

**Областной этап Всероссийской акции  
«Я – гражданин России»**

**Социальный проект по ПДД:  
«Государство законопослушных»  
(направление проекта: Пропаганда здорового образа жизни)**

**Авторы проекта:**

учащиеся 8 «А» класса  
МКОУ СОШ № 10, г.Сатка

**Руководитель:**

преподаватель – организатор ОБЖ  
высшей кв. категории,  
кл. руководитель 8 «А» класса МКОУ СОШ № 10  
Орлова Л.Р.

**Сатка  
2015 г.**

### Информационная карта проекта

1	Полное название проекта	«Государство законопослушных»
2	Авторы проекта	Учащиеся 8 «А» класса
3	Руководитель проекта	Орлова Лилия Рафаиловна, кл. руководитель
4	Направление проекта	Пропаганда здорового образа жизни
5	Тип проекта	Долгосрочный, групповой, информационно - ориентированный
6	Цель проекта	Предупреждение аварийных ситуаций на проезжей части.
7	Сроки проведения	сентябрь 2014г. - март 2015 г.
8	Место проведения	г. Сатка, Челябинская область, Западный мкр
9	Общее количество детей, подростков, молодежи, взрослых – участников проекта	40 человек – взрослые люди: пешеходы водители; 72 человека – учащиеся МКОУ СОШ № 10, из них 12 человек авторы проекта; 20 человек – дети старшей и подготовительной групп д/с.

## **Актуальность проекта**

Каждый из нас является пешеходом, т.к. постоянно бывает на улице, ходит по тротуарам, переходит дорогу. Даже самые заядлые автомобилисты на время становятся пешеходами, когда им нужно от дома дойти до своего автомобиля.

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей. С каждым годом всё больше детей-пассажиров получают травмы, увечья и гибнут в дорожно-транспортных происшествиях. Почему они должны расплачиваться жизнями за безответственные действия водителей? Создание нашего проекта направлено, в первую очередь, на снижение числа дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием пешеходов. По статистике, наезд на пешеходов был и остается самым распространенным видом ДТП в России.

## **Проблема**

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Нельзя забывать, что проблема ДТП - наша общая проблема!

Проекция «микросоциум – государство» легла в основу нашего проекта «Государство законопослушных», основная цель которого – воспитание физически здоровых законопослушных и юридически грамотных граждан. Проект предусматривает работу не только с учащимися, но и с родителями и жителями Западного микрорайона. Сюда включены различные виды деятельности.

На сегодняшний день, и приведенная статистика это подтверждает: пешеходы остаются самой незащищенной группой участников дорожного движения. (Приложение №1) Они не смогут чувствовать себя в безопасности на дороге до тех пор, пока каждый водитель не запомнит одно простое правило - пешехода надо пропускать, а каждый пешеход станет оценивать ситуацию на дороге. Тогда и число таких аварий сразу сократится в разы.

## **Нормативно – правовая база**

### **1. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения, предусмотренная Кодексом РФ об административных правонарушениях:**

**Статья 12.29. КоАП РФ.** Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения

1. Нарушение пешеходом или пассажиром транспортного средства Правил дорожного движения - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере двухсот рублей.

2. Нарушение Правил дорожного движения лицом, управляющим мопедом, велосипедом, либо возчиком или другим лицом, непосредственно участвующим в процессе дорожного движения (за исключением лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, а также водителя механического транспортного средства), - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере двухсот рублей. 3. Нарушение Правил дорожного движения лицами, указанными в части 2 настоящей статьи, совершенное в состоянии опьянения, - влечет наложение административного штрафа в размере от трехсот до пятисот рублей.

Статья 12.30. КоАП РФ. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным участником дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего

1. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом, пассажиром транспортного средства или иным участником дорожного движения (за исключением водителя транспортного средства), повлекшее создание помех в движении транспортных средств, влечет наложение административного штрафа в размере трехсот рублей.

2. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом, пассажиром транспортного средства или иным участником дорожного движения (за исключением водителя транспортного средства), повлекшее по неосторожности причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, - влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей.

## **2. Семейный кодекс РФ**

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

Статья 65. Осуществление родительских прав

Статья 38

- Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
- Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.
- Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях

Статья 43

- Каждый имеет право на образование.

- Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
- Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
- Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.
- Декларация прав человека РФ

#### Статья 26

- Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным, по меньшей мере, в том, что касается начального и общего образования.
- Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира
- Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

#### Статья 13

Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются: уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов, выбирать для своих детей не только учрежденные государственными властями школы, но и другие школы, отвечающие тому минимуму требований для образования, который может быть установлен или утвержден государством, и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями.

### **3. Закон об образовании РФ**

Статья 13. Устав образовательного учреждения.

Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса

Статья 16. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения

Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения

Статья 50. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников

Статья 52. Права и обязанности родителей (*законных представителей*)

Статья 55. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки

#### **4. Кодекс РФ об административных правонарушениях**

Статья 5. 35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Статья 6. 7. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения

Статья 6. 8. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (*в ред. Федерального закона от 08. 12. 2003 N 161-ФЗ*)

Статья 6. 9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Статья 6. 10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ

Статья 20. 1. Мелкое хулиганство

Статья 20. 20. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах

Статья 20. 21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения

Статья 20. 22. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (*в ред. Федерального закона от 05. 12. 2005 N 156-ФЗ*)

Мы не ставим перед собой задачу решать глобальные социальные проблемы, мы просто хотим, чтобы дорожно-транспортных происшествий на дорогах и улицах нашего города стало меньше!

В результате реализации проекта: наблюдение, сбор данных с помощью анкетного опроса, проведение профилактических бесед и различных акций, привлечение внимания общественности (пешеходов и водителей), ГИБДД к существующей проблеме, мы надеемся на снижение количества нарушений правил дорожного движения.

## **Цель и задачи проекта**

**Цель проекта** - предупреждение аварийных ситуаций на проезжей части.

**Задачи проекта:**

- шире развернуть работу по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ;
- выявление причин нарушения пешеходами правил дорожного движения;
- повышение правовой грамотности пешеходов и водителей;
- информирование население микрорайона о безопасности дорожного движения;
- подготовка помощников – инструкторов, пропагандистов для проведения профилактической работы среди населения – профориентационная работа;
- разработать памятки, листовки, анкеты для пешеходов, водителей;
- активизировать работу по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни;
- предупреждение опасного поведения участников дорожного движения;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

## **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:**

- повышение транспортной культуры граждан микрорайона;
- уменьшение ДТП в городе;
- создание буклетов, брошюр, социальных роликов по ПДД;
- создание наглядного пособия, различных развивающих игр и атрибутов для отработки практических навыков по ПДД.

## **Социальные партнеры и участники проекта:**

ГИБДД, средства массовой информации - газета «Метро», школьная газета, педагоги, родители и учащиеся МКОУ СОШ № 10, воспитатели и воспитанники детского сада №32, общественность Западного мкр. (Приложение №2)

## **Авторы проекта:**

**Руководитель проекта:**

Преподаватель – организатор ОБЖ Орлова Лилия Рафаиловна (классный руководитель 8 «А» класса МКОУ СОШ № 10)

**Ученицы 8 «А» класса МКОУ СОШ № 10**

№	Ф.И.О. участника	Роль в группе	Класс
1	Ахметшина Алина	Корреспондент	8 «А»
2	Булатова Анна	Корреспондент	8 «А»
3	Волкова Виктория	Юрист, специалист по связям с общественностью	8 «А»
4	Корнеева Алина	Юрист, специалист по связям с	8 «А»

		общественностью	
5	Мохнаткина Евгения	Фотокорреспондент	8 «А»
6	Павлова Ксения	Менеджер, фотокорреспондент	8 «А»
7	Попова Кристина	Художник	8 «А»
8	Попова Лариса	Менеджер	8 «А»
9	Ужегова Кристина	Юрист, специалист по связям с общественностью	8 «А»
10	Усманова Диана	Специалист по связям с общественностью	8 «А»
11	Хуснулина Аделина	Корреспондент	8 «А»
12	Утробина Юлия	Видеорежиссер	8 «А»

**Тип проекта:**

- долгосрочный;
- групповой;
- информационно-ориентированный.

**Материально-техническое обеспечение:**

необходимые для реализации проекта материалы представлены в смете (Приложение №3)

**Срок реализации:**

сентябрь 2014г. - март 2015 г.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный (аналитический):

- опрос;
- анкетирование.

2 этап – основной:

- составление плана решения проблемы;
- реализация намеченных планов.

3 этап - заключительный:

- анкетирование;
- презентация продуктов деятельности (проекта).

**Основные направления работы:**

- Составление перспективного плана, разработка дидактического материала.
- Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала.
- Анкетирование, опрос родителей, детей, жителей микрорайона.



- Экскурсии в ГИБДД, по улицам города.
- Конкурсы рисунков, плакатов, листовок, буклетов по ПДД, выпуск газет по теме.
- Подвижные, словесные, настольные, дидактические игры и упражнения.
- Коллективное составление и показ сказки «Дорожный перекресток»
- Акции по раздаче листовок и буклетов пешеходам и водителям Западного микрорайона.
- Создание агитбригад.
- Оформление уголков безопасности.
- Просмотр видеороликов по ПДД, созданные участниками проекта.
- Подведение итогов.

### **I этап - подготовительный (аналитический)**

По статистическим данным, представленным ОГИБДД (за 2013 и 2014 года), на территории города Сатка зарегистрирован рост дорожно-транспортных происшествий, некоторые из них с участием детей. В связи с такими показателями мы решили провести социологический опрос населения Западного микрорайона, чтобы выявить причины ДТП. Нами были разработаны вопросы для пешеходов и водителей разных возрастных групп. (Приложение № 4) Были опрошены:

- 20 человек – водители (I гр.) ;
- 20 человек – взрослые люди, пешеходы (II гр.);
- 20 человек – учащиеся младших классов (III гр.);
- 20 человек – учащиеся средних классов (IV гр.);
- 20 человек – учащиеся старших классов (V гр.);
- 20 человек – дети старшей и подготовительной группы детских садов (VI гр.).

Благодаря данному опросу мы смогли выявить уровень знаний ПДД опрошенных. (Приложение № 5) Из диаграммы мы видим, что 57% граждан считают, что проблема дорожной безграмотности остро стоит в нашем микрорайоне; 40% считают, что главные нарушители ПДД это водители, а 33% - что это пешеходы; 80% всех опрошенных думают, что стоит поводить пропаганду правил дорожного движения среди жителей нашего микрорайона.

А вот сравнительный анализ среди детей младшего школьного и дошкольного возраста показал, что далеко не все родители понимают необходимость воспитания безопасного поведения на улицах, так как многие дети не знают правил дорожного движения, например как правильно и где нужно переходить дорогу.

Мы пришли к выводу, что если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение. Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям "можно", "надо", "нельзя". Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.

На основе полученных данных был составлен план работы:

Дата	Мероприятия проекта
Сентябрь 2014	1. Социологический опрос (анкетирование) 2. Экскурсия, целевая прогулка по улице, к пешеходному переходу с учащимися начальной школы (2 кл.) 3. Рассматривание литературы «Улица города» (3-4 кл.) 4. Работа с родителями: «Советы родителям старших дошкольников»
Октябрь 2014	1. Целевая прогулка по улице с воспитанниками детского сада № 32 2. Беседа «Безопасное поведение на улице» (учащиеся 5-6 кл.) 3. Утренник «Юные пешеходы» (1 кл.) 4. Акция на дороге «Письмо водителю» 5. Игровые занятия с начальной школой (2-4 кл.)
Ноябрь 2014	1. Занятие - экскурсия в ГИБДД «Знакомство с работой инспектора ГИБДД» (проводит инспектор ГИБДД ст. лейтенант Ушков А.В.) 2. Создание листовок «Будь внимателен водитель» 3. Выставка рисунков и плакатов «Азбука безопасности» (5-9 кл.)

	<p>4. Создание социальной рекламы (видеоролики)</p> <p>5. Акция на улице «Безопасные дороги детям»</p>
Декабрь 2014	<p>1. Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно» (с воспитанниками д/с № 32)</p> <p>2. Организация выставки «Все о дороге»</p> <p>3. Создание папки – ширмы «Азбука для родителей»</p> <p>4. Сказка – игра «Дорожный перекресток» (1-2 кл., воспитанники д/с №32)</p> <p>5. Экскурсия по улицам города (3-4 кл.)</p> <p>6. Акция на улице «Государство законопослушных»</p>
Январь 2015	<p>1. Беседа с инспектор ГИБДД (ст. лейтенант Ушков А.В.) на тему «Соблюдение правил дорожного движения» с просмотром обучающих мультфильмов.</p> <p>2. Акция на дороге «ГИБДД информирует..»</p> <p>3. Создание информационного листа в школьной газете.</p> <p>4. Создание брошюр «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения»</p> <p>5. КВН «Знатоки дорожных правил» (10-11 кл.)</p>
Февраль 2015	<p>1. Рассказ беседа о знаках: « Место остановки автобуса», « Пешеходный переход», «Место стоянки»</p> <p>2. Настольные дидактические игры: Лото «Азбука дорожных знаков», «Учим дорожные знаки», домино «Транспорт» (1-4 кл.)</p> <p>3.Акция на дороге «День памяти», «Грамотный пешеход»</p> <p>4. Конкурс плакатов по ПДД «Соблюдай правила дорожного движения» (родители совместно с детьми 4-7 кл.).</p> <p>5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации (учащиеся мл.шк.)</p>
Март 2015	<p>1. Обыгрывание и обсуждения ситуаций на дороге (2-5 кл.)</p> <p>2. Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»</p> <p>3. Целевая прогулка к перекрёстку (воспитанники д/с)</p>

	<p>4. Игровые упражнения «Составь дорожный знак из частей», «Живые знаки», «Можно – нельзя, правильно - неправильно» (5-6 кл.)</p> <p>5. Оформление стенда для педагогов «Школа пешеходный наук».</p> <p>6. Оформление папки-передвижки: «Самые важные правила- правила дорожного движения!»</p> <p>7. Участие в районном конкурсе социальных проектов «Свой мир мы строим сами»</p> <p>8. Диагностика – опрос.</p>
--	---

## **II этап – основной (реализация намеченных планов)**

План реализации проекта включил работу по трём направлениям: работа с детьми, работа с взрослым населением микрорайона и преобразование предметной среды. На первом этапе совершались пешие прогулки с детьми по ближайшим улицам, проводились акции на дороге совместно с инспектором ДПС, были организованы игровая и продуктивная виды деятельности. (Приложение № 6) Происходило обогащение предметной среды активизирующим игровым и дидактическим материалом; шло накопление информационной базы по теме знакомства детей с правилами дорожного движения; была создана картотека игр по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, подобрана детская художественная литература по теме. На информационном стенде был размещён материал на тему «Состояние дорожно-транспортного травматизма в городе». На этом этапе провели наблюдения у пешеходных переходов. Детально изучали состояние дороги, тротуара под воздействием времени суток, природных и сезонных явлений. Отмечали наиболее опасное время и состояние дороги для перехода проезжей части. Затем всё увиденное отражали в разных видах детской деятельности. Часто напоминали детям, что без сопровождения взрослого нельзя находиться вблизи дороги.

Учащиеся побывали на экскурсии в ОГИБДД города Сатка. Педагога и девочек радушно встретили в отделе. Сотрудники полиции подробнейшим образом рассказали учащимся о своей профессии, провели экскурсию по зданию отдела. Девчонкам удалось поработать с электронной общероссийской базой нарушителей Правил дорожного движения; посмотреть архивный материал с места ДТП. Школьники и инспектора обсудили совместные планы на ближайшее будущее, а именно проведение профилактических акций на улицах нашего города. Юным инспекторам дорожного движения понравилась экскурсия, так как они узнали много нового о профессии

инспектора ОГИБДД; сотрудникам же полиции было приятно общаться с ребятами, имеющими активную жизненную позицию. Обе стороны с нетерпением ждут продолжения совместной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Учащимися 8 «А» класса совместно с учителем и инспектором ГИБДД Ушковым А.В. была проведена акция «Грамотный пешеход», «Письмо водителю», «Безопасные дороги детям», «Государство законопослушных», «ГИБДД информирует..», «День памяти» основная цель которых: профилактика дорожно-транспортного травматизма. Ребята заранее были разработаны тематические листовки и буклеты, которые они раздавали на улице пешеходам и водителям. Взрослые с удовольствием общались с учащимися, благодарили за осуществление полезного дела. Девчонки же осознали свою причастность к решению важнейших социальных вопросов.

Очередное мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма состоялось в декабре. ЮИД побывали в гостях у воспитанников детского сада №32. Общение школьников и детсадовцев началось с ролевой игры «Я – водитель, ты – пешеход!», в процессе которой малыши с помощью учеников вспоминали правила поведения на тротуаре и проезжей части, правила перехода через дорогу. Далее подростки рассказали малышам о новых дорожных знаках. Беседа сопровождалась показом ярких наглядных пособий. Общение учащихся и их новых младших друзей было настолько интересным, что малыши долго не отпускали учеников в школу.

ЮИДовцам так понравилось общение с маленькими участниками дорожного движения, что в январе мы снова пригласили воспитанников д/с № 32 в гости на просмотр сказки «Дорожный перекресток», где маленькие дети не только смотрели сказку, но и сами поучаствовали в ней.

А для первоклассников нашей школы учащиеся 8 класса подготовили и провели утренник «Юные пешеходы», где первоклашки принимали самое активное участие в познавательных играх, помогали сказочным героям выполнять различные задания по ПДД. В конце мероприятия первоклассники дали клятву не нарушать ПДД и получили свидетельство «Юного пешехода».

Юными инспекторами был оформлен информационный стенд по Правилам дорожного движения «Добрая дорога детства», который по мере необходимости обновлялся и уголок безопасности «Береги меня водитель», где собраны разнообразная литература, методические разработки, дидактические материалы.

В октябре, декабре и январе юные инспектора движения выполняли коллективно-творческую деятельность «Выпуск плаката» («По дороге со светофором», «Друг пешехода — сотрудник ГАИ»). Выпущенные плакаты размещались в уголке безопасности.

Ученицы 8 класса проводили профилактические мероприятия, познавательные игры, викторины, конкурсные программы, показывают театрализованные представления для начальной школы.

Одна из форм работы отряда ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – это работа с родителями. Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому ребята в информационных стендах, на различных выставках, информационных листовках попытались раскрывать родителям причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Профилактическую работу с родителями мы проводили перед началом каникул и сразу после них.

Для родителей мы так же проводили: анкетирование с целью выявить уровень знаний по данной теме; оформили папку – передвижку; подготовили памятки – рекомендации по обучению ребёнка ПДД; подготовили развлечение «В гостях у Светофорика».

Хочется отметить такое направление нашей работы, как создание и показ социальных видеороликов по пропаганде ПДД для учащихся начальной и средней школы.

Чтобы обсуждение вопросов предупреждения ДТП было более содержательным и живым, мы стараемся использовать активные методы работы. Предлагаемые ситуативные задания и вопросы помогут обеспечить неформальный характер общения, активизировать имеющиеся личный опыт и умение ориентироваться в различных дорожных ситуациях.

### **III этап - заключительный (презентация, продукт деятельности)**

Проект «Государство законопослушных» - это наша первая работа по проектной деятельности. Этот метод работы позволил запланировать конкретный результат, охватить все виды деятельности детей, привлечь к сотрудничеству родителей, узких специалистов, использовать самые разные приёмы, открыл неожиданные перспективы, создал атмосферу успешности для детей, помог лучше увидеть удачу и ошибки при анализе.

Практика показывает, что, только занимаясь профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьёй, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

В заключении хочется сказать, что за последнее время не было ни одного ДТП с участием наших учащихся, ни одного пострадавшего, ни одного несчастного случая.

В процессе реализации этого проекта проводились: анкетирования, заочное общение, создавались газеты и буклеты с фотографиями мероприятий, сотрудничество со

средствами массовой информации, проводились фотосъемки праздников, оформление уголков безопасности. А так же был проведен мониторинг родителей об их удовлетворенности деятельностью команды ЮИД во время работы проекта. Анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками «общественной» жизни и процесса обучения своих детей правилам безопасного поведения на улице, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание, приобретают все новые умения. (Приложение № 7) Об эффективности данного проекта можно уже говорить по вышеперечисленным результатам, по активизации родителей и детей на мероприятиях, открытых занятиях, участии в семейных выставках, в оформлении стендов и т. д.

### **Критерии оценки результата**

1. По сравнению с первичным опросом – интервью прослеживается положительная динамика в знании и соблюдении ПДД
2. Грамота за 1 место в районном конкурсе социальных проектов «Свой мир мы строим сами» (Приложение № 8)
3. Различные продукты деятельности проекта.

### **Продукт проекта:** (Приложение № 9)

- методическое пособие (сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, занятий, проекта по пропаганде ПДД;
- наглядные пособия: игры, атрибуты, развивающие игры, для отработки практических навыков по ПДД;
- материал по работе с родителями;
- информационные стенды для родителей;
- макеты дорожных знаков, микрорайона;
- школьная газета «ПДД»;
- уголки безопасности дорожного движения в группах;
- CD диск по ПДД (соц. реклама).

## Список литературы

1. Бармин А.В., Гальцова Е.А. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы.- Волгоград:, Учитель, 2011
- 2.Воронова Е.А. «Красный. Жёлтый. Зелёный. ПДД во внеклассной работе». Ростов н. /Д: Феникс, 2006.
- 3.Извекова Н.А. «Правила дорожного движения для начальных классов». Москва «Просвещение», 2007.
- 4.Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу», Москва «Вако» 2006 год;
5. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
6. Методический практикум. Сборник материалов из опыта работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма ДОУ г. Архангельска. – Архангельск, 2008.
7. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах». – М, 2007.
8. Хабибулина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.



**Приложение №1**

	<b>2013</b>	<b>2014</b>
ДТП	96	99
Погибло	19	21
Ранено	122	117
ДТП с участием детей	6	9
Из них ранено	6	9
Из них погибло	0	0
На мототранспорте	4	2
На пассажирском транспорте	0	5
По причине нарушений ПДД водителями	88	87

**Социальные партнеры и участники проекта:**



**ОГИБДД**



**Детский сад № 32**



**Администрация школы № 10**

№18 (448), 5 марта 2013

новости

метро 03

**Общество**

**Зажигают саткинские звёзды**

Новый универсальный проект стартовал в Сатке 28 декабря. Представители городской и районной администрации, бюджетных учреждений, предприятий, совместно с известными саткинскими жителями «звездами» на сцене ДК «Металлург».



Олег Давыдов и Андрей Бабичев, Сергей Зыков и Андрей Бабичев, Татьяна Бабичева и Светлана Бабичева. Главные артисты вечера — участники ансамбля «Саткинские звёзды». В этот вечер на сцене ДК «Металлург» выступили ансамбль «Саткинские звёзды» и ансамбль «Саткинские звёзды».

Анна Баранова и Наталья Баранова, Анна Баранова и Наталья Баранова, Анна Баранова и Наталья Баранова. Главные артисты вечера — участники ансамбля «Саткинские звёзды».

**Культура**

**Выставка саткинских рукодельниц**

В преддверии Нового года в Сатке проходит выставка саткинских рукодельниц. В ней участвуют мастерицы из Саткинского района и области.

**Общество**

**Сатка танцует!**

Саткинские районы танцуют два года подряд. В субботу 28 февраля в ДК «Металлург» состоялся районный конкурс танцевальных коллективов «Радость победы».



В конкурсе участвовали коллективы из Саткинского района и области. Победителями стали коллектив «Саткинские звёзды».

**Культура**

**Выставка саткинских рукодельниц**

В преддверии Нового года в Сатке проходит выставка саткинских рукодельниц. В ней участвуют мастерицы из Саткинского района и области.

**Общество**

**Снеговики и шахтёры представят Сатку в области**

25 февраля в 12.00 «Саткинские звёзды» представят Сатку в области. В этот вечер на сцене ДК «Металлург» выступят ансамбль «Саткинские звёзды» и ансамбль «Саткинские звёзды».



Олег Давыдов и Андрей Бабичев, Сергей Зыков и Андрей Бабичев, Татьяна Бабичева и Светлана Бабичева. Главные артисты вечера — участники ансамбля «Саткинские звёзды».

**Культура**

**Выставка саткинских рукодельниц**

В преддверии Нового года в Сатке проходит выставка саткинских рукодельниц. В ней участвуют мастерицы из Саткинского района и области.

02 метро

**Капремонт: важные дополнения**

Фракция СПРАВЕДЛИВОЙ РОССИИ в Законодательном собрании Челябинской области предложила внести поправки в региональный закон о капремонтах.

Руководитель фракции СПРАВЕДЛИВОЙ РОССИИ в ЗСО Леонид Зыков считает, что в действующем законе «Об организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, расположенных на территории Челябинской области» необходимо расширить права собственников. Для этого требуется внести дополнения в статью 10 закона о капремонтах.

Другая поправка касается сроков проведения работ. В настоящее время срок составляет 12 месяцев. Зыков предлагает сократить этот срок до 6 месяцев.

**Сатка тормозит реформу ЖКХ**

Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства может приостановить финансирование программ Челябинской области из-за нерешённости ситуации в Сатке.

Об этом сообщил председатель правительства области Сергей Косыхин на региональном заседании, где был рассмотрен вопрос о финансировании программы.

Требования фонда достаточно жёсткие. Есть сроки, в которые все участники должны отчитаться за полученные средства. На область не может предоставить отчет, так как в Саткинском районе до сих пор не введены в эксплуатацию два объекта, деньги на строительство которых получены из фонда.

Фонд содействия реформированию ЖКХ, скорректировав финансирование Челябинской области на 1-3 месяца. По словам главы района, в настоящее время региональный министр и Саткинский округ предпринимают меры для исправления ситуации.

актуально

**Украл, ограбил и попался**

В понедельник, 17 марта в дежурную часть города обратился мужчина с заявлением о том, что у него были похищены деньги в размере 18 тысяч рублей. Выход на место преступления, сопряжённый с уголовным розыском удалось установить личности подозреваемого. Им оказался житель с. Сатки. В ходе оперативно-разыскных мероприятий, которые проводил отдел уголовного розыска, в результате чего был задержан подозреваемый. Свой вину мужчина не отрицал. В настоящее время по фактам кражи и грабежа возбуждены уголовные дела по статьям 158 и 161 УК РФ. Ведется следствие.

**В ДТП под Саткой погибла женщина**

В воскресенье, 23 марта, на участке автодороги «Бирск — Тастуша — Сатка» произошёл дорожно-транспортный происшествие. Водитель автомобиля «ВАЗ-Кама», принадлежащий в Республике Башкортостан, при неблагоприятных обстоятельствах выехал на полосу встречного движения и совершил столкновение с автомобилем «Мицубиси-Паджеро», которым управлял 44-летний житель Саткинского района. В результате аварии пассажирка «ВАЗа» — женщина 1966 года рождения, погибла на месте, а ещё одна пассажирка этого же автомобиля с различными травмами была госпитализирована. Водитель и пассажир автомобиля «Мицубиси-Паджеро» получили телесные повреждения, им назначено амбулаторное лечение. В настоящее время устанавливаются обстоятельства и причины, способствовавшие совершению данного дорожно-транспортного происшествия.

Подготовила Александра СУМЕНКОВА

№12 (401), 27 марта 2014

**Совместная акция школьников и сотрудников ОГИБДД**

В четверг, 20 марта сотрудники ОГИБДД с юными инспекторами дорожного движения школы №10 провели совместную акцию «Профилактический час ГИБДД». Выход на улицы города, участники акции рассказали прохождение о правилах и сроках оплаты штрафов по линии ГИБДД в установленный законом срок, а также о том, какая административная ответственность ожидает виновных.

Сотрудники ГИБДД напомнили, что согласно статье 32.2 КоАП РФ административный штраф должен быть уплачен не позднее 60 дней со дня вступления постановления, либо со дня срока оплаты штрафов по линии ГИБДД в установленный законом срок, а также о том, какая административная ответственность ожидает виновных.

Сотрудники ГИБДД напомнили, что согласно статье 32.2 КоАП РФ административный штраф должен быть уплачен не позднее 60 дней со дня вступления постановления, либо со дня срока оплаты штрафов по линии ГИБДД в установленный законом срок, а также о том, какая административная ответственность ожидает виновных.



### Приложение № 3

Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость	Источники
Гуашь 12 цветов	96 рублей	1 пачка	96 рублей	Средства исполнителей проекта
Бумага «Снегурочка»	123 рубля	1 штука	123 рубля	
Магниты	5 рублей	20 штук	100 рублей	
Цветная бумага	30 рублей	3 пачки	90 рублей	
Картон	25 рублей	3 пачка	75 рублей	
Клей ПВА	65 рублей	1 банка	65 рублей	
Кисти	20 рублей	4 штуки	80 рублей	
Краска для цв. принтера	200 рублей	1 заправка	200 рублей	
Проезд на экскурсию	30 рублей	10 человек	300 рублей	
Костюмы для агитбригады и сказки (прокат)	50 рублей	5 штук/ 3 раза	750 рублей	
итого			1879 рублей	

Данную сумму мы заработали с помощью:

- сдачи макулатуры;
- продажа поделок на ярмарке в Масленицу;
- раздача газет, флаеров.

Оборудование:

Фотоаппарат и видеокамера – собственность учащихся; компьютерное оборудование – в классе руководителя.

Анкета № 1 (для взрослых участников дорожного движения и старших школьников)

1. Как вы считаете, проблема дорожной безграмотности остро стоит в нашем микрорайоне?

да

нет

все в норме

2. Как вы считаете, кто в большей степени является виновниками ДТП: пешеходы или водители?

водители

пешеходы

все участники движения

др. варианты

3. Как вы относитесь к ужесточению наказаний за нарушения ПДД, которые сейчас принимаются в России?

одобряем

не одобряем

стоит ужесточить

4. Стоит ли поводить пропаганду правил дорожного движения среди жителей нашего микрорайона?

стоит

не стоит

Анкета № 2 (для младшего и среднего возраста детей)

1. Нужны ли нам правила дорожного движения?

да

нет

2. По какой части дороги должен ходить пешеход?

по правой

по левой

хоть где

3. При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начинать переход?

да

нет

4. Как нужно переходить дорогу после поездки на общественном транспорте...

знают:

не знают:

5. Для кого предназначен тротуар...

знают:

не знают:

6. Где и как вы должны переходить дорогу...

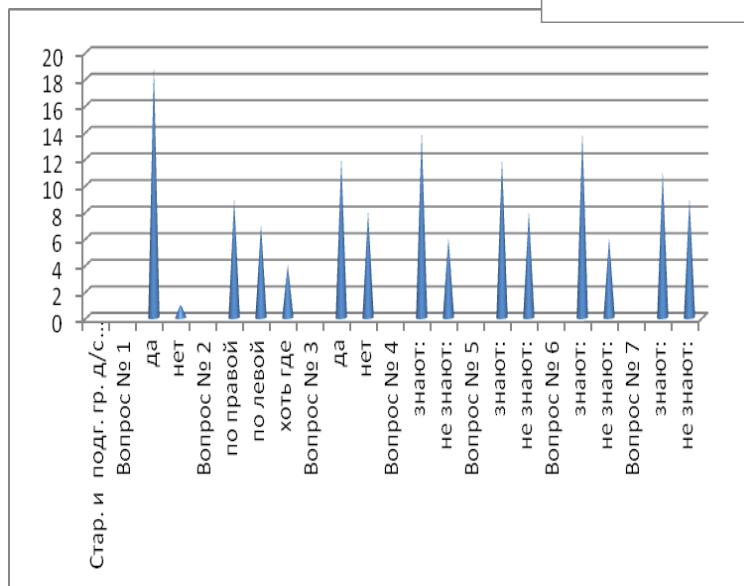
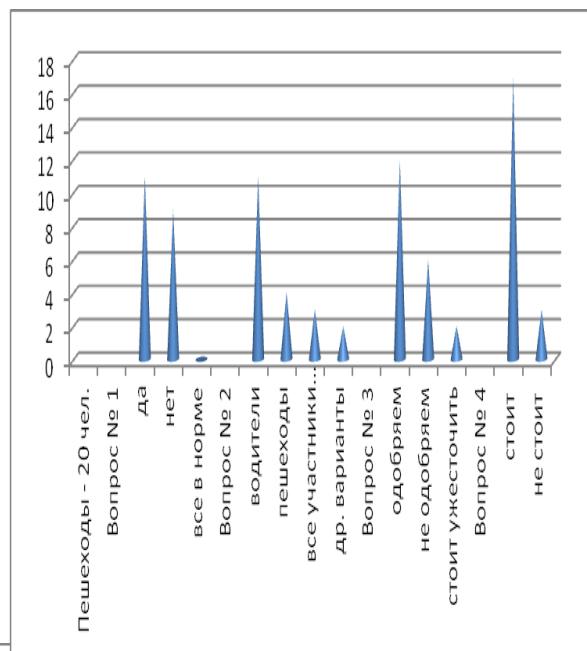
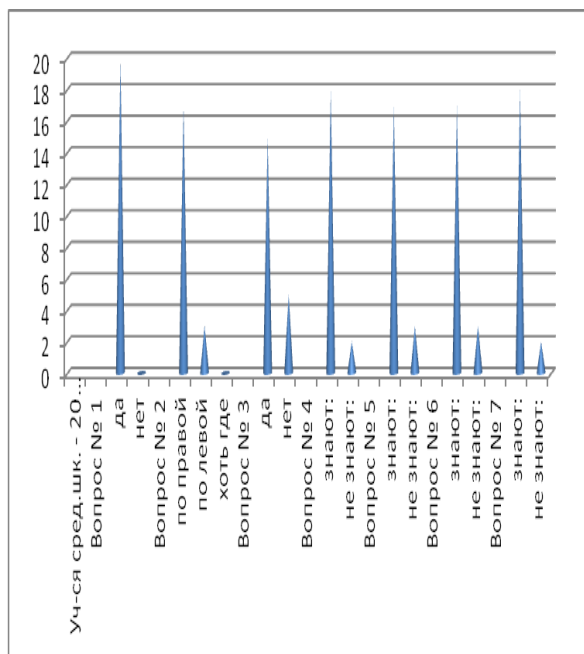
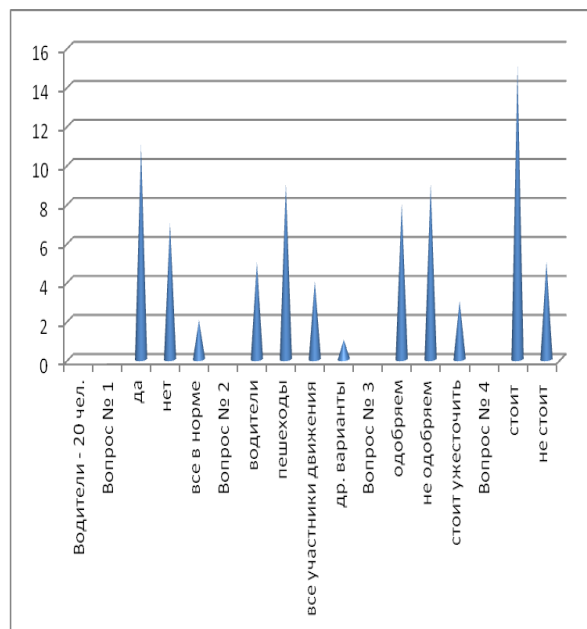
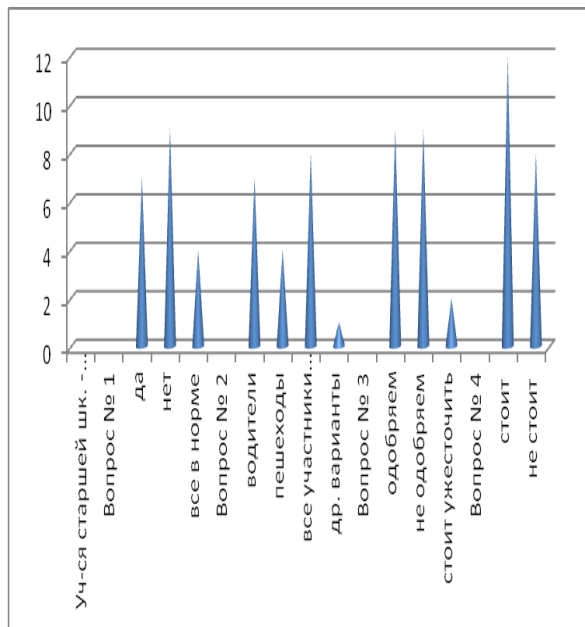
знают:

не знают:

7. Где можно кататься на велосипеде....

знают:

не знают:



### **Уважаемый маленький пешеход!**

Не забывай о том, как важно соблюдать правила дорожного движения! Будь осторожен и внимателен на дороге. Помни о том, что ты нужен своим родителям, близким и друзьям, а проезжая часть это место повышенной опасности, где ежедневно происходят страшные аварии, в том числе и с участием детей. Маленькие пешеходы получая травмы, иногда остаются искалеченными и даже погибают под колесами автомобилей. Зачастую это происходит по неосторожности, невнимательности и не знанию элементарных правил поведения на дороге. Внимательно изучай правила дорожного движения и соблюдай их каждый день и тогда статистика детского травматизма пойдет на убыль и счастливых семей в нашем городе будет больше.

### **Уважаемый участник дорожного движения!**

Каждый день мы все торопимся куда-то и в этой спешке современной жизни, чаще всего забываем об элементарных правилах поведения на дороге. Это касается всех, и водителей и пешеходов. И особенно это касается детей! С началом нового учебного года сохранение детских жизней должно стать приоритетной задачей для каждого жителя нашего города. Помните, что порой даже самое незначительное нарушение ПДД приводит к страшным последствиям, таким как травмы и гибель. Будьте аккуратны на дорогах, так как дети смотрят за вашим поведением и перенимают его. Не забывайте, что проблема ДТП - наша общая проблема! Сегодня горе может коснуться вашего соседа, коллегу, знакомого, а завтра оно может прийти в вашу семью. Противостоять этой проблеме лучше вместе! Соблюдение правил движения, осторожность и взаимоуважение на дороге помогут снизить печальную статистику. А за сухими цифрами будут стоять тысячи убереженных жизней и сотни счастливых семей.

### **Рекомендация для водителя – родителя.**

С каждым годом всё больше детей-пассажиров получают травмы, увечья и гибнут в дорожно-транспортных происшествиях. Почему они должны расплачиваться жизнями за безответственные действия водителей?

Уважаемые родители напоминаем вам о необходимости обеспечения ребёнка в автомобиле, если с Вами в машине ребёнок, то:

1. Стиль управления автомобилем должен быть Спокойным и осторожным.
  2. Следите за тем, чтобы старший ребёнок всегда пристёгивался ремнём безопасности, а маленький находился в детском кресле.
  3. Не следует сажать ребёнка в возрасте до 12 лет на место переднего пассажира.
- Помните, что самое безопасное место для ребёнка в автомобиле – На заднем сиденье за креслом водителя.
4. В качестве дополнительных мер предосторожности, с целью обезопасить ребёнка в автомобиле, Вам необходимо перед выездом рассказывать ему о правилах поведения в автомобиле, тщательно проверить исправность автомобиля. Особое внимание уделите тому, как закреплено и установлено детское кресло.
  5. Не разрешайте ребёнку отвлекать Вас от управления, играть деталями машины!
  6. В случае, если ребёнку необходима «Санитарная остановка», научите его не кричать, не хватать вас, а спокойно объяснить свою проблему

### **Уважаемые родители!**

- Как можно чаще напоминайте детям правила поведения на улице,
- Перед выходом на проезжую часть необходимо убедиться в безопасности перехода, переходите дорогу только по обозначенным пешеходным переходам и на разрешающий сигнал светофора,
- Находясь с ребенком на проезжей части, крепко держите его за руку, нельзя выходить на проезжую часть из-за препятствий, ограничивающих видимость, как пешеходу, так и водителю.
- Постоянно разъясняйте детям о необходимости соблюдения ПДД, обучайте их

ориентироваться в дорожной обстановке,

- Воспитывайте у них навыки безопасного поведения на улице.

Помните, Ваш собственный пример в выполнении дорожно-транспортной дисциплины – лучшее средство воспитания!

### **Памятка**

#### **для родителей по обучению детей Правилам дорожного движения**

#### **Уважаемые родители!**

Ежедневно вы просто напутствуете своего ребенка: «Будь осторожным и аккуратным на дороге». А вот, как вести себя на дороге – зачастую не разъясняете.

Вот несколько советов, которые помогут Вам и вашему ребенку:

1. Вместе с ребенком, в выходные дни (когда Вам достаточно времени) обязательно разработайте и пройдите вместе с ребенком маршрут «ШКОЛА-ДОМ-ШКОЛА», Укажите на наиболее «опасные» участки дороги, а главное, разъясните как себя вести. Если ваш ребенок посещает спортивную секцию или учреждение дополнительного образования, то необходимо разработать ему дополнительный безопасный маршрут «ДОМ-СЕКЦИЯ (Кружок) – ДОМ».

2. При выходе из подъезда дома, обращайте внимание ребенка на следующие моменты:

- у подъезда дома по дворовому проезду также есть движение транспорта;

- припаркованная у подъезда автомашина, расположенный пинал «гараж» или растущее дерево – закрывают обзор. Научите ребенка приостановиться и оглядеться – нет ли за препятствием скрытой опасности.

3. Не разрешайте ребенку переходить или перебегать дорогу впереди Вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться.

4. Не спешите – переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе дороги надо сосредоточить внимание на наблюдении за дорожной ситуацией. Все необходимые рекомендации дайте ребенку на тротуаре. Выходить из дома следует заблаговременно – так, чтобы остался резерв времени. Ребёнок должен привыкнуть ходить по дороге, не спеша.

5. Не нарушайте Правила дорожного движения в присутствии детей. Даже если нет ни одной машины, Вам не следует отходить от принципа: «Никогда не переходить дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора».

6. Особое внимание необходимо уделить «Зелёному» сигналу светофора и научить ребёнка одной простой истине: «Зелёный разрешает переход дороги лишь тогда, когда он загорелся в присутствии ребёнка, и он может убедиться, что переход дороги безопасен, а главное, у него достаточно времени».

7. Научите ребёнка переходить дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход» и дорожной разметкой типа «Зебра». Но при этом, следует разъяснить следующее.

8. Если ребёнок самостоятельно пользуется транспортом, необходимо акцентировать его внимание на следующих моментах:

- Ожидать транспортное средство следует только в местах, обозначенных знаком

Уважаемые родители! Из автобуса, трамвая, такси выходите первыми, а

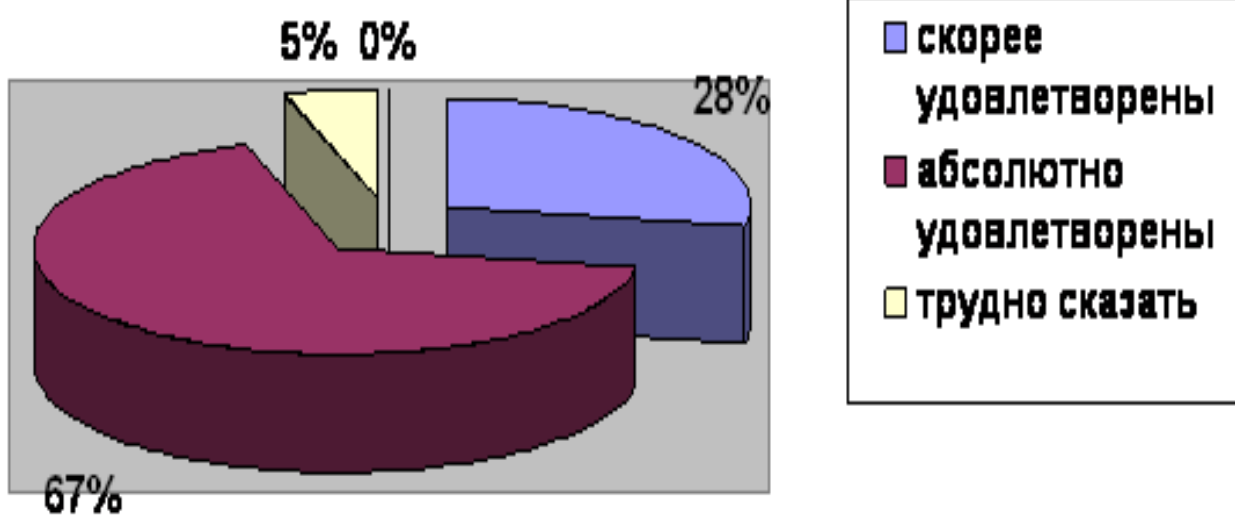
заходите после ребёнка. В противном случае, ребёнка могут случайно толкнуть, и он может упасть, выбежать на проезжую часть.

9. Для того чтобы ребенок стал видимым на дороге в темное время суток желательно приобретать верхнюю одежду со светоотражающими вставками или прикреплять к одежде ребенка светоотражающие изделия.



### Мониторинг родителей об удовлетворенности деятельности отряда ЮИД:

Анкетный опрос родителей показал:



Необходимость продолжения работы в данном направлении:

