

Совместное внеклассное мероприятие «Здоровая семья: нравственные аспекты»

Классный руководитель 7 «К» класса: Орлова Л.Р.

Цель: Формирование понимания необходимости совершенствования нравственных отношений в семье.

Задачи:

1. Воспитание активного отношения к своей семье, умение правильно выявить и оценить свою гражданскую сущность;
2. Воспитание чувства ответственности за сохранение нравственных отношений в семье.

Прогнозируемый результат: осознание родителями и детьми необходимости внимательного отношения к проблемам семьи.

Ход мероприятия:

Мы нашу встречу посвятим разговору о делах семейных.

Тема сегодняшнего мероприятия: «Здоровая семья».

Вы конечно понимаете, что термин «здоровый» подразумевает и физическое и нравственное здоровье. Сегодня мы поговорим о нравственности здоровой семьи.

Семья – совсем как маленькая вселенная; создать хорошую, здоровую семью нередко бывает труднее, чем написать книгу, сделать открытие. Как следует управлять семьей – тут тебе и наука, и искусство, и даже особое мастерство. Раз семья – вселенная, пусть маленькая, должны существовать и загадки вселенной. И они действительно существуют. Но на каждую загадку есть разгадка. И самое важное – как, каким тоном и какими словами ты отвечаешь на эту загадку.

1 задание. Сейчас мы поговорим об одном из аспектов «здоровой семьи». Когда в Европе люди встречаются на улице, они здороваются, а затем начинается игра слов, и следующий вопрос: «Как поживаете?» автоматически вызывает ответ: «Прекрасно. А Вы?»



На Ближнем Востоке диалог протекает несколько иначе, так как люди там скорее спросят: «Как поживаете? Как поживает ваша семья?» Вопрос о семье



часть ритуала. На Западе: «Я» - находится в центре. Если Я в порядке, то и с семьей, работой и т.п. все прекрасно. А на Востоке если у моей семьи все отлично, то и у меня все хорошо.

И сейчас как раз время поговорить о своей родословной. Мы не появились на свете просто так, сами по себе. Все мы ветви и листья огромного человеческого дерева. Давайте посмотрим, как

каждый знает своих предков. Мы сейчас сделаем из шаров свое родословное дерево и подпишем каждый листочек этого дерева.

У кого дерево получилось самым ветвистым? (рассматриваем и объясняем)

2 задание.

Многие годы по морскому побережью, на котором отдыхало в летнее и зимнее время много людей, ходила маленькая старушка. Ее седые волосы развивались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их к себе в сумку.

Детям было любопытно посмотреть, что кладет старушка в сумку, но родители велели им держаться от нее подальше. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбалась людям, но никто не отвечал на ее приветствие.

Только когда маленькая старушка умерла, люди узнали о том, что она посвятила свою жизнь тому, чтобы подбирать с пляжей осколки стекла, которыми дети могли порезать ноги...

Сколько таких людей, как старушка, о которой я рассказала, живут рядом с нами, дарят нам тепло и ласку, любовь и доброту, а мы понимаем это лишь спустя годы, если вообще понимаем, что они значили в нашей жизни, какое тепло излучали их сердца и души.

Давайте поговорим о том, как мы строим свою жизнь, какие поступки совершаем, чем платим за любовь и тепло человеческого сердца.

А для этого мы с вами попробуем решить ситуации и посмотрим совпадают ли ваши нравственные позиции:

- Ребята подрались, в результате драки одному мальчику стало очень плохо, пришлось вызвать врача. Тот, кто затеял драку, не признался, что он виноват, и сбежал домой. Ребята долго думали, как поступить в такой ситуации, и решили рассказать обо всем родителям мальчика, затеявшего драку. Родители ответили ребятам: «Сами подрались, сами разберутся».



- Ребята решили прогулять урок, но в последний момент один из тех, кто собирался прогулять, пришел в школу и рассказал учителю о прогулке остальных. Ребята были наказаны, получили неудовлетворительную оценку по поведению.

Родители
тоже
наказали



участников прогулки.

- Мальчишка лет 12-13 идет по улице. Рядом с ним идет его мама и несет две большие сумки.



Чувствуется, что для нее это совсем не просто. Мальчик невозмутимо идет рядом. Проходящие мимо люди недоуменно смотрят на него, сочувственно смотрят на его маму, но мальчик на взгляды людей не реагирует.

- Бабушка и дедушка очень хотят видеть внуков, но внуки любят только получать от дедушки и бабушки подарки. Ехать же к ним не хотят,

объясняя это тем, что им некогда, много уроков и т.д.

- Подросток, который всегда ходил в школу без особых проблем, вдруг стал мрачным, радостное настроение сменилось угрюмостью и нежеланием идти в школу. Родители не могли понять причину изменения настроения. Лишь спустя какое – то время они узнали, что по дороге в школу взрослые ребята требуют у него деньги. Для того, чтобы его не били, подросток отдавал им все деньги, которые ему давали родители на обед.

- Школьника дразнят, обзывают обидными словами одноклассники. Он отказывается ходить в школу. Родители идут в школу разбираться с этими детьми. На некоторое время все успокаивается, а затем издевательства повторяются и становится еще хуже.

- Всем классом учащиеся выехали на природу. Они играли, пели песни, обсуждали дела класса, строили планы на будущий год. Наконец наступило время еды. Все ребята расположились на поляне, разложили свои запасы. Две девочки встали и отошли от класса, укрылись в тени деревьев и стали есть вдвоем. На приглашение учителя и детей принять участие в общей трапезе ответили отказом...

- Ученик отказывается дежурить в школьной столовой, аргументируя это тем, что в школу он пришел учиться, а не выполнять трудовую повинность.

3 задание.

Следующее наше задание будет таким: мы посмотрим, как хорошо вы знаете и понимаете друг друга. Сейчас вы вытянете определенный вопрос для своей мамы (какую –нибудь памятную дату семьи) напишете ответ сами и потом сравним ответы.



4 задание.

Следующее наше задание называется «атмосфера искренности» «Родители... не должны лгать детям ни в каких важных, значительных обстоятельствах жизни. Всякую ложь, всякий обман, всякую симуляцию... ребёнок подмечает с чрезвычайной остротой и



быстротой; и, подметив, впадает в смущение, соблазн и подозрительность. Если ребёнку нельзя сообщить чего-нибудь, то всегда лучше честно и прямо отказать в ответе или провести определённую границу в осведомлении, чем выдумывать вздор и потом запутываться в нём или чем лгать и обманывать и потом быть изобличённым детской проницательностью. И не следует говорить так: «Это тебе рано знать», или «Это ты всё равно не поймёшь»; такие ответы только раздражают в душе ребёнка любопытство и самолюбие.

Лучше отвечать так: «Я не имею право сказать тебе это; каждый человек обязан хранить известные секреты, а допытываться о чужих секретах неделикатно и нескромно». Этим не нарушается прямота и искренность, и даётся конкретный урок долга, дисциплины и деликатности...»

И сейчас ребята будут задавать различные вопросы своим родителям, а те в свою очередь попытаются правильно ИСКРЕНЕ ответить.



5 задание.

Это задание называется «Ассоциация». Вам необходимо нарисовать (специальными красками) с чем или с кем у вас ассоциируется слово семья. А потом рассказать нам почему вы сделали этот выбор и согласился с вами ребенок или нет. Это решение общее или нет?



6 задание.

«Взаимное уважение и доверие»

Разумная система взысканий и



положительное стимулирование – путь к успеху.

Сейчас нашим родителям придется полностью довериться своим деткам, т.к. глаза родителей будут завязаны, но они должны по наводкам ребенка выбрать необходимые предметы из нашей волшебной корзины, а после приготовить задуманное ребенком.

Вывод: И в заключение нашей беседы хочется еще раз напомнить, что нравственность – это граница дозволяемого совестью. И все самое хорошее, что связывает вас с окружающим миром, связано неразрывно с вашей семьей. Дом для нас вами это школа подготовки к жизни. В доме должны царить любовь, справедливость, терпимость не только к детям, но и ко всем остальным членам семьи. А если этого в семье нет, то могут быть такие, например последствия:

Родители, имея старенького отца, не разрешали ему кушать за общим столом. Чтобы он не дай бог не разбил тарелки из фарфора, купили ему деревянную тарелку и ложку, из которой он практически не мог есть. Через некоторое время они застали своего



сына за тем, что он пытался что-то мастерить из дерева. Когда его спросили, что он делает, он ответил, что сделал посуду для своих родителей, чтобы они могли в старости из нее есть. Это ли не иллюстрация переживаемых ребенком эмоций и чувств в собственном доме?

Первейшая задача родителей — воспитать в своих детях глубокое, надежное понимание совести как чувства, являющегося неотъемлемой частицей духовного мира.