

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

## «Детская лексика в играх»

(Сборник упражнения для формирования и развития  
лексико-грамматического строя речи у детей  
5-7 лет с ОНР)



**Автор-составитель:**

Елагина Елена Владимировна – учитель-логопед.

Краснодар  
2018

## ВВЕДЕНИЕ

Хорошая речь — важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее его отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Общение ребёнка с окружающими формируется постепенно: оно включает понимание речи и активное пользование ею с учётом правильного грамматического и фонетического оформления. На разных возрастных этапах требования к речи детей предъявляются разные. Так в 3 – 4 года дети должны уметь повторять за педагогом короткий рассказ (составленный по игрушке, картине, серии картин), употреблять предложения с однородными членами, согласовывать слова в роде, числе, падеже; в 4 – 5 лет – самостоятельно составлять небольшие рассказы, пересказывать несложные тексты, осознанно пользоваться словами с обобщающим значением. В 5 – 6 лет – свободно строить простые и сложные по структуре предложения и грамматически правильно оформлять их, употреблять конструкции с прямой и косвенной речью, рассказывать о предмете, картине, используя готовый план, а также составлять самостоятельно

Но, к сожалению, в настоящее время многие дети испытывают трудности при формировании собственных речевых высказываний. Основные трудности проявляются при развернутых ответах на сложные вопросы, дети не могут последовательно, грамотно и логично излагать свои собственные суждения, воспроизводить содержание текстов, они испытывают трудности при составлении рассказов. Поэтому проблема формирования лексико-грамматического строя речи является одной из самых актуальных проблем.

Работа по развитию лексико-грамматического строя речи ведется по 3 направлениям: накопление словаря, формирование фразы и включение её в связную речь.

Содержание словарной работы опирается на постепенное расширение, углубление и обобщение знаний детей о предметном мире.

В итоге у детей накапливается значительный объем знаний соответствующий словарь, что обеспечивает свободное общение широком плане (общение со взрослыми и сверстниками, понимание литературных произведений, теле- и радиопередач и т. п.). Этот словарь характеризуется разнообразием тематики, в нем представлен все части речи, что позволяет сделать речь ребенка в конц

дошкольного детства содержательной, достаточно точной и выразительной.

Очень важным моментом для формирования у детей фразы и развития связной речи является знакомство детей с элементарными формами словообразования. Работа, направленная на формирование словообразования происходит последовательно-параллельно и начинается с существительных. Сначала дети учатся образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, учатся образовывать существительные обозначающие названия детенышей животных и птиц, профессии. Параллельно идет работа по образованию прилагательных (притяжательных, качественных, относительных), глаголов (возвратных, приставочных, совершенного и несовершенного видов), подбору родственных слов. Упражнения в самостоятельном образовании форм существительных, прилагательных и глаголов проводятся на разнообразном тематическом материале.

Формирование словоизменения у дошкольников начинается с упражнений по различению, сопоставлению форм слов. Дети вслушиваются в окончания существительных, глаголов единственного и множественного числа, в изменения падежных окончаний одного и того же слова.

Навыки словоизменения закрепляются сначала в словосочетаниях; затем в предложениях, далее и связанной речи.

Вся работа по практическому усвоению лексико-грамматического строя языка является основной для формирования разных типов предложения.

Для того чтобы дети умели правильно строить и употреблять в своей речи простые предложения, важно, чтобы все слова были им понятны. Необходимо следить за порядком слов в предложении (в случае необходимости поправлять с помощью вопросов), за правильным употреблением соответствующей формы глагола, согласованием его в лице и числе с существительным. Детям предлагается самостоятельно подбирать однородные подлежащие, сказуемые, дополнения и т.д.

Основой для организации речевой практики детей служат практические действия с предметами, активные наблюдения за жизненными явлениями. Составляя предложения по описанию различных действий по содержанию картинки и т.п., дети учатся связно рассказывать об увиденном. Постепенно такие сообщения объединяются в короткий рассказ.

Эффективным средством формирования лексико-грамматического строя речи детей являются игры и упражнения,

предлагаемые данным пособием, а так же в разных видах деятельности, в режимных моментах.

Значительную помощь в формировании лексико-грамматических конструкций оказывают родители. Совместная работа с родителями является неотъемлемой частью комплексного процесса развития речи. Для повышения компетентности родителей были подобраны и разработаны упражнения и задания по различным лексическим темам. Активная и сознательная помощь родителей значительно сокращает сроки работы над улучшением речи детей и дает положительные результаты.

Таким образом, к школьному возрасту, дети овладевают в основном всей сложной системой практической грамматики.

## ОСЕНЬ

### 1. Один - много».

Пример: дерево - (много) деревьев

Лист, туча, лужа, зонт, плащ, трава, облако

### «Скажи ласково»

Пример: листок - листочек

Лужа, плащ, трава, облако, зонт

### «Это - мой, моя, мои»

Пример: это мой зонт

Зонт, плащ, сапоги, шапка и т.д.

### «Сосчитай до пяти слова»

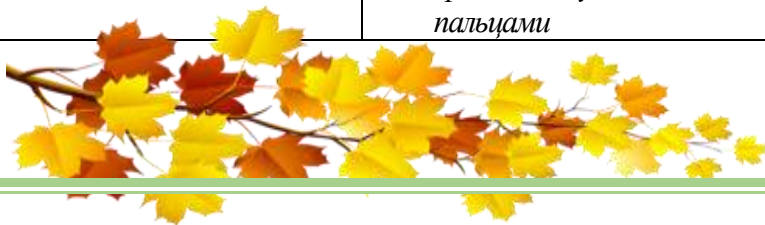
Пример: одна лужа, две лужи и т.д.

Туча, лужа, плащ



### 5.Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять -	<i>Загибают пальчики, начиная с большого</i>
Будем листья собирать	<i>Сжимают и разжимают кулачки.</i>
Листья березы, листья рябины,	<i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i>
Листики тополя, листья осины,	
Листики дуба мы соберем	
Маме осенний букет отнесем	<i>Шагают по столу средним и указательным пальцами</i>



## ОСЕНЬ. ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

### 1. «Назови какие?»

Пример: сапоги из резины - резиновые сапоги.

Шапка из шерсти –

Перчатки из кожи –

### 2. «Подбери словечко»

Платье - какое? - новое, нарядное, летнее...

Шуба - какая?- меховая, зимняя, теплая...

Блуза - какая? - шелковая, разноцветная, легкая...

Куртка - какая?- осенняя, удобная, легкая...

### 3. «Скажи наоборот»

Пришивать - отрезать                      вешать - снимать

Яркий - бледный                              расстегивать - застегивать

Снимать - надевать                          завязывать- развязывать

Толстый - тонкий                            детский - взрослый

### 4. «Пересчитать предметы»

Пример: один шарф, два шарфа, три шарфа, четыре шарфа, пять шарфов. (шапка, пальто)

### 5. Ответ на вопрос : «Что можно считать парами?»

(согласование имен сущ. с числит.)

Пример: Одна пара сапог, две пары сапог, три пары сапог, четыре пары сапог, пять пар сапог.

### 6. «Исправь ошибку» (понимание значений притяжательных местоимений)

Мой шапка, моя сапоги, мой шапка, моё перчатки,  
мои шарф.

7. Пальчиковая гимнастика:

«Осенняя одежда»

Я одежду надеваю	<i>Поочередно соединять пальцы правой руки с большим</i>
И ее вам называю:	<i>Поочередно соединять пальцы левой руки с большим</i>
Майка, брюки, а еще	<i>Поочередно соединять пальцы правой руки с большим</i>
Свитер, шарфик и пальто.	<i>Поочередно соединять пальцы левой руки с большим</i>



## ОВОЩИ

### 1. Где растут овощи?

(на огороде, на полях, в земле)

### 2. Когда созревают овощи?

(овощи созревают летом и осенью)

### 3. Где продают овощи?

(овощи продают в овощном магазине, на рынке)

### 4. «Один – много»

Пример: Фасолина - фасолины

(картофелина, патиссон, горошина, свекла, кабачок, огурец)

### 5. «Посчитай»

1	2	3...4....	5
огурец	огурца		огурцов
помидор	помидора		помидоров
морковка	морковки		морковок
качан	качана		качанов
пучок	пучка		пучков

### 6. Глагольный словарь.

Овощи - сажают, поливают, созревают, выкапывают, вырывают, собирают, чистят, режут, жарят, перебирают, варят, едят, продают, покупают, консервируют, солят, маринуют, заготавливают и т.д.

### 7. Составить рассказ по плану о любом овоще.

1. Что это? 2. Цвет. 3. Форма. 4. Величина. 5. Какой на ощупь?  
6. Вкус. 7. Что из него можно приготовить?

### 8. Отгадать загадки.

Щеки розовые, нос белый,  
В темноте сижу день целый.  
А рубашка зелена,  
Вся на солнышке она.  
(редиска)

Красный нос в землю врос,  
А зеленый хвост снаружи.  
Нам зеленый хвост не нужен,  
Нужен только красный нос.  
(морковь, свекла)



Дом зеленый тесноват:  
 Узкий, длинный, гладкий.  
 В доме рядышком сидят  
 Круглые ребятки.  
 Осенью пришла беда -  
 Треснул домик гладкий,  
 Поскакали кто куда  
 Круглые ребятки. (стручок, горох)

#### 9. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

Мы капусту рубим	<i>Движения прямыми кистями вверх-вниз</i>
Мы морковку трем,	<i>Пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя</i>
Мы капусту солим,	<i>Имитировать посыпание солью из щепотки</i>
Мы капусту жжем.	<i>Сжимать и разжимать пальцы.</i>



## ФРУКТЫ

### 1. Где растут?

(Фрукты растут на деревьях.)

### 2. Когда созревают?

(Фрукты созревают  
летом и осенью)

### 3. «Один-много»

#### Образовать

множественное число

существительных.

Абрикос - абрикосы -  
много абрикосов

(апельсин, мандарин,  
яблоко, груша, персик, гранат).



### 4. «Посчитай»

1	2	3...4	5
Яблоко	яблока		яблок
Банан	банана		бананов
Лимон	лимона		лимонов

### 5. «Назови ласково»

Апельсин - апельсинчик,

лимон - лимончик,

Банан - бананчик,

абрикос - абрикосик,

яблоко - яблочко.

### 6. Что можно приготовить?

Из яблок - сок (какой?), повидло (какое?), пастила (какая?);

Из груш - компот(какой?), желе (какое?).

### 7. Составить рассказ о любом из фруктов по плану:

1. Что это? 2. Где, на чем растет? 3. Цвет. 4. Форма.

5. Величина. 6. Какой на ощупь. 7. Какая кожура?

8. Вкус. 9. Что из него можно приготовить?

## ЛИСТВЕННЫЕ ДЕРЕВЬЯ. ГРИБЫ

### «Назови лист»

Пример: лист березы - березовый.

Лист клена –

Лист осины –

Лист липы –

Лист рябины -

### 2. «Один - много»

Пример: Лист - листья -много листьев;

Ветка –

Клен-

Корень-

Ствол –

Крона –

Гриб-

Лисичка –

Боровик -



### 3. « Назови ласково»

Пример: дерево - деревцо

Ветка -

Береза –

Корень –

Лист-

### 4. «Посчитай»

Пример: один тополь, два тополя, три тополя, четыре тополя, пять тополей.

(лист, ветка, ива, дуб, гриб, мухомор, лисичка)

## 5. Пальчиковая гимнастика

Мы сегодня рано встали,	<i>Сжимать, разжимать пальцы на обеих руках</i>
За грибами в лес пошли.	<i>Сжать кулаки, делать шагающие движения указательным и средним пальцами</i>
Грузди, рыжики, волнушки	<i>Сложить пальцы обеих рук в щепоть</i>
В кузовочке принесли.	<i>Округлить ладони, соединить обе руки вместе, прикасаясь мизинцами</i>



## ПРОФЕССИИ

1 «Кто что делает?» (образование существительных от глаголов)

Пример: учит - *учитель*

(строит, воспитывает, водит, грузит, продает, убирает, танцует, поет, летает)

2 «Подбери слово» (подбор подходящих по смыслу определений)

Летчик какой? - *храбрый, умный.*

Учитель какой? - *(умный, добрый)*

Водитель какой? - *(внимательный, осторожный)*

Грузчик какой? - *(сильный, могучий)*

Строитель какой? - *(умелый, ловкий)*

Врач какой? - *(старательный, добрый)*

Танцовщица какая? - *(талантливая, красивая, стройная)*

Воспитательница какая? - *(добрая, веселая, умная)*

3 «Кто работает на машинах?» (формирование навыка словообразования)

На тракторе работает... *тракторист.*

На поезде работает...

На машине работает...

На корабле работает ...

На самолете работает...

На экскаваторе работает...

На трамвае работает...

На кране работает...

На ракете работает...

4 «Разгадай слово» (из каких слов образовано слово)

Хлебороб - хлеб, перерабатывает

(рыболов, лесоруб, пчеловод, трубочист, садовод)

### 5. Связная речь

Составление рассказа о профессиях родителей по вопросам:

1. Фамилия, имя и отчество мамы (папы).

2. Где работает мама (папа) и кем?
- 3 Эта профессия мужская или женская?
4. Назови атрибуты профессии
5. Где работает мама (папа) - на улице или в помещении?
6. С кем или с чем работает мама (папа) (с людьми, с животными, с техникой, с книгами и т.д.)?

#### 6. Пальчиковая гимнастика «Разные профессии»

Много есть профессий знатных,	<i>Соединять пальцы правой руки с большим пальцем</i>
И полезных, и приятных.	<i>Соединять пальцы левой руки с большим пальцем</i>
Повар, врач, маляр, учитель,	<i>Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим пальцем</i>
Продавец, шахтёр, строитель.	
Сразу всех не называю,	<i>Сжимать и разжимать кулачки.</i>
Вам продолжить предлагаю.	<i>Вытянуть руки вперёд ладонями вверх</i>



## ТРАНСПОРТ

### 1. Объясни слово

Пример: само + лет получаем самолет (почему так называется?)

Само + кат получаем ...

Снего + ход получаем...

Само + ход получаем...



### 2. Составь предложение с предлогом над

Пример: самолет лес (Самолет летит над лесом). Вертолет, дом.

Ракета, земля.

Аэробус, город.

Самолет, облака.

### 3. Закончи предложение

Пример: самолет летит высоко, а ракета ...(выше).

Самолет летит далеко, а ракета ...

Самолет летит быстро, а ракета...

Самолет большой, а ракета...

Самолет тяжелый, а ракета...

Самолет просторный, а ракета...

### 4. Подбери слово

Пример: грузовик подъехал к дому, а потом (отъехал).

Грузовик въехал на горку, а потом...

Грузовик заехал в гараж, а потом...



### 5.Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Будем пальчики сгибать	<i>Сжимают и разжимают пальчики</i>
Будем транспорт называть:	<i>Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца</i>
Автомобиль и вертолет,	
Трамвай, метро и самолет.	
Пять пальцев мы в кулак зажали,	<i>Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.</i>
Пять видов транспорта назвали.	





## ЦВЕТЫ

### 1. «Один, два, много».

Пример: Нарцисс (Один нарцисс, два нарцисса, много нарциссов).

(Тюльпан, подснежник, цветок, корень, стебель, лис, лепесток).

### 2. Скажи правильно (используем местоимения мой, моя, мое, мои).

Пример: тюльпан- мой тюльпан, цветочная поляна- моя цветочная поляна, цветы- мои цветы;

(стебель, лист, роза, корень, погода, георгины, весна, облако, стебли, поля, трава, листья).

### 3. Подбери существительные

Привет: красивый- красивый цветок;

Красивая-

Красивое-

Красивые-

### 4. Измени слова по образцу

Пример: сад- садовый,

лес-...; василёк-...; весна-...; сирень-...; цветок...

### 5. Закончи предложения

Пример: В лесу расцвел душистый (ландыш). На поляне цветут душистые...

В саду расцвела красивая...

Распустился бутон красивой...

Я увидел красивую...

Все любят красивую...



### 7. Пальчиковая гимнастика « Цветы »

Ах! Какие Хризантемы!	<i>Пальцами показать, как цветок распускается.</i>
Мы сорвем их без проблемы.	<i>Обеими руками срываем цветы</i>
Ух! Охапку мы набрали,	<i>Обеими руками показать охапку.</i>
Эх! Прихватим и для Вали!	<i>Махнуть рукой и рвать цветы дальше.</i>
Эхе-хе...цветов не стало,	<i>Удивленно пожать плечами.</i>
Их и раньше было мало.	<i>Развести руки в стороны.</i>
Ох, зачем мы их сгубили?	<i>Прижать к щекам обе руки и горестно покачать головой.</i>
Ведь мы же их растили.	



## ВЕСНА. ПТИЦЫ

### 1. Назови ласково

Соловей-  
Лебедь-  
Синицы-

Журавль-  
Скворец-  
Воробей-

### 2. Скажи наоборот

Короткий хвост-  
Черное крыло-  
Тонкие лапы-

Острый клюв-  
Красные лапы-  
Длинные лапы-

### 3. Договори словечко

Птичка с веточки (что сделала?)...

Птичка к дереву (что сделала?)...

Птичка с ветки на ветку (что сделала?)....

### 4. Составить и записать рассказ о любой перелетной птице по плану:

- 1) Кто это;
- 2) Величина;
- 3) Части тело;
- 4) Цвет;
- 5) Чем питается;
- 6) Где живет.



### 5. Пальчиковая гимнастика

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?	<i>Ритмично сжимают и разжимают кулачки,</i>
Мы расскажем.	
Две синицы, воробей,	<i>На каждое название птицы загибают по одному пальчику.</i>
Шесть щеглов и голубей,	
Дятел в пестрых перышках,	
Всем хватило зернышек.	<i>Сжимают и разжимают кулачки.</i>

## МЕБЕЛЬ

### 1. Скажи наоборот

Новый - старый  
 Узкий - широкий  
 Короткий — длинный  
 Высокий - низкий  
 Чистый – грязный

твердый - мягкий  
 большой - маленький  
 хороший - плохой  
 прямой - кривой



### 2. Чем отличаются?

Табуретка и стул  
 Кресло и диван  
 Тумбочка и шкаф

### 3. Назови ласково

Кровать, шкаф, буфет, кресло, зеркало, вешалка, мойка, диван, раскладушка, полка.

### 4. Один — много

Пример: кровать - кровати

(пенал, кресло, комод, стенка, мойка, полка, шифоньер)

### 5. Ответь на вопросы:

Для чего нужен письменный стол?

(обеденный, журнальный, кухонный)

Для чего нужен стул?

Для чего нужна кровать?

### 6. Пальчиковая гимнастика «Мебель»

Мебель я начну считать:	<i>Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.</i>
Кресло, стол, диван, кровать	
Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет.	
Много мебели назвал -	<i>Поднимают зажатые кулачки вверх.</i>
Десять пальчиков зажал!	

## ДОМ И ЕГО ЧАСТИ

1. Назови какой дом

(образование сложных слов):

Пример: один этаж - одноэтажный;

(два, три, четыре, пять, шесть, девять, десять, много этажей)

2. Посчитай

Пример: одно окно, два окна, три окна, четыре окна, пять окон.  
(стена, балкон, подъезд, квартира.)

3. Какие дома?

Пример: дом из дерева - деревянный;

(из глины, блоков, камня, бетона).

4. Один - много

Пол — полы - много полов

Рама - рамы - много рам

Комната - комнаты - много комнат

(окно, форточка, лестница, дверь, звонок, крыша, балкон, подъезд, стена )

5. Скажи ласково

Окно - окошко - окошечко

(комната, стена, дверь, балкон, бревно, лестница, звонок)

6. Это -мой, моя, мои

Форточка, лестница, крыша, этаж, дом, подъезд, балкон, лифт, звонок, замок- это моя форточка и т.д.

7. Какие бывают дома?

Для людей - жилой дом.

Для машин - гараж.

Для собак - конура, будка

Для коней - конюшня

Для свиней свинарник

Для коров - коровник



Для птиц - скворечник, гнездо  
Для кур - курятник

8. Пальчиковая гимнастика «Домик»

Под грибом - шалашик-домик	<i>Ладони шалашиком</i>
Там живет веселый гномик	
Мы тихонько постучим	<i>Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки</i>
В колокольчик позвоним	<i>«Звоним в колокольчик»</i>
Двери нам откроет гномик	<i>«Открываем дверь»</i>
Станет звать в шалашик-домик.	<i>Машем рукой, «приглашая» зайти</i>
В домике дощатый пол	<i>Ладони ребром прижаты друг к другу</i>
А на нем - дубовый стол	<i>Показываем стол</i>
Рядом - стул с высокой спинкой	<i>Показываем стул</i>
На столе - тарелка с вилкой.	<i>Ладонь левой руки направлена вверх (тарелка), правая рука (вилка): ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони</i>
И блины горой стоят	
Угощение для ребят	



## МАМИН ПРАЗДНИК

1. Назови слова-родственники (подбирать однокоренные слова)

Пример: мама - мамочка, матушка, мамуля и т.д.

Бабушка-...

Тетя -...

Сестра -...

2. Подбери признак (согласование прилагательных с существительными)

Пример: мама (какая?) - добрая, заботливая, любящая, ласковая нежная, красивая и т.д. Бабушка (какая?)-... Сестра (какая?)-... Тетя (какая?) -...

3. Посчитай (на согласование числительных с существительными)

Пример: одна бабушка, две ..., пять ...

(сестра, тетя, мама)

4. Скажи наоборот (подбор антонимов)

Пример: бабушка старенькая, а мама

Мама высокая, а ты -...

Сестра старшая, а брат...



5. Помощник (изменять глаголы по временам,

Я мою сегодня пол - завтра я пол ... (вымою) - вчера я пол ... (вымыл).

Я стираю сейчас белье - завтра я белье ... - вчера я бельё ...

6. Рассказать ребёнку о том, где и кем работает его мама, чем она занимается. Пусть ребёнок ответит на вопросы полным предложением, а затем составит рассказ о своей маме:

*Как зовут твою маму? Где работает твоя мама? Что она делает? Почему ты любишь свою маму?*

Пример: Мою маму зовут .. (Мария Васильевна). Моя мама работает в поликлинике. Она детский врач. Мама лечит детей. Я люблю свою маму, потому что она добрая и заботливая.

## НАШ ГОРОД

### 1. Один — много

Пример: город - города - много городов;  
(улица, вокзал, площадь, театр, магазин, школа)

### 2. Скажи какой?(какая)

Город Краснодар (какой?) - большой, красивый,  
величавый, чистый...

Улица(какая?) - длинная, широкая, чистая, красивая...

### 3. Распутай предложение

Находится, дом, площадь, перед.

Дом, возле, кинотеатр, есть.

Детский сад, угол, стоит, за.

Около, парикмахерская, дом, построили.

Рядом, рынок, с, дом.



### 4. Скажи со словом «городской»

Пример: транспорт-городской транспорт;

Квартира - городская квартира;

Дома - ..., улицы - ..., театр - ..., школа - ..., площади - ....

### 5. Пальчиковая гимнастика:

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в родном краю -  
Всех я вас приветствую!

*Пальцами правой руки по  
очереди «здороваются» с  
пальцами левой руки легко  
похлопывая друг о друга  
кончиками пальцев.*





## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ

### 1. У кого кто?

Пример: у лисы-лисенок,  
у зайца -..., у волка-..., у медведя-..., у белки-...

### 2. Один - много

Пример: лиса-лисы, много лис  
(волк, медведь, лось, олень, белка, еж, зайчонок)

### 3. Кто кем был?

Пример: медведь был ...(медвежонком).  
(белка, еж, волк, лиса, лось, барсук, мышь, крот, бобр, кабан, заяц)

### 4. Чья семья? (усвоение притяжательных прилагательных):

Пример: волк, волчица и волчонок - это волчья семья.

Заяц, зайчиха и зайчонок

Лис, лисица и лисенок

Медведица, медведь и медвежонок

Лось, лосиха и лосенок

Кабан, кабаниха и кабаненок

Бобр, бобриха и бобренок

Еж, ежиха и ежонок-...

### 5. Чей детеныш?

Пример: лисенок — это лисий детеныш

Волчонок -...

Лосенок -...

Бельчонок -...

Барсучонок

Зайчонок -...

Бобренок

Мышонок -...

Медвежонок -...

Ежонок -...

### 6. Назови ласково

Пример: лиса - лисичка, (заяц, белка, лось).



7. Какой? Какая?

Пример: лиса какая? (хитрая, рыжая, маленькая, красивая)

Заяц какой?

Волк какой?

8. Договори.

Ушки длинные у .... Из кустов они торчат. Он и прыгает, и ....

Веселит своих ....

9. «Скажи, кого не стало?»

Пример: лисенок - (не стало кого?) лисенка.

(зайчонок, медвежонок, волчонок, олененок, бельчонок).

10. Кто как передвигается?

Лиса бегают.

Волк рыщет.

Заяц прыгает.

Медведь переваливается (ходит вперевалку).

11. Кто как кричит?

Волк воет.

Лиса тявкает.

Медведь ревет.

12. Сосчитай до пяти

Заяц, лиса, медведь - один заяц, два зайца и т.д.

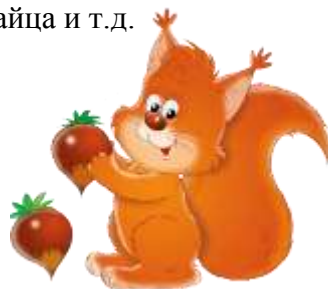
13. Расскажи, где живут животные

Лиса живет ... (в норе.)

Волк живет ... (в берлоге)

Медведь живет ... (в логове)

Белка живет ... (в дупле)



14. Составить рассказ про свое любимое дикое животное по плану:

Рассказ должен быть связным, предложения полными.

- Кто это, где живет, как выглядит?
- Чем питается?
- Кто у него детеныши?

15. Пальчиковая гимнастика «У кого какая шуба»

Шуба серая у волка	<i>Дети поочередно загибают пальцы на руке, перечисляя диких животных и цвета их «шуб».</i>
Шуба ежика в иголках	
Шуба рыжая лисы – Удивительной красы.	
Шуба белая у зайца	
У медведя –бурая.	
Не страшны ему дожди И погода хмурая	<i>Качают головой из стороны в сторону</i>



## ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА

### 1. Назови детенышей

Пример: у моржа- моржата,  
(У медведя, оленя, тюленя, пингвина)

### 2. Один- много

Пример: морж- много(кого?) моржей  
Медведь- много (кого?)

Олень- много

Тюлень- много

Пингвин- много

Песец- много



### 3. Сосчитай животных до 5

Пример: один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа,  
пять моржей

(Медведь, олень, тюлень, пингвин, песец)

### 4. Чья? Чье? Чьи?

Пример: голова оленя — оленья голова

Нос оленя —... Тело оленя — ... Рога оленя —... Детёныш оленя — ...

### 5. Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

- Название.
- Где живет?
- Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.).
- Повадки.
- Чем питается?
- Как добывает корм?
- Враги.
- Как защищается?
- Детеныши.



## РЫБЫ

### 1. Запомни и повтори.

Ерш, сом, пескарь - это речные рыбы.

Камбала, горбуша, сельдь- это морские рыбы.

Карп, карась, плотва- это озерные рыбы.

Акула, мурена, щука- это хищные рыбы.

Каких еще рыб вы знаете? Запишите названия в тетрадь!

### 2. Вопрос- ответ.

Чья голова? (Это рыба голова).

Чьи жабры?

Чье туловище?

Чья чешуя?

Чей хвост?

Чьи плавники?



### 3. Подбери родственные

слова:

Рыба, рыбка,...

### 4. Выбери нужное действие.

Рыбка к камню (отплыла, подплыла).

Рыбка от берега (отплыла, переплыла).

Рыбка всю реку (вплыла, переплыла).

### 5. «Рыбы - великаны».

Пескарь- пескарище, окунь-..., акула-..., карась-...

### 6. Подбери признак.

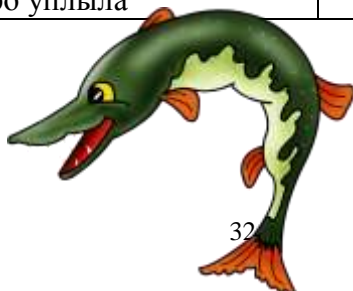
Рыбка (какая?)...

### 7. Пальчиковая гимнастика «Ссора рыб»

Окунь, сом, лещ, язь, карась	<i>Дети разгибают пальцы на левой руке, перечисляя рыб.</i>
Обругали щуку всласть.	<i>Прижатыми друг к другу пальцами изображают щуку.</i>
Щука долго их терпела,	<i>Мизинец правой руки то прижимается к остальным пальцам, то отводится от них.</i>
А потом взяла и съела.	<i>Пальцы правой руки обхватывают все пальцы левой руки.</i>

### 8. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Рыбка плавает в водице,	<i>Сложенными вместе ладонями изображают, как плывет рыбка</i>
Рыбке весело играть	
Рыбка, рыбка, озорница	<i>Грозят пальчиком</i>
Мы хотим тебя поймать	<i>Медленно сближают ладони</i>
Рыбка спинку изогнула	<i>Снова изображают, как плывет рыбка</i>
Крошку хлебную взяла	<i>Делают хватательное движение обеими руками</i>
Рыбка хвостиком махнула	<i>Снова «плывут».</i>
Рыбка быстро уплыла	



## ИГРУШКИ

### 1. Назови действия

Пример: мяч - летит, прыгает, падает, скачет, катится и т.д.  
кукла –  
матрешка –  
машинка –

### 2. Из чего - какой?

Пример: машинка из дерева - деревянная машинка.  
Машинка из металла -  
Машинка из железа -  
Машинка из бумаги -  
Машинка из снега -  
Машинка из льда -  
Машинка из пластмассы -  
Машинка из пластилина -  
Машинка из стекла –

### 3. Подбери признак

Пример: кукла (какая?) - яркая, красивая, пластмассовая и т.д.  
Мяч (какой?) –  
Кубики (какие?) –  
Мишка (какой?) —

### 4. Один – много

Пример: один кубик -  
много кубиков  
одна кукла - много ...  
одна машинка -  
много ...  
один мяч - много...



5. Пальчиковая гимнастика» Угощение гномов»

Стали гномы гостей приглашать,	<i>Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки. Затем наоборот.</i>
Стали гномы гостей угощать,	
Каждому гостю досталось варенье,	<i>«намазывать» варенье на кончик каждого пальца</i>
Пальчики склеило то угощенье,	<i>Последовательно, начиная с большого, склеить пальцы</i>
Плотно прижалась ладошка к ладошке,	<i>Прижать ладошки одна к другой.</i>
Гости не могут взять даже и ложки.	<i>Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – «удивиться»</i>





## НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

### 1. Один - много

Пример: шар - шары  
праздник — ...  
елка — ...  
гирлянда — ...  
игрушка — ...  
хоровод — ...



### 2. Есть - нет

Пример: шар - нет шара  
праздник — ...  
елка — ...  
гирлянда — ...  
игрушка — ...  
хоровод — ...

### 3. Посчитай

один подарок, два ..., три ..., четыре ..., пять ...;  
одна елка, две ... , три ..., четыре ..., пять... .  
одно лукошко, два ..., три..., четыре..., пять ...

### 4. Подбери слова-родственники

Снег-снежок- снегирь - снежинка, снежный ком, снегурочка, снегопад.

### 5. «А что вчера»

-Сегодня снег блестит, а вчера снег блестел.

- Сегодня снег падает, а вчера ...

-Сегодня снег сверкает, а вчера ...

-Сегодня снег тает, а вчера...

Сегодня снег хрустит, а вчера...

Скажи какой? какая? какие?»

### 6. Какой? Какая? Какое?

Снеговик (какой?) – большой, белый, веселый, озорной, милый  
Гирлянда (какая?) – новая, красивая, блестящая, разноцветная...  
Игрушки (какие?) – красивые, стеклянные, пластмассовые,  
большие и новогодние  
Дед Мороз (какой?) – сказочный, огромный, добрый, веселый,  
загадочный  
Снегурочка (какая?) – красивая, нарядная, сказочная, добрая,  
веселая...

7. Узнай словечко

Белый, пушистый, искрящийся ... (снег)  
Колючая, мохнатая, зеленая ... (ёлка)  
Сладкое, холодное, сливочное ... (мороженое)  
Ледяная, тающая, остроконечная ... (сосулька)  
Уходящий, старый, новый ... (год)

8. Что из чего?

Шарик из стекла. — Стеклянный шарик.  
Флажок из бумаги. — Бумажный флажок.  
Кораблик из картона. — Картонный кораблик.  
Игрушка из пластмассы. - Пластмассовая игрушка.

9. Кому что нужно?

Лыжи нужны ... (лыжнику),  
клюшка нужна - ...,  
коньки нужны - ...,  
санки нужны - ...,  
сноуборд нужен - ...,  
шайба нужна - ...



# 10. Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,	<i>загибать по одному пальчики</i>
Мы во двор пошли гулять.	<i>идут по столу указательным и средним пальцами</i>
Бабу снежную лепили,	<i>лепят комочек двумя ладонями</i>
Птичек крошками кормили,	<i>крошащие движения всеми пальчиками</i>
С горки мы потом катались,	<i>ведут указательным пальцем левой руки по ладони правой</i>
А еще в снегу валялись.	<i>кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной</i>



## НАШЕ ТЕЛО

### 1. Один - много

Пример: нога - ноги - много ног

(рука, рот, нос, волосы, бровь, ухо, глаз, палец, губа)

### 2. Скажи ласково

Ухо - ушко

(глаз, рука, волос, рот, щека, нога, нос, палец)

### 3. Доскажи словечко

Ушами мы (что делаем?) слушаем.

(глазами, головой, носом, ртом, руками, ногами)

### 4. Сосчитай до пяти

1

Палец

Зуб

Ухо

Нос

2

пальца

зуба

уха

носа

5

пальцев

зубов

ушей

носов

### 5. Это мой, моё, моя, мои

Зубы, лицо, глаза, уши, рот, волосы, нос — это мои зубы.

### 6. А у Великана?

Не руки, а ...ручищи;  
не глаза, а...глазища;  
не губы, а ...губищи;  
не кулаки, а ...кулачищи;  
не локти, а ...локтищи;  
не ноги, а ...ножищи;  
не ногти, а ...ногтищи;  
не зубы, а ...зубищи;  
не волосы, а волосищи;  
не брови, а ...бровищи;

### ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА



не живот, а ...животище.

7. Найди ошибку

Руками прыгают, а ногами трогают.

Глазами нюхают, а носом смотрят.

Ушами едят, а ртом слушают.

Ногами хлопают, а руками топают.

Ногтями берут, а руками царапают.

8. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек»

Я – веселый человечек,	<i>Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.</i>
Я гуляю и пою.	
Я – веселый человечек,	
Очень я играть люблю.	
Разотру ладошки сильно,	<i>Растирают ладони.</i>
Каждый пальчик покручу,	<i>Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.</i>
Поздороваясь с ним сильно	
И вытягивать начну.	
Руки я затем помою,	<i>Потирают ладони.</i>
Пальчик к пальчику сложу,	<i>Складывают пальцы в замок</i>
На замочек их закрою	
И тепло поберегу	



## ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

### 1. Один- много

Пример: гусь - гуси - много гусей.

(утка, петух, курица, гусенок, утенок, индюк, индюшки)

### 2. Скажи ласково

Пример: петух - петушок - петушки

(курица, цыпленок, утка, гусь, индюк)

### 3. Назови папу и маму детенышей

Пример: цыпленок: мама - курица, папа петух,

(индюшонок, утенок, гусенок)

### 4. Кто как кричит?

Гусь гогочет.

Утка крякает.

Курица кудахчет.

Петух кукарекает.

Цыпленок пищит.

Индюк болоболит.



### 5. Чье? Чья? Чьи? Чей?

Перо (чье?) – куриное, гусиное, утиное, петушиное...

Хвост (чей?) – куриный, гусиный....

Глаза (чьи?) – утиные, индюшачьи...

### 6. Пальчиковая гимнастика.

Шла уточка бережочком	Идут двумя пальчиками по
Шла серая по крутому	столу, как утка.
Вела детей за собою:	Загибают безымянный палец,
И малого, и большого,	большой палец.
И среднего, и меньшего,	Загибают средний палец,
	мизинец.
И самого любимого.	Загибают указательный палец.

## ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

### 1. Один - много

Синица - синицы - много синиц

Сорока - сороки-много сорок

Снегирь - снегири — много снегирей



### 3. Где живут? Чем питаются?

Дятел - ищет личинки насекомых под корой деревьев

Филин (сова) - охотятся ночью на мышей

Воробей - ищет крошки, зернышки, семена растений, плодов.

### 4. Что чьё?

Чья голова? - воронья, воробьиная, голубиная;

Чьё крыло? воронье, воробьиное, голубиное;

Чей хвост? - вороний, воробьиный, голубиный;

Чьи перья? - вороньи, воробьиные, голубиные.

### 5. Кто как голос подает?

Голубь - воркует

Воробей - чирикает

Синичка - свистит, щебечет

сорока - стрекочет

ворона - каркает

сова, филин — ухает

### 6. Описать любую зимующую птицу по плану.

- Кто это?
- Цвет.
- Внешний вид (части тела)
- Где живет? (где зимует)
- Чем питается?
- Как подает голос?



## ЗИМА

### 1. Что за чем и перед чем?

Декабрь за ноябрём и перед январём;

Январь за ... и перед ...

Февраль за ... и перед ...

### 2. Скажи наоборот

Зимой ночь длинная, а день ...

Снег белый, а асфальт ...

Зимой ветер холодный, а летом



### 3. Сосчитай до пяти

одна зимняя ночь, две зимние

ночи, три... пять ...

один холодный день, два холодных дня, три ... пять ...

(санки, коньки, лыжи)

### 4. Есть - нет

(снег, мороз, снеговик, метель, зима, холод, месяц, день, ночь, снежинка, снегопад, снежок)

### 5. Подбери признаки (не менее трех признаков)

зима (какая?) - ... снег (какой?) -...

Признаки: морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студёная, лёгкий, пушистый, блестящий, хрустящий, сверкающий, чистый, мокрый, колючий, рыхлый, мохнатые, меховые, шерстяные, скользкий, весёлые, мягкий.





## 6.Пальчиковая гимнастика « Зимой»

Снег пушистый лег на ветки.	<i>Изображаем руками ветви деревьев, пальцы растопыриваем</i>
И гулять бегут все детки.	<i>Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки</i>
Лепят бабу под окном,	<i>Лепим двумя руками воображаемый снежный ком</i>
Дружно катят снежный ком	<i>Круговые движения руками</i>
Лыжи	<i>Скользим по столу ладонями вперед-назад</i>
Санки	<i>Кисти рук соединить вместе, большими пальцами вниз, движение от груди вперед</i>
И коньки	<i>Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу</i>
Мчатся наперегонки.	



## ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

### 1. Один - много

Суп - супы - много супов,  
(котлета, сосиска, каша, булочка, рыба)

### 2. Скажи ласково

Суп - супчик  
(блин, котлета, хлеб, каша, печенье, сыр, творог)

### 3. Это - мой, моя, моё, мои

Это мой суп.  
(щи, сосиска, молоко, сыр, хлеб, печенье, конфеты)

### 4. Сосчитай до пяти

Одна сосиска, две сосиски и т.д.  
(печенье, котлета)

### 5. Скажи какой? Какая?

Булочка (какая?) - вкусная, свежая, ароматная и т.д.  
(Сосиска, булочка, котлета, картошка, каша)

### 6. Пальчиковая гимнастика.

Я пеку, пеку	<i>Выполняют движения обеими руками, имитируя лепку.</i>
Деткам всем по пирожку,	
Маком я притрушу,	<i>Щепоткой показывают, что «посыпают» маком.</i>
В печь горячую посажу.	<i>Показывают, как двумя руками пирог «сажают» в печку.</i>



## ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

### 1. Один - много

Грач - грачи - много грачей

(стриж, скворец, гусь, утка, ласточка, гнездо)

### 2. Скажи ласково

Грач - грачонок

(голова, птенец, шея, утка, гнездо)



### 3. Образуй признак (от предметов)

лебедь – лебединая ...

соловей — ...

журавль — ...

утка — ...

птица — ....

### 4. Назови птенцов:

грач – грачонок... утка — ... кукушка — ...

### 5. Есть – нет (родительный падеж):

лебедь – нет лебедя

птица — ...

грач — ...

скворечник — ...

журавль — ...

соловей — ...

перо – ...

аист — ...

клюв — ...



6. Кто за кем летит? (употреблении предлога «За»)

Грач - трясогузка – жаворонок – скворец – болотные птицы – кукушка – ласточка – соловей.

7. Чья семья?

- у грача - грачиная семья.
- у скворца ... скворчиная.
- у гуся ... гусиная.
- у утки ... утиная.
- у журавля ... журавлиная.
- у лебедя ... лебединая.



8. Чьи перья? Чьи крылья?

Перья журавля (чьи?) – журавлинные.

Перья грача (чьи?) - ...

Крылья лебедя (чьи?) - ...

Крылья дикой утки (чьи?) - ...

9. Назови одним словом (образование сложных слов)

У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ...  
(звонкоголосым).

У кукушки хвост длинный, поэтому её называют ....  
(длиннохвостой).

У журавля длинный клюв, поэтому его называют ...  
(длинноклювый).

У аиста острый клюв, поэтому его называют... (остроклювым).

У цапли узкая голова, поэтому ее называют ... (узкоголовая).

10. Скажи наоборот (образование антонимов)

- Аист большой, а соловей ...,
- Кукушка сидит высоко, а ласточка ...,
- Лебедь белый, а грач ...,
- У журавля широкие крылья, а у ласточки ...,
- У лебедя длинная шея, а у скворца ...,
- Жаворонок живет в поле, а цапля ...

11. Подбери нужный предлог( подобрать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по)).

Грач вылетел ... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

12 Назови птенцов (образование существительных в единственном и во множественном числе)

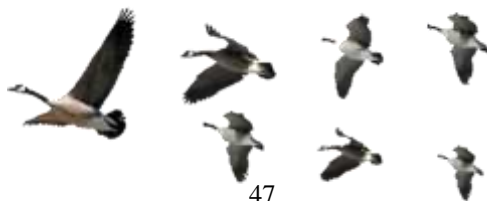
Грач — грачонок — грачата,  
аист — аистенок — аистята,  
стриж — стриженок — стрижата,  
журавль — журавленок — журавлята,  
кукушка — кукушонок — кукушата,  
лебедь — лебеденок — лебедята,  
скворец — скворчонок — скворчата,  
утка — утенок — утята,  
гусь — гусенок — гусята.

13. Кто какой голос подает

- Ласточка – щебечет,
- Гусь – гогочет,
- Утка – крикает,
- Кукушка – кукует,
- Журавль – курлычит,
- Соловей – свистит.

14. Угадай и назови

У какой птицы самая длинная шея? ... (У лебедя.);  
... самые длинные ноги? ... (У цапли, журавля.);  
... самый длинный клюв? ... (У цапли.);  
какие птицы лучше всех поют? ... (Соловьи.);  
... подражают пению других? ... (Скворцы.).



### 15. Пальчиковая гимнастика

-Ласточка, ласточка,	<i>На каждую строчку большим пальцем дважды «здороваются» с одним пальчиком, начиная с указательного, сначала на правой, потом на левой руке.</i>
Милая касаточка,	
Ты где была?	
Ты с чем пришла?	
- За морем бывала,	
Весну добывала.	
Несу, несу	
Весну - красу	



## ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

### 1. Опиши свою одежду и обувь

Кофта (какая?) - вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная, новая.

красивая и т.д. (5-6 определений)

(сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, шуба, шарф)

### 2. Что у куклы?

У меня шапка, а у куклы - шапочка.

(сапоги, шапка, куртка, шуба, шарф, колготки, рукавицы, валенки)

### 3. Один - много

РубашкА- рубашкИ

(сапоги, шапка, куртка, шуба, шарф, колготки, рукавицы, валенки)

### 4. Сосчитай

(согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)

Юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок (сапог, шапка, куртка, шуба, шарф, рукавица, валенок)

### 5. Четвертый -лишний

(назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор)

Платье, кукла, шарф, шапка. Шуба, пальто, санки, штаны

Валенки, лыжи, сапоги, ботинки

Кроссовки, носки, чешки,

босоножки. Шляпа, шапка, кепка, шарф.

### 6. Один — много

Одни варезки, а много? Много варезек.



Одно пальто, а много? Много пальто.  
 Один комбинезон, а много? Много комбинезонов.  
 Одни валенки, а много? Много валенок.  
 Одна шуба, а много? Много шуб.  
 Одни колготки, а много? Много колготок.  
 Одна шапка, а много? Много шапок.  
 Один пуховик, а много? Много пуховиков.  
 Один шарф, а много? Много шарфов.



7. Д/и «Подбери слова»

- что вяжут?... шапку, варежки...
- что шьют?... платье, пальто...
- что надевают?... куртку, юбку...
- что обувают?... сапоги, валенки...
- что завязывают?... шнурки, шарф... и т. д.



8. Жадина («Мой, моя, моё»)

Мой (*что?*) – свитер, сарафан, шарф, костюм...  
 Моя (*что?*) – куртка, кофта, шуба, юбка ...  
 Мои (*что?*) – сапоги, туфли, шорты, брюки...  
 Моё (*что?*) – платье, пальто

9 Пальчиковая гимнастика «Рукавицы»

Вяжет бабушка Лисица	<i>Поочередно потереть пальцы.</i>
Всем лисятам рукавицы:	
Для лисенка Саши,	<i>Загибаем пальчики.</i>
Для лисички Маши,	
Для лисенка Коли,	
Для лисички Оли,	
А маленькие рукавички	
Для Наташеньки - лисички.	
В рукавичках да-да-да!	<i>Потереть ладони друг о друга.</i>
Не замерзнем никогда!	



## ВЕСНА

### 1. Один- много

Месяц - месяцы- много месяцев.  
 Ручей - ручьи- много ручьев  
 Трава- травы-много трав  
 Солнце - много солнца.  
 Сосулька - сосульки - много сосулек  
 Гнездо - гнезда - много гнезд  
 Почка - почки - много почек



### 2. Скажи ласково

Ручей-ручеек                      Лужа- лужица  
 Гнездо- гнездышко                      Льдина - льдинка  
 Лист- листочек                      Солнце - солнышко  
 Луг – лужок

### 3. Скажи, какая? какое? какие?

Солнышко (какое?) - яркое, весеннее, теплое, ласковое.  
 Трава (какая?) - молодая, зеленая, первая, нежная.  
 Аналогично: небо, лужи, ручьи, почки.

### 4. Сосчитай до пяти

Почка - одна почка, две почки, три почки, четыре почки, пять почек.

(ручей, гнездо, лужа, луч, месяц)

### 5. Есть –нет (родительный падеж):

подснежник –нет подснежника  
 сосулька —...                      луч —...  
 почка —...                      проталина —...  
 ручей —...



### 5. Пальчиковая гимнастика

Кап, кап, кап -	Ритмично стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого
Звенит капель.	
Приближается апрель	

## НАСЕКОМЫЕ

### 1. Кто как передвигается?

Муравей ползает, а бабочка ...  
Гусеница ползает, а кузнечик...  
Жук ползает, а стрекоза...  
Кузнечик прыгает, а комар...

### 2. Насекомые великаны

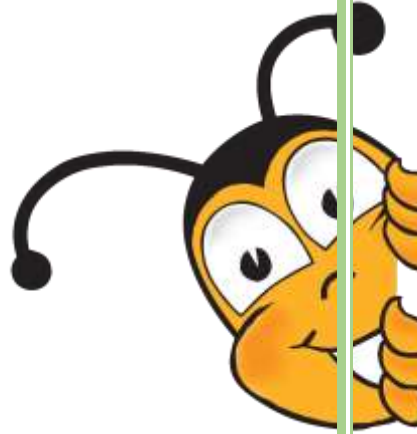
Это не паук, а паучище.  
Это не жук, а ....  
Это не муравей, а...  
Это не комар, а...  
Это не шмель, а...  
Это не клоп, а...  
Это не таракан, а...

### 3. Исправь ошибку

Рядом с цветком огромный жучок.  
Под кустом мелкий тараканище.  
Около ветки огромный комарик.  
Под листом малюсенький комарище.  
Возле муравейника небольшой муравьище.

### 4. Закончи предложение.

Муравей сидел около...  
Божья коровка ползала по...  
Жук спрятался под...  
Муха села на...



### 5. «Что делает? – Что делают?»

Жук летает – жуки летают

ползает – ползают

пищит — пищат

опыляет – опыляют

жалит — жалят

ест – едят

жужжит — жужжат

вылезает – вылетают

улетает — улетают

кусают – кусают

работает — работают

### 6. Кто как кричит?

Комар – пищит

Муха – жужжит

Кузнечик – стрекочет



### 6. Пальчиковая гимнастика

Прилетела к нам вчера	<i>Машут ладошками</i>
Полосатая пчела,	<i>На каждое насекомое загибают пальчик</i>
А за нею шмель-шмелёк	
И весёлый мотылёк	
Два жука и стрекоза	
Как фонарики глаза	<i>Делают колечки и подносят к глазам</i>
Приходили муравьи	<i>«Шагают» пальчиками по столу</i>
И травинку принесли.	
Пожужжали, полетали,	<i>Машут ладошками</i>
От усталости упали.	<i>Роняют ладони на колени</i>



## ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

1. Четвертый лишний (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Слон, лев, собака, тигр  
Крокодил, кенгуру, жираф, кошка  
Заяц, зебра, кобра, пантера  
Волк, лев, медведь, лиса  
Морж, обезьяна, удав, дикобраз



2. Сосчитай (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Пример: Один слон, два слона, пять слонов

(тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз)

### 3 Назови семью

папа -лев, мама -львица, детеныш – львенок (детеныши -львята)  
(тигр, слон, верблюд)

4. Скажи одним словом

У тигра острые зубы, поэтому его называют... острозубым.

У жирафа длинная шея, поэтому его называют... длинношеим.

У зебры быстрые ноги, поэтому её называют... быстроногой.

У слона толстые ноги, поэтому его называют... толстоногим.

У обезьяны длинный хвост, поэтому его называют...  
длиннохвостой.

У бегемота толстая кожа, поэтому его называют... толстокожим.

### 5. Кто у кого?

У львицы – львёнок

У слонихи - ...

У тигрицы -...

У зебры -...



У жирафы -...

У верблюдицы -...

5. Чьё это?

У льва грива чья? – львиная.

У обезьяны хвост чей? -...

У верблюда горб чей? -...

У жирафа шея чья? -...

У слона хобот чей? -...



6. Кто живет в Африке? (закрепление правильного употребления окончаний имен существительных в косвенных падежах множественного числа)

В Африке живут... (львы, тигры...). Однажды животные заболели. Кто отправился их лечить? (Доктор Айболит). Кого лечил Айболит? (Львов, тигров...) Кого вылечил добрый доктор? (Львов, тигров...) Звери лечились охотно. Кем был доволен доктор? (Львами, тиграми...) О ком вспоминал Айболит дома? (О львах,...)

7. Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану

- Как называется?
- Где живет?
- Какое у него жилище?
- Какой внешний вид?
- Какие повадки?
- Чем питается?
- Как добывает пищу?
- Какие у него враги?
- Как защищается?
- Детеныши



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Введение .....	3
Осень.....	6
Осень, одежда, обувь, головные уборы.....	7
Овощи .....	9
Фрукты.....	11
Лиственные деревья, грибы .....	12
Профессии.....	14
Транспорт.....	16
Цветы.....	18
Весна, птицы.....	20
Мебель.....	21
Дом и его части.....	22
Мамин праздник.....	24
Наш город.....	25
Дикие животные и их детеныши.....	26
Животные севера.....	29
Рыбы.....	30
Игрушки.....	32
Новогодний праздник.....	34
Наше тело.....	37
Домашние птицы.....	39
Зимующие птицы.....	40
Зима.....	41
Продукты питания.....	43
Перелетные птицы.....	44
Зима, одежда, обувь, головные уборы.....	48
Весна.....	50
Насекомые.....	51
Животные жарки стран.....	53