

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы медицинских знаний»

(начальное общее образование)

(направление: социальное)

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Автор-составитель: Орлова Л.Р., преподаватель – организатор ОБЖ, МКОУ
«СОШ №10»

Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Анализ трагических последствий опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что неумение своевременно и правильно оказать первую медицинскую помощь приводит к повышению смертности. По мнению специалистов МЧС России, этот фактор в наше время является определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека.

Курс «Основы медицинских знаний» актуален в современных условиях, когда здоровье подрастающего поколения вызывает серьезные опасения. Содержание программы соответствует поставленным целям. Сочетание теоретического материала с практическими работами обеспечивает учащимся успешное усвоение знаний, создает условия для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений.

Курс «Основы медицинских знаний» рассчитан на 4 года обучения в кадетских классах. Программа включает в себя новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах, является ознакомительным со сферой начальных медицинских знаний. В программе курса так же рассматриваются вопросы о здоровом образе жизни и долголетию.

В программе распределение времени на изучение тем указано ориентировочно и может быть изменено за счет порядка изложения отдельных тем. 20% учебного времени занимают практические работы по всем темам, которые направлены на овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи. В программе отражены и формы контроля знаний учащихся: тестирование, ситуационные задачи, терминологический диктант, работа по карточкам с симптоматикой заболеваний. Контроль достижений учащихся осуществляется так же через наблюдение активности на занятии, анализ результатов выполнения задания, беседы с учащимися, а также тестирование.

В программе присутствуют и темы для исследовательской деятельности учащихся и семинарского занятия. Итоговое занятие проходит в виде компьютерной презентации по любой, выбранной учащимися теме курса.

Изучение данной программы направлено на достижение следующих целей:

1. Усвоение знаний:

- здоровом образе жизни и его влиянии на репродуктивное здоровье,
- способах и правилах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

2. Формирование:

- Чувства ответственности за состояние личного здоровья;
- Потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

3. Выработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Задачи программы:

- Выработку практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,
- Воспитание ответственного отношения к личному здоровью.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения программы данного курса учащиеся должны уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Во время обучения правилам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, они получают следующие знания:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи, перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;
- способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;
- придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

По итогам обучения должны знать правила оказания первой помощи:

- организационных действий на месте происшествия;
- оценки сознания;
- определения наличия или отсутствия дыхания;
- определения проходимости верхних дыхательных путей;
- восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей;
- проведения искусственного дыхания;
- проведения компрессий грудной клетки;
- оценки адекватности и эффективности реанимационных мероприятий;
- первой помощи при кровотечении, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и т.д.;
- диагностики артериального, венозного, капиллярного и внутреннего кровотечений;
- пальцевого прижатия артерии;
- наложения жгута различных конструкций; о наложения давящей повязки;
- прямого давления на рану;
- максимального сгибания конечности в суставе;
- проведения транспортной иммобилизации табельными и подручными средствами;
- наложения бинтовых повязок;
- применения местного охлаждения;
- оказания первой помощи при других острых заболеваниях и неотложных состояниях, в том числе применение средств, находящихся в комплектах для оказания первой помощи;
- придания оптимального положения тела, в частности, дренажного (устойчивого бокового) положения, положения на спине с разведенными и согнутыми в коленях ногами, полусидячего положения, положения на щите, горизонтального положения тела с приподнятыми ногами;
- переноски и транспортировки пострадавших и больных детей, перекладывания пострадавшего на носилки.

Также обучившиеся должны знать правовые основы оказания первой помощи детям.

По итогам обучения должны овладеть следующими практическими навыками оказания первой помощи детям:

1. Оценка обстановки.
 - 1.1. Определение угрозы для собственной жизни.
 - 1.2. Определение угрозы для пострадавших.
 - 1.3. Оценка количества пострадавших,
 - 1.4. Снижение и минимизация риска поражения оказывающего помощь и пострадавших.
2. Вызов скорой медицинской помощи и других экстренных служб:
3. Определение признаков жизни;
 - 3.1. Определение наличия сознания.

- 3.2. Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.
- 3.3. Определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
4. Проведение осмотра пострадавшего:
 - 4.1. Обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений.
 - 4.2. Подробный осмотр пострадавшего.
 - 4.2.1. Проведение осмотра головы.
 - 4.2.2. Проведение осмотра шеи.
 - 4.2.3. Проведение осмотра груди.
 - 4.2.4. Проведение осмотра живота.
 - 4.2.5. Проведение осмотра конечностей.
5. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей:
 - 5.1. Методом запрокидывания головы с подъемом пол бородка,
 - 5.2. Методом выдвижения нижней челюсти.
 - 5.3. Приданием устойчивого бокового положения.
6. Искусственная вентиляция легких:
 - 6.1. «Рот ко рту».
 - 6.2. «Рот к носу».
 - 6.3. С использованием устройства для искусственной вентиляции легких.
7. Компрессии грудной клетки:
 - 7.1. Давление руками на грудину пострадавшего.
8. Остановка кровотечения:
 - 8.1. С помощью жгута.
 - 8.2. Методом пальцевого прижатия артерии.
 - 8.3. Методом максимального сгибания конечности в суставе.
 - 8.4. С помощью давящей повязки.
 - 8.5. Методом прямого давления на рану.
9. Наложение повязок при травмах различных областей тела и кровотечениях:
 - 9.1. Бинтовых.
 - 9.2. С использованием лейкопластыря.
 - 9.3. Окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки.
10. Проведение иммобилизации:
 - 10.1 С помощью подручных средств.
 - 10.2. Аутоиммобилизация.
11. Фиксация шейного отдела позвоночника:
 - 11.1. Вручную.
 - 11.2. Подручными средствами.
12. Местное охлаждение:
 - 12.1. Подручными средствами.
 - 12.2. С помощью гипотермического пакета.
13. Термоизоляция при холодовой травме.
14. Придание оптимального положения:
 - 14.1. Устойчивого бокового положения.
 - 14.2. Положения с приподнятыми нижними конечностями.
 - 14.3. Полусидячего положения.
 - 14.4. Положения на спине с валиком под разведенными и согнутыми в коленях ногами.
 - 14.5. Положения при травме позвоночника.
15. Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение.
16. Оказание психологической поддержки.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определенными практическими навыками, научиться выполнять необходимые медицинские мероприятия;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и показа учителем приемов первой медицинской помощи
- овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся, это может быть реализовано при хорошем подборе дидактического материала (все виды заданий представлены);

- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;
- каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания.

Курс построен по принципу «шаг за шагом» и состоит из шести основополагающих блоков:

1. Блок необходимых медицинских знаний и терминов для понимания угрожающих жизни состояний.
2. Блок сострадания и человеколюбия.
3. Блок реанимации и оказания экстренной помощи.
4. Блок универсальных навыков и манипуляций.
5. Блок предупреждения ошибок.
6. Блок практического использования полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ и ЗОЖ. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Определение понятия «образ жизни». Системный подход к оценке образа жизни. Структура образа жизни. Показатели образа жизни: уклад, стиль, уровень, качество жизни. Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека, влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни как основа профилактики, решающее звено в сохранении и укреплении здоровья. Здоровье человека как предмет исследования. Определения понятия здоровье. Состояние здоровья отдельного человека (индивидуальное здоровье): сущность, особенности, показатели. Основные, виды подходов к категории здоровье. Мотивация и здоровье. Биосоциальная основа здоровья: поведение, наследственность, отношение, самооценка, образ жизни. Определение понятия общественное здоровье, показатели общественного здоровья. Предболезнь.

Тема 2. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп, факторы здоровья, характеристика групп здоровья. Здоровье и болезнь как основные формы жизни. Учение о болезни. Структура болезни, ее лечение и возможные исходы. Нозологическая сущность болезни. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике заболеваний. Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Роль учителя и его место в первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний.

Тема 3. Основные группы инфекционных заболеваний Инфекционные болезни. Общие принципы: Этиология. Патогенез. Классификация инфекционных болезней. Инфекционные болезни в современном обществе. Детские инфекции: скарлатина, корь, дифтерия, коклюш, краснуха, ветряная оспа, инфекционный паротит, гепатиты. Начальные симптомы, течение, пути распространения. Инкубационный период. Осложнения. Профилактика. Социально-значимые инфекционные заболевания: ВИЧ СПИД, туберкулез. Формирование правильного отношения к больным и носителям возбудителей болезни. Особо опасные и карантинные инфекционные болезни. Эндемические территории. Международные правила по предупреждению инфекционных заболеваний. Заболевания, передаваемые половым путем. Венерические болезни как инфекционные заболевания: принципы диагностики, профилактики, обязательность лечения. Основы паразитологии. Глистные инвазии: принципы диагностики, профилактики.

Тема 4. Понятие о неотложных состояниях Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Краткая характеристика угрожающих жизни состояний: кровотечение, кома, шок, асфиксия, остановка сердца, отравления, ожоги, отморожения и др. Первая медицинская помощь в порядке само- и взаимопомощи. Понятие об асептике и антисептике. Перевязочные материалы. Представления об иммобилизации. Медицинская аптечка: укомплектованность и назначение. Подручные перевязочные и иммобилизационные средства. Отравления. Отравления алкогольными суррогатами, лекарственными препаратами. Принципы оказания первой помощи. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве, ботулизм. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Укусы змей, первая помощь при укусах змей. Организация первой медицинской помощи при стихийных бедствиях, основной принцип этапности.

Тема 5. Понятие о смерти и ее этапах. Смерть и ее этапы. Острая дыхательная недостаточность. Возможные причины. Основные признаки. Первая медицинская помощь: определение проходимости дыхательных путей, техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) способом изо рта в рот, изо рта в нос, изо рта в рот и нос. Положение больного при ИВЛ. Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Возможные причины и основные признаки. Техника непрямого массажа сердца. Признаки эффективности массажа сердца. Диабетическая кома. Гипер- и гипогликемическая кома. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. Эпилептический припадок. Стадии эпилептического припадка и оказание медицинской помощи на каждый из них. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости (острый аппендицит, холецистит, перитонит). Объем доврачебной помощи. Основные клинические проявления желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной доврачебной помощи. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.

Тема 6. Характеристика детского травматизма. Раны и кровотечения.

Причины кровотечений: заболевания, механические повреждения (переломы, ушибы, разрывы, вывихи, растяжения, сдавления). Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные признаки кровотечения в зависимости от места локализации: в полость груди, брюшную полость, в просвет полых органов. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение жгута. Первичная обработка раневой поверхности, различные виды повязок. Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов, вывихов, растяжений, ушибов и их отличительные особенности. Иммобилизация поврежденной поверхности: наложение шины, фиксирующей повязки. Понятие о травматическом шоке. Показания и противопоказания к использованию обезболивающих средств. Подготовка пострадавших к транспортировке и доставка в лечебное учреждение. Виды черепно-мозговых травм. Три типа повреждения мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Сотрясение головного мозга. Понятие о функциональных нарушениях мозговой деятельности. Признаки сотрясения головного мозга и возможные последствия для пострадавшего. Тактика доврачебной помощи пострадавшему в посттравматическом периоде. Ушиб головного мозга. Основные клинические проявления при различных степенях ушиба головного мозга. Первая медицинская помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме. Возможные стойкие последствия: парезы, параличи, расстройства речи, эпилептические припадки. Сдавление головного мозга. Причины и последствия сдавления головного мозга. Первые клинические признаки. Первая медицинская помощь при подозрении на сдавление головного мозга. Травмы позвоночника с повреждением головы и позвоночника. Правила транспортировки на щите и носилках.

Тема 7. Вредные привычки – фактор риска для здоровья.

Табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Негативное воздействие на организм ребенка. Клинические проявления наркомании. Степени алкогольного опьянения. Профилактика вредных привычек и методы борьбы с ними.

Тема 8. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей

Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. Организация оздоровительно-просветительской работы с учащимися и их родителями с целью формирования, сохранения и укрепления здоровья.

Тема 9. Первая медицинская помощь при отравлениях. Отравление медикаментами, основные причины, правила профилактики. Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем и никотином. Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля. Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами. Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. Практическое занятие. Отработка алгоритма при оказании первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Тема 10. Вредные привычки – фактор риска для здоровья. Табакокурение: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Алкоголизм: негативное воздействие на

организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.

Тема 11. Лесная аптечка Применение лекарственных средств. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений. Способы введения лекарственных средств. Лекарственные травы

Учебно–тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Из них по классам | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <i>Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ.</i> | 8 | | | | |
| 1.1 | Понятие о дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 | Понятие «здоровье» и «болезнь», факторы здоровья. | | 1 | | | |
| 1.3 | Индивидуальное и общественное здоровье. | | 1 | 1 | 1 | |
| 1.4 | Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп, факторы здоровья, характеристики групп здоровья. | | | | 1 | 1 |
| 2 | <i>Основные группы инфекционных заболеваний.</i> | 10 | | | | |
| 2.1 | Понятие об инфекционном процессе, его периоды. | | | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | Понятие об эпидемическом процессе, его звенья. | | | | 1 | 1 |
| 2.3 | Понятие об эпидемическом очаге, карантине и обсервации. | | | | 1 | 1 |
| 2.4 | Воздушно-капельные инфекции: клинические признаки, меры профилактики. | | | 1 | 1 | 1 |
| 2.5 | Понятие об асептике и антисептике. Их роль в профилактике инфекционных осложнений при травмах. | | 1 | 1 | | |
| 2.6 | Кишечные инфекции: клинические признаки, меры профилактики. | | | 1 | | |
| 2.7 | Профилактике инфекционных заболеваний. | | 1 | 1 | | |
| 2.8 | Понятие об иммунитете, виды иммунитета. | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | <i>Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.</i> | 4 | | | | |
| 3.1 | Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|
| | возникновения. | | | | | |
| 3.2 | Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. | | | | 1 | 1 |
| 4 | Понятия о неотложных состояниях. | 16 | | | | |
| 4.1 | Гипертонический криз: проявления, неотложная помощь. | | | | 1 | 1 |
| 4.2 | Боли в сердце (стенокардия, инфаркт миокарда): проявления, неотложная помощь. | | | 1 | 1 | |
| 4.3 | Обморок и коллапс: причины, проявления, неотложная помощь. | | | 1 | | 1 |
| 4.4 | Отек легких: проявления, неотложная помощь. | | | | 1 | 1 |
| 4.5 | Бронхиальная астма: проявления, неотложная помощь. | | | | 1 | |
| 4.6 | Попадание инородных тел в дыхательные пути: проявления, неотложная помощь. | | | 1 | | |
| 4.7 | Лихорадки, острые респираторные инфекции, пневмония: проявления, неотложная помощь. | | | 1 | | |
| 4.8 | Ложный круп: проявления, неотложная помощь. | | | | | 1 |
| 4.9 | Анафилактический шок: причины, проявления, неотложная помощь. | | | | 1 | 1 |
| 4.10 | Острая боль в животе: причины, неотложная помощь. | | | 1 | | |
| 4.11 | Острые отравления: причины, проявления, неотложная помощь. | | | 1 | | |
| 4.12 | Признаки и оказание неотложной помощи при комах, при сахарном диабете. | | | | 1 | 1 |
| 5 | Признаки терминальных состояний, клинической и биологической смерти. | 10 | | | | |
| 5.1 | Понятия о неотложных состояниях. | | | 1 | | |
| 5.2 | Понятие о смерти и её этапах. Основные приёмы лёгочно-сердечной реанимации. | | | | 1 | 1 |
| 5.3 | Легочно-сердечная реанимация: техника искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Особенности реанимационных мероприятий у детей. | | | | 1 | 1 |
| 5.4 | Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения | | | | 1 | |
| 5.5 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | | | 1 | | |
| 6 | Характеристика детского травматизма. | 14 | | | | |
| 6.1 | Оказание первой помощи при утоплении (истинном и вызванном внезапной остановкой сердца и дыхания). | | 1 | | 1 | |
| 6.2 | Оказание первой помощи при | | | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|
| | поражении электрическим током. | | | | | |
| 6.3 | Синдром сдавления: признаки, оказание неотложной помощи. | | | | 1 | |
| 6.4 | Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. | | 1 | | | |
| 6.5 | Оказание первой помощи при отморожениях и общем замерзании. | | 1 | | | |
| 6.6 | Оказание первой помощи при термических ожогах. | | 1 | | | |
| 6.7 | Понятие о травмах. Травматический шок: стадии, первая помощь. | | 1 | 1 | | |
| 7 | <i>Раны и кровотечения.</i> | 12 | | | | |
| 7.1 | Понятие об открытых повреждениях. Раны: виды и правила оказания первой медицинской помощи. | | 1 | | | |
| 7.2 | Кровотечения: виды, способы временной остановки. | | | 1 | | |
| 7.3 | Ушибы, вывихи, растяжения: признаки и оказание первой помощи. | | 1 | | | |
| 7.4 | Переломы костей: определение, виды. Особенности переломов у детей. Оказание первой помощи. | | | 1 | | |
| 7.5 | Иммобилизация: понятие, правила наложения шины при переломах конечностей. | | 1 | 1 | | |
| 7.6 | Ранения грудной клетки: признаки, правила оказания первой помощи. | | | 1 | | |
| 7.7 | Ранения живота: признаки, правила оказания первой помощи. | | | 1 | | |
| 7.8 | Травмы черепа, позвоночника и костей таза: признаки, правила оказания первой помощи, особенности транспортировки. | | | | 1 | 1 |
| 7.9 | Правила наложения повязок. Десмургия. | | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | <i>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.</i> | 22 | | | | |
| 8.1 | Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях. | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 8.2 | Виды кровотечений и методы остановки кровотечения. | | | 1 | 1 | |
| 8.3 | Виды повязок и общие требования их наложения. | | 1 | 1 | 1 | |
| 8.4 | Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего. | | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 8.5 | Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах. | | | 1 | 1 | |
| 8.6 | Практическое занятие. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших. | | 2 | 1 | 1 | |
| 9 | <i>Первая медицинская помощь при отравлениях.</i> | 20 | | | | |
| 9.1 | Отравление медикаментами, основные | | | 1 | | |

| | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | причины, правила профилактики. | | | | | |
| 9.2 | Оказание первой медицинской при отравлении алкоголем и никотином. | | | | 1 | |
| 9.3 | Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и и угля. | | | | | 1 |
| 9.4 | Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами. | | | | | 1 |
| 9.5 | Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами. | | | | 1 | |
| 9.6 | Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. | | | 1 | | |
| 9.7 | Практическое занятие. Отработка алгоритма при оказании первой медицинской помощи при отравлениях. | | | | 1 | 1 |
| 9.8 | Первая медицинская помощь при тепловом ударе. | | 1 | | | |
| 9.9 | Первая медицинская помощь при солнечном ударе. | | 1 | | | |
| 9.10 | Первая медицинская помощь при ожоге. | | 1 | | | |
| 9.11 | Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. | | | 1 | | |
| 10 | <i>Вредные привычки – фактор риска для здоровья.</i> | 8 | | | | |
| 10.1 | Табакокурение: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. | | | | 1 | |
| 10.2 | Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. | | | | 1 | 1 |
| 10.3 | Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. | | | | | 1 |
| 11 | <i>Лесная аптечка</i> | 9 | | | | 1 |
| 11.1 | Применение лекарственных средств. | | 1 | | | 1 |
| 11.2 | Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений. | | 1 | | | 1 |
| 11.3 | Способы введения лекарственных средств. | | | | | 1 |
| 11.4 | Лекарственные травы | | 1 | | | |
| 12 | <i>Экскурсии</i> | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 136 | 34 | 34 | 34 | 34 |

**Содержание программы
(1 класс)**

| № п/п | Кол- во часо в | Номер заняти я | Наименование разделов и тем | Теория | Практи ка |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1 | 3 | | <i>Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ</i> | | |
| 2 | | 1 | Понятие о дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». | 1 | |
| 3 | | 2 | Понятие «здоровье» и «болезнь», факторы здоровья. | 1 | |
| 4 | | 3 | Индивидуальное и общественное здоровье. | 1 | |
| 5 | 3 | | <i>Основные группы инфекционных заболеваний</i> | | |
| 6 | | 4 | Понятие об асептике и антисептике. Их роль в профилактике инфекционных осложнений при травмах. | | 1 |
| 7 | | 5 | Профилактике инфекционных заболеваний. | 1 | |
| 8 | | 6 | Понятие об иммунитете, виды иммунитета. | 1 | |
| 9 | 5 | | <i>Характеристика детского травматизма</i> | | |
| 10 | | 7 | Оказание первой помощи при утоплении (истинном и вызванном внезапной остановкой сердца и дыхания). | | 1 |
| 11 | | 8 | Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. | | 1 |
| 12 | | 9 | Оказание первой помощи при отморожениях и общем замерзании. | | 1 |
| 13 | | 10 | Оказание первой помощи при термических ожогах. | | 1 |
| 14 | | 11 | Понятие о травмах. Травматический шок: стадии, первая помощь. | | 1 |
| 15 | 7 | | <i>Раны и кровотечения</i> | | |
| 16 | | 12 | Понятие об открытых повреждениях. Раны: виды и правила оказания первой медицинской помощи. | | 1 |
| 17 | | 13 | Ушибы, вывихи, растяжения: признаки и оказание первой помощи. | 1 | |
| 18 | | 14 | Иммобилизация: понятие, правила наложения шины при переломах конечностей. | | 1 |
| 19 | | 15 | Правила наложения повязок. Десмургия. | 1 | |
| 20 | | 16 | Правила наложения повязок. Десмургия. | | 1 |
| 21 | | 17 | Правила наложения повязок. Десмургия. | | 1 |
| 22 | | 18 | Правила наложения повязок. Десмургия. | | 1 |
| 23 | 8 | | <i>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях</i> | | |
| 24 | | 19 | Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях. | 1 | |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 25 | | 20 | Общие требования к правилам оказания первой медицинской при травмах и кровотечениях. | | 1 |
| 26 | | 21 | Виды повязок и общие требования их наложения. | | 1 |
| 27 | | 22 | Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего. | 1 | |
| 28 | | 23 | Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего. | | 1 |
| 29 | | 24 | Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего. | | 1 |
| 30 | | 25 | Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего. | | 1 |
| 31 | | 26 | Практическое занятие. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших. | 1 | |
| 32 | | | <i>Первая медицинская помощь при отравлениях</i> | | |
| 33 | | 27 | Первая медицинская помощь при тепловом ударе. | 1 | |
| 34 | | 28 | Первая медицинская помощь при солнечном ударе. | 1 | |
| 35 | | 29 | Первая медицинская помощь при ожоге. | 1 | |
| 36 | | | <i>Лесная аптечка</i> | | |
| 37 | | 30 | Применение лекарственных средств. | 1 | |
| 38 | | 31 | Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений. | 1 | |
| 39 | | 32 | Лекарственные травы | | 1 |
| | | 33 | Лекарственные травы | | 1 |
| 40 | | 34 | <i>Экскурсии</i> | | 1 |
| Всего: | | 34 | | 15 | 19 |

**Содержание программы
(2 класс)**

| № п/п | Кол- во часо в | Номер заняти я | Наименование разделов и тем | Теория | Практи ка |
|----------|-------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| 1 | 2 | | <i>Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ</i> | | |
| 2 | | 1 | Понятие о дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». | 1 | |
| 3 | | 2 | Индивидуальное и общественное здоровье. | 1 | |
| 4 | 6 | | <i>Основные группы инфекционных заболеваний</i> | | |
| 5 | | 3 | Понятие об инфекционном процессе, его периоды. | 1 | |
| 6 | | 4 | Воздушно-капельные инфекции: клинические признаки, меры профилактики. | 1 | |
| 7 | | 5 | Понятие об асептике и антисептике. Их роль в профилактике инфекционных осложнений при травмах. | | 1 |
| 8 | | 6 | Кишечные инфекции: клинические признаки, меры профилактики. | 1 | |
| 9 | | 7 | Профилактике инфекционных заболеваний. | | 1 |
| 10 | | 8 | Понятие об иммунитете, виды иммунитета. | 1 | |
| 11 | 6 | | <i>Понятия о неотложных состояниях</i> | | |
| 12 | | 9 | Боли в сердце (стенокардия, инфаркт миокарда): проявления, неотложная помощь. | 1 | |
| 13 | | 10 | Обморок и коллапс: причины, проявления, неотложная помощь. | | 1 |
| 14 | | 11 | Попадание инородных тел в дыхательные пути: | | 1 |

| | | | | | |
|---------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | | | проявления, неотложная помощь. | | |
| 15 | | 12 | Лихорадки, острые респираторные инфекции, пневмония: проявления, неотложная помощь. | 1 | |
| 16 | | 13 | Острая боль в животе: причины, неотложная помощь. | 1 | |
| 17 | | 14 | Острые отравления: причины, проявления, неотложная помощь. | 1 | |
| 18 | 2 | | <i>Признаки терминальных состояний, клинической и биологической смерти</i> | | |
| 19 | | 15 | Понятия о неотложных состояниях. | 1 | |
| 20 | | 16 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | | 1 |
| 21 | 2 | | <i>Характеристика детского травматизма</i> | | |
| 22 | | 17 | Оказание первой помощи при поражении электрическим током. | | 1 |
| 23 | | 18 | Понятие о травмах. Травматический шок: стадии, первая помощь. | | 1 |
| 24 | 7 | | <i>Раны и кровотечения</i> | | |
| 25 | | 19 | Кровотечения: виды, способы временной остановки. | | 1 |
| 26 | | 20 | Переломы костей: определение, виды. Особенности переломов у детей. Оказание первой помощи. | | 1 |
| 27 | | 21 | Иммобилизация: понятие, правила наложения шины при переломах конечностей. | | 1 |
| 28 | | 22 | Ранения грудной клетки: признаки, правила оказания первой помощи. | 1 | |
| 29 | | 23 | Ранения живота: признаки, правила оказания первой помощи. | 1 | |
| 30 | | 24 | Правила наложения повязок. Десмургия. | | 1 |
| 31 | | 25 | Правила наложения повязок. Десмургия. | | 1 |
| 32 | 6 | | <i>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях</i> | | |
| 33 | | 26 | Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях. | 1 | |
| 34 | | 27 | Виды кровотечений и методы остановки кровотечения. | 1 | |
| 35 | | 28 | Виды повязок и общие требования их наложения. | | 1 |
| 36 | | 29 | Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего. | | 1 |
| 37 | | 30 | Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах. | | 1 |
| 38 | | 31 | Практическое занятие. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших. | | 1 |
| 39 | 3 | | <i>Первая медицинская помощь при отравлениях</i> | | |
| 40 | | 32 | Отравление медикаментами, основные причины, правила профилактики. | 1 | |
| 41 | | 33 | Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. | 1 | |
| 42 | | 34 | Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. | | 1 |
| Всего: | | 34 | | 17 | 17 |

**Содержание программы
(3 класс)**

| № п/п | Кол- во часо | Номер заняти я | Наименование разделов и тем | Теория | Практи ка |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------|
|------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------|

| | | | | | |
|----|----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | В | | | | |
| 1 | 3 | | Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ | | |
| 2 | | 1 | Понятие о дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». | | 1 |
| 3 | | 2 | Индивидуальное и общественное здоровье. | 1 | |
| 4 | | 3 | Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп, факторы здоровья, характеристики групп здоровья. | 1 | |
| 5 | 5 | | Основные группы инфекционных заболеваний | | |
| 6 | | 4 | Понятие об инфекционном процессе, его периоды. | | 1 |
| 7 | | 5 | Понятие об эпидемическом процессе, его звенья. | 1 | |
| 8 | | 6 | Понятие об эпидемическом очаге, карантине и обсервации. | | 1 |
| 9 | | 7 | Воздушно-капельные инфекции: клинические признаки, меры профилактики. | | 1 |
| 10 | | 8 | Понятие об иммунитете, виды иммунитета. | 1 | |
| 11 | 2 | | Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний. | | |
| 12 | | 9 | Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. | 1 | |
| 13 | | 10 | Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. | 1 | |
| 14 | 6 | | Понятия о неотложных состояниях | | |
| 15 | | 11 | Гипертонический криз: проявления, неотложная помощь. | 1 | |
| 16 | | 12 | Боли в сердце (стенокардия, инфаркт миокарда): проявления, неотложная помощь. | | 1 |
| 17 | | 13 | Отек легких: проявления, неотложная помощь. | | 1 |
| 18 | | 14 | Бронхиальная астма: проявления, неотложная помощь. | | 1 |
| 19 | | 15 | Анафилактический шок: причины, проявления, неотложная помощь. | 1 | |
| 20 | | 16 | Признаки и оказание неотложной помощи при comaх, при сахарном диабете. | | 1 |
| 21 | 3 | | Признаки терминальных состояний, клинической и биологической смерти | | |
| 22 | | 17 | Понятие о смерти и её этапах. Основные приёмы лёгочно-сердечной реанимации. | 1 | |
| 23 | | 18 | Легочно-сердечная реанимация: техника искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Особенности реанимационных мероприятий у детей. | | 1 |
| 24 | | 19 | Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения | | 1 |
| 25 | 2 | | Характеристика детского травматизма | | |
| 26 | | 20 | Оказание первой помощи при утоплении (истинном и вызванном внезапной остановкой сердца и дыхания). | | 1 |
| 27 | | 21 | Синдром сдавления: признаки, оказание неотложной помощи. | | 1 |
| 28 | 3 | | Раны и кровотечения | | |
| 29 | | 22 | Травмы черепа, позвоночника и костей таза: признаки, правила оказания первой помощи, особенности транспортировки. | 1 | |
| 30 | | 23 | Правила наложения повязок. Десмургия. | | 1 |
| 31 | | 24 | Правила наложения повязок. Десмургия. | | 1 |
| 32 | 6 | | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях | | |
| 33 | | 25 | Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях. | | 1 |
| 34 | | | Виды кровотечений и методы остановки кровотечения. | | 1 |
| 35 | | 26 | Виды повязок и общие требования их наложения. | | 1 |

| | | | | | |
|---------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 36 | | 27 | Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего. | | 1 |
| 37 | | 28 | Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах. | | 1 |
| 38 | | 29 | Практическое занятие. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших. | | 1 |
| 39 | 3 | | <i>Первая медицинская помощь при отравлениях</i> | | |
| 40 | | 30 | Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем и никотином. | 1 | |
| 41 | | 31 | Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами. | 1 | |
| 42 | | 32 | Практическое занятие. Отработка алгоритма при оказании первой медицинской помощи при отравлениях. | | 1 |
| 43 | 2 | | <i>Вредные привычки – фактор риска для здоровья</i> | | |
| 44 | | 33 | Табакокурение: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. | 1 | |
| 45 | | 34 | Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. | 1 | |
| Всего: | | 34 | | 14 | 20 |

**Содержание программы
(4 класс)**

| № п/п | Кол- во часо в | Номер заняти я | Наименование разделов и тем | Теория | Практи ка |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1 | 2 | | <i>Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ</i> | | |
| 2 | | 1 | Понятие о дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». | 1 | |
| 3 | | 2 | Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп, факторы здоровья, характеристики групп здоровья. | | 1 |
| 4 | 5 | | <i>Основные группы инфекционных заболеваний</i> | | |
| 5 | | 3 | Понятие об инфекционном процессе, его периоды. | 1 | |
| 6 | | 4 | Понятие об эпидемическом процессе, его звенья. | 1 | |
| 7 | | 5 | Понятие об эпидемическом очаге, карантине и обсервации. | | 1 |
| 8 | | 6 | Воздушно-капельные инфекции: клинические признаки, меры профилактики. | | 1 |
| 9 | | 7 | Понятие об иммунитете, виды иммунитета. | | 1 |
| 10 | 2 | | <i>Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.</i> | | |
| 11 | | 8 | Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. | 1 | |
| 12 | | 9 | Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. | | 1 |
| 13 | 6 | | <i>Понятия о неотложных состояниях</i> | | |
| 14 | | 10 | Гипертонический криз: проявления, неотложная помощь. | | 1 |
| 15 | | 11 | Обморок и коллапс: причины, проявления, неотложная помощь. | | 1 |
| 16 | | 12 | Отек легких: проявления, неотложная помощь. | | 1 |
| 17 | | 13 | Ложный круп: проявления, неотложная помощь. | | 1 |
| 18 | | 14 | Анафилактический шок: причины, проявления, неотложная | | 1 |

| | | | | | |
|---------------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| | | | помощь. | | |
| 19 | | 15 | Признаки и оказание неотложной помощи при комах, при сахарном диабете. | 1 | |
| 20 | 2 | | Признаки терминальных состояний, клинической и биологической смерти | | |
| 21 | | 16 | Понятие о смерти и её этапах. Основные приёмы лёгочно-сердечной реанимации. | 1 | |
| 22 | | 17 | Легочно-сердечная реанимация: техника искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Особенности реанимационных мероприятий у детей. | | 1 |
| 23 | 2 | | Характеристика детского травматизма | | |
| 24 | | 18 | Оказание первой помощи при утоплении (истинном и вызванном внезапной остановкой сердца и дыхания). | | 1 |
| 25 | | 19 | Синдром сдавления: признаки, оказание неотложной помощи. | | 1 |
| 26 | 3 | | Раны и кровотечения | | |
| 27 | | 20 | Травмы черепа, позвоночника и костей таза: признаки, правила оказания первой помощи, особенности транспортировки. | | 1 |
| 28 | | 21 | Правила наложения повязок. Десмургия. | | 1 |
| 29 | | 22 | Правила наложения повязок. Десмургия. | | 1 |
| 30 | 3 | | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях | | |
| 31 | | 23 | Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях. | | 1 |
| 32 | | 24 | Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего. | | 1 |
| 33 | | 25 | Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего. | | 1 |
| 34 | 3 | | Первая медицинская помощь при отравлениях | | |
| 35 | | 26 | Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля. | | 1 |
| 36 | | 27 | Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами. | | 1 |
| 37 | | 28 | Практическое занятие. Отработка алгоритма при оказании первой медицинской помощи при отравлениях. | | 1 |
| 38 | 2 | | Вредные привычки – фактор риска для здоровья | | |
| 39 | | 29 | Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. | 1 | |
| 40 | | 30 | Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. | 1 | |
| 41 | 3 | | Лесная аптечка | | |
| 42 | | 31 | Применение лекарственных средств. | | 1 |
| 43 | | 32 | Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений. | | 1 |
| 44 | | 33 | Способы введения лекарственных средств. | | 1 |
| 45 | | 34 | Экскурсия | | 1 |
| Всего: | | 34 | | 8 | 26 |

Литература

1. Воронин П.Г., Маш Р.Д., Методика проведение опытов и наблюдений по анатомии. физиологии и гигиене человека. - М.:Просвещение,1983 год
2. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология. Человек. 8 класс,.- М.:Дрофа 2006 год.
3. Гоголев, М. И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. - М.: Медицина, 1989
4. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2001.
5. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П. А. Курцева. -М.: Просвещение, 1991.
6. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М. И. Гоголева. -М.: Просвещение, 1995.
7. Основы медицинских знаний учащихся, под ред. М.И. Гоголевой — М: Просвещение, 1995 год.
8. Составитель Чередниченко И.П.,Элективные курсы. Биология 9 класс. Предпрофильная подготовка - Волгоград:Учитель 2007 год.
9. Чередниченко И.П.,Элективные курсы. Биология 10-11 класс.- Волгоград:Учитель 2007 год

Материально – техническое обеспечение

1. Компьютер, мультимедийный проектор.
2. Складные носилки.
3. Аптечка.
4. Набор шин.
5. Кровоостанавливающий жгут.
6. Бинты 20 шт.

7. Секундамер.