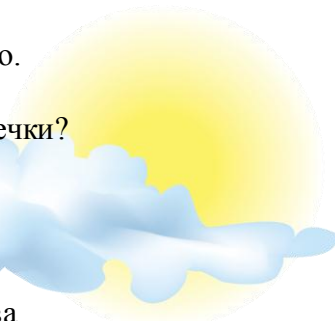
13. Наблюдение за небом и облаками.

Цель: Дать детям представление о понятии «облако», об облачности как погодном явлении.

Основное содержание: В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, и они закрывают собой солнце, тогда на улице не так жарко.

Я не выяснил пока,
Что такое облака.
Может, это птичий пух?
Может, это стаи мух?
Может, это ветерок
Вату в небо уволок?
Намокает в небе вата –
Проливает дождь куда-то.
Может, облако – овечка:
Шерсть закручена в колечки?
Может, чья-то борода –
И пушиста и седа?
Что такое облака?
Я не выяснил пока.

Д. Еловикова



14. Наблюдение за ветром (1).

Цель: Дать детям представление о понятии «ветер». Раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой.

Основное содержание: Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, тёплый? Вспомнить о ветре в разные времена года.

Осторожно ветер
Из калитки вышел,
Постучал в окошко,
Пробежал по крыше;
Поиграл немного
Ветками черёмух,
Пожурил за что-то
Воробьёв знакомых.
И расправив бодро
Молодые крылья,
Полетел куда-то
Вперегонку с пылью.

М. Исаковский



15. Наблюдение за ветром (2).

Цель: Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы.

Основное содержание: Дети выходят на прогулку с вертушками, ленточками, султанчиками. Наблюдают, как ветер крутит вертушки. Определяют, где ветер дует сильнее, а где – тише, дают своё объяснение этому.

Ветер, ветер
Озорной,
Подружись-ка ты со мной.
Помоги
Поднять мне змея, -
Сам взлететь
Он не сумеет.

Н. Гончаров



16. Наблюдение за дождём(1).

Цель: Закрепить представление о летних сезонных признаках. Продолжать знакомить с таким явлением природы, как дождь.

Основное содержание: Понаблюдать за первым летним дождём. Обратит внимание, что капли дождя крупные и частые. Послушать, как каплют капли по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода. Какие на асфальте лужи?

Всюду лужи, лужи, лужи...
Дождь, скажи, кому ты нужен?
Нужен полю, нужен речке,
Нужен беленькой овечке.
Нужен белке - лапки мыть,
Нужен мышке - воду пить.
Травке - чтобы зеленеть,
Яблоку - чтобы созреть.
Воробью - чтоб зрел овёс,
Дятлу, чтоб дубок подрос.
Лягушатам - чтоб нырять
И весёлым дружным хором
Песни ночью распевать.

О. Чернорицкая



17. Наблюдение за грозой.

Цель: Познакомить детей с таким природным явлением, как гроза. Учить определять приближение грозы.

Основное содержание: Понаблюдать за грозой и её приближением. Перед грозой небо закрывают тяжелые тучи, поднимается сильный порывистый ветер. Ветер сильно раскачивает деревья. Всё вокруг постепенно темнеет. Птицы с криком летают, стараясь укрыться. Вспыхивает молния, гремит гром.

На огромной тёмной туче
К нам приехал гром гремучий.
Как бабахнул в небе гром,
Задрожало всё кругом!

И. Мельничук



18. Наблюдение за дождём (2).

Цель: Дать детям представление о связи явлений природы с жизнью человека.

Основное содержание: Рассмотреть небо, дождевые облака, лужи на дороге, понаблюдать за падением капель. Отметить, что, когда идёт дождь, дети не идут гулять. Спеть всем вместе песенку:

Дождик, дождик,
Кап-кап-кап, -
Мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять:
Мы промочим ножки.



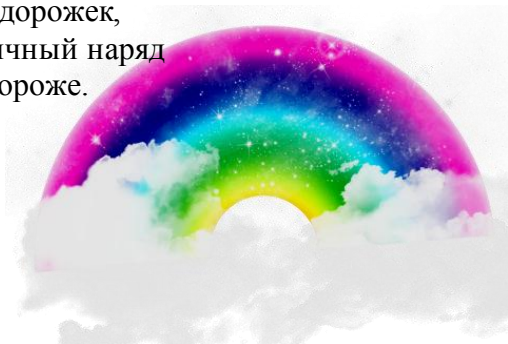
19. Наблюдение после дождя.

Цель: Продолжать знакомить детей с явлениями природы.

Основное содержание: Дети отмечают, что прошёл дождь, на земле лужи, трава мокрая, если задеть ветку дерева или кустарника, посыплются капли. Если после дождя выглянуло солнце, можно увидеть радугу на небе.

Дождь покапал и прошёл,
солнце улыбнулось,
и над городом большим
радуга нагнулась.
семь цветов на ней горят,
ярких семь дорожек,
это праздничный наряд
нам всего дороже.

Т. Лаврова



20. Наблюдение за погодой в жаркий день.

Цель: Дать представление об особенностях погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.

Основное содержание: В гости к детям приходит кукла в пальто, шапке. Кукла говорит, что она себя плохо чувствует. Дети объясняют ей, что сейчас лето, жарко, и надо выбирать лёгкую одежду. Кукла снимает пальто и шапку, остаётся в платье, ей становится хорошо, и она играет с детьми.

У куклы синие глаза,
У куклы жёлтая коса
И розовое платье.
Для куклы Катя фартук шьёт,
А Надя варит ей компот.
Я. Аким



21. Наблюдение за погодой в прохладный день.

Цель: Формировать представление детей о состоянии погоды и связи погодных условий с жизнью человека.

Основное содержание: В гости к детям приходит кукла, одетая в сарафан и панаму. Кукла мёрзнет, ей плохо. Дети объясняют, что сегодня прохладно, и надо надеть кофту, брюки. Кукла одевается и играет с детьми.



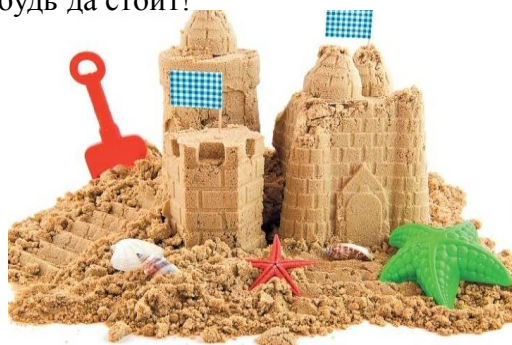
22. Наблюдение за свойствами песка и почвы.

Цель: Выявить свойства песка и почвы, определить их сходства и отличия.

Основное содержание: Сравнить цвет сухого и влажного песка. Из влажного песка можно лепить фигурки, а сухой песок очень быстро рассыпается и не держит форму. Предложить детям построить фигурки из песка и самим определить разницу между сухим и влажным песком.

Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители,
Потому что тот, кто строит,
Тот чего-нибудь да стоит!

Б. Заходер



23. Наблюдение за свойствами воды.

Цель: Уточнить представления о свойствах воды. Учить детей аккуратно обращаться с водой.

Основное содержание: Обратить внимание на свойства воды: жидкая, льётся, может иметь разную температуру (на солнышке нагревается, из крана бежит холодная). Вода прозрачная, в ней все видно. В жаркий день вода быстро нагревается в тазике. Если вода попадёт на одежду, одежда станет мокрой.

Что такое вода? Это струйка из крана,
Это волны и шторм на морях-океанах.
В запотевшей бутылке напиток в руке,
И в ключе, и в колодце, и в ручейке.

С. Олегова



Картотека наблюдений на прогулке летом.

Младший дошкольный возраст

