

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»**

«Говорим и играем»

**(Сборник речевых упражнений, направленных на
формирование звуковой культуры речи для детей
дошкольного возраста)**

(часть I)

Автор-составитель:

Елькина Наталья Анатольевна-учитель-логопед



**Краснодар
2018**

Содержание:

Введение.....	2
Буква А	3
Буква Б	7
Буква В	11
Буква Г	15
Буква Д	18
Буква Е	23
Буква Ё	26
Буква Ж	29
Буква З	32
Буква И	36
Буква Й	38
Буква К	40
Буква Л	44
Буква М	47
Буква Н	51



Введение:

Успешное развитие в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического изучения родного языка.

Д.Б.Эльконин писал, что читающий оперирует со звуковой стороной языка, а чтение – это процесс воссоздания звуковой формы слова по его графической (буквенной) модели.

Исследования лингвистов. Психологов, педагогов показали, что пятый год жизни ребёнка является периодом наиболее высокой «языковой одарённости», особой восприимчивости к звуковой стороне речи. Вот почему вводить дошкольников в звуковую систему родного языка необходимо уже со средней группы детского сада.

Обучение в средней группе направлено на развитие фонематического слуха и речевого внимания детей, что подготавливает их к овладению звуковым анализом слов – первому действию по обучению грамоте.

В старшей группе дети приобретают навыки звукового анализа слов различной звуковой конструкции, дифференциации гласных, твёрдых и мягких согласных. Они получают знания о слоговом строении слов.

В подготовительной группе дети знакомятся со всеми буквами русского алфавита и правилами их написания, овладевают слоговым и слитным способами чтения.

Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребёнка.

Особое внимание уделяется игровым приёмам и игра дидактическим, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения.

Буква «А»

- на что похожа буква?-

Вот два столбика
наискосок,

А между ними – поясок.

Ты эту букву знаешь, а?

Перед тобою буква «А».

(С.Маршак)

«А» - начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать её легко:

Ноги ставить широко.

(А.Шибанов)

- игры с буквой «А» -

1. «Красный – белый».

Цель: нахождение звука в словах, восприятие на слух.

Оборудование: по 2 кружка на каждого ребёнка (красный и белый).

Ход игры: педагог предлагает послушать слова и определить, в каком слове есть звук «А». Если есть звук – поднимают красный кружок, а если нет – белый.

2. «Где звук?».

Цель: нахождение места звука в слове.

Оборудование: полоска из цветного картона, разделённая на три части яркими линиями, фишка.

Ход игры: педагог называет слово, дети определяют место звука в слове. В зависимости от того, где слышится звук, фишка ставится (середина, начало, конец полоски).

3. «Кто больше?».

Цель: нахождение звука в названии картинок и предметов.

Оборудование: сюжетная картинка, на которой изображены предметы на звук А (если дети легко справляются с этим заданием, то можно усложнить нахождением предметов в групповой комнате).

Ход игры: педагог показывает детям картинку, после её рассматривания предлагается назвать все предметы в названии которых есть звук «А». За каждое правильное слово детям даётся фишка. В конце определяется победитель.

4. «Кто больше слов придумает».

Цель: активизация словаря, автоматизация звука «А».

Оборудование: мяч, фишки.

Ход игры: педагог называет звук «А» и просит детей придумать слова, в которых встречается этот звук. Затем детям предлагается стать в кружок и педагог бросает мяч, а ребёнок называет слово. Выигрывает тот, кто назовёт больше слов.

5. «Нарисуй букву».

Цель: закрепить знание детей как выглядит буква «А».

Оборудование: счётные палочки, строительный материал, верёвочки и т.д.

Ход игры: детям предлагается «изобразить» букву «А» из заинтересовавшего их материала.

6. «Исправь букву».

Цель: закрепить у детей знание значка буквы «А».

Оборудование: заранее приготовленные карточки или напечатанные не полностью буквы «А» (частично).

Ход игры: детям предлагается дорисовать букву «А».

7. «Слово рассыпалось».

АРСТА (астра)

АЗБУР (арбуз)

ААРМ(рама)

ААММ(мама)



8. «Волшебная цепочка».

- Первое слово должно начинаться с буквы «А», а последнее ею заканчиваться: астра – амбар – рак – куст – трава.
- Каждое последующее слово должно начинаться с последнего слога предыдущего:
Арба – барабан – ананас – астра – рама – машина – наряд – ядро – роза – забава – великан – киска – камыш.

9. Игра «Любопытный»

На любой вопрос педагога отвечать словами, которые начинаются на звук «А».

- Как тебя зовут? (Аля)
- А фамилия? (Алферова)
- Откуда ты приехала? (Из Астрахани)
- Что там растёт? (арбузы)
- А что ещё? (абрикосы)
- Какие птицы там живут? (аисты)
- Н чём поедешь домой? (на автобусе) и т.д.

10. Прибавь слог «ва».

Сла... (Слава) тра...(трава) коро...(корова)

11. Кто больше.

- Придумать слова, в которых звук «А» был в начале, середине, конце слова.
- Назвать имена людей, клички животных, в которых есть звук «А» в начале,
- середине, конце.
- Вспомнить слова, о каком либо времени года со звуком «А», без звука «А».

12. «Доскажи словечко»:

Яростно река ревёт
И разламывает лёд.
В домик свой скворец
вернулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришёл...
(апрель).

Буквы – значки
Как бойцы на параде
В строгом порядке
Построены в ряд.
Каждый в условленном
Месте стоит,
И называются все ...
(алфавит).

- сочиняем сказку –

Зайка

На лесной опушке жил зверёк, в названии которого был звук «А». Кто это был? (зайка). У него был огород, на котором он выращивал овощи, в названии которых был звук «А». Что это за овощи? Осенью он собрал урожай и позвал на обед соседей. Каждый принёс зайке игрушку для зайчат. Что это были за игрушки? (кукла, пирамида ...). Зайчата были рады.

- помогите поставить слова на своё место –

Шторм

Разыгралась буря. Волны обрушились на палубу корабля. Всё перепуталось, книги рассыпались. Из одного стихотворения исчезли слова: август, аппетит, астры, апельсины. Попробуйте вернуть их на место.

----- выпал жаркий, жаркий.

Ах, как душно в зоопарке!

----- пропал у пони.

----- вянут на газоне.

А мартышка не страдает –

-----уплетает.

Буква «Б»

- на что похожа буква «Б» -

Буква «Б» проснётся рано.

Буква «Б» - бочонок с краном.

Умывайся! Будь здоров!

Богатырь Борис Бобров!

(В. Степанов)



- игры с буквой «Б» -

1. «Доскажи словечко» -

Пышный хвост торчит с
верхушки.

Что за странная
зверюшка?

Щёлкает орехи мелко.

Ну конечно, это ...

(белка).

Она весну встречает –

Серёжки надевает.

Накинута на спинку

Зелёная косынка.

А платице в полоску.

Ты узнаёшь ...

(берёзку).

У отца был мальчик странный,

Не обычный – деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт он длинный.

Кто же это? ... *(Буратино)*



Спинка в веснушках.

Ах, как неловко!

И покраснела ... *(божья коровка)*

2. Вспомните сказочных героев, название которых начинается со слогов:

Бу... Буратино

Бе... Белоснежка

Ба... Барабас, Бармалей

3. «Слово рассыпалось»: ББАААРН (барабан)

4. Лесные музыканты.

Кто больше запомнит слов со звуком «Б», которые встречались в сказке. За каждый правильный ответ ребёнок получает фишку. Побеждает тот, кто больше всех получит фишек.

Купил баран на базаре барабан, сел на бревно под берёзой и ну лупить: Бум! Бум! Бум!

Подошёл барсук с баяном:

- Можно с тобой вместе поиграть?

- Конечно, можно, - обрадовался баран.

Тут ещё бобёр с балалайкой и бурундук с бубном подросли. Уселись рядом на бревне, и давай играть, кто громче. Такой тарарам подняли – все звери сбежались.

- Нельзя ли, потише? – просят звери.

А музыканты ещё громче заиграли. Тут вышла белочка:

- Если вы будете играть, мы вам бубликов не дадим.

Вот так баран, барсук, бобёр, бурундук стали по лесам ходить и со всех бублики да баранки требовать.

- Если не принесёте, - грозят, - так заиграем, вам же хуже будет. Хорошо зажили музыканты. Но вот однажды подошли они к бегемоту, и давай орать и играть. «Ну, - думают, - наедемся сейчас бубликов!» А у бегемота шкура толстая... - Бис, - бурчит, - браво, браво! Бей громче, ребята. Уж ребята били, били да и оглохли сами. Бросили свои инструменты, и с тех пор в лесу тишина.

(Г.Юдин)

- загадки-

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.
(бабочка)

Зверька узнаем мы с
тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой
зимой,
А в рыжей шубке – летом.
(белка)

Стоит Алёнка – платок
зелёный
Тонкий стан, белый
сарафан. **(берёза)**

Что на сковороду
наливают
Да вчетверо сгибают?
(блин)

Сам пустой, голос густой.
Дробь отбивает, шагать
помогает. **(барабан)**
Стоит толстуха -
Деревянное брюхо.
(бочка)

Кто ни в жару, ни в стужу
Не снимает шубу?
(баран)
Был тугим он кулачком,
А разжался – стал
цветком. **(бутон)**

Водяные мастера
Строят дом без топора.
Дом из хвороста и тины
И плотину. **(бобры)**

Там, где строят новый
дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдёт, там станет
гладко,
Будет новая площадка.
(бульдозер)

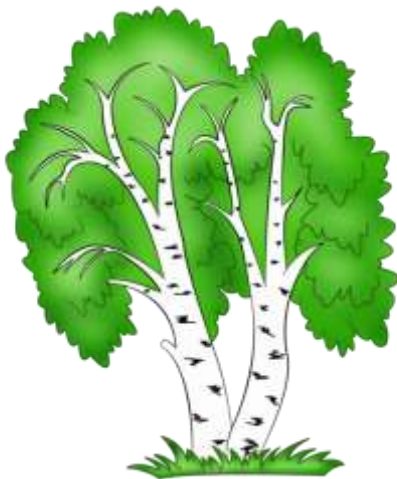
На полянке лесной
Под могучей сосной
Старый старичок
На нём бурый колпачок,
Колпачок на бочок.
Кто в лесу бывает,
Тот его знает.
(боровик, белый гриб)

Стоят в поле сестрицы,
Платья белены,
Шапочки зелены
(берёзки)

- стихи -

Берёза

Берёза моя, берёзонька,
 Берёза моя белая,
 Берёза моя кудрявая!
 Стоишь ты, берёзонька,
 Посередь далинушки.
 На тебе, берёзонька
 Листья зелёные,
 Под тобой, берёзонька,
 Трава шёлковая.
 Бобёр в бору затеял бал,
 Бобёр на бал гостей созвал:
 Белочки во флейты дуют,
 Польку-бабочку танцуют.
 Даже тихий барсучок
 Туфельками чок да чок!
(А.Пудваль)



«Что без чего не бывает»

Знаете, не бывает лодки без реки,
 Праздника – без песни, хлеба без муки.
 Дождика – без тучки, розы – без шипов,
 Сказок – без начала, леса – без грибов.
 Знайте, не бывает моря без волны,
 Шутки – без улыбки, марта – без весны,
 Лётчика – без неба, армий – без полков,
 Школ – без переменок, драк – без синяков.
 Знайте, не бывает дружбы без друзей,
 Лестниц – без ступенек, дома – без дверей.
 Утра – без рассвета, дыма – без огня...
 В общем, продолжайте сами, без меня.
(М.Пляцковский)

Буква В

- на что похожа буква? -

Вот буква «В» видна в дали,
Красивая, витая.
Как будто крендель испекли,
Приезжих поджидая.

(С.Маршак)



- игры с буквой «В» -

1. Доскажи слово.

Чтобы лился дождик с
неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без ...
(воды)

- НЕ пойму, ребята, кто
вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
- Нем мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошёл,
Мы играем в ...
(волейбол)

Без разгона ввысь
взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полёт

Наш российский ...
(вертолёт)
Как зовут меня, скажи.
Часто прячусь я во ржи.
Скромный полевой
цветок,
Синеглазый ... **(василёк)**

Окраской сероватая,
Повадкой вороватая,
Крикунья хрипловатая -
Известная персона.
Кто это ... **(ворона)**

Я весь день ловлю
жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край не улетаю,
Здесь под крышей
обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый ... **(воробей)**

2.Игра «Наоборот».

- надо назвать слова, противоположные по смыслу.

нижний - ... верхний

низкий - ... высокий

внизу - ... вверху

3.Рифма.

ворона - ... корона

врач - ... грач

весна - ... красна

вагон - ... загон, бутон, питон и т.д.

4. Отгадай слово.

Водящий выходит из группы. Взрослый вместе с детьми придумывает слово со звуком «В». И дети вместе с ним придумывают предложение или небольшие словосочетания.

Например: «Весна». Пришла весна, весной прилетают птицы, весной становится тепло, медведь просыпается весной.

Водящий просит назвать детей придуманные предложения, слушает и отгадывает слово.

5. Буква потерялась:

И-ван, ди-ван, -о-ва, -орота, тык-а, тра-а.

6. Дополни слова:

Верста – верстак, вол – волк, друг – вдруг,

Вата – вахта, Оля – воля.

7. Найди лишнее слово:

Лев, плов, шарф, ваза, волк ... (шарф)

8. Кто внимательный?

- кто больше запомнит слов с буквой «В» в рассказе.

Мыша водолаз.

Как то мама с папой ушли, мышонок Мыша решил, что настало время стать водолазом. Он наполнил полную ванну воды, заткнул ноздри и уши, привязал к поясу утюг, чтобы не всплывать, взял длинную макаронину, чтобы через неё дышать, сделал глубокий вдох и нырнул.

Выставив из воды макаронину, Мыша свободно разгуливал по дну, восхищаясь своей выдумкой. «Ну, пора всплывать», - наконец решил мышонок и попытался оттолкнуться от дна. Но утюг был так тяжёл, что всплыть не удавалось. Мышонок попробовал отвязать его, но верёвка разбухла и не развязывалась.

«Что делать?» - в отчаянии подумал водолаз и вдруг увидел на дне ванны пробку. Кое-как выдернул её Мыша и вода с шумом устремилась вон из ванны, подхватив водоворотом бедного водолаза и мгновенно засосав его в дырку!

И так, выставив макаронину, наполовину всосанный в дырку, просидел Мыша под водой до самого вечера, пока не пришли мама с папой. Они быстро вылили всю воду вёдрами, вынули «водолаза», а потом пошли пить чай.

- загадки –

Когда возвращается
В рощу кукушка
И гром – барабанщик
Гремит над опушкой?
(весна)

На свете нет её сильнее,
На свете нет её буйнее.

В руках её не удержать,
И на коне не обогнать.
(вода)

В раздевалке я служу,
На весу пальто держу.
(вешалка)

- скороговорки –

Вы зимний холод всякий молод.
Вкусная еда – мастеру хвала.
Весёлый, Савелий, сено пошевеливай.
Водовоз вёз воду из водопровода.

- пословицы и поговорки –

Всему своё время.
Вода с гор потекла – весну принесла.
Апрель с водой – май с травой.

стихи –

Ветер, ветер, ветер, ветер,
Веет ветер, воет ветер,
Снег воздушный ворошит,
Над опушкой ворожит:
«Ветки, веточки развесьте,
Вести, вести, вести, вести
От весны на каждой ели,
Тут сосульки, там капли...»
Осыпается сосна –
Просыпается весна.
Воет ветер, хвою вертит:
«Верьте, верьте, верьте, верьте»,
(М.Яснов)

В поле волк-волчище едет
На своём велосипеде.
Обогнал сегодня он
Воробья и двух ворон.

Буква «Г»

- на что похожа? -

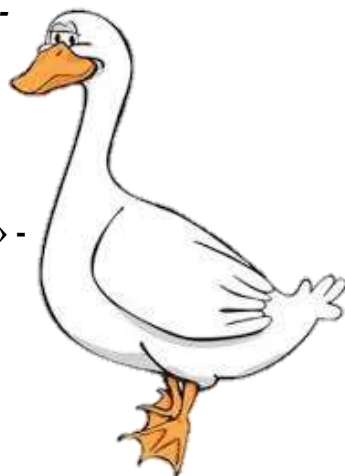
Гусь гуляет по дорожке,
Гусь играет на гормошке.
И гордится гармонист:
«Я га-га-га-голосист».

(Г. Сагир)

- игры с буквой «Г» -

1. «Звук заблудился»

У вратаря большой улов,
Влетело в сетку пять волов. (голов)
Тает снег. Течёт ручей.
На ветвях полно врачей. (врачей)



2. «Наоборот»

Дети стоят в кругу. Взрослый, называя слово, бросает мяч ребёнку. Ребёнок называет противоположное по значению слово и возвращает мяч взрослому.

тихо — громко

сытый — голодный

редкий — густой

весело — грустно

мелкий — глубокий

чистый — грязный

3. «Каждой вещи своё место»

Разложить по полочкам вещи:

- в названии которых звук «Г» в начале слова;
- в названии которых звук «Г» в середине слова;
- в названии которых звук «Г» в конце слова.

слова: гитара, флаг, глобус, галстук, гармонь, газета, книга, игрушка, лягушка, серьги, гусь, утюг.

4. «Слоговой аукцион»

К данному слогу прибавить любой другой слог, чтобы получилось слово:

гри...(бы)	го...(лос, лубь, ра)
гал...(ка)	ги...(ри)
гу...(си, бы)	га....(раж, мак)

5. «Слоговое лото»

Взрослый называет слог, а дети придумывают слова с ним.

Га...(газета, газель, галоши, галстук, галка)
 гу...(гуси, гудок, гусли, гусеница, губа)
 гру...(груша, грусть, грузин)
 глу...(глухарь, глубина, глупость)
 гра...(граната, грамота, граница)

6. Игры деда Буквоеда.

Взрослый предлагает детям прослушать шуточное стихотворение и запомнить в каждой строке последний слог, а далее сложить все слоги и назвать получившееся слово.

Рассказать я вам могу, что я видел на лугу! ГУ!
 Два зайчонка – знайки все – плыли в лодке по росе. СЕ!
 Я за ними, но они быстро спрятались в тени. НИ!
 А потом пришла овца и рычала на скворца! ЦА!

7. «Кто внимательный?»

•назвать как можно больше слов со звуком «Г».

Генерал Гена

Гусёнок Гена мечтал стать генералом. Однажды, оставшись дома один, он открыл гардероб, надел папин галстук, галоши, на голову – громадную шляпу из газеты, а под крыло, вместо сабли, сунул большой гвоздь.

Глянул в зеркало – настоящий генерал получился!

Вышел Гена гордой походкой во двор, а там галчата в городки играют.

- Эй, галчата! Смотрите, какой генерал к вам пришёл!

А галчата как загалдят:

- Это ты-то генерал? А где твоя сабля?

- А вот же, под крылом, - говорит Гена.
- А мы думали, что это у тебя градусник!
- Никакой ты не генерал, а просто ты гусь в газетной шляпе.
- Эх вы, глупенькие, - грустно сказал Гена. – Нет у вас фантазии.

- загадки –

Дедко коптел,
Много лет терпел,
Много душ кормил
А разбился –
Под плетнём очутился.
(горшок)

Я под мышкой посижу
И что делать, укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать.
(градусник)

Хожу-брожу ни по лесам,
А по усам и волосам,
И зубы у меня длинней,
(гребешок)

Стоят в один ряд
Острые пальчики –
Цап-царапки:
Подбирай охапки.
(грабли)

Чем у волков и медведей.
Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать всё равно может.
(гусеница)

Бьют Ермилку
Что есть силы по затылку.
А он не плачет,
Только ножку прячет.
(гвоздь)

То толстеет, то худеет,
На весь дом голосит.
(гармонь)

Без рук, без топорёнка
Построена избёнка.
(гнездо)

- скороговорки –

Шлёпают гуськом
Гусак с гусаком.
Смотрит с висока
Гусак на гусака.
Ой, выщиплет бока
Гусак у гусака.

Гусь Гога и гусь Гага
Друг без друга ни шага
Га-га-га!
Гогочет гусь, -

Я семьёй своей горжусь!
На гусят и на гусыню
Всё гляжу ни нагляжусь!

На горе гогочут гуси,
Под горой огонь горит.
До города дорога в гору,
От города с горы.

- стихи –

Голодно, холодно,
Галки, воробьи!
Голодно, голуби,
Гуленьки мои!
Прилетайте в гости,
Полны у нас горсти.
Клюйте, гостюйте
Не пугайтесь, клюйте!
Гуль-гуль-гуль!
(Е.Благинина)

Грач качался в гамаке,
Гуси в волнах на реке.
Мимо голуби летели
И на веточку присели,
Веточка качается –
Неплохо получается.

(А.Пудваль)

Буква «Д»

- на что похожа буква? –

Видны за окном дома
И дети на дорожках.
А вот и буква «Д» сама
На самоварных ножках.

С.Маршак

Вот стоит, дымок пуская,
Буква «Д» - труба печная.

В.Степанов

- игры с буквой «Д»:

1. «Кто внимательный»

Запомни слово с буквой «Д» которое встречается в сказке.

Доброе дело.

Нечем заняться медведю, вот он и бродит целыми днями по лесу, скучает и зевает так, что деревья дрожат.

- Эх! Мне бы дело какое-нибудь! Мне бы что-нибудь полезное сделать!

Несколько дней назад он здоровенной дубинкой наделал дырок в земле. «Может, в этих дырках кто-нибудь гнездо себе сделает», - размышлял медведь.

Но никто не собирался там жить. Тогда медведь натаскал травы и напихал её в дупло, где жил дятел, думает: «Теперь дятлу мягко будет». Но дятел только обругал его, потому что в дупло нельзя было влезть. Сидит медведь под дубом, скучает, а мимо него деревенский Димка топаёт.

- Ты чего такой грустный, дедушка медведь?

- Да делать мне нечего, вот и грустный, - бурчит медведь.

- А ты можешь мне дудочку сделать?

- Дудочку? А чего её делать-то?! – оживился медведь и раз-два! – сделал Димке дудочку.

- Вот это да! – обрадовался Димка. – А моей сестрёнке Даше сделаешь?

- Да я для всех деревенских ребятишек сейчас наделаю, - заторопился медведь. – Наконец-то и для меня доброе дело нашлось!

2. «Твёрдый – мягкий».

Детям предлагается поднять синюю карточку, если звук «Д» твёрдый, зелёную – если мягкий.

Дерево, садовник, Денис, звезда, дом, дуб, дети, ударник, орден, тетрадь.

3. «Узнайте звук «Д»

Хлопните в ладоши, если услышите в слове звук «Д»: тарелка, стол, дядя, кубики, дятел, дрова, Тима, Дима, топор, орден, туман, дым.

4. «Где звук?»

На фланэлеграфе выкладываются три полоски. Детям предлагается разложить игрушки так, чтобы в названии которых звук «Д» был первым или в начале слова: Дюймовочка, дудочка, домик.

На другой - предметы в названии которых звук «Д» в середине слова: одеяло, подушка, медведь.

На третьей – игрушки и предметы, в названии которых нет звука «Д».

5. «Кто больше?»

Назовите слова со звуком «Д». За правильный ответ даётся фишка. Побеждает тот, кто наберёт больше всех фишек.

6. «Весёлые буквы»

Играла я на все лады,
Пела, напевала,
Оказалась у воды –
Букву потеряла.

(дудочка-уточка, взрослый выставляет картинки).

-Какое ещё слово можно прочесть в этих словах, не переставляя букв: дудочка – уточка?? (дочка).

-Какую дудочку превратить в уточку?

7. «Доскажи словечко»

Ёжик вырос в десять раз,
Получился...(дикобраз).
Столько заноз
Я не видел ни разу,
Нет, не завидую я
...(дикобразу).

У меня знакомых тьма,
Не могу их счесть сама,
Потому что кто пройдёт,
Тот и ручку мне пожмёт.
Людам рада я, поверь,
Я – приветливая...(дверь)

Поглядите, поглядите -
Потянулись с неба нити!
Что за тоненькая нить -
Землю с небом хочет
сшить?
Не ответишь – подождём,
Отгадаешь
под...(дождём)

В лесу под щебет и под
свист
Стучит лесной
телеграфист:
«Здоров, дрозд-
приятель!»
И ставит
подпись:...(дятел)

8. Слововое лото.

Детям предлагается прочитать слог и придумать с ним слова:

ДА – дары, дача...

ДУ – дуб, дудочка...

ДИ – диво, диван...

ДО – дома, домино...

ДЫ – дыра, дыня...

Детям предлагается прочитать слоги и составить с ними слова:

Да, дво, вед, ры, дро, ди, ду, ды, ба, ма, ро, ва.

9. «Грамматическая арифметика».

Нота «ДО» + зарытые в земле ценности =? (доклад)

Нота «ДО» + рожки у улитки =? (дорожки)

Нота «ДО» + участок земли, занятый плодовыми деревьями +А=? (досада)

Нота «ДО» + термин игры в шашки, шахматы=? (доход)

- загадки -

Кто проходит, кто уходит,
Все её за ручку водят.

(дверь)

Друг за дружкой чередой
Мирно ходят брат с сестрой.

Братец будит весь народ,
А сестра наоборот –
Спать немедленно зовёт.

(день – ночь)

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

(дерево)

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий.

В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на земле.

(дождь)

Что за птицы прилетают?
По семёрке в каждой стае.
Вереницею летят,
Не воротятся назад.

(дни недели)

- чистоговорки -

Да, да, да – в баке вода.
Ду, ду, ду – я домой иду.
Ды, ды, ды – зелёные кусты.
Ди, ди, ди – ты домой иди.
Де, де, де – не сиди в воде.

- скороговорки -

Дятел дуб долбил, да не додолбил.
Дарья дарит дыни Дане.

Дятел лечит древний дуб, добрый дятел дубу люб.



- пословицы и поговорки –

Друзья познаются в беде.
 Дружба в делах – помощница.
 Дерево дорого плодами, а человек – делами.
 К дому друга дорога никогда не бывает длинной.
 Судят не по словам, а по делам.
 Долог день до вечера, когда делать нечего.

- стихи -

Старый ёж в лесах Кавказа
 Как-то встретил дикобраза.
 - Ну и ну! – воскликнул ёж.
 - На кого же ты похож!

(Б.Заходер)

Дождик, дождик, не дожди!
 Дождик, дождик, подожди!
 Дай дойти до дому
 Дедушке седому!

(Е.Благинина)

Буква «Е»

- на что похожа буква?

«Е» на грядке пригодилося -
 Вместо грабель потрудилося.
 (В.Степанов)

- игры с буквой «Е»

1. «Кто внимательный?»

Кто больше запомнит слов с буквой «Е».

Прачечная «Егор и сыновья».

На берегу лесной речки под вывеской прачечной «Егор и сыновья», ежедневно рано утром усаживалась семья енотов и начиналась шумная стирка.

Но как-то папе Егору пришла в голову идея назвать своих сыновей старинными именами, которые он вычитал в дедушкиной книге. Первый сын был переименован в Елистрата, второй а Епифания, а младшенький из Петьки превратился в Евлампия. И прачечная встала. С утра папа Егор начинал вспоминать, как кого зовут.

- Этот... Как его? Как я тебя назвал-то? – спрашивает он у старшего.

- На «Е» как-то... Емолей, что ли?

- Да не, не Емолей. И куда это имя подевалось? Я ж тут крестик поставил. К вечеру еле-еле найдёт в книге свой крестик, а стирать-то уже некогда! Ходят звери в нестиранном, а некоторые вообще без одежды. Но однажды, когда папы Егора поблизости не было, соседский ежонок спросил у младшего енота:

- Петька, или как там тебя?.. Евпатроий! Папкину книжку слабо простирнуть?

- Да? Ерунда! И, боясь опозориться, Петька так старательно простирнул книжку, что смыл все буквы. Папе Егору пришлось называть сыновей по прежнему, и прачечная заработала.

(Г.Юдин)

2. «Твёрдый – мягкий»

Взрослый предлагает детям внимательно слушать слова и поднять синюю карточку, если первый согласный твёрдый, а зелёную – если мягкий: рак, муха, мех, машина, мел, кекс

3. «Занимательные модели».

- е – (мел, лес, село, мех...)

- е – (еда, ель, ели...)

- е – (енот, езда, ерши...)

- е – (лес, село, дело...)

4. Слоговой аукцион».

Взрослый предлагает детям придумать слова, начинающиеся со звука «Е». За правильный ответ ребёнок получает фишку. Побеждает тот, кто больше всех наберёт фишек.

5 «Закончи слово».

весе...(лье) счас....(тье) здоро...(вье)

6 «Рифма».

Взрослый предлагает детям придумать рифму к словам: ель, если, ежика. За каждый правильный ответ ребёнок получает фишку. Выигрывает тот, кто больше всех соберёт фишек.

- загадка-

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год. (ежика)

- стихи -

Едет клоун по шоссе
На блестящем колесе.
Для чего? Зачем? – для смеха!
Пожелайте мне успеха.
(В.Берестов)

Енот не станет есть, пока
Его еда не мыта.
Еду полощет, трёт слегка,
А после ест досыта.
Енот – любитель чистоты,
Немытого не ест... А ты?
(В.Лунин)



- дразнилка –

Егорушка – Егор
 Полез через забор,
 За гвоздь зацепился,
 Висит – голосит:
 - Снимите с забора
 Бедного Егора!

- потешка –

Из-за леса, из-за гор
 Едет дедушка Егор.
 Сам на лошадке,
 Жена на коровке,
 Дети на телятах,
 Внуки на козлятах.

БУКВА «Ё»**- на что похожа буква? –**

На букву «Ё» ты назовёшь
 Три слова: ёлка, ёж и ёрш.
 И всё ужасно колко.

(А.Шибаетов)

Ёжик и ёрш

Все звери легли спать на зиму, а ёжики улеглись в норе под ёлкой. А маленькому ёжику не спится.

- Мама! Что это мы всё спим да спим... Можно, я схожу к своему другу ёршику?

- Да ты что? Замёрзнешь ещё! Спи!

Лежал-лежал ёршик, ёрзал-ёрзал, дожидался, пока мама уснула, и вылез из норы. Вылез и удивился. Всё белым-бело, и снег на ёлках, то на цыплёнка похож, то на ёжика и даже на ёршика!

- Ой, как здорово! А ёршик-то сидит в речке, ничего этого не видит!

Прибежал к реке, а вместо реки – один лёд, и прорубь посередине.

- Ёрш, а ёрш! Я чего видел! Ну, ёрш!

- Ну, что кричишь, спать не даёшь?

- А разве вы тоже спите?

- Ещё как. До самой весны. Шёл бы ты, а?

Затрусил ёжик домой, в тёплую нору. Замёрз весь, съел мёду, чтоб не заболеть, и залёг спать до весны.

(Г.Юдин)

2. «Буква потерялась».

_рш, _жик, _лка.

- скороговорки –

Еле-еле Елизар

Едет, едет на базар.

А с базара, а с базара

Не догонишь Елизара.

- пословицы и поговорки

Мели, Емеля, твоя неделя.

Повторенье – мать ученья.

- загадки –

Лесом катится клубок,

У него колючий бок,

Он охотится ночами

За ужами и мышами. (ёж)

Красавица какая,

Стоит, светло сверкая.

Как светло убрана –

Скажите – кто она?(ёлка)

Мастер шубу себе сшил,

Иглы вынуть позабыл. (ёж)

По тропинке идёт,

Лес на спинке несёт. (ёж)



– СТИХИ –

Эта зверюшка вполне безобидная,
Правда, наружность у ней незавидная.
Люди бедняжку назвали – ехидна.
Люди, одумайтесь!
Как вам не стыдно!

(Б.Захадер)

Ёж морской на дне морском
Пел о ёжике лесном:
Ах ты, ёж, братец ёж,
Как без моря ты живёшь?
Ёж живёт в глуши лесной,
Ёлка – дом его родной...
(Б.Тимофеев)

Ежевика

Вид у ягоды хорош,
Но сорви её, поди-ка!
Вся в колючках, будто ёж,
Потому и ежевика.
Ежевика, ежевика!
Ой, как много!
Посмотри-ка,
Не стесняйся, ешь, малыш!
После маму угостишь.
Ежевика мы поели,
И в реке, меж камышей
Осетра поймать хотели,
А поймали трёх ершей.

(С.Маршка)



БУКВА «Ж» - на что похожа буква? –

«Ж» похожа на жука,
Он жужжит из далека:
«Жил журавлик Женечка,
Грыз с жирафом
семечки».

(М. Погарский)

Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом точно жук
Издаёт жужжащий звук:
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!»

(С.Маршак)

- игры с буквой –

1. Кто внимательный?

- Кто запомнит больше слов с буквой ж в сказке.

Жадная жаба

Жил был важный жук, осторожный уж и жадная жаба.
Однажды важный жук говорит ужу:

- Надо бы нам крышу покрасить.
- Покрасить можно, - говорит осторожный уж, - только какой краской?
- Жёлтой, - важно сказал уж.
- Но у нас нет жёлтой краски.
- Ну, тогда оранжевой!
- И оранжевой тоже нет!
- Пойдём, попросим у жадной жабы, у неё целая бочка оранжевой краски.

А жадная жаба в это время ела джем из жбана.
Увидела, что к ней идут жук и уж, быстренько спрятала джем и сидит, ждёт.

- Здравствуй жаба! Ты не дашь нам оранжевой краски крышу покрасить?

- Нет не дам! – отвечает жаба. – Жалко краску.

Ушли уж и жук ни с чем, а жаба опять за джем принялась. Тут прилетел шмель и жужжит:

- Дай немнож-жечко дж-жема, ж-ж-жаба!
 - Нет у меня ни какого джема!
 - Ах ты ж-жадина! – рассердился шмель, да как ужалил жабу. Жаба с перепугу – прыг в бочку с оранжевой краской.

Вылезла вся оранжевая, плачет оранжевыми слезами:

- Пожалуйста, пожалейте меня, несчастную!

Но никому не было жалко оранжевую жабу.

2. Кто больше?

- Назвать животных, в названии которых есть звук Ж.
- Придумайте любое слово со звуком Ж.

3. Слоговой аукцион.

- Придумайте слова со слогом жа...
- Какое слово получится, если прибавить слог жа:
 =аба, =ук, =изнь, =онглёр, =алоба

4. Доскажи словечко:

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе

... (*живот*).

Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын

... (*жираф*).

Солнце светит очень ярко,

Бегемоту стало ...

(*жарко*).

Как на тоненький ледок

Выпал беленький

... (*снежок*).

И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по

... (*животикам*).

А слониха, вся дрожа,

Так и села на ... (*ежа*)

Лейся, дождь, веселей,

Мы с тобою дружим.
Весело нам бегать

Босиком по
... (*лужам*).

- чистоговорки –

Жу-жу-жу – молоко дадим ежу.
Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.
Жи-жи-жи – здесь живут ежи.
Же-же-же – дождь прошёл уже.
Жо-жо-жо – лужок, снежок, творожок, пирожок.

- скороговорки –

В живом уголке жили ежи да ужи.
Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки.
Не живут ужи, где живут ежи.
Жутко жук жужжит на суку.

- пословицы –

Живи для людей, проживут люди и для тебя.
Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.
Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

- стихи –

Журавлёнок жёлудь взял,
Бросил жёлудь и поймал.
Он, наверно, очень скоро
Будет цирковым
жонглёром.

Жук-жучок отвечал урок,
Вместо слова «ручей
журчит»
Написал: «жгучей
жужжит».

(А.Пудваль)

(Г.Виеру)

БУКВА «З» **- на что похожа буква? –**

На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три.
(С.Маршак)

«З» не просто завитушка,
«З» - пружина, крендель, стружка.
(В.Степанов)

1.игры с буквой –

1. Кто внимательный?

- Взрослый выставляет картинки: коза, ваза, глаза, роза, гвозди, заяц, зонт, гнездо, замок, кузнечик, забор. Найдите одинаковый звук в словах.
- Запомните слова со звуком «З», которые встретятся в сказке.

Нелетающий зонт

Гулял заяц по лесу и зонтик нашёл. Вдруг видит – прямо из зарослей на него волк смотрит злыми - презлыми глазами.

- З-з-западня, - затрясся заяц, - убежать поздно. Встану - ка я на пенёк под зонтик, может, волк меня, встал на пенёк и ждёт, когда же он взлетит как заяц. За г-г-гриб п-п-примет.

Так и сделал. Стоит на пеньке под зонтиком, глаза зажмурил, зубами стучит от страха, но сам не шевелится.

А волк потихоньку сзади подходит...

И тут, на зайцево счастье, подул сильный ветер! Подхватил он зонтик вместе с зайцем и поднял высоко в небо.

Летит заяц над лесом, смеётся, заливается, а волк внизу по земле бежит, зубами щелкает, задыхается.

- Давай, давай! Нажимай! – кричит заяц. – Зарядкой надо заниматься – быстрее бы бегал!

Плюнул волк. Видит – не догнать ему зайца.

Побежал в магазин, купил у козла зонт, встал на пенёк и ждёт, когда же он взлетит, как заяц.

Так до самого заката и простоял. Разозлился ужасно!

- Ах, козёл, - рычит. – Нелетающий зонт продал!

И весь зонт зубами изорвал.

(Г.Юдин)

2. Кто больше?

Придумайте слова, в которых звук «З» в начале, середине, конце слова.

3. Из одного - несколько.

Назовите животных, названия которых начинаются на каждую букву слова ЗЕБРА: зубр, енот, барсук, рысь, антилопа.

4. Ребусы

ЗА

ВЕС (занавес)

ЗИ

ИДА (Зинаида)

З

НИЕ (знание)

5. Доскажи словечко.

Много бед таят леса:

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверёк живёт в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверёк зовётся ... зайка.

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится, что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка, кто же это ... *зайка*.



Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кровать,
Быстро делаю ... *зарядку*.

-загадки –

Длинное ухо, комочек пуха,
Прыгает ловко, любит морковку. (заяц)

По полю скачет, ушки прячет.
Встанет столбом – ушки торчком (заяц)

Когда всё укрыто седым снегами,
И солнышко рано прощается с нами? (зимой)

На чёрный платок
Просыпано просо.
Пришёл пастушок,
А склевать-то не просто. (звёзды)

Кто любит морковку
И прыгает ловко,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки? (заяц)

К солнцу колосом взойду,
В землю тёплую уйду,
В нём таких, как я,
Будет целая семья! (зерно)

- пословицы и поговорки –

За двумя зайцами погонишься-
Никого не поймаешь.

Знайка всё с полуслова понимает,
А Незнайка на всё только рот открывает.

- считалка –

Тили – тили, тили – бом,
Сбил сосну зайчишка лбом.
Жалко мне зайчишку:
Носит заяка шишку.
Поскорей сбегай в лес,
Сделай зайке компресс!

- веселые стихи

«Завтра, - думал я вчера, -
Сяду завтракать с утра».
Завтрак тут, а где же завтра?
Я сегодня сел за завтрак.
(В.Берестов)

Зачем у маленькой хозяйки
Зелёный зонтик взяли чайки?
Затем, чтоб прятаться от волка
Под этим зонтиком из шёлка.
(Г.Сапгир)

Зайка-заинька, дружок!
Посиди со мной часок.
- Ни минуты не могу –
В гости к ёжику бегу.

БУКВА «И»

- на что похожа буква? –

Играл с иглой воздушный шар,

И вот лежи он, чуть дыша.

Игрушке даже ясно –

Играть с иглой опасно.

(В.Лунин)

- игры с буквой –

1. Кто внимательный?

- Назвать имя девочки, которое сложено из последних звуков в названии предметов: грабли, шар, астра.
- Запомните слова со звуком «И».

Индеец Изумрудный глаз

В июле Игорёк приехал к бабушке в деревню. Утром он вышел из избы с красивым игрушечным луком и увидел игравшую во дворе девочку.

- Как тебя зовут? – спросил Игорёк.

- Ириной. А тебя?

- Индеец Изумрудный глаз! – гордо ответил Игорь. –

Хочешь быть индейкой?

- Надо говорить не «индейкой», а «индианкой».

- Нет, индейкой!

- Тогда ты будешь индюком!

Игорёк подумал и сказал:

- Ну, ладно. Ты прячься, а я тебя буду искать.

Идёт Игорёк, ищет, а Иринки нигде нет. Как будто исчезла!

Подошёл к изгороди, раздвинул траву руками, да как закричит:

- Ой-ёй-ёй! – и бежать. А Иринка ему в след:

- Эх ты, индеец! Крапивы испугался. А ещё Изумрудный глаз.

(Г.Юдин)

2. Где звук?

Определить позицию звука «И» в слове: Лиза, грабли, аист, кит, вилка, Никита, Иван.

3. Кто больше?

Придумать слова в которых звук «И» был бы в начале слова, середине, конце.

Назвать слова о зиме или другом времени года, в которых слышится звук «И» (зима, снеговик, санки, коньки и т.д.).

4. Буква потерялась.

_ра, _гла, а_ист, рез_нка, мандар_нка и т.д.

5. Слово рассыпалось.

ГИЛА (игла)

6. Доскажи словечко.

Никак не согласится
Она лежать без толку.
В узкий глазок вдета тонкая нитка,
И поплыла за корабликом прытко,
Кто знает мастерицу
Усердную ... **иголку**.

Шьёт, зашивает и колется колко.
А называют кораблик ... **иголка**.



- скороговорки –

Ишак в кишлак дрова возил, ишак дрова в траву свалил.

- Вымыли ли вы куклу Милу?

- Мы Милу намылили и вымыли.

- загадка –

И не снег, и не лёд,

А серебром деревья уберёт. *(иней)*

БУКВА «Й»

- на что похожа буква? –

Букву «Й» зовут «И» кратким

«Й» как «И» в твоей тетрадке.

Чтобы «Й» не путать с «И»,

Сверху галочку пиши.

(В.Степанов)

Йог на гвозди лёг,

Позабыв, что он йог.

Йог, помажься йодом,

Снова станешь йогом.

(В.Лунин)

- игры с буквой –

1. Кто внимательный?

Кто больше всех запомнит слов с буквой й в сказке.

Что вы знаете о йогах?

«Что вы знаете о йогах» - так называлась книжка, которую мышонок Мыша нашёл в саду. На обложке был нарисован голый дяденька-йог, который как ни в чём не бывало лежал на вбитых в доску гвоздях.

На других картинках этот же йог запросто стоял голыми ногами на горячих углях или сидел замороженный на глыбе льда. Кроме того, Мыша прочитал, что йоги могли месяцами не есть и не пить.

«Надо попробовать! - решил Мыша. – Представляю, что будет, когда мама откроет холодильник, а я там сижу и улыбаюсь. Или папа откроет печку, а я там сижу на углях и говорю: «Что, йога никогда не видел что ли?»»

Для начала он вбил в доску гвозди и только на них прилёг, как тут же вскочил и давай орать на весь сад: Ой-ёй-ёй-ёй!!!

Прибежал домой, достал йод и стал себе царапины от гвоздей мазать. А йод жжёт! Мажет Мыша, ойкает, а сам думает: «Подкину-ка я эту книжку коту. Пусть он теперь йогом будет».

2. Где звук?

Взрослый предлагает детям по слуху определить позицию «Й» в словах: сильный, хоккей, шайба, йод, лейка.

3. Кто больше?

Взрослый предлагает детям придумать слова со звуком «Й».

4. Буква потерялась.

Ша_ба, геро_, ча_, трамва_, ча_ка, _од.

- загадки –

На голове пуговка,
На носу решето,
Одна рука,
(чайник)

Я всегда со всеми дружен,
Если солнышко в окне.
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене.
(солнечный зайчик)

- скороговорка –

Тащил Андрей мешок гвоздей.
 Тащил Гордей мешок груздей.
 Андрей Гордею дал гвоздей,
 Гордей Андрею дал груздей.

- стихи –

Муравей нашел былинку,
 Много с ней было хлопот.
 Как бревно взвалив на спинку,
 Он домой несёт её...
 Он сгибается под ношей,
 Он ползёт уже с трудом.
 Но зато какой хороший
 Муравьи возводят дом.
 (З.Александрова)



БУВКВА «К»

- на что похожа буква? –

С сигнальщик держит два флажка,
 С флажками он – как буква «К».
 (В.Степанов)

- игры с буквой –

1. Кто внимательный? –

- Назовите одинаковый звук в словах: булка, ветка, клетка, белка, кот.
- Назвать, что изображено на рисунках. С какого звука начинаются слова? (ключ, кот, кит, коньки, кресло, коса).
- Назвать персонажей сказок, имена которых начинаются со звука к. (Красная шапочка, Карлсон, Колобок).

• Запомните слова со звуками «К» и «Къ», которые встретятся вам в сказке.

Как варить компот

На одном дворе жили кот, коза, курица, корова и кролик. Однажды во двор вышел кот и закричал:

- Слушайте все! Я прочитал в старой книге, как варить компот!

- Ну и как же его варить?

- Принесите всё самое вкусное, а остальное - за мной.

Вся компания отправилась искать всё само-самое вкусное, а кот тем временем разжёл костёр и повесил над ним котёл с водой.

Первой пришла коза и принесла капустную кочерыжку.

Потом пришла курица и принесла пять зёрнышек кукурузы. Корова принесла арбузные корки, кролик – клевер, а сам кот достал из кармана кусок колбасы. Когда вода закипела, кот кинул кочерыжку, корки, кукурузу, клевер, колбасу в котёл и закрыл крышкой. Через некоторое время он позвонил в колокольчик:

- Готово! Пейте на здоровье! Попробовали друзья и плюются: - Компот называется! Сам пей!

- Почему же так не вкусно получилось? – мрачно размышлял кот.

(Г.Юдин)

2. Добавьте звук.

_ласс, _ран, _лён, _луб, _арта, _олос

3. Угадайте слово.

Отгадайте слово из четырёх букв, которое начинается с «кр»: крик, кран, круг, крот.

4. Из одного слова несколько

КВАРТИРА (комната, вагон, автобус, работа, товар, игра, рука, арбуз).

КОСМОС (кот, окна, соль, мир, осы, свет).

5. Ребусы.

КА

ВА (канава)

КА

РЕЙКА (канарейка)

КОМ

ТА (комната)

6. Доскажи словечко.

Что скрип, что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста

Если я ... капуста.

Кругла, рассыпчата, бела,

На стол с полей она пришла.

Ты посоли её немножко.

Ведь правда, вкусна ... *картошка*.



Мчусь как пуля я вперёд,

Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки.

Кто несёт меня? ... *коньки*.

- загадки -

Вверх — вниз, вверх —
вниз,

Кататься хочешь -

На нас садись! (*качели*)

Палочка волшебная

Есть у меня, друзья.

Палочкой вот этой

Могу построить я

Башню, дом и самолёт

И большущий пароход!

(*карандаш*)

Есть, ребята, у меня
 Два серебряных коня.
 Езжу сразу на обоих.
 Что за кон и у меня?
 (коньки)



На олене, на коне
 Хорошо кататься мне!
 Не по тундре, не по лугу.
 Еду я по чудо - кругу!
 Я скачу, я лечу,
 Я в восторге хохочу!
 Быстрый прыжок,
 (карусель)

- скороговорки -

Кукушка кукушонку
 Купила капюшон.
 Надел кукушонок
 капюшон.
 Как в капюшоне он
 смешон!

Кровельщик Кирилл
 Криво крышу крыл.
 Перекрыть крышу
 Пригласили Гришу.

- стихи -

На лугу поспела каша
 Кашу сет корова Машка.
 Машке нравится обед:
 Ничего вкуснее нет!
 (А.Шибает)

Кто копеек накопил,
 Кошке козочку купил.
 А козе – капустки,
 Кочанчики – хрустки.
 Будет козочка крепка,
 Кошке даст молока.
 (В.Лунин)



БУКВА «Л»

- на что похожа буква? –

Алфавит продолжит наш
Буква «Л» - лесной шалаш.
(В.Степанов)

- игры с буквой –

1. Кто внимательный?

•Запомните слова со звуком «Л», которые встретятся вам в сказке.

Лисёнок и лягушонок.

В лесу, в большой луже, жил маленький лягушонок, который очень любил лепить из глины.

Вылезет из лужи, наберёт глины и сидит, лепит. Сначала он лепил только лепёшки. Потом стал лепить колобки и лимоны. Потом слепил слона, и уже после этого – льва на лыжах и лошадь в лодке. Звери смотрели, смеялись и ласково гладили лягушонка по спине. Только один лисёнок (завидовал он, что ли?) приходил, ломал, да ещё и дразнился:

- Зеленее всех зелёнок – лупоглазый лягушонок!

И это продолжалось до тех пор, пока лисёнок не вырос.

Пришёл он однажды к луже, сел рядом с лягушонком, долго смотрел, как он лепит и грустно сказал:

- Я ведь тоже раньше лепил, только у меня ничего не получалось...

- Ничего! - сказал лягушонок. – Ты не огорчайся! Зато ты роешь самые хитрые норы.

(Г.Юдин)

2. Узнай звук.

Найдите слова со звуком «Л»:

Нам солнышко светило,
Нас ветер обвивал,
В пути не скучно было,
И каждый напевал.

3. Кто больше?

- Назвать игрушки в названии которых есть звук «Л».
- Подобрать слова, начинающиеся на последний звук слова «СТОЛ».
- В домик надо поселить животных: зайца, кенгуру, ёжика, лошадь, овцу, зебру, лося, белку, волка, козу. Под одну крышу могут попасть только животные, в названии которых есть звук «Л».
- Придумать слова оканчивающиеся на звук «ль»:
соль, моль, даль, былль, пыль, щель, цель, роль, мель и т.д.

4. Доскажи словечко.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса.
Кто это?... *лиса*.

Тихо-тихо снег идёт,
Белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лёд
Во дворе ... *лопатой*.

Подготовлен самолёт
Он отправился в ...
полёт.

На скамейке у ворот
Лена горько слёзы ...
льёт

Лейся, дождь весёлый,
Мы с тобою дружим!
Хорошо нам бегать
Босиком по ... *лужам*.

Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую ... лису.
У себя в саду Андрейка
Поливал цветы из ...
лейки.

- загадки -

Деревянная дорога,
 Вверх идёт она отлого,
 Что ни шаг - то овраг (*лестница*)
 Разгребая снег кругом.
 И ребятам помогаю
 Делать гору, строить дом. (*лопата*)
 Падают с ветки
 Золотые монетки. (*листья*)

- чистоговорки -

Ло-ло-ло- на улице тепло.
 Ул-ул-ул – у нас сломался стул.
 Лу-лу-лу – стол стоит в углу.
 Оль – оль – оль – мы купи ли соль.

- скороговорки -

Коля колья колет,
 Поля поле полет.
 Подарили Вареньке валенки,
 Валеньке –варежки.

Прибыл Клин из Клина в Крым.
 Наш Полкан попал в капкан

Рыбу ловит рыболов,
 Весь в реку уплыл улов.

На мели мы налима нашли.



- пословицы и поговорки –

Лгуна легче поймать, чем хромого.
 Ложь человека не красит.
 Ложь на тараканьих ножках ходит.

- весёлые стихи –

Ласточка.	Летят опилки белые,
Ливень, ливень льёт	Летят из-под пилы.
езде.	Это плотник делает
Рады птенчики в гнезде:	Окна и полы.
- Мама дома посидит,	(Г.Сапгир)
Никуда не улетит!	
(Г.Виеру)	

БУКВА «М»

- на что похожа буква М –

Взявшись за руки, мы встали
 И на «М» похожи стали.
 (В.Степанов)

- игры с буквой «М» -

1. Кто внимательный?

- Запомните слова со звуком «М», которые встретятся вам в сказке.

Поэты

Мышонок Мыша и медвежонок Миша лежали на полянке и ели малину. Мыша и говорит:

- Давай стихи придумывать, вот слушай, как я сочинил:

Каждый день и каждый час

Мы твердим упрямо:

Нет на свете никого

Лучше нашей...

- Малины! – заорал Миша.

- Да причём здесь малина! Я хотел сказать: «Лучше нашей мамы!»

Это же здорово! А теперь я сочиню... А про что?

- Ну, хотя бы про этот мухомор.

- Не ешьте белые макароны,
А ешьте красные мухоморы!

- Что ты, что ты, - испугался мышонок. – мухоморы нельзя есть, в больницу попадёшь. Вот, слушай стихи про доктора:

***В лесу нет доктора важней,***

Чем бойкий рыжий...

- Айболит! – заорал медвежонок.

- Да не Айболит, а муравей. Айболит лечит зверей, а муравей – лес.

- Откуда ты так много знаешь?

- Кто много читает, тот много знает! – важно ответил Миша.

(Г.Юдин)

2. Кто больше?

- Вспомните, какие ягоды начинаются со звука «М» и заканчиваются на «А». (малина)
- Назовите цветы, в названии которых есть звук «М» (мак, ромашка, мальва, маргаритки).
- Перечислите продукты, в названии которых есть звук «М»: мясо, молоко, маргарин, манная крупа, мандарины, мука.

3. Камень – вата

- Ребёнку предлагается поднять синюю карточку или синий предмет, если в конце строки стихотворения услышите твёрдый согласный «М». Зелёный предмет показать, если услышите мягкий звук «М».

На полу скребётся мышка.	Убежала в норку
мышка,	
Спит в берлоге бурый мишка.	Спать залёг в
берлогу мишка.	
Этот мишка очень мил,	Мальчик мал, но
очень мил.	
Только лапы он не мыл	Он водичкой руки
мыл.	

4. Доскажи словечко

Зеленеет даль полей,	След за ним был тоже
Запевает соловей.	бел.
В белый цвет оделся сад,	Кто же этот заяц?...(мел)
Пчёлы первые летят.	
Гром грохочет. Угадай,	Он всю зиму в шубе спал,
Что за месяц это?...(май)	Лапу бурую сосал,
	А проснувшись стал
Погляди на молодцов:	реветь.
Веселы и бойки.	Этот зверь
В чёрном поле заяц белый	лесной...(медведь).
Прыгал, бегал, петли	
делал.	

- загадки –

Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос. *(морковь)*

Какой это мастер на стёкла нанёс
Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы, и медведи. *(малина)*

И листья, и травы, и заросли роз. *(мороз)*

Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки. *(мышка)*

- чистоговорки -

Ма-ма-ма — дома я сама.
Мо-мо-мо — едим эскимо.
Ми-ми-ми — поём мы ноту ми.
Му-му-му — молоко кому?
Мы-мы-мы — прочитал мы.

- стихи —

Март месяц, а метель, мороз...
Купили маме мы мимоз! Умники!
(Е.Благинина)

- Можно мне? — спросила мышка.
- Что ты! Ты ещё малышка.
(Г.Сапгир)

БУКВА «Н»

- на что похожа буква? –

На букве «Н» я, как на лесенке.
Сию и распеваю песенки!
(Е.Тарлапан)



- игры с буквой «Н» -

1. Кто внимательный?

- Кто запомнит больше слов с буквой «Н».

Сказка «Буратино Нос»

На Новый год все ребята в детском саду должны были в кого-нибудь нарядиться. Никита решил себе сделать длинный нос намазать щёки краской, ну, как будто он Буратино.

Сел Никита на пол, нарезал ножницами бумагу, намазал её клеем и свернул трубочкой. Посмотрел, а это не нос, а целый носище получился.

- Надоело мне этот буратиный нос делать, - бурчит Никита.

– Лучше привяжу его нитками к голове и буду носорогом.

Начал наматывать нитки. Наматывал, наматывал – ничего не получается! Надулся Никита.

- Наклею его лучше прямо на голову. Намазал голову клеем и приложил нос. Волосы склеились, а нос на бок свалился.

- Надоел мне этот носорог. Лучше приду после нового года и скажу, что был невидимкой. Потому что они меня и не видели.

2. Твёрдый – мягкий

Детям предлагается поднять синюю карточку или карандаш, если звук твёрдый, зелёный – если звук мягкий: сон, линь, сосна, снег, встань, Нина, Наташа.

3. Доскажи словечко.

Часовщик прищулив глаз,
Чинит часики для ...
(нас).

А петух с колючим
ёжиком

Режет сало острым ...
(ножиком).

Кто один имеет рог?
Отгадайте ... (носорог)

4. Наоборот.

Учёный – приучённый крот
Читал слова наоборот.
Ничуть он не был огорчён,
И хохотал до слёз,
Когда, к примеру, слово «сон»
Вытягивалось в ... (нос).

Назвать слова противоположные по смыслу, которые начинаются с буквы Н.

Налево – направо
Высоко – низко
Под – над

Верхний – нижний
Высушить - намочить

5. Подберите слово.

Надеть ... (платье, чулки, шубу, юбку и т.д.)

Нарисовать ... (картинку, рисунок и т.д.)

Написать ... (письмо, слова, букву)

6. Ребусы.

К

ША

КА

Е

У(наука)

ТА (Наташа)

ХОД (находка)

- Загадки -

На пальце одном

ведёрко вверх дном. (*напёрсток*)

Есть всегда он у людей,

есть всегда у кораблей. (*нос*)

Пять ступенек – лесенка,

На ступеньках – песенка. (*ноты*)

Два конца, два кольца,

А по середине гвоздик. (*ножницы*)

- пословицы и поговорки –

В осеннее ненастье семь погод на дворе.

На чужой земле и вена не красна.

Невесело птичке в золотой клетке.

Не бросай друга в несчастье.

- стихи –

Наши братья шили
платье,

Был царём один из
братьев.

Он корону надевал,
Но в труде не отставал.

(Г.Виеру)

Нос суёт свой Игорёк
То варенье, то медок.

Ой, боюсь я, как бы нос
К банке с мёдом не
прирос.

(Ф.Бобылёв)

- считалки –

Тили-тили птички пели.
Взвились, к лесу
полетели.
Стали птички гнёзда вить,
Кто не вьёт, тому водить.

Каталась торба
С высокого горба.
В этой торбе хлеб,
Соль, вода, пшеница.
С кем хочешь
поделиться?

